

ಶ್ರೀಮದ್ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ರತ್ನಮಾಲಾ  
ದ್ವಿತೀಯ ರತ್ನವು—ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯು

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇವಿಕಪ್ರಣೀತ

# ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ

ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಸಾಧನಾಧಿಕಾರೋ ತ್ರಯೋವಿಂಶಃ

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ

ಸಿ. ಯಂ. ವಿಜಯರಾ

ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಆಚಾರ್ಯಹೃದಯಾನ್ವೇಷಿಣೀ

ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ

ಬೆಲೆ ೦—೧೪—೦

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_202164**

UNIVERSAL  
LIBRARY

ಶ್ರೀಯೈ ನಮಃ  
 ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಯ ನಮಃ  
 ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ 6961 ಪಕ್ಕಾಪುಂಡ್ರಂ  
 ಶ್ರೀಮತೇ ನಿಗಮಾನ್ತ ಮುಂಡೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ



ಅಥ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಸ್ಯ ಶ್ರೂಷಾಸಾರೇ  
 ಸ್ಥಿರೀಕರಣಾದ್ಯು ದ್ವಿತೀಯಭಾಗಃ

ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ರೋಧನಾಧಿಕಾರಃ ೨೩.

ಯುಗಪದಖಿಲಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ಸ್ವತಸ್ವತತಂ ವಿವತ್ |  
 ನಿರವಧಿ ದಯಾನಿತೋ (ದಿಗ್ವಿಜಯ) ದನ್ನಾನತಕ್ಕ ವಿವರ್ಜಿತಃ |

ಶ್ರೀಮತೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮುಂಡೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ಅನಂತರಿಕೆ. ಹಿಂದಿನ ೨೨ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಾನುಶಾಸನವೆಂಬ  
 ವೈಧಿಮುಖಾಗದಲ್ಲಿ ರತ್ನಹಿತ ಸುಗಮಾರ್ಥಗಂತ್ಯ ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ,  
 ಈ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಅರ್ಥಾನುಶಾಸನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ ಅನೇಕ  
 ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖಂಡಿಸಿ, ಇಂಥ ಹೊಂದಿದನ್ನೇ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವವರಿಂದ  
 ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ ಭಾಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ರಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವು ನಾಲ್ಕು  
 ಅಧಿಕಾರಗಳು — (೧) ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ರೋಧನಾಧಿಕಾರಃ, (೨) ಸಾಧ್ಯೋ  
 ಪಾಯ ಶೋಧನಾಧಿಕಾರಃ, (೩) ಪ್ರಭಾವ ವ ವಸಾಧಿಕಾರಃ, (೪) ಪ್ರಭಾವ  
 ರಕ್ಷಾಧಿಕಾರಃ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಶ್ರೀಯೈನತಿಮಾದ ಸರ್ವೋತ್ತರನೆಂದು  
 ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವು  
 ಈ ಭಾಗದ ಮೊದಲಿನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳು ಪರಿಕರಗಳಿಂದ

ಸೇರಿದ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವು ಎರಡನೆಯ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ, ಈ ಭರನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೂ ರೋಪಿಸುವ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ಮೂರನೆಯ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ, ಭರನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮಹಿಮೆಗೆ ನ್ಯಾಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ, ಉಪಪಾದಿತಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ವಿಷಯವಾದ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಗಳ ನಿರಸನವು ಪ್ರಧಾನವಾದದಿಂದ ಪ್ರಥಮತಃ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಶೋಧನವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

೧ ಸರೈಶ್ವರನೇ ತಂದೆಯು ಮತ್ತು ತಾಯಿಯು ತಾನೇ ಶ್ರುನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾಪೇಕ್ಷೆ ಏತಕ್ಕೆ ?

೨ ಭಗವಂತನು ಹಾಗೆ ಯಾವುದರ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದೆ ರಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಆತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನೈಷ್ಕಲ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದಹಾಗಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ?

೩ ಭಗವಂತನೇ ಮುಖ್ಯೋಪಾಯವಾಗಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ಉಪಾಯ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವವು ಆತನ ಮಹಿಮೆಗೆ ಕುಂದಕವಲ್ಲವೇ ?

೪. ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವು ಸರೈಶ್ವರನೆಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಕೂಡ ಉಪಾಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಯವು ಹೇಗೆ ? ಸರೈಶ್ವರನ ಅನನ್ಯೋಪಾಯತ್ವಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗವಲ್ಲವೇ ? ಚರಮಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತೇಕಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲವೇ ? ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಲ್ಪಟ್ಟು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಶೋಧನೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಶೋಧನಾಧಿಕಾರವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಅರ್ಥ :— ಅಖಿಲಂ - ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ, ಉಭಯಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಸಮಸ್ತವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಯುಗಪತ್ - ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂದಿ ಎಕಕಾಲದಲ್ಲೇ ಸ್ವತಃ ಇತರಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದಲೇ, ಸತತಂ - ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ - ಅನುಮಾನ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದೇನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ, ವಿದ್ - ತಿಳಿಯುವನಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವನಾಗಿ, "ಯಸ್ಸುರ್ದೃಷ್ಟುರ್ದೃಷ್ಟವಿತ್" ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸರೈಶ್ವರನಾಗಿಯೂ ಸರೈವತ್ತಾಗಿಯೂ ಇರು



ಜಲಧಿಸುತಯಾ ಸಾರ್ಥಂ ದೇವೋ ಜಗತ್ಪರಿಪಾಲಯ |

ಪರಮ ಪುರುಷಸಿದ್ಧೋಪಾಯಃ ಪ್ರತೀಷ್ಟ ಭರಸ್ವತಾಂ || ೫೧ ||

ವವನಾಗಿ, ನಿರವಧಿದಯಾದಿವೋ ದನ್ವಾ - ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕರುಣೆಗೆ ದಿವ್ಯ ಸಮುದ್ರನಾಗಿರುವ, ಸಾರಾಸ್ವಾದನಿಯವರು ಸ್ವತಃ - ಎಂಬುವದನ್ನು ಇದಕ್ಕೂ ಕಾಕಾಕ್ಷಿನ್ಯಾದಿಂದ ಸೇರಿಸಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ; ನಿರವಧಿದಯಾ ನಿತ್ಯೋದನ್ವಾ ಎಂಬ ಪಾರಾಂತರವು, ಆಗ ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಕರುಣೆಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಮುದ್ರಪ್ರಾಯಃನಂಬರ್ಧವು ಆಶಕ್ಯವಿವರ್ಮಿತಃ - ತನಗೆ ಆಶಕ್ಯವಾದುದೇ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಸರೈಶಕ್ತನಾಗಿ, ಜಲಧಿಸುತಯಾ ಸಾರ್ಥಂ - ಶ್ರೇಯಸಾಗರ ಕನ್ಯಕೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೇನೇ, ಏಕಾಕಿಯಾಗಿಯಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೇನೇ ಎಂಬರ್ಧವು, ದೇವಃ - ಲೀಲಾಪರನಾದ, ಪರಮಪುರುಷಃ - ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸರೈಶಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪುರುಷಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ನಾರಾಯಣನು, ಜಗತ್ಪರಿಪಾಲಯ - ಜಗತ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವನಾಗಿ, ಪ್ರತೀಷ್ಟಭರಸ್ವತಃ - ಆತನ ವಿದ್ಯಾಕ್ತಿಗಳನ್ನುಸಾರವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಭರನ್ಯಾಸವ್ಯಾಜಮೂಲಕವಾಗಿ, ಅದ್ವೈಕರಿಸಿದ ಭರವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸತಾಂ-ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸತ್ತರ್ದಿಂದ ವೇದಾಂತ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಪನ್ನ ಜನರಿಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಃ - ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಸರೈಶಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಸರೈಶಕ್ತನಾಗಿಯೂ, ಕರುಣಾಸಾಗರನಾಗಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ಲೀಲಾಪರನಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಜಗದ್ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಸರೈವಧಿ ಆಶ್ರಯೋಚಿತ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಪುಕರಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯೇ ನಮಗೆ ಪರಮಪದ ನೋಪಾನವನ್ನು ಹತ್ತಿಸುವ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ- ಇಲ್ಲಿ ಪರಮ ಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಖಂಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ಈತನು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧನಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಪಾಪಿಗೇ ತನೇ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನನಾಗಿ ಸಿದ್ಧನಾದ ಉಪಾಯ ಭೂತನಾಗಿರುವದಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ೧.೭ತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಐದು ಅಂಶಗಳು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೈವಂ ಚೈವಾತ್ರ ಪಂಚಮಂ, ಪರಮಪುರುಷನೇ ಸರೈಶಕ್ತ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಆತನು ಮುಖ್ಯವಾದ ಉಪಾಯಭೂತನೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸರೈವಮಂಜಸವಾದ ಉಕ್ತಿಯೇ. ಈ ಉಕ್ತಿಯು ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನನುಸರಿಸಿದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ:-

“ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರವಚನೇನ ಲಭ್ಯೋ ನ ಮೇಧಯಾ ನ ಬಹು  
 ನಾಶ್ರುತೇನ | ಯಮೇ ವೈಷವ್ಯಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಃ ತಸ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ  
 ವಿವೃಣತೇ ತನೂಂಸ್ವಾಂ ||” (ಮುಂ. ೩.೧೩) ಕೇವಲ ಶ್ರವಣ ಮನನ ನಿಧಿ  
 ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದಲೇ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊಂದಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು, ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು  
 ಯಾವನನ್ನು ವರಿಸುವನೋ ಅವನಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವನು ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು  
 ಈತನನ್ನು ವರಿಸಬೇಕಾದರೆ ತನಗೆ ಯಾರು ಪ್ರಿಯತಮನೋ ಅಂಥಾವನನ್ನು ವರ  
 ಸುವನು. ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗುವದಕ್ಕೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ  
 ನಿರತಿಶಯ ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಃ  
 ಪತಿಯ ಪ್ರೀತಿದ್ವಾರಾ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದಿಯು

ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧೋವಾಚ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯು “ಯೇಷ್ಠ  
 ರ್ವಜ್ಞಾಸ್ತರ್ವವಿತ್” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಸರ್ವಜ್ಞತೆ ಬೇಕು, ಸರ್ವ ವಿಷಯ  
 ವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇವು ಕೇನೆ? ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಈ ಅಕಿಂಚಿನನ ಮನೋ  
 ಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ, ಈತನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಜರೂಪ ಸಾಧನವನ್ನೂ ಅರಿತವನಾಗಿ  
 ಈತನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಸರ್ವಜ್ಞತೆ ಎಂಥಾದ್ದೆಂಬುದನ್ನು  
 ವಿಶದೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಯುಗಪದಖಿಲಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ಸ್ವತಸ್ತತತಂವಿದ್  
 ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲೇ ತಾನೇ ಇತರ  
 ಸಹಾಯಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು  
 ಒಂದನ್ನು ಒಂದು ಸಲವೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸು  
 ವುದು ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದುದು ಗತಿಸಿಹೋಗಿ ಪುನಃ  
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವದೂ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯಲ್ಲವು ಉಪೇಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವದಾಗಲಿ  
 ಶಾಸ್ತ್ರಮೂಲಕವಾಗಲಿ ತಿಳಿಯುವದೂ ಸಹ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಪ್ರತ್ಯ  
 ಕ್ಷೀಕರಿಸುವದೇ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯು ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರು ತಾವು ರಚಿಸಿದ  
 ನ್ಯಾಯತತ್ವದ ಮಂಗಳಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ

“ಯೋವೇತ್ತಿ ಯುಗಪತ್ಸರ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ಸದಾಸ್ವತಃ |

ತಂ ಪ್ರಣಮ್ಯ ಹರಿಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ನ್ಯಾಯತತ್ವಂ ಪ್ರಚಕ್ಷ್ಮಹೇ||”  
 ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಉಪವಾದಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಮುಕ್ತ  
 ರಗೂ ಕೂಡ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯು ಪ್ರಾಶ್ನವಾಗುವದರಿಂದ ಅವರೂ ಭಗವಂತನ  
 ಹಾಗೆಯೇ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲೇ ಸದಾಸ್ವತಃ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ  
 ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವು. ಇನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ  
 ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟೇ? ಆತನೂ ಮುಕ್ತರೂ ಸಹ ನೋಡುವದು

ಎಂಬುದು ಅವರೋಕ್ಷರೂಪಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಚಕ್ಷುರಂದ್ರಿಯವಾದವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವು ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರತಿಯು “ಅಪಾಣಿ ಪಾದೋ ಜವನೋಗ್ರಹೀತಾ ಸತ್ಯತ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸತ್ಯಣೋತ್ಯಕರ್ಮಃ” ಎಂದು ಕಣ್ಣಿನಾವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬದ್ಧರಾದರೋ ಹಾಗಲ್ಲವು. ಕ್ರಮೇಣ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಆಗುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟುಕೂಡಿಸಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೂ ಎಲ್ಲಾದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಂತೂ ಎಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗದೇ ಇರುವಾಗ ಅನುಮಾನ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು “ಶಾಸ್ತ್ರೇಣೈವಸೇಯಂ” ನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬದ್ಧರಿಗಾದರೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬಹುದು, ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಸುಷುಪ್ತಿದಶೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸತತಂ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು, ಕೆಲವು ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನಾರದಾದಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯಿರಬಹುದು. ಇದು ಯೋಗಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು ಹಾಗೆಯೇ ವಸಿಷ್ಠ, ವ್ಯಾಸ, ಶಿಶು, ಎಶ್ವಾ ಮಿತ್ರಾದಿ ಮುನಿಗಳಿಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯೂ ಸರ್ವವಿತ್ತಾಗಿರುವ ಭಾವವೂ ಸಹ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದು. ಆದರೆ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರುಗಳಿಗೂ ಸರ್ವಜ್ಞತೆ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ, ಅವು ಸ್ವಾಮಿಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಂಟಾದವು ಆದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳು ಸತತಂ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂದರೆ ಬದ್ಧದಶೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲವು. ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂದರೆ ತ್ರಿಕಾಲದ್ದೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಉಂಟಿಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹಾಗೆ ಅಖಿಲ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಿಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಎಲಕ್ಷಣವಾದುದರಿಂದ ಯುಗಪತ್, ಅಖಿಲಂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ, ಸ್ವತಃ, ಸತತಂ ಎಂಬ ಐದು ಪದಗಳೂ, ಈ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವು. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರೇಯಾಗಲಿ, ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರೇಯಾಗಲಿ, ಈ ಸರ್ದೇಶ್ವರ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಈ ಐದು ಪದಗಳೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತೋರ್ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದುದರಿಂದಲೇ ತನಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಕಾದ ಬದ್ಧಾತ್ಮರೆಲ್ಲಾ ದುಃಖಪೀಡಿತರಾಗಿರುವದನ್ನೂ, ಯಾರು ಆ ದುಃಖ

ದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಮಾಡುತ್ತಿರುವರು, ಯಾರು ಪರಿತಾಪಪಡುತ್ತಿರುವರು, ಯಾರು ಯಾರು ಇವುಗಳಿಂದ ವಿಮುಖರಾಗಿರುವವರು, ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರಿತು ಅವರವರ ಸುಕೃತ ದುಷ್ಟತಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹ ನಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು.

ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು ಸರ್ವಜ್ಞತೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲದೆ, ಸರ್ವಶಕ್ತತೆಯೂ ಬೇಕು. ಅವನಿಗೇನಾದರೂ ಅರ್ಥಿಯುಂಟಾದರೆ ತಪ್ಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರಬೇಕು. ಪಾಂಡವರಿಗೂ, ದ್ರಾವಿಡಿಗೂ, ಗಡೇಂದ್ರನಿಗೂ ಇಂದ್ರನಿಗೂ, ಸುಗ್ರೀವನಿಗೂ, ವಿಭೀಷಣನಿಗೂ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರಿಗೂ, ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ಮುನಿಗಳಿಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇತರ ಭಕ್ತರುಗಳಿಗೂ ಉಂಟಾದ ಅರ್ಥಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರಬೇಕು ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಶರಣಾಗತನಾದವರಿಗೆ ಬೇಡಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರಬೇಕು. ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಲಂಕಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟು ನಡೆಸಿಕೊಡದಿರಬಹುದೇ? ಅದನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ನಡೆಸಿಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಾದವನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವನು. ಅಂತಹ ಅಘಟನಘಟನಾರೂಪ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿಕ್ಯವಿವರ್ಜಿತಃ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಪರಮಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧಾಪಾಯನಾಗಿ ಅದನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯು ಆತನಿಗಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಆತನನ್ನು ಯಾರುತಾನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುವರು. ನಾನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ದಂದ್ರನನ್ನು ಯಾಚಕನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ

ಆಗಲಿ, ಸಿದ್ಧಾಪಾಯನಾಗಲು ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವವೂ ಉಂಟೆಂದೇನೋ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದೇ ಆದರೂ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಹಿತವಾದುದು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನರಿತು ಆತನಿಗೆ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇನು ? ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ದ್ರವ್ಯವಿದ್ದು ಮಹಾ ಧನಿಕನೆಂಬ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಇರಬಹುದು ಅದರಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಬಂದ ಭಾಗ್ಯವೇನು? ಎಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಮಹಾ ಕರುಣಾಶಾಲಿಯು ಯಾವಾಗ ಈ ಬಂಧದಲ್ಲಿದ್ದು ಕ್ಲೇಶಪಡುತ್ತಿದ್ದವನು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ತನಗೆ ಬಂಧವೆನೋಚಕನೆಂದು ಆಶ್ರಯಿಸುವನೋ, ಆಗ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನು ಕರುಣಾಮಹೋದಧಿಯಾದುದರಿಂದ, ತಾನು ತನ್ನ ಉದಾರ ಭಾವದಿಂದ ಈತನು ಯಾವಾಗ ಆಶ್ರಯಿಸುವನೋ ಎಂಬ ಅವಸರ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ ಒಡನೇ ಸಿದ್ಧಾಪಾಯನಾಗಿ ಬಂದು ಪರಮಪದವನ್ನು ಸೇರುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದಯಾದಿವ್ಯೋ ದನ್ವಾ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ

ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ದಯಾಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆರಡೂ ಅವಶ್ಯಕವು; ದಯೆಯಿಲ್ಲದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ದಯೆಯೂ, ಔದಾರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸೌಭಾಗ್ಯದಂತೆಯೂ, ದ್ರವ್ಯಸಹಾಯವಿಲ್ಲದ ಕರುಣೆಯಂತೆಯೂ, ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವು.

ಹೀಗೆ ಸರ್ದೃಷ್ಟನಾಗಿಯೂ ಸರ್ದೃಶಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಪರಮಕಾರುಣಿಕನಾಗಿಯೂ ಅಶ್ರಯೋಪಯುಕ್ತ ಮಹಾಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಹೇಶ್ವರನಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸದುದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾಗಿ, ಅನುಗ್ರಹಮಯಳಾಗಿ, "ಕಾರ್ಯಂ ಕರುಣ ಮಾರ್ಮೇಣ ನಕಶ್ಚಿ ನ್ನಾಪರಾಧ್ಯತಿ" ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಅಂಜನೇಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಅಜ್ಞಾತನಿಗ್ರಹಳಾದುದರಿಂದ "ದೇವಜುಷ್ವಾಮುದಾರಾಂ" ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಲ್ಪಟ್ಟವಳಾಗಿರುವ, ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸಹಾಯಕಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಜಲಧಿಸುತಯಾಸಾರ್ಥಂ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿತ್ಯಾನವಾಯನಿಯಾಗಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಸರ್ದವಿಧ ದ್ರವ್ಯವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸಹಾಯಮಾಡುವಂಥಾವಳು. ಅವತಾರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ "ರಾಘವತೈಃ ಭವೇತ್ಸೀತಾ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯೊಂದಿಗೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಆತನಿಗೆ ಸಹಾಯಕಳು. ಆಶ್ರಿತ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಾಲ್ಮಭ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದಂಟಾದ ಪುರುಷಕಾರತ್ವಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಾಯ ಭೂತಳು. ಒಲಬಿತ್ತು ರತ್ನಾಕರವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗುವಾದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಕಾಮಧೇನುಗಳೂ ಉಂಟು. ಇವುಗಳಿಗೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅಮೃತವೂ ಉಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಐಹಿಕೋಪಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಪಾರಲೌಕಿಕಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುವಂಥಾವಳು ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೇ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಉಪಾಯಭೂತನೆಂಬುದು ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು "ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಿ ಸಹ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ದೇವ್ಯಾಕಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ | ರಕ್ಷಕಸ್ಸರ್ದಸಿದ್ಧಾಂತೇ ವೇದಾಂತೇಷುಚಿ ಗೀಯತೇ ||" ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ದೇವಃ ಲೀಲಾ ಸಕ್ತನು, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ದೇವಿಯು, ಪತಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಲೀಲಾಸಕ್ತಳು. ಹೃಷೀಕೇಶನು ರಕ್ಷಕನಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಇಂತಹ ಲೀಲಾಪರಳಾಗಿ ಕರುಣಾಮಯಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿದ್ದುಕೊಂಡು ಉಪಾಯಭೂತನಾಗಿ ಈ ಚಿಂತನನಿಗೆ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ "ಸ ಏಕಾಕೀ ನರಮೇತ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಲ್ಲದೆ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೆಸಗುವದು ಲೀಲಾರಸವೆಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರದು "ಲೋಕವತ್ಪು

ಲೀಲಾಕೈವಲ್ಯಂ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಹಿತೆ ವಿದ್ವಾಂಸ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೇನೇ ಲೀಲಾರಸವು ಉಪಪನ್ನತರವು ಇದನ್ನು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಶ್ರೀ ಶ್ರುತಿಯ "ಪಶ್ಯಂತೀಷು" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣತರವಾಗಿ ಉಪಪಾದನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚ ದಾಸನು ಬರೆದ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯದ ೫೪—೬೦ ಪುಟಗಳನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ ಈ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಪಾಲನೆಯುಮನ ಸಂಹಾರಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ನಾರಾಯಣನೊಂದಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಅನ್ತೆಯವಿರುವದರಿಂದ (ಶ್ರೀಗುಣ ೨—೪ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ) ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಈ ಲೋಕದಂಪತಿಗಳಿರುವುದು ಪ್ರಕೃತವಾಯಿದರಿಂದ, "ಜಲಭಿಸುತಯಾ ಸಾರ್ಥಂ ಜಗತ್ಪರಿಪಾಲಯೇ" ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬುದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಷ್ಣುತೆಯು ಕಂದೋಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿತ್ಯಾನವಾಯಿನಿಯಾದ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾದ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವದರಿಂದ "ನ ಪೃಥಗಭಿಭತ್ತೇಶ್ರುತಿ ರಸಿ" ಶ್ರುತಿಯು ಅವಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿಲ್ಲವು ಶ್ರುತಿಯು ವಶೀಕರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಮವುರುವನನ್ನು ವಶೀಕರಿಸುವದೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಉಪಾಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ (೧) "ಮಹತಃಪರಮವ್ಯಕ್ತಮವ್ಯಕ್ತಾತ್ಪುರುಷಃಪರಃ । ಪುರುಷಾನ್ಮಪರಕಿಂಚಿತ್ಸಾಕಾಷ್ಠಾಸಾಪರಾಗತಿಃ ॥" ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉಪಾಯಭೂತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ (೨) "ಈಶ್ವರಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ವೇಶೇರ್ಜುನ ತಿಷ್ಠತಿ । ಭ್ರಾಮರ್ಯ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಯಂತ್ರಾರೂಢಾನಿ ಮಾಯಯಾ ॥" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬುದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಮೇಲಿನ ಶ್ರುತಿಯ ಪದಗಳಾದ ಪುರುಷಃಪರಃ ಎಂಬುವುಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಪರಮಪುರುಷಸ್ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಪರಮವುರುವನನ್ನು ನಾವು ಕೋರಿದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಹಾಗೆ ವಶೀಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಜವು ಬೇಕು ಅದನ್ನೇ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ

ಅರ್ಥಾನುಶಾಸನಭಾಗಸ್ಯಾನುಸಂಧಾನಂ

ಅನಾದಿಕಾಲಮ್ ಸಂಸರಿತ್ವಪ್ನೋನ್ವ ಶ್ವೇತ್ರಜ್ಞಾ ಅವಸರ ಪ್ರತೀ  
ಕ್ಷೆಯಾನ ಭಗವತ್ಪ್ರಸೈಯಾಲೇ ಸಿರಿನ್ದ ಸಮಾಚೀನ ಶಾಸ್ತ್ರಮುಖ

ಶ್ಲೋಕವಾದ “ತಮೇವ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತ” ಎಂಬುದಾಗಿ  
ಆತನನ್ನೇ ಶರಣವನ್ನು ಹೊಂದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಆದನ್ನೇ ಶ್ರೀ  
ಬಾಷ್ಯಕಾರರೂ “ತಸ್ಯ ಚ ವಶೀಕರಣಂ ತಚ್ಚರಣಾಗತಿರೇವ” ಎಂದು  
(ಬ್ರ ಸೂ. ೧. ೪. ೧.) ಉಪಪಾದಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಶರಣಾಗತರೂಪ ಒಂದು  
ವ್ಯಾಜಮಾತ್ರ ಬೇಕೆಂಬುವದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ  
“ಪ್ರತೀಕ್ಷ್ಯ ಭರಸ್ಸತಾಂ” ಎಂಬುವದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಪ  
ನ್ನರಿಗೆ ಸತಾಂ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಏಕೆಂದರೆ ಅಸ್ತಿಬ್ರಹ್ಮೇತಿಚೇದ್ವೇದ  
ಸಂತಮೇನಂತತೋ ವಿದುಃ ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳಾದು  
ದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯೋಗವು ಅಂಧಾವರ ಭರವನ್ನು ಅಜ್ಞೇಕರಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ  
ಭರವನೆ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವದಾಗಿ ಬಹಳ ಸಲ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿರು  
ತ್ತಾನೆ. “ಸರ್ವಧರ್ಮಾ ಸರಿತ್ಯಜ್ಯಮಾಮೇಕಂಶರಣಂವ್ರಜ” “ಅಸೃಹಂ  
ಜೇವಿತಂಜಹ್ಯಾಂತ್ಯಾಂ ವಾಸೀತೇಸಲಕ್ಷ್ಯಣಾಂ | ನಹಿಪ್ರತಿಜ್ಞಾಂ ಸಂಶ್ರು  
ತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಭ್ಯಾಃವಿಶೇಷತಃ” “ಅಭಯಂಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯಾಃವದಾಮ್ಯೇ  
ತದ್ವ್ರತಂಮಮ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಆತನ ಸುಪಜ್ಞಲ್ಪವನ್ನು  
ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತವೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾಗಿ ಕಾರುಣ್ಯ  
ಮಹೋದಧಿಯಾಗಿ ಶ್ರಿಯೇಷತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗಲ್ಲಾ ಆತನು  
ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿರಲು ಸಮರ್ಥನು ಇಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಿಶೇಷಣಗಳ  
ನ್ನು ದ್ವಿಶೃಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅವು  
ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೇಲಿನ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, “ಇಷ್ಟಂ ಹಿ ವಿದುಷಾಂ ಲೋಕೇ  
ಸಮಾಸನ್ಯಾಸಧಾರಣಮ್” ಎಂಬುವ ನ್ಯಾಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಬ್ರಹ್ಮಿಸಿದುವನ್ನು  
ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ವಸ್ತರಿಸುವವರಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಷ್ಟತೈರದು ಅಧಿಕಾರಾರ್ಥ  
ಗಳನ್ನು “ಸಂದೃಷ್ಟಸ್ಸಾರವಾಗ್ವಿತ್” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಒಂದು  
ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ:—

ಶ್ವಾಲಿ ತತ್ಪಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥ (ಜ್ಞಳಿಲ್) ವಿಶೇಷಜ್ಞಳಿತ್ತೆಳಿನ್ನು, ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯ್, ಸ್ವಾಧಿಕಾರಾನುರೂಪಮಾ, ಯಿರುಪ್ಪದೊರು ಉಪಾಯ ವಿಶೇಷತ್ವ ಪರಿಗ್ರಹಿತ್ತು, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಯ್, ತನ್ನಿಷ್ಟೈಯೈತೆಳಿನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ

### ಆರ್ಥಾನುಶಾಸನ ಭಾಗದ ಅನುಸಂಧಾನವು.

ಅನಾದಿಕಾಲಮ್ - ಯಾವಾಗಲಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅನಾದಿಕಾಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲದಿಂದ, ಸಂಸರಿತ್ತುವೋನ್ನ - ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ್-ದೇಹಯುಕ್ತನಾದ ಆತ್ಮನು, ಅವಸರ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯಾನ ಭಗವತ್ಪ್ರಪ್ತಿಯಾಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಆಶ್ರಯಿಸುವನೋ ಎಂದು, ಅಂತಹ ಸಮಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ, ಸ್ವಾಮಿ ಕೃಪಾ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಪಿರಿನ್ನು - ತನಗೆ ಬಂಧಕವಾಗಿದ್ದ ಈ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನಾಗಿ, ಇದರಿಂದ ಉಪೋದ್ವಾತಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ತೀರಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಸಮೀಚೀನ ಶಾಸ್ತ್ರನುಖತ್ತಾಲಿ ಸರೋತ್ಪತ್ತಿಶ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಸಮೀಚೀನವಾದ ದು ಸಾರತವ ವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯವಾಗಿ ಆ ಮಂತ್ರಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂಬ ಸಾರನಿಷ್ಕರ್ಷಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ತತ್ಪಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಿಶೇಷಜ್ಞಳಿತ್ತೆಳಿನ್ನು - ಈ ಮೂರು ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೀಯತಕ್ಕದ್ದು, ತತ್ಪವ್ಯಾವುದು, ಹಿತವಾದ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ಯಾವುದು, ಅದರಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥಸ್ವರೂಪವೆಂದಾದ್ದು, ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೀದು; ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತೀಯತಕ್ಕದ್ದಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಗಳೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ಈ ಮೂರೂ ಅರ್ಧವಂಶಿಕಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವು; ತತ್ಪಸ್ವರೂಪವು ತತ್ಪತ್ರಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ ಪರದೇವತಾಪಾರಮಾರ್ಥ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ ಸಂಗ್ರಹಿತವು ಹಿತವು ಉಪಾಯವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವು, ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಪರಿಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸುನೈಕ್ಯವು; ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯ್-ನೋಕ್ಷಾಧಿಯಾಗಿ, ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವಾಧಿಕಾರಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಸ್ವಾಧಿಕಾರಾನುರೂಪಮಾಯ್-ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ, ಅಧಿಕಾರವಿಭಾಗಾದಿಕಾರಾರ್ಥವೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರವೂ ಸಹ ದೋಷಿತವು, ಇರುಪ್ಪದು - ಇರುವಂಥಾ, ಒರು ಉಪಾಯ ವಿಶೇಷತ್ವ ಪರಿಗ್ರಹಿತ್ತು-ಒಂದು ಉಪಾಯ



ನುರೂಪಮಾಗವಿರುಜ್ಞಾನನಾಳ್ ಯಥಾಶಾಸ್ತ್ರಮ್, ನಿರ (ಪಾಯಮಾಗ)  
ಪರಾಧಮಾಗಪ್ರಣ್ಣಮ್ ಕೈಜ್ಜರ್ಮರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಿರುಕ್ಕುಮ್  
ಪಡಿಯುಮ್, ಶರೀರಸಾತಾನಂತರಮ್ ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿಯಾಲೇ ಅಪ್ರಾ  
ಕೃತ ದೇಶವಿತೇಷತ್ತಿಲೇ ಶೆನ್ರಾಲ್ ಇವನುಕ್ಕು ಅನವಚ್ಚಿನ್ನು ಭಗವದನು

ವಿತೇಷವನ್ನು ಅರ್ಚಕರಿಸಿ, ಪರಿಕರವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಬ್ಧ ಪ್ರಪದನಾಧಿ  
ಕಾರಗಳ ಅರ್ಥವುಲುಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ - ಯಾವುದನ್ನು  
ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಇದು ಕೃತಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು,  
ತನ್ನಿಷ್ಟೆಯೈತೆಳಿನ್ನು - ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಇದು  
ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು, ಅದಕ್ಕನುರೂಪಮಾಗವಿರುಜ್ಞಾನನಾಳ್-  
ಆ ನಿಷ್ಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿರುವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಉತ್ತರಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರ ಪುರುಷಾರ್ಥ  
ಕಾಷ್ಠಾಧಿಕಾರಗಳ ಭಾವವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಇರುನ್ನನಾಳ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ  
ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು, ಯಥಾಶಾಸ್ತ್ರಮ್ -  
ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಗುಣವಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯನಿಯವ ನಾಧಿಕಾರಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು,  
ನಿರಪರಾಧಮಾಗಪ್ರಣ್ಣಮ್ - ಬುದ್ಧಿವರ್ತಕವಾದ ಅಪರಾಧಗಳ ಸಂಬಂಧ  
ವೇನೂ ಇಲ್ಲದದ್ದಾಗಿ ಮಾಡುವ ಇದು ಅಪರಾಧಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು;  
ಕೈಜ್ಜರ್ಮರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥಂ ಭಗವತ್ಕೈಜ್ಜರ್ಮರೂಪವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವು,  
ಇರುಕ್ಕುಮ್ ಪಡಿಯುಮ್ - ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ, ಎಂದರೆ ಅದು ಭಾಗವತ  
ಕೈಜ್ಜರ್ಯಪರೈಂತವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಅದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, ಇದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವೂ  
ಬೋಧಿತವಾಯಿತು, ಅಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠೆಯು ದಿವ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವ  
ದ್ಭಾಗವತ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವೂ ಕೈಜ್ಜರ್ಮವೂ ದೊರೆಯುವದರಿಂದ, ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿ  
ಕಾರಾಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇದರಲ್ಲೂ ದೊರೆತಿತವು ಈಗ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲಾ  
ಶರೀರಸಾತಕ್ಕೆ ಪೂರೈಭಾವಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಪ್ರಪನ್ನನೆನಿಸಿ ಮಾಡತಕ್ಕವು  
ಗಳಾಗಿವೆ ಮುಂದೆ, ಶರೀರಾವಸಾನಾನಂತರ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಲ್ಪಡು  
ತ್ತದೆ. ಶರೀರಸಾತಾನಂತರಂ - ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವು ಬಿದ್ದುಹೋದ ನಂತರ  
ಎಂದರೆ ದೇಹಾವಸಾನಾನಂತರ, ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿಯಾಲೇ-ಅರ್ಚಿರಾದಿಮಾರ್ಗ  
ಮೂಲಕವಾಗಿ, ನಿರ್ಯಾಣಗತಿಚಿಂತನಾಧಿಕಾರಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು,  
ಅಪ್ರಾಕೃತದೇಶ ವಿತೇಷತ್ತಿಲೇ ಶೆನ್ರಾಲ್ - ಶುದ್ಧ ಸತ್ಯಮಯವಾದ ಹೃದೇ

ಭವ ಪರೀವಾಹಮಾಕ ವರುನ್ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕೈಚ್ಚರೈರೂಪ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿ ಇರುಕ್ಕುಮ್ ಪಡಿಯುಮ್ ಶೋನೋಮ್.

ಶವು, ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠ ರೋಕವು, ಅದನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರುವದರಿಂದ, ಇವ ನುಕ್ಕು - ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ, ಅನವಚ್ಛಿನ್ನ - ಅಪರಿಮಿತವಾದ, ಭಗವದನುಭವ - ಪ್ರಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯನ್ನನುಭವಿಸುವದರ, ಪರೀವಾಹ ಮಾಕವರುಮ್ - ಪ್ರವಾಹರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕೈಚ್ಚರೈರೂಪ ಸರ್ದದೇಶ ಸರ್ದಕಾಲ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೋಚಿತಗಳಾಗಿ ಹೀಗೆ ಸರ್ದವಧಗಳಾಗಿ ಪರಿ ಪೂರ್ಣವೆಂದೆನಿಸಿದ ಕೈಚ್ಚರೈರೂಪವಾದ, ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿ - ಸರೋತ್ಪನ್ನವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸಿದ್ಧಿಯು, ಇರುಕ್ಕುಮ್ ಪಡಿಯುಮ್ - ಇರುವ ರೀತಿಯನ್ನೂ, ಶೋನೋಮ್ - ಹಿಂದಿನ ಅರ್ಥಾನುಶಾಸನದ ಇವ್ವತ್ತಿರಡು ಅಧಿಕಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದವು ಇದು ಬರೀ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲವು, ಪರಮ ಹಿತೋಪದೇಶವಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಸುಸಜ್ಜಲ್ಪದಿಂದ ದೊರೆತ ಮಹಾಭಾಗ್ಯೋ ದಯವೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ-ಮಹಾಪಂಡಿತರ ಉಪದೇಶ ಲಕ್ಷಣವೆಂಧಾದ್ದಿಂದರೆ.— ತಾವು ವಿಶದವಾಗಿಯೂ, ವಿಸ್ತರವಾಗಿಯೂ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಥ ಮತಃ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು, ಅದನ್ನೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ಉಪಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಲಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿ, ನಿಗಮನದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಅದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದುವಿಧವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿ ವಿಷಯವು ಶಿಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಹಾಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಕ್ರಮವು ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಅಧಿಕಾರಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹ ಶೋಕವೂ, ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದನೆಯೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಗಮನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನಸ್ಸಬ್ಧರೂಪವೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇವ್ವತ್ತಿರಡು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿನ ಉಪಪಾದನೆಯೂ ಈ ವಾಕ್ಯಮೂಲಕ ಸಜ್ಜುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ, ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಈ ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿ ಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಯಾವಾಗ ಇನ್ನೂ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ, ಅನೇಕ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪ ಕಲ್ಪದಲ್ಲೂ ಸಿಕ್ಕಿ ತೊಳಲುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವು ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ಕಾಲದಿಂದ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯೆಂಬುವದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅನಾದಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಈ ವಿಷಯವು ಹಿಂದೆ ಕರ್ಮಾ ವಿದ್ಯಾದಿ ಚಕ್ರೇ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ರಾಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈತನಿಗೆ ಸಂಸಾರ

ಬಂಧವು ದೇಹಮೂಲಕವಾಗಿ ; ದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಈತನು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈತನು ಜ್ಞೇತ್ರಜ್ಞನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟನು ಗೀತಾ ಗುಣೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಮ ಶ್ಲೋಕವು,

“ಇದಂ ಶರೀರಂ ಕಾಂತೀಯಂ ಜ್ಞೇತ್ರಮಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ |

ಏತದ್ಭೋವೇತ್ತಿ ತಂಪ್ರಾಪುಃ ಜ್ಞೇತ್ರಜ್ಞ ಇತಿ ತದ್ವಿದಃ ||”

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಾಃಕವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ; “ಓ ಕುಂತೀಪುತ್ರನೇ, ನಾನು ದೇವತೆಯು, ನಾನು ಮನುಷ್ಯನು, ನಾನು ಸ್ಥೂಲನಾದವನು, ನಾನು ಕೃಶನು ಇತ್ಯಾದಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೋಕ್ತಾನಾದ ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ (ಏಕೀಭಾವದಿಂದ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು ಭೋಕ್ತಾವಿಗೆ ಭೋಗಸಾಧಕವಾದ ಈ ಶರೀರವು, ಭೋಕ್ತಾವಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದೆಂದು ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ “ನಾನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು” ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾತಾ, ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ದೇಹ ಮೊದಲಾದುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಎಂಬದಾಗಿ ತತ್ವವಿತ್ತುಗಳು ಹೇಳುವರು ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾದರೆ ಈ ದೇಹವು, ನಶ್ವರಗಳಾಗಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖಪ್ರದಗಳಾದ ಭೋಗಗಳಿಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿ, ಈ ಸಂಸಾರಾಂಬುಧಿಯನ್ನು ದಾಟುವದಕ್ಕಾಗಿ “ಕಾಯೆನೋ” ಸರ್ಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಪಯವಾಲಿಸ್ವಲ್ಪ ಒಂದು ಹಡಗೊಂದು ಭಾವಿಸ ತಕ್ಕದ್ದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಜ್ಞೇತ್ರಜ್ಞ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಇಂತಹ ಚೇತನನಿಗೆ ಸರ್ಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯುಂಟಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವನೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು ಉಪೋದ್ಭಾತಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವು ಯಾವಾಗ ಈ ಜ್ಞೇತ್ರಜ್ಞನು ತನ್ನನ್ನು ಶ್ರೇಯಿಸುವನೋ, ಯಾವಾಗ ಆತನಿಗೆ ನಿರತಿಶಯ ನಿಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಉಂಟುಮಾಡುವನೋ ಎಂದು ಸರ್ಮೇಶ್ವರನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಸರ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯಾನೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ “ಪ್ರಾಪ್ತವ್ಯಶರಣಾಗತಃ” (ಸ ಸೂರೋ) ಶರಣಾಗತನು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು, “ಅಭಿಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮೋ ತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ”, [ರಾಮಾ.) ಶರಣಾಗತರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡುವದೇ ತನಗೆ ವ್ರತವೆಂದೂ, ಹೀಗೆ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪಯುಕ್ತನಾಗಿ ಅವಸರ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲವನು. ನಾವುಗಳು ಮಾಡುವ ಅಲ್ಪಸುಕೃತವು ಒಂದು ವ್ಯಾಜಮಾತ್ರವೇ ಎನಾ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಭಗವತ್ಕೃಪೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈತನಿಗೆ ಜನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಕಟಾಕ್ಷದ ವೀಕ್ಷಣವು ದೊರೆತು ಸತ್ಪೋದ್ರೇಕ ಉಂಟಾಗಿ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸದ್ಗುರುಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಉಪಾಯಗಾಢಾನ್ವಿತ ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು

ಗಳೂ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನ ಕೃಪಾಪ್ರಭಾವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆ ಕೃಪೆಯೊಂದು ಮಾತ್ರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. “ದೋಷಾಭೇದೇಯು ರೇತೇಯದಿನಾಮ ದಯೀ ತ್ವಯಾ ವಿನಾ ಭೂತಾಃ |” (ದಯಾ. ೧೫) ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಣವೂ ದೋಷಯುಕ್ತವಾದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಾಗ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಗೆ ವಶನಾದನೋ “ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಸನ್ನೇ ಕಿಮಿಹಾಸ್ತೃಲಭ್ಯಂ” (ವಿ. ಪು.) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಆಗ ಇವನಿಗೆ ಅಲಭ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವು. ಆಗ ಸಮಾಚೀನ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆಚಾರ್ಯಮೂಲಕ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. “ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಂ ಬಹುಶ್ಲೇಷಂ ಬುದ್ಧೇಶ್ವರನ ಕಾರಣಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಬಹುವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ದುಸ್ತರವಾದುದರಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾರತಮಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಗಳ ಸಾರವತ್ತಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಚೀನ ಶಾಸ್ತ್ರಮುಖಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾತವ್ಯಾಂಶಗಳು ಮೂರೆಂದು ತತ್ಪರಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಿಶೇಷಗಳೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲಾ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅರ್ಥವಂಚಕನೆಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೋ ಎಂದರೆ ಆ ಐದೂ ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಆಡಗನೆ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ಯಸ್ವರೂಪವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಿನ ಸ್ವರೂಪವೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾತವ್ಯವು. ಹಿತ ವ್ಯಾವೃದ್ಧಿ ದೇವರ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ; ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಫಲವು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವಾಗ ಆ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪ ಫಲಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾವುದು ಎಂಬುದೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಅವಶ್ಯಕವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಜ್ಞಕ್ಕೆ ತಿಳಿವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿವಿಧ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಮೂರರ ಜ್ಞಾತವು ಎಲ್ಲಾ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕವು. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನಬಲದಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಮುಮುಕ್ಷುವೆಂದೆನಿಸಬೇಕಾದರೆ, ತಾನು ದೇಹಾದ್ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಅಪವಿತ್ರನಾಗತೊಡೆಂಬ ಸ್ಥಿರಸಂಕಲ್ಪಯುಕ್ತನಾಗಿ, ಸರ್ದೇಶ್ವರನೇ ತನಗೆ ಅಧಾರನಾಗಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಶೇಷಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವದೇ ತನಗೆ ಸ್ವರೂಪವೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ನಿವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅನಂತರ ಈತನು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಉಪಾಯಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು, ಈ ಎರಡು ವಿಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು, ತಾನು ಉಪಾಸನೆಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೇಯಾಗಲಿ; ಅನರ್ಹನಾಗಿಯಾಗಲಿ; ಇದ್ದರೆ, ಆಗ ಲಭ್ಯವಾಯವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ವರಿಸಿ, ಉಕ್ತಿನಿಷ್ಠೆ ಆಚಾರ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮೂಲಕ ಭರಣ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆ ಭರಣ್ಯಾಸವು ಸೆಫಲವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈತನು ಭರಣ್ಯಾಸದ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಕಾರ್ಪಣ್ಯ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಾದಿ ಅಂಗಗಳ ನ್ಯೂನತೆಯಿದ್ದರೆ ಭರಣ್ಯಾಸವು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗದು. ಹೀಗೆ ಭರಣ್ಯಾಸವನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿದವನು ನಿರ್ಭರನಾಗಿ, ನಿರ್ಭಯನಾಗಿ, ನಿಸ್ಸಂಶಯನಾಗಿ, ಹೃತ್ಪ್ರಮನಸ್ಕನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈತನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗುವನೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಕೃತ್ಯ ನಾಯ್ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗವು. ಹೀಗೆ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದವನು ಉತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನರಿತವನಾಗತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪರಿಭವಾದಿಗಳಿಂದ ಮನೋವಿಕಾರವುಂಟಾಗದಹಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯ ಜ್ಞಾನವು ಬೇಕು. ತಾನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಉಪಾಯದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನು ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದಂಟಾಗುವ ಫಲದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಈತನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದರೂ ಉತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲವು ಇತಿ ಕರ್ತವ್ಯಗಳುಂಟೆಂದು ತಿಳಿದು, ಭಗವತ್ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾ ಕೃಂಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ನಾಗಿ ಅನುಜ್ಞಾ ಕೃಂಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಾರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ನಡೆಸುವವನಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಆಚಾರ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೃತಜ್ಞತೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿರುವವರಿಂದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ, ತನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವದನ್ನು ಇತರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಧನಾರ್ಜನೆ ಮಾಡಲಾದ ಐಹಿಕವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ಹೊರಿದು, ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ನುರೂಪವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾ ಇರನ್ತನಾಳ್ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಉತ್ತರಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಈತನು ವಸಿಸತಕ್ಕದೆಂಬ ಸ್ಥಾನವಶೇಷಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವೂ ಇದರಿಂದಲೇ ದ್ಯೋತಿಸುವು ತನಗೆ ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾ ಭಾಗವಶೋತ್ತಮರು ನೆಲಸಿರುವ ಮಹಾಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದು

ಎಂಬಧಿಪ್ರಾಯವು ಈ ಉತ್ತರಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಅಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳ ನ್ನಿಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಯಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇ ಎನಿಸಿ ಅತಿಲಂಛನವು ಸರ್ವಧಾ ಕೂಡದೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನೆಸಗದೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾಗವತಾಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ನಡೆಯುವನಾಗಿ, ತನಗೆ ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉಪಾದೇಯವಾದುದು ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯವೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಟೆ ಎಂದಂತವನಾಗಿ, ಮಹಾ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿ ಕಾಲಯಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು “ಕೈಜ್ಞರೈರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಋರುಕ್ವಂಪದಿ” ಎಂಬುವದರಿಂದ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಶರೀರಪಾತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ, ಇಂತಹ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲೂ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಬೇವಾತ್ಮನಲ್ಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ ದಲ್ಲೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ, ಹೀಗೆ ಗತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಪನ್ನ ಅಪ್ರಪನ್ನರಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಗತಿಯು; ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವಾಗ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಮೂಲಕ ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿಯೂ, ಇತರ ಉಪಾಸಕರೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ನೂರು ನಾಡಗಳ ಮೂಲಕ ಧೂಮಾದಿಗತಿಯೂ, ಅಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಇತರ ಗತಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅರ್ಚಿಸ್ತೇ ಮೊದಲಾದ ಅತಿ ವಾಹಕರಿಂದ ಸತ್ಕಾರವೂ, ತಮ್ಮತಮ್ಮಗಳ ಎಲ್ಲೆಗಳವರೆಗೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡೋಣವೂ, ವಿರಜಾವಗಾಹನೆ, ಅಮಾನಸ ಕರಸ್ಪರ್ಶ, ಅಪ್ರಾಕೃತ ದಿವ್ಯಮೃಗಗಳವಿಗ್ರಹಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಪರಿಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ತತ್ತ್ವೈಂಕರ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಲಭಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೀಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅನುವಾದಮಾಡಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ

ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳು.

ಸುಷೋಷಾಯಾದಿ ವಿವೇಕಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಶಂಕಾ ಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗದೇ ಇರಬಹುದು ಆಗ ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಶೋಧನೆಯು ವೈಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲೂ ಎಂದರೆ, ಮೃದುಪ್ರಜ್ಞರಾದ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಹೈತುಕರೊಂದಿಗೆ ಸಹವಾಸವು ದೊರೆತು, ಬುದ್ಧಿಹಲನ ಉಂಟಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಇದೇತಕೆಂದರೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ದುಷ್ಟರ್ಮವಶದಿಂದ ಉಪಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇಗ ವಿಶದವಾದ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲ ದಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಈ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೇನೇ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ

## ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹ ನಿವರ್ತಕಾ ಹೇತವಸ್ತಯಃ

ಇವ್ವರ್ಥಜ್ಞಳಿಲ್ ಜ್ಞಾತವ್ಯತಮಮಾನ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ರೈಪ್ಪತ್ತ  
ವೃಮ್, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ವಿಷಯಮಾಗವುಮ್, ಇವ್ವುಪಾಯ ಪ್ರಭಾವ  
ವಿಷಯಮಾಗವುಮ್, ಕರ್ಮವತ್ಯರುಕ್ಕುಕ್ಕಡುಗತ್ತಿಳಿವು ಪಿರವಾಮೈಕ್ಕು  
ಸ್ತತನ್ತ್ರನಾನ ಸರ್ಮೀತ್ಪರರ್ ಇವರ್‌ಗಳುಡ್ವಯ ಪೂರ್ವಾಪರಾಧತ್ತಾಲೀ

ವರ ಸಂಸರ್ಗವುಂಟಾಗಿ, ಭ್ರಾಮಕಬುದ್ಧಿಯು ತಲೆದೋರಿ, ವಿಭೂತಿಯಿಲ್ಲಾ  
ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳುವರು ; ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಶ್ರಿಯಃಪತಿಗೆ ಸೇರಿದುದೆಂದು  
ಭಾವಿಸದೆ ಇತರರಿಗೆ ಸೇರಿದುದೆಂದು ಹೇಳುವರು ; ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಸಾಮಂಜಸ್ಯ  
ವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಮಂದಮತಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ  
ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ, ಈ ಮಂದಮತಿಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಟಾಕ್ಷವೂ  
ಸದಾಚಾರ್ಯನುಗ್ರಹವೂ ಸತ್ತಂಪ್ರದಾಯಸಿದ್ಧಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು  
ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಒಳ್ಳೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸದೆ, ತಾವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಶಂತ್ರಿಸಿ  
ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ, ಕುತರ್ಕಗಳಿಂದ ಮೋಹಿತರಾಗಿ  
ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಿರುವಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾ  
ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕುತರ್ಕ ಕುನಾದಗಳು ಮೂರು  
ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುತರಾಂ ಇರಕೂಡದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಂತಹ ಶಬ್ದಗಳೆ  
ಗೆಲ್ಲಾ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಥದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿ, ಆ  
ಮೂರು ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯಗಳು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವೆಂದೂ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವೆಂದೂ  
ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯದ ಪ್ರಭಾವವೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ಇವುಗಳ ಸ್ಥಿರೀಕರಣವನ್ನು ನಾಲ್ಕು  
ಅಧಿಕಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಥಮತಃ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ವಿಷಯ  
ದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಪ್ರಜ್ಞರಾದ ಪ್ರಪನ್ನರಾದವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲಾ ಶೋಧಿ  
ಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಶೋಧನಾಧಿಕಾರವೆಂದು ಹೆಸರು  
ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲಾ ಮುಂದಿನಧಿ  
ಕಾರದಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ಶೋಧನಾಧಿಕಾರವೆಂದು  
ಹೆಸರು ಇನ್ನೆರಡಧಿಕಾರಗಳು ಪ್ರಭಾವ ವಿಷಯವಾದುವು. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾ  
ವವು ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವವ್ಯವಸ್ಥಾಧಿಕಾರವೆಂದು  
ಹೆಸರು. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ನ್ಯೂನತೆ ಬರುವ ಶಂಕಾಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾ

ಯಿಟ್ಟಿ ನಿನ್ನೆಪ್ಪೀಡು ಮೂರೈಕ್ಕುಳ್ಳು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣಮ್ ಮೂನುಣ್ಣು;  
ಅವ್ವ ಯೆವ್ವ ಯೆನ್ನಿಲ್ :—(೧) “ಅಸ್ತುಮೇ” ಎನ್ನಪೇಕ್ಷಿತಾಲ್  
“ಅಸ್ತುತೇ, ತಯೈವ ಸರ್ವಂ ಸಂಪತ್ಸ್ಯತೇ” ಎಣ್ಣರತಿರುಮುಖಪ್ಪಾ  
ಕುರಮುಮ್, (೨) ಸದಾಚಾರ್ಯನುಗ್ರಹಮುಮ್, (೩) ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ  
ಸಿದ್ಧಿಯುಮ್.

ವವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವರಕ್ಷಾಧಿಕಾರವೆಂದು ಹೆಸರು ಹೀಗೆ ಈ  
ಸ್ಥಿರೀಕರಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಧಿಕಾರಗಳಿವೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೇ  
ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ —

ಇವ್ವರ್ಥಜ್ಜಳಿಲ್ - ಹಿಂದೆ ವಿಶ್ವರವಾಗಿ ಉಪಪಾದಿಸಿ, ಆದನ್ನೇ ಈಗ  
ಅನುವಾದಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾತವ್ಯತಮಮಾನ - ತಿಳಿಯಬೇಕಾ  
ದಂಶದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ. ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ರೈ ಪತ್ತುವುಮ್ -  
ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವನ್ನು ಕುರಿತೂ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ವಿಷಯಮಾಗವುಮ್ -  
ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವನ್ನು ಕುರಿತೂ, ಇವ್ವುಸಾಯಪ್ರಭಾವವಿಷಯಮಾಗವುಮ್ -  
ಈ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯದ ಮಾಹಾತ್ರೈಯನ್ನು ಕುರಿತೂ, ಕರ್ಮವತ್ಕರುಳ್ಳು - ಕರ್ಮ  
ಧೀನರಾದವರಿಗೆ, ಕಡುಗೆ - ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ತೆಳಿವು - ನಿರ್ಣಯವು, ಪಿರಿವಾ  
ಮೈಕ್ಕು - ಹುಟ್ಟಿದೇ ಇರುವವಕ್ಕೆ, ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಇವರ್  
ಗಳುಡೈಯ ಪೂರ್ವಾಪರಾಧತ್ತಾಲಿ-ಇವರುಗಳ ಪೂರ್ವಾಪರಾಧದಿಂದ, ಯಿಟ್ಟಿ  
ನಿನ್ನೆಪ್ಪು - ಮಾಡಿದ ಸಂಕಲ್ಪವು, ಎಂದರೆ ಈತನು ಅಪರಾಧಿಯಾದುದರಿಂದ  
ತತ್ಪರಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಯೋಗ್ಯನು ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವು ; ಈಡು  
ಮೂರುಳ್ಳುಳ್ಳು - ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈತ  
ನಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಪ್ರಧಾನಕಾರಣಮ್-ಮುಖ್ಯ  
ಕಾರಣಗಳು, ಮೂನುಣ್ಣು - ಮೂರು ಉಂಟು ಅವು ಯೆವ್ವೆ ಯೆನ್ನಿಲ್-  
ಅವುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದರೆ:—(೧) “ಅಸ್ತುಮೇ” - ನನಗೆ ಪರಮ ಪುರು  
ಷಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಹೇತುಭೂತವಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯು ಉಂಟಾಗಲಿ,  
ಎನ್ನಪೇಕ್ಷಿತಾಲ್ - ಎಂದಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ, “ಅಸ್ತುತೇ, ತಯೈವ ಸರ್ವಂ ಸಂಪ  
ತ್ಸ್ಯತೇ” - ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ತಯೈವ - ಆ ನೀನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ  
ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದಲೇ, ಸರ್ವಂ - ಸಮಸ್ತವೂ, ಸಂಪತ್ಸ್ಯತೇ -

(೧) ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯಂ.



ಹೊಂದಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ, ಎಜ್ಜಾರ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ, ತಿರುಮುಖಸ್ವಾಮಿಶಾಸ್ತ್ರಾರಮ್ - ಲೋಕವಾತೆಯ ಮುಖಕಮಲದಿಂದ ಬಂದ ಸೂಕ್ತಿಯು, (೨) ಸದಾಚಾರ್ಯ ನಾಗ್ರಹಮ್ - ಕರ್ಮನಿಷ್ಠ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಗಳೊಂದಿಗೆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸದಾಚಾರ್ಯರೆನಿಸುವವರ ಅನುಗ್ರಹವೂ, (೩) ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯುಮ್ - ಈ ಮೇಲಿನ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಟಾಕ್ಷದಿಂದಂಟಾದ ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸದುಪದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದೋಣವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಸಾದನವು ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೇತುವು; ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹವು ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯಸಿದ್ಧಿಗೆ ಹೇತುವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಅಧಿಕಾರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಶಂಕಾ ಗಳುಂಟಾಗಬಹುದಾಗಿರುವಾಗ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ, ಸಾಧೋಪಾಯ, ಉಪಾಯ ಪ್ರಭಾವ ಇವುಗಳ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗುವ ಶಂಕಾಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇನ್ವರ್ಫಿಣ್ಣಿಲಿ ಜ್ಞಾತವ್ಯತಮಾ ಜ್ಞಿಫ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇವು ತುಂಬಾ ಪ್ರಧಾನವಾದವುಗಳು ಎಂಬ ಭಾವವು ಕರ್ಮವಶ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಡುಗತ್ತಿಳಿವು ಪಿರವಾವೈಕ್ಕು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ — “ಪಾಪಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ನಾಶಯತಿ ಕ್ರಿಯಮಾಣಂ ಪುನಃಪುನಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಪವು ಈತನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪನ್ನನಾಗಿದ್ದರೂ ಈತನಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗದಿರಬಹುದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಇವರುಗಳ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕೃತಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು ಮೂರು ಕಾರಣಗಳುಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೧) ಪುರುಷಕಾರರೂಪಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಅನುಗ್ರಹವು:—ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಪರಮಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಏನೆಂದರೆ:—“ನಿತ್ಯಕೈಚ್ಛ್ಯೈಶ್ಚಾಪ್ಯಪ್ಯಹೇಕ್ಷಯಾ ಸಾರಮಾರ್ಠಕೀ ಭಗವಚ್ಚರಣಾರವಿಂದ ಕರಣಾಗತಿರ್ಮಥಾವಸ್ಥಿತಾಽನಿರತಾಸ್ತು ಮೇ” ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಗಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಚರಣಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತ್ಯನುಷ್ಠಾನವು ಸಾಂಗವಾದುದಾಗಲೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು. ತಮಃಕಾರ್ಯ, ರಜಃಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೃಪತ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿಗಳು ತೋರಿಬರುವುದರಿಂದ ಇದರಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯುವದು ದುರವಗಾಹವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ತಮಃಕಾರ್ಯದ ನಿರಾಸಕ್ಯಾಗಿ

ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕೇ - ಯಥಾರ್ಥವಾದಂತಾ ಶರಣಾಗತಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಹಾಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದರು. ಅನುಕೂಲ್ಯಾದಿ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಇತರ ಉಪಾಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ರಜಾಕಾರ್ಯಾನಿರಸನಕ್ಕಾಗಿ ಯಥಾವಸ್ಥಿತಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುವ ತನಕ ಈ ಶರಣಾಗತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವು ಸಕ್ಯತ್ತಾದರೂ, ಅದು ಶಾಂತವಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವಿರತಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಭಕ್ತುಪಾಯದಲ್ಲಾದರೂ ಅಂಗರೂಪ ಶರಣಾಗತಿಯು ಸಾಧ್ಯಾಂತರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ವಿರತವ್ಯಾಪಾರವಾದುದಾಗುತ್ತದೆ ಇದಾದರೂ ಹಾಗಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಮೇ - ಅತ್ಯಂತ ಅಕಿಂಚನನಾಗಿ ಅನನ್ಯಗತಿಕನಾದ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸರ್ವ ವಿಧದಲ್ಲೂ ನಂಬಿ ನಿನ್ನ ನಿಜವಾಸನಾದ ನೆನಗೆ, ಅಸ್ತು - ಉಂಟಾಗಲೆಂದು ಶ್ರೀ ಮಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗ್ರಹಮಯಳು "ಅಸ್ತುತೇ" ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನಿತ್ತಳು, ತೇ - ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭರವನ್ನು ಇಟ್ಟುದರಿಂದ ಸಂಪ್ರೀತಳಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶರಣಾಗತಿಯುಳ್ಳ ನಿನಗೆ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಿಯಾದ, ಯಥಾ ವಸ್ಥಿತಾವಾದ, ಅವಿರತಾವಾದ, ನನ್ನ ಪತಿಯಾದ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ನೀನು ಅನು ಸ್ಥಿಸುವ ಶರಣಾಗತಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸಲಿ, ತಯೈವ - ಆ ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದಲೇ, ಸರ್ವಂ- ಸಮಸ್ತವೂ ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕ ಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ (ಶ್ಲೋಕತ್ರಯೋದಿತಜ್ಞಾನಿನಂ ಮಾಂ ಕುರುಷ್ವ) ಜ್ಞಾನಿ ಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೂ, ಮತ್ತು ವಿಭೀಷಣನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗವತಕುರಿಗಳ ಹಾಗೆ, ತನಗೆ ಸೇರಿದವರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಫಲವೂ ಸಹ, ಸಂಪತ್ಸುತೇ - ಹೊಂದಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ವರಪ್ರದಾನವು. ಮಹಾ ಪಾಪಿಯಾದ ರಾವಣನಿಗೇನೇ "ವಿದಿತ ಸ್ನಹಿಧರ್ಮಜ್ಞ ಶರಣಾಗತ ವತ್ಸಲಃ । ತೇನ ಮೃತ್ರಿ ಭವತು ತೇ ಯದಿ ಜೀವಿತು ಮಿಚ್ಛಸಿ ॥" "ಶರಣಾಗತರಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯವುಳ್ಳವನೆಂದೂ ಶರಣಾಗತಿಯು ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನೆಂದೂ ಶ್ರೀರಾಮನು ಲೋಕಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯುಳ್ಳವನು, ಅದುದರಿಂದ ನೀನು ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಅಶೆಯಿದ್ದು ದಾದರೆ ಎಂದರೆ ನೀನು ಸರ್ವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೂ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬಪೇಕ್ಷೆಯಿದ್ದು ದಾದರೆ, ಆ ಕರುಣಾಸಾಗರನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಉಂಟಾಗಲಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಹನೀ ಯಳು. ತನ್ನ ಪುರುಷಕಾರತ್ವ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಪರಮನಿಶ್ಚೆಯಸವನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ಮರೆಹೊಕ್ಕವರಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕವಳು. "ಅಸ್ತುತೇ" ಎಂದು ನಿಸ್ಸಂಶಯ ವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಹೇಳಲು ಶಕ್ತಳೋ ಅಗ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡಲೂ ಶಕ್ತಳು. "ತಯೈ ವ ಸರ್ವಂ ಸಂಪತ್ಸುತೇ" ಎಂದೂ ಹೇಳುವದರಿಂದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನುಗ್ರಹದಿಂದ,

ಸದಾಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹಸ್ಯ ಹೇತುಫಲಯೋಃ ದೃಷ್ಟಾಂತಾಃ ।

ಇವತ್ತಿಲ್ ಸದಾಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹತ್ತುಕ್ಕು ನ್ಯಾಜಜ್ಜಳುಮ್ ಇದಿನ್

ಶರಣಾಗತನೇ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತಿಯೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಕರಗಳೆಲ್ಲಾ ಒದಗಿ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪವು ಏರ್ಪಟ್ಟು, ಸಾಂಗವಾಗಿ ನೆರವೇರಿ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಸದಾಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದವೆಂಬುದು ಗುರುಪರಂಪರಾಸಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವು ಅಲ್ಲಿ “ಪಾಪಿಷ್ಠಃ ಕ್ಷೇತ್ರಬಂಧುಶ್ಚ ಪುಂಡರೀಕಶ್ಚ ಪುಣ್ಯಕೃತ್ । ಅಚಾರ್ಯವತ್ತಯಾ ಮುಕ್ತಾ ತಸ್ಯಾದಾಚಾರ್ಯವಾಗ್ ಭವೇತ್ ॥” ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದರೇನೆಂಬುದು ಮೂಲದಲ್ಲೇ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಶೋಧನಾಧಿಕಾರದ ಉಪಯೋಗವೇನೆಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಅನುಗ್ರಹ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಜ್ಞಾನ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಸಾಕಾದರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಉಪಪಾದಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ಹೇಗೆ ಸತ್ತರ್ಕಗಳಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸಬಹುದೆಂಬಂಶವು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ ತುಂಬಾ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕುಬುದ್ಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅವರುಗಳ ಕುತರ್ಕದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಚಾಂಚಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ಅಂತಹ ದುರ್ವಿಶಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಇದು ಆವಶ್ಯಕವು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ಭಯಾವಹಗಳಾದ ಕುತರ್ಕರೂಪ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಂತಹ ಶಂಕಾಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರಸನೆ ಮಾಡುವುದೂ ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ, ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೆದಾಹರಿಸಿ ಸತ್ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಶೋಧನೆಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸದಾಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಫಲಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು.

ಇವತ್ತಿಲ್ - ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ, ಸದಾಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹತ್ತುಕ್ಕು - ಒಳ್ಳೇ ಶ್ರೀಷ್ಠನಾದ ಅಚಾರ್ಯನ ಅನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ, ನ್ಯಾಜಜ್ಜಳುಮ್ - ನೆಪರೂಪಕಾರಣಗಳನ್ನೂ, ಇದಿನ್ ಫಲವಿಶೇಷಜ್ಜಳುಮ್ - ಅದರಿಂದಂಟಾ

ಫಲವಿಶೇಷಣ್ಣಳುಮ್ ಪರಾಶರ ಮೈತ್ರೇಯ ಸಂಜಯಾ ತ್ವಲಾಯನಾದಿ  
ವೃತ್ತಾಂತಣ್ಣಳಿಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳದು.

ಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನೂ, ಪರಾಶರರು, ಮೈತ್ರೇಯರು, ಸಂಜಯರು, ಆಶ್ವ  
ಲಾಯನರು, ಆದಿ ಪದದಿಂದ, ವ್ಯಾಸ, ಶುಕ, ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮೊದಲಾದವರು ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟರು, ಇವರುಗಳ, ವೃತ್ತಾಂತಣ್ಣಳಿಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳದು-ಇವರುಗಳ ಸತ್ಯ  
ರಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇ  
ನೆಂಬುದನ್ನೂ, ಅಂತಹ ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ  
ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನೆಂಬುದನ್ನೂ, ತಿಳಿಯಲಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರು ಪರಾಶರ, ಮೈತ್ರೇಯ,  
ಸಂಜಯ, ಆಶ್ವಲಾಯನರು, ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಹನೀಯರುಗಳ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದ  
ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂದು ಹೇಳರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವ ಮಹನೀ  
ಯರು ಈ ವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲೆಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ  
ವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಜವೆಂದು ಎತಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತಿಂ  
ದರೆ, ಇಂತಹ ಕಾರಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ನೆಪಮಾತ್ರವೇ, ಅಂತಹ ಸುಕೃತವನ್ನನು  
ಗ್ರಹಿಸುವನು ಶ್ರಿಯೇಪತಿಯೇ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ವೃತ್ತಾಂತವು. ಇದು ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇವರು ವಸಿಷ್ಠರ ಪಾತ್ರರು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತ  
ನಾದ ಒಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು ಇದಕ್ಕೆ  
ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಕ್ರೋಧಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ಸರ್ವ ರಾಕ್ಷಸನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸತ್ರ  
ವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲಾ ಭಸ್ಮೀಕೃತರಾಗಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿ  
ದ್ದರು. ಇದನ್ನು ವಸಿಷ್ಠರು ತಿಳಿದು ಮೊಮ್ಮಗನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಓ ಅಪ್ಪನೇ,  
ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಒಬ್ಬನ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಾಶಪಡಿಸುವುದು  
ಧರ್ಮವಲ್ಲವು "ಯತಸಸ್ತಪಶ್ಚೆತ್ಯವ ಕ್ರೋಧೋ ನಾಶಕರಃ ಪರಃ" ನಿನ್ನ  
ಕ್ರೋಧವು ನಿನ್ನ ಯಶಸ್ಸಿಗೂ ತಪಸ್ಸಿಗೂ ಸಹ ನಾಶಕರವು. ಆದುದರಿಂದ  
ನಿಲ್ಲಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಸತ್ರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರಿಗೆ ಆಚಾ  
ರ್ಯಾನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾಗಲು ಇದೇ ವ್ಯಾಜವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಇದನ್ನು  
ತಿಳಿದು ರಾಕ್ಷಸಳುಲಕ್ಕೆ ಮೂಲಧೂತರಾದ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರರಾದ ಪುಲಸ್ತ್ಯರು  
ಬಂದು, ಆಯಾ ವತ್ಸನಾದ ಪರಾಶರನೇ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಸಿತಾಮಹರ ಆಜ್ಞೆ  
ಯನ್ನು ತಿರಸಾವಹಿಸಿ ರಾಕ್ಷಸ ನಾಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸುಪ್ರೀತನಾದೆನು.

ನೀನು ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ ಮಹಾಜ್ಞಾನವಾಗಿ ದೇವತಾ ಪಾರಮಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಿ, ಮತ್ತು ಪುರಾಣರತ್ನವನ್ನು ರಚಿಸುವಿ, ಎಂದು ಹರಸಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಅದುದರಿಂದ ಆ ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಫಲಗಳು ಯಥಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವೂ, ದೇವತಾ ಪಾರಮಾರ್ಥ್ಯವೂ, ತೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ ಸಂಹಿತಾ ನಿರ್ಮಾಣವೂ.

ಮೈತ್ರೇಯರು. ಇವರು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯರು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು “ಪ್ರಣಿಪತಾಭಿವಾದ್ಯ ಚ” (ಶ್ರೀ ವಿ. ಪು. ೧. ೧. ೧) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪರಮ ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿದುದರಿಂದ, (ಇದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ) ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರಿಂದ ಪುರಾಣರತ್ನವಾದ, ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣೋಪದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು (ಇದೇ ಪ್ರಯೋಜನವು)

ಸಂಜಯರು. ಇವರು ವ್ಯಾಸರ ಶಿಷ್ಯರು, ವ್ಯಾಸರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದುದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ. ತ್ರೈಕಾಲಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದೇ ಫಲವು. “ವ್ಯಾಸಪ್ರಸಾದಾಚ್ಛ್ರಿತವಾ ಏತದ್ಗುಹ್ಯಮಹಂ ಪರಮ್ | ಯೋಗಂ ಯೋಗೇಶ್ವರಾ ತೈಷ್ಠಾತ್ಸಾತ್ ಕಥಯತಸ್ವಯಂ ||” ಎಂದು ಸಂಜಯರೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತಾನೇ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಆತ್ಮತೃಪ್ತವಾದ ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದನು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆತ್ಮಲಾಯನರು. ಶೌನಕ ಶಿಷ್ಯರು. ಇವರು ಶೌನಕರನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಿ ನಡೆದಿದ್ದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ. ಬುಗ್ಗಿದ ಪ್ರವರ್ತನಾದಿಯೇ ಫಲವು.

ಹಾಗೆಯೇ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನಾರದ ಸಮಾಗಮ, ಮತ್ತು ಕ್ರೌಂಚ ಪಕ್ಷಿವಧೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಧಿಶಾಪಪ್ರದಾನಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ. ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವು ಫಲವು.

ನಾಥಮುನಿಗಳಿಗೆ ತಿರುಗೂರ್ ನಗರಿಯ ಹುಣಸೇ ಮರದಲ್ಲಿನ ತೇಜೋದರ್ಶನವು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ರವರಿಂದ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳೆಯ ಉಪದೇಶವು ಫಲವು ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರಿಗೆ ಹೊನ್ನಗೊನ್ನೇ ಸೊಪ್ಪಿನ ಪಲ್ಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ. ಮಣಿಕ್ಯಾಲಂಬಿಯವರಿಂದ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಉಪದೇಶವು ಪ್ರಯೋಜನವು.

ಕ್ಷತ್ರಬಂಧುವಿಗೆ ನಾರದಸಮಾಗಮ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ. ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಮೋಕ್ಷಗಳು ಫಲಗಳು.

## ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿ :

ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿ ಯಾವದು ? — ಶಾನ್ ಸತ್ಕೋಶ್ವರನಾಯ್, ಸಮ್ಯಗುಪಸನ್ನನಾಯ್, ಸಾವಧಾನನಾಯಿರುಳ್ಳುಮ್ ಅವಸ್ಥೆಯಿಲೇ, ಖ್ಯಾತಿ ಲಾಭ ಪೂಜಾ ನಿರಪೇಕ್ಷನಾಯ್ ಕಾರುಣ್ಯ ಪರಶಂತ್ರ ನಾಪ ಸದಾಚಾರ್ಯ, ಸರ್ವರುಳ್ಳು ಪ್ರಥಮಾಚಾರ್ಯನಾನ ಸರ್ಮೀಶ್ವರ

ಜಾನಶ್ರುತಿಗೆ ಹಂಸಗಳ ಸಂವಾದವು ವ್ಯಾಪ್ತವು. ರೈಶ್ವರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವು ಫಲವು. ಹೀಗೆಯೇ ಇತರ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯು.

ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯು ಯಾವುದು ? ಎಂದರೇನೆಂಬ ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಾದವನು ತನ್ನ ಸದಾಚಾರ್ಯನಿಂದ ತತ್ವಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೊರಟು ತಾನು ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಆ ಸದಾಚಾರ್ಯನು ಎಂತವನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಶಿಷ್ಯನು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ :—

ಶಾನ್ ಸತ್ಕೋಶ್ವರನಾಯ್ - ಸತ್ಸಗುಣಾಧಿಕೃತವನಾಗಿ, ಇದರಿಂದ ರಜೋಗುಣ ತಮೋಗುಣ ವಿಷ್ಣುಂಭಣೆಗಳು ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿಗೆ ಕೂಡ ದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಸಮ್ಯಗುಪಸನ್ನನಾಯ್ - ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ, ತದ್ವಿದ್ಯ ಪ್ರಣಿ ಪಾತೇನ ಪರಿಪ್ರಶ್ನೇನ ಸೇವಯಾ ಎಂಬ ಗೀತಾಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ, ಪ್ರಣಿಪತ್ಯಾಭಿ ವಾದ್ಯೆ ಚ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ (ವಿ. ಪು. ಪ್ರಥಮಶ್ಲೋಕ) ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರ ಅಭಿವಾದನ ಶುಕ್ರಾಷಾಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ರನಾಗಿ, ಸಾವಧಾನನಾ ಯಿರುಳ್ಳುಮ್ ಅವಸ್ಥೆಯಿಲಿ - ಉಪದೇಶವನ್ನು ತುಂಬಾ ಆದರದಿಂದ ಆರಿ ಸುವವನಾಗಿರುವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಶಿಷ್ಯನಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು, ಉಪದೇಶಿಸುವ ಆಚಾರ್ಯನು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :— ಖ್ಯಾತಿ ಲಾಭ ಪೂಜಾ ನಿರಪೇ ಕ್ಷನಾಯ್ - ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶಕನು ತಾನು, ಎಂಬ ಯಶಸ್ಸು ಳ್ಲೂ, ಧನ ವಸನ ಗೃಹಾರಾಮಾದಿಗಳ ಲಾಭದಲ್ಲೂ, ಶಿಷ್ಯರು ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಶುಕ್ರಾತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲೂ, ಆಶೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಕಾರುಣ್ಯ ಪರಶಂತ್ರ

ಮುದಲಾಗ ಉಪದೇಶ ಪರಂಪರೆಯಾಲೀ ವಸ್ತು ತತ್ಪ್ರಹಿತಃ ಲೈ ಅಪ  
ಹೇಕ್ಷಿತ ವಿಸ್ತರಮುಮ್ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಂಸ್ಕಾರಮುಮ್ ಇಲ್ಲದವನಿ  
(೧) ಸರ್ವೇಷಾಮೇವ ಲೋಕಾನಾಂ ಪಿತಾ ಮಾತಾಚಿ ಮಾಧವಃ | ಗಚ್ಛತ್ಸು

ನಾನ - "ದೇಶಿಕೋಮೇ ದಯಾಳುಃ" ಎಂದು ಹೇಳಲು, ದೋಷವಾಗಿ  
ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಪರಮ ಕರುಣೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಬಿದ್ದವನಾದ, ಸದಾಚಾರ್ಯ - ಶಾಸ್ತ್ರ  
ಪಾರಮಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನ  
ವನಾಗಿ, ನಿರ್ಭಯನಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಆಚಾರ್ಯನು, ಇದು ಸತಿಶಸ್ತಮಿಯು,  
ಮುಂದೆ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಎಂಬ ದುಂದೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬೋಧನೆಯು; ಸರ್ವರುಳ್ಳ  
ಪ್ರಥಮಾಚಾರ್ಯನಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಮುದಲಾಗ ಉಪದೇಶ ಪರಂಪರೆಯಾ  
ಲೀ ವಸ್ತು-ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಥಮ ಗುರು, ಆದಿ ಗುರುವಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ  
ಮೊದಲಾದವರುಗಳ ಉಪದೇಶ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂದ, ತತ್ಪ್ರಹಿತ  
ಃ-ತತ್ಪ್ರ ಯಾವುದು, ಹಿತವಾದ ಉಪಾಯವು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನೂ, ಪುರು  
ಷಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಡದೇ ಇದ್ದರೂ, ಯಾವಾಗ ತತ್ಪ್ರಹಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾ  
ಯಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದನೋ ಆವಾಗ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸ್ವತಃಪ್ರದ್ಭವವಾದುದ  
ರಿಂದ, ಪುರುಷಾರ್ಥವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ವಿಸ್ತರಮುಮ್ -  
ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತರವೂ, ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಂಸ್ಕಾರಮುಮ್ - ಇಷ್ಟ  
ವಾದುದು ಎಂದು ತುಂಬಾ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿಯೂ, ಇಲ್ಲದವನಿ - ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ,  
"ಸರ್ವೇಷಾಮೇವ ಲೋಕಾನಾಂ" ಎಲ್ಲರ ಕೆಟ್ಟಿಲ್ಲಗಳಿಲಿ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದ  
ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ - ಹಿಂದೆ ಆಚಾರ್ಯನು ಎಂದಿದೆ, ಆಚಾರ್ಯನು  
ಉಪದೇಶಿಸಲಾಗಿ, ಪೆರುಗೈ - ಆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದುವಳಿಯು, ಹೀಗೆ  
ಸದಾಚಾರ್ಯನಿಂದ ಉಪದೇಶ ಹೊಂದೋಣವೇ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯು,  
ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಈ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ.-ಇದು ಮಾರ್ಕಂಡೇ  
ಯರ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಉಪದೇಶವು. ಈ ಚಿಕ್ಕ  
ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತತ್ಪ್ರ ಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಮೂರೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಹೇಗೆಂದರೆ:-  
ಸರ್ವೇಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಂ - ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳ ಜನರಿಗೂ, ಸರ್ವ ವಿಧವಾಗಿ  
ರಕ್ಷಿಸುವ, ಪಿತಾ - ಹಿತಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ತಂದೆಯೂ, ಮಾತಾ  
ಚಿ - ಸಮಸ್ತ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ರಕ್ಷಿಸುವ ತಾಯಿಯೂ ಕೂಡ, ಪಿತಾ

ಮೇನಂ ಶರಣಂ ಶರಣ್ಯಂ ಪುರುಷಾರ್ಥಭಾಃ" ಎಚ್ಚರ ಕಟ್ಟಿಕ್ಕಿಗಳಿಲಿ  
ಉಪದೇಶಿಕ್ಕ, ಪೆರುಗ್ಗು.

ಮಾತಾ ಜೆ ಮಾಥವ ಏವ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯೇ ಸರಿ, ಇದರಿಂದ ತತ್ಪಸ್ತರೂ  
ಪವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೇ ಪುರುಷಾರ್ಥಭಾಃ - ಓ ಪುರುಷ ಶ್ರೇಷ್ಠರುಗಳೇ,  
ಏನಂ - ಈ ಶ್ರಿಯುಪತಿಯನ್ನು, ಶರಣಂ - ಉಪಾಯವನ್ನಾಗಿ, ಗಚ್ಛೆದ್ವಂ -  
ಹೊಂದಿರಿ, ಎಂದರೆ ಆತನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಇದರಿಂದ  
ಹಿತವು ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಏನಂ - ಎಂತವನನ್ನು ಶರಣು ಹೊಂದುವದು  
ಎಂದರೆ ಶರಣ್ಯಂ - ಎಲ್ಲರಿಗೂ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥದಾಯಕನನ್ನು ಎಂದು  
ಮಹರ್ಷಿಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು ಶರಣ್ಯಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವು  
ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಹಿಂದೆ ತತ್ಪ  
ತ್ರಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ "ಶ್ರೀಮಾನ್ನಾರಾಯಣೋ ನಃ ಪತಿರಖಿಲತನುರ್ಮುಕ್ತಿ  
ದೋ ಮುಕ್ತಭೋಗ್ಯಃ" ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ  
ತತ್ಪಹಿತಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಇದರಿಂದ ಶ್ರಿಯುಪತಿಯೇ  
ಪರತತ್ಪವು, ಆತನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಹಿತವಾದ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾ  
ನವು, ಆತನೇ ಪ್ರಾಪ್ಯವು, ಇದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವು, ಹೀಗೆ ತತ್ಪ ಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥ  
ಗಳು ಮೂರೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ಇಂತಹ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವನ್ನೇ ಸದಾ  
ಚಾರ್ಯನು ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾರ್ಕಂಡೇಯರು ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದಿ  
ಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ತುಂಬಾ ವಿಸ್ತರವೂ ತುಂಬಾ ಸಂಕೋ  
ಚವೂ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಇದನ್ನು ಶಿಷ್ಯನು ಸತ್ಪ  
ಪ್ರಚುರನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರ ಶುಶ್ರೂಷಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ,  
ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರು  
ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯನು ಎಂತವನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು  
ನ್ಯಾಸವಂತತಿಯ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ  
ಇವೆರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕ  
ವನ್ನು ಗುರುಪರಂಪರಾ ಸಾರದ ಗರ್ಗನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲೂ, ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕ  
ವನ್ನು ೪೬ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಸರ್ವರಕ್ಕುಮ್ ಪ್ರಥಮಾ  
ಚಾರ್ಯ ಸರ್ವೀಶ್ವರ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ೬೬ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ. ಸಾಧಾ  
ರಣವಾಗಿ ಜನಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಉಪದೇಶವು ಅನವೇಕ್ಷಿತವು, ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ



ಹೇಳುವದು ಅಪೇಕ್ಷಿತವು. ಇವೆರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಇವೆರಡೂ ಇಲ್ಲಾದಪಡೆ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ, ಪೆರುಗೈ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂಶ ಮಹಾದೇಶಿಕರವರು ಈ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯು ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ತಾವು ಬರೆದ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶದ್ರಹಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು "ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಿಶುದ್ಧಿ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವದೇನೆಂದರೆ:—ಆತ್ಮಾತ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸದಾಚಾರ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದೂ, ಅಂತಹ ನಿರ್ಣಯಶಕ್ತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ "ಉಪದೇಶ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಬುಧ್ಧಾ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸದಾಚಾರ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮೂಲಕವಾದ ಉಪದೇಶವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಾಯಕವು. ಇಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಸ್ಕಾರರಹಿತವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಥಾರ್ಥನಿರ್ಣಯವು ತುಂಬಾ ದುಷ್ಟವು ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರ ಜ್ಞಾನಾಭಾವವು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿ ಸುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ವಿಪರೀತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೂ ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಚಯವುಳ್ಳವರೂ ಕೂಡ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ "ಶಾಸ್ತ್ರವಿಶ್ವತ್ತಿತ್ವ"ವು "ಶ್ರಮಾ ವಿವಹಿ ಕೇವಲಾ" (ರಾ ಸುಂ. ೫೨. ೮) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗದೆ ನಿರರ್ಥಕವಾದುದಾಗುತ್ತದೆ. "ತಥಾಪಿ ವಿಪರೀತಾತೇ ಬುದ್ಧಿರಾಚಾರನರ್ಜಿತಾ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಸತಾಂ ಅನೇವರ್ತನವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಬುದ್ಧಿ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಇದಕ್ಕೆ ನಿರ್ದರ್ಶನವಾಗಿ ಅಂತವರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ರಾಮಾಯಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಓದಿ, ರಾಮ, ಸೀತಾ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಭರತ, ಶತ್ರುಘ್ನ, ಹಾಗೆಯೇ ರಾವಣ, ಕಾಂಭರ್ಣ, ತಾಟಕಿ, ಶೂರ್ಮನಖಾ ಮೊದಲಾದ ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲಾ ಕವಿನಿರ್ಮಿತವಾದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವನೆಂದೂ, ಅದು ವಾಸ್ತವವಾದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಅಸಂಬದ್ಧ ವಾದ ಪ್ರಲಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಭ್ರಾಮಕವನ್ನಂಟು ಮಾಡಿರುವವನ್ನು ಕಂಡಿರುವೆನು. ಅಂತವರಿಗೆ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶವು ದೊರಕಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಗಮನಿಸತಕ್ಕ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವೂ ಉಂಟು. ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೂ ಸಂಪೂರ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಚಯವು ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವು ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವುಂಟೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ವರಿಸಿಕೊಡದು. ಅದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವೇ ಉಪದೇಶವು. ಅಂತಹ

## ಸ್ಥಿರೀಕರಣಭಾಗಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೇನಿಸು

ಬಹುಕ್ಲೇಶಮಾಯ್ ಬುದ್ಧಿಜಾಲನ ಸಂಭಾವನೈ ಯುಂಜಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಶ್ರಮತ್ರಿಲಾ ಅನಧಿಕೃತರುಮಾಯ್ ಪರಮಾಸ್ತಿಕರುಮಾಯಿರುಪ್ಪಾ ಕ್ಕು ಇವ್ವುಪದೇಶಮೇ ಪ್ರಧಾನಮ್. ಮತ್ತುಳಾರ್ಯುಪ್ಪಾ ಜ್ಞಾನ್ ತೇಕಿಳ್ಳು

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶುದ್ಧಿಯು, "ಶ್ರದ್ಧಾತನ್ಯಾ ಚಾತಕನ್ಯಾಯಿನಿಷ್ಠೈಃ" ಎಂದು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಎಕಾನ್ತಿಗಳು ಆದರಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅಂತಹ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರರ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ "ಪ್ರಪನ್ನ! ಪರಮಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಪರಮಂಪದಂ" ಎಂದು ಹಿತೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ

ಸ್ಥಿರೀಕರಣ ಭಾಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಸಮರ್ಥನವು.

ಬಹುಕ್ಲೇಶಮಾಯ್ - ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿಜಾಲನ ಸಂಭಾವನೈ ಯುಂಜಾನ - ಅನೇಕ ಸಂದೇಹಗಳುಂಟಾಗುವದರ ಮೂಲಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಚಾಂಚಲ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಶ್ರಮತ್ರಿಲಾ - ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ, ಅನಧಿಕೃತರು ಮಾಯ್ - ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವ, ಪರಮಾಸ್ತಿಕರುಮಾಯಿರುಪ್ಪಾರ್ಕು - ನಾಸ್ತಿಕರೆಲ್ಲರೂ ದೇವರು ಒಬ್ಬನುಂಟೆಂದು ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಶ್ವಾಸವಿದ್ದು ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೋಮಾರಿಗಳಾದವರಿಗೆ ಇವ್ವುಪದೇಶಮೇ - ಇಂತಹ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಉಪದೇಶವೇ, ಪ್ರಧಾನಮ್ - ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಕೆಲವರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಯಿಲ್ಲದೆಯೋ ಅಥವಾ ಸಮಯವಿಲ್ಲದೆಯೋ ಕುಶಲತೆಯಿಲ್ಲದೆಯೋ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಅಂತವರುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವು "ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಂ ಬಹುಕ್ಲೇಶಂ ಬುದ್ಧೀಶ್ವಲನ ಕಾರಣಂ | ಉಪದೇಶಾದ್ವರಿಂ ಬುಧ್ಧಾ ವರ ಮೇತ್ಸರೈಕೈಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಬಹು ಕ್ಲೇಶಕರವಾಗಿಯೂ ಬುದ್ಧಿ ಚಾಂಚಲ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಯಾದುದರಿಂದ, ಅಂತವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಉಪದೇಶವೇ ಸಾಕು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ರಿಂದ, ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿರೀಕರಣದ ಭಾಗದ ಉಪದೇಶ ವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ಭಾವವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ಎಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (೧) ತಾವಾಗಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿ

ಕ್ಯಾಗವುಮ್, ಕುತರ್ಕಜ್ಞ ಲಾಲೀ ಕಲಜ್ಞವಾರೈ ತೈಳಿವಿಕ್ಕೈಕ್ಯಾಗವುಮ್, ಸಮೀಚೀನ ಯುಕ್ತಿಗಲೋಡೆ ಕೇಳ್ ಕೈ ಪ್ರಾಪ್ತಮ್.

ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರು. (೨) ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು. ಅಥವಾ (೧) ಮಂದಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು, ಮತ್ತು (೨) ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ ತಾವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದವರಿಗೇನೋ ಇನ್ನೇ ಸಾಕೆಂದು ಹೇಳ ಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವರಿಗೆ ಇದು ಅನಾನಶ್ಯಕವಲ್ಲವೋ, ಅವರೇ, ತಾವಾಗಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಹಾಗಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂತಹ ವಾದಗಳನ್ನು ತಾವೂ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಕುತರ್ಕಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದಧಿ ಪ್ರಾಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಶಂಕಾವಿಷ್ಣುರಾದವರನ್ನು ಸಮೀಚೀನ ತರ್ಕಗಳಿಂದ ತಿಡುವುಬೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ಛಾರೈ - ಇನ್ನು ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಚಯ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ವರಿಗೆ, ತಾಜ್ಞಳ್ ತೆಳಿಕ್ಕೈಕ್ಯಾಗವುಮ್ - ತಾವೂ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ನಂತರ, ಕುತರ್ಕಜ್ಞ ಲಾಲೀ - ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಾದ ಬರೀ ತರ್ಕಗಳಿಂದ, ಕಲಜ್ಞವಾರೈ - ಬುದ್ಧಿಭ್ರಮೆ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಚಾಂಚಲ್ಯವುಂಟಾ ಗುವವರಿಗೆ, ತೆಳಿವಿಕ್ಕೈಕ್ಯಾಗವುಮ್ - ಅಂತಹ ಸಂಶಯಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಅಧಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಸಮೀಚೀನ ಯುಕ್ತಿ ಗಲೋಡು - ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಲ್ಲಂಘಿಸದ ಸತ್ತರ್ಕಗಳ ಮೂಲಕ, ಕೇಳ್ ಕೈ ಪ್ರಾಪ್ತಮ್ - ಈ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುವರು ಉಚಿತವು ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವರೂ ಕೂಡ, ಏನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಾವೇ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅದು ಸತ್ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದುದಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ಬರೀ ಶುಷ್ಕತರ್ಕಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದಧಿಪ್ರಾಯ ಗಳಿಲ್ಲದವರನ್ನು ತಿಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವದರಿಂದ ಅವರೂ ಕೂಡ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಕರಣ ಭಾಗವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ತಾವು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ವಾದಗಳಿಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಎರೋಧವಿಲ್ಲದ ತರ್ಕಗಳಾದುದರಿಂದ ಸತ್ತರ್ಕಗಳೆನಿಸಿ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ವಾದವು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಕುತರ್ಕಗಳಾಗಿ ಪರಿ ಗ್ರಾಹ್ಯಗಳಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹೇಳಲು ಹೊರಟು, ಅದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಸತ್ತರೈ ಕುತರ್ಕ ನಿರೂಪಣಮ್

(೧) “ಅರ್ಷಂ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಚ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾವಿರೋಧಿನಾ |  
ಯಸ್ತರೈಶಾನ್ಯಸಂಧತ್ತೇ ಸಧರ್ಮಂ ವೇದ ನೇತರಃ” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ

### ಸತ್ತರ್ಕ ಕುತರ್ಕಗಳ ನಿರೂಪಣವು.

“ಅರ್ಷಂ - ಮುಖ್ಯ ಎಂದರೆ ವೇದವು, ಅದುದರಿಂದ ಅರ್ಷಂ ಎಂದರೆ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನೂ, ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಚ - ಆ ವೇದೋಪಬ್ರಹ್ಮಣಗಳಾದ ಸ್ಮೃತೀತಿಹಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮನ್ವಾದಿ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ, ಅಥವಾ ಅರ್ಷಂ ಎಂಬುದನ್ನು ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಎಶೇಷಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಆಗ, ಆರ್ದಂ - ಸುಷಿಮೋಕ್ತವಾದ, ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಚ - ಮನ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನಾದರೋ, ಯಃ - ಯಾವನು, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾವಿರೋಧಿನಾ - ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಂತೆ, ತರ್ಕೇಣ - ಸಮಾಚೀನವಾದ ವಾದದಿಂದ, ಅನುಸಂಧತ್ತೇ - ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಸಃ - ಅವನು, ಧರ್ಮಂವೇದ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವನು. ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನು ಇತರಃ - ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ತರ್ಕದಿಂದ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವನು ನ - ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನಲ್ಲವು ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತೀತಿಹಾಸಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆ ಇರುವುವು ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಾರ್ಥಗಳೇ, ಸ್ಮೃತಿ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿತಗಳಾಗವೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತರ್ಕ ಮೂಲಕ ಜಿಜ್ಞಾಸವು ಅವಶ್ಯಕವು ಹೀಗೆ ತರ್ಕ ಮಾಡುವಾಗ, ವಾದವು ವೇದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದುದಾಗರೆ ಕೂಡದು. ಇಂತಹ ತರ್ಕವು ಸತ್ತರ್ಕವು ಹೀಗಲ್ಲದೆ, ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿ ಬರೀ ಶುಷ್ಕ ತರ್ಕದಿಂದಲೇ ತತ್ವ ನಿರ್ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಹೊರಡುವದು ಕುತರ್ಕವು. ಅಂತವನಿಗೆ “ಧರ್ಮಸ್ಯ ತತ್ತ್ವಂ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ” ಧರ್ಮದ ತತ್ತ್ವವು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರು “ತರ್ಕಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೀ ತರ್ಕದಿಂದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು

ಇವ್ವರ್ಗಂಗಳೈ ಸಮೀಚೀನ ತರ್ಕಜ್ಞಳಾಲಿ ತೇಳಿಯಾದವರ್ಗಳ್, (೧)  
“ಕಾಣಾದ ಶಾಕ್ಯಪಾಷಂಡೈ ಪ್ರಯಾಥರೋ ನಿಲೋಪಿತಃ” ಎಜ್ಜರ  
ಪಡಿಯೇ ಹೈತುಕರಾಯ್ ವೇದನಿರೋಧಿತತ್ವಜ್ಞಳೈ ಇಟ್ಟು ಪ್ರಾಮಾಣಿ  
ಕಾರ್ಥಜ್ಞಳೈ ಅಪಹರಿಪ್ಪರ್ಗಳ್.

ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಸ್ವೃತಿ ಪುರಾಣಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ  
ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾ ವಿರೋಧಿನಾ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವು. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದ  
ರಿಂದ ಅನುಪಾದೇಯವು ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಜಾಪತಿತ್ವೃತಿಯು ಚತುರ್ಮುಖ  
ಬ್ರಹ್ಮವೈಕ್ತವಾದರೂ ಉಪಾದೇಯವಲ್ಲವು ಕಾಸಿಲ ಸಾಂಖ್ಯತತ್ವವೂ ಕೂಡ  
ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವು ಬೃಹತ್ಪ್ರತ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಅಸುರ ಮೋಹನಾರ್ಥವಾಗಿ ನಾಸ್ತಿಕ  
ವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದರು ಹಾಗೆಯೇ ತಾನು ಸ ರಾಜಸ ಪುರಾಣಗಳೂ ಉಪಾ  
ದೇಯಗಳಲ್ಲವು ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಇವ್ವರ್ಥ  
ಜ್ಞಳೈ - ಈ ಶ್ರುತಿ ಸ್ವೃತಿಗಳಲ್ಲುಪಪಾದಿಸಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು, ಸಮೀ  
ಚೀನ ತರ್ಕಜ್ಞಳಾಲಿ - ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದ ಒಳ್ಳೇ ತರ್ಕಗಳಿಂದ, ತೇಳಿಯಾ  
ದವರ್ - ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿರುವವರು, “ಕಾಣಾದ - ತಾರ್ಕಿಕರು, ಶಾಕ್ಯ -  
ಬೌದ್ಧರು, ಪಾಷಂಡೈ - ಪಾಷಂಡಿಗಳು ಇವರುಗಳಿಂದ, ಪ್ರಯಾಥರೈ -  
ವೇದಧರ್ಮವು, ನಿಲೋಪಿತಃ - ನಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿತು” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ -  
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಹೈತುಕರಾಯ್ - ಶುಷ್ಕತಾರ್ಕಿಕರಾಗಿ, ಬರೀ  
ಹೇತುಗಳ ಮೂಲಕ ಅನುಮಾನ ತರ್ಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವರಾಗಿ, ಹೇಗೆಂದರೆ,  
ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾದೃಶ್ಯತ್ವಾತ್ - ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹೇತುವಿನಿಂದ  
ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಇಂತಹ ಅನುಮಾನ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳುವದು, ವೇದ  
ವಿರೋಧ ತತ್ವಜ್ಞಳೈ ಯಿಟ್ಟು - ವೇದ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು  
ಮುಂದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾರ್ಥಜ್ಞಳೈ - ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಸಾಧಿತಗಳಾದ  
ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು, ಅಪಹರಿಪ್ಪರ್ಗಳ್ - ಅಪಹರಿಸುವರು.  
ಕಾಣಾದ, ಶಾಕ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಹೇಗೆ ಅನುಪಾದೇಯವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾರನಿಷ್ಠ  
ರ್ಷಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಬಹುದು ಪಾಷಂಡಿಗಳು ಎಂತವರೆಂದರೆ :-  
ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ,

“ವಿಷ್ಣೋರನ್ಯಂ ಪರತ್ವೇನ ಚಿಂತಯಾನೋಹ್ಯಚೇತನಃ |

ಸಪಾಷಂಡೀತು ವಿಜ್ಞೇಯಃ ಸ್ವರ್ದಕರ್ಮ ಬಹಿಷ್ಕೃತಃ ||”

ವಿಷ್ಣು ವಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪರವಸ್ತುವುಂಟೆಂದು ಯಾವನು ಚಿಂತಿಸುವನೋ ಅವನು ಅಜೇತನಕ್ಕೆ ಸಮಾನನು. ಆತನನ್ನು ಪಾಷಂಡಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಬಾಹಿರನು. ಪಾದ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲಿ,

“ಯೇತು ಸಾಮಾನ್ಯಭಾವೇನ ಮನ್ಯಂತೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ |

ತೇವೈ ಪಾಷಂಡಿನೋ ಜ್ಞೇಯಾ ಸ್ವರ್ದಕರ್ಮ ಬಹಿಷ್ಕೃತಾಃ |”

ಯಾರು ಪುರುಷೋತ್ತಮನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೇತನನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಪಾಷಂಡಿಗಳು, ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಹೊರಗಿರುವವರಾದವರು ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು, “ನರಕಾರ್ಹಾ ನರಾಧಮಾಃ” ಎಂದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದದ ಸಾರಾಂಶವು. ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ ಮತ್ತು ಬೃಹನ್ನಾರದೀಯದಲ್ಲಿ,

ಯಸ್ವಧರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗೀ ಪಾಷಂಡೀತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಬುಧೈಃ |

ತತ್ಸಂಸರ್ಗೀ ತತ್ಸಮ ಸ್ವಾತ್ತಾವುಭಾವಪಿ ಪಾಪಿನಾ ||

ಯಾವನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಧರ್ಮವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವನೋ ಆತನು ಪಂಡಿತರಿಂದ ಪಾಷಂಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವನು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೂ ಆತನಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಪಾಷಂಡಿಯೇ ಆಗುವನು ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಪಾಪಿಗಳೇ ವಾರಾಹಪುರಾಣದಲ್ಲಿ,

ಕುಬುದ್ಧಿ ರಚಿತಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಪರಿತ್ಯಾ ಯೇ ಕಲಾಯುಗೇ |

ನ ಕುರ್ದಂತಿ ವಿನಿಂದಂತಿ ಯಜ್ಞಾ ವರಾಶ್ರಮೋಚಿರ್ತಾಃ ||

ತೇವೈ ಪಾಷಂಡಿನೋ ಜ್ಞೇಯಾ ಸ್ವರ್ದಕರ್ಮಸುಗರ್ಹಿತಾಃ |

ತೇಷಾಂ ಸಂಭಾಷಣಂ ಸ್ವರ್ದಂ ಪ್ರಮಾದೇನಾಪಿ ನಾಚರೇತ್ ||

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ಬರೆದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಯಜ್ಞಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅಡರಿಸದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಅಯೋಗ್ಯರು, ಅವರೇ ಪಾಷಂಡಿಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನಾಗಲಿ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನಾಗಲಿ ಪ್ರಮಾದದಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಆಶ್ರಮೇಧಿಕದಲ್ಲಿ,

ಕುಶೀಲೈಃ ಕೃತಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ಯೇ ಪರಿತ್ಯಾ ನರಾಧಮಾಃ |

ವಿಸ್ರಾನ್ವಿಂದಂತಿ ಯಜ್ಞಾಂಶ್ಚ ವೃಥಾಜೀವಂತಿ ತೇ ನರಾಃ ||

ಕೌತುಸ್ಕುತ್ಯೈಃ ಪ್ರಾಪ್ತಾ ಸರ್ಥಾನಾಹ.

ಇವ್ಯಪಹಾರಮ್ ವಿಭೂತಿಯೈಯಮ್ ವಿಭೂತಿನಾನೈಯುಂತ್ಯುತ್

ದುಷ್ಪಾಚಾರವುಳ್ಳವರು ಬರೆದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿ, ಪಾಪಂಧಿಗಳು ಏ ಧಮ ಪುರುಷರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನೂ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನೂ ನಿಂದಿಸುವರು, ಅವರ ವಿಧವು ವ್ಯರ್ಥವು ಎಷ್ಟು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ, (೬.೧.೫೧)

“ಕಿಂ ದೇವೈಃ ಕಿಂದ್ವಿಜೈ ರ್ವೇದೈಃ ಕಿಂ ಶೌಚೇನಾಂಬು ಜನ್ಮನಾ |

ಇತ್ಯೇವಂ ವಿಪ್ರ ವಕ್ಷ್ಯಂತಿ ಪಾಪಂಧೋಪಹತಾ ಜನಾಃ ||

ಕಲಾ ಜಗತ್ಪತಿಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಸರ್ವಪ್ರಸ್ವಾರ ಮೀಶ್ವರಂ |

ನಾರ್ಝಯಿಷ್ಯಂತಿ ಮೈತ್ರೇಯ ಪಾಪಂಧೋಪಹತಾ ಜನಾಃ ||”

“ದೇವತೆಗಳಿಂದೇನು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದೇನು, ವೇದಗಳಿಂದೇನು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ದಿಂದೇನು, ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವರ್ಯರಾದ ಮೈತ್ರೇಯರೇ ಪಾಪಂಧಿಗಳು ಅಕ್ಷೇಪಿಸುವರು. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಪತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮವನ್ನೂ ನಡೆಸುವ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಈಶ್ವರನೆನಿಸುವ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಅರಿಯುವುದಿಲ್ಲವು” ಮತಾಕ್ಷರ ವಾಕ್ಯವು,

“ನರಶಿರಃ ಕಸಾಲಾದಿ ಶ್ರುತಿಬಾಹ್ಯಲಿಂಗಧಾರಣಂ ಪಾಪಣಮ್”

ಮನುಷ್ಯನ ತಲೆಬುರುಡೆ ಕಸಾಲವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದೇ ಪಾಪಂಧವು. ಪಾಪಂಧವು ಯಾನನಲ್ಲುಂಟೋ ಅತನು ಪಾಪಂಧಿಯು.

ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಪಂಧಿಗಳೆಂದರ ಪಾಶಾತ್ ಅಣಂತಿ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಅಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ವೇದಬಾಹ್ಯರು. ಇವರ ಗಳಿಗೆ ವಾದಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯವೇ ವಿನಾ ಶಾಬ್ದಪ್ರಮಾಣ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲವು ಆದುದರಿಂದ ವೇದವಿರುದ್ಧ ವಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮುಂದೆ ಈ ಅಪಹಾರವು ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ

ಈ ಕುನಾದಿಗಳೆಂದುಂಟಾಗುವ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇವ್ಯಪಹಾರಮ್ - ಈ ಕುನಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕುತರ್ಕದಿಂದ ಮಾಡುವ

ನಿರಣ್ಣವಾಗ್ಗೆ ಯಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್, ಅದಿಲ್ ವಿಭೂತಿ ಮಾನ್ಯ ಅಪಹ ಕ್ಕೈ ಯಾವದು ? ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾನ ಸರ್ದೇಶ್ವರನೈ ಇಲ್ಲೈ ಎನ್ನು ದಲ್, ವೇರೂರುತ್ತನೈ ಈಶ್ವರನಾಗ (ಕ್ಕಟ್ಟು) ಕ್ಕಟ್ಟು ಸರ್ದೇಶ್ವರನೈ ವಿಭೂತಿ ಕೋಟಿಯಿಲಿ ನೈತ್ತಲ್ ಶೈಯ್‌ಗೈ.

ವಿಭೂತಿಯೈ ಅಪಹರಿಕ್ಕೈಯಾವದು ? ವಿಭೂತಿಯೈ ಒರು ಮುಖ ತ್ತಾಲೀ ಯಿಲ್ಲೈ ಎನ್ನುದಲ್, ಉಣ್ಣಾಕ್ಕಿ ಈಶ್ವರನೋಡು ಸಂಬಂಧ

ಅಪಹಾರವು, (೧) ವಿಭೂತಿಯೈಯುಮ್ - ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ನಿಯಾಮ್ಯವರ್ಗವಾದ ಸರ್ವ ವಿಶ್ವವನ್ನೂ, (೨) ವಿಭೂತಿಮಾನ್ಯಯುಮ್ - ಈ ನಿಯಾಮ್ಯವರ್ಗ ವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಸರ್ದೇಶ್ವರನನ್ನೂ, ಪತ್ತ - ಕುರಿತದ್ದಾಗಿ, ಇರಣ್ಣವಾಗ್ಗೆ ಯಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆ ಎರಡು ವಿಧ ಅಪಹಾರ ಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ:—(೧) ಅದಿಲ್ - ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ, ವಿಭೂತಿ ಮಾನ್ಯ - ಸರ್ವ ವಿಭೂತಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವವನನ್ನು, ಅಪಹರಿಕ್ಕೈ ಯಾವುದು - ಅಪಹರಿಸುವವೆಂದರೇನು ? ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾದ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು, ಇಲ್ಲೈ ಎನ್ನುದಲ್ - ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವನಾಗಲಿ, ಇದರಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕರೂ ನಿರೇಶ್ವರ ಮಾಮಾಂಸಿಕರೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರು; ಅಥವಾ, ವೇರೂರುತ್ತನೈ - ಬೇರೆಯೊಬ್ಬನನ್ನು, ಈಶ್ವರನಾಗಕ್ಕಟ್ಟು - ಈಶ್ವರನೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸರ್ದೇಶ್ವರ ನಾದ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ವಿಭೂತಿಕೋಟಿಯಿಲಿ - ಆ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಈಶ್ವರ ನಿಗೆ ನಿಯಾಮ್ಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ, ನೈತ್ತಲ್ ಶೈಯ್‌ಗೈ - ಇಡೀಣವು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸೋಣವು. ಇದರಿಂದ ಶೈವ ಪಾಶುಮತಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು ಶಿವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಪರಮಶಿವನುಂಟೆಂಬ ಅದ್ವೈತ ಪ್ರಭೇದವೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪರದೇವತಾ ಪಾರಮಾರ್ಥ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿರಸನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

(೨) ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸೋಣವೆಂದರೇನು ? ವಿಭೂತಿಯೈ - ನಿಯಾಮ್ಯವರ್ಗವನ್ನು, ಒರು ಮುಖತ್ತಾಲಿ - ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಯಿಲ್ಲೈ ಎನ್ನುದಲ್ - ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳೋಣವಾಗಲಿ, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಸತ್ಯವೆಂದೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದೂ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುವರು, ಜ್ಞಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವು ಗತಿಸಿಹೋಗುವುದರಿಂದ ವಿಭೂತಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬಾಧ್ಯರು ಹೇಳುವರು; ಅಥವಾ, ಉಣ್ಣಾಕ್ಕಿ - ವಿಭೂತಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿ, ಈಶ್ವರ



ಮರುತ್ತ ಸ್ವತಂತ್ರಮ್ ಎನ್ನುದಲ್, ಪರತಂತ್ರಮಾಕ್ಯ ತನ್ನೋಡು ಪಿರ ರೋಡು ಪಿಣೈಪ್ಪುದಲ್ ಶೆಯ್‌ಗೈ.

ಹೈತುಕ ಸಂಸರೋ ಅವಶ್ಯಪರಿಹರಣೀಯಃ. ತತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಾನಿ.

ಇವ್ವಪಹಾರಜ್ಜಿಳಿಲ್ ಎದೇನು ಮೊನ್ನು ಸ್ವರೂಪತ್ತಿಲ್ ಮೈದು ಪ್ರಜ್ಞನಾಯ್ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣಂ ಪಣ್ಣಿನವನುಕ್ಕು ವಿಪರೀತ ಸಂಸರ್ಗ

ನೋಡು ಸಂಬಂಧಮರುತ್ತು-ಈಶ್ವರನೊಂದಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ಸ್ವತಂತ್ರಮೆನ್ನುದಲ್ - ವಿಭೂತಿಯು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ವಶವಲ್ಲವು, ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರವು, ಎನ್ನುದಲ್ - ಎಂದು ಹೇಳೋಣವು, ಸೇಶ್ವರ ಮಾಮಾಂಸಕರ ಮತವು. ಚೇತನನು ಎನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು, ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತವು; ಪರತಂತ್ರಮಾಕ್ಯ - ಈ ವಿಭೂತಿಯೆಲ್ಲಾ ಪರತಂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನೋಡು - ತನಗೂ, ಪಿರರೋಡು - ಇತರರಿಗೂ, ಪಿಣೈಪ್ಪುದಲ್ - ಶೇಷಭೂತವಾಗಿ ಅಧೀನವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನವು, ಶೈಯ್‌ಗೈ - ಹೀಗೆ ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅಪಹರಿಸುತ್ತಾರೆಂಬ ಭಾವವು; ಈ ಮೂರನೆಯ ವಿಧಕ್ಕೆ ನಿರ್ದರ್ಶನವು-ಚೇತನನಿಗೆ ಅಧೀನವೆಂಬುದು ಪಾಶುಮತ ಮತ ಸಾಂಖ್ಯ ಮತ ವಿಷಯವು; ಇತರರಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವೆನ್ನುವುದು ಶೈವ ಮತವು. ವಿಭೂತಿಯ ಅಪಹಾರವು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ನಡೆಯಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. —(೧) ವಿಭೂತಿಯೇ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ವಿಭೂತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದು. (೨) ವಿಭೂತಿಯೇನೋ ಉಂಟು, ಆದರೆ ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರವು, ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದು. (೩) ಅದು ಪರತಂತ್ರವೇನೋ ಅಹುದು, ಜೀವನಿಗೆ ಪರತಂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುವರು ಅಥವಾ ಇತರರಿಗೂ ಪರತಂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುವುದು.

ಹೈತುಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು.

ಇವ್ವಪಹಾರಜ್ಜಿಳಿಲೇ - ಈ ಎರಡು ವಿಧ ಅಪಹಾರಗಳಲ್ಲೂ, ಎದೇನು ಮೊನ್ನು - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು, ಸ್ವರೂಪತ್ತಿಲ್ ಮೈದು ಪ್ರಜ್ಞನಾಯ್. ತನ್ನ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮಂದಮತಿ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣಮ್ ಪಣ್ಣಿನವನುಕ್ಕು - ಭರಣ್ಯಾಸಾಘ್ರಾಣ್ಯನ

ತಾಲ್ತಿ ವರುಮಾಗಲ್ (೧) "ದತ್ತಸ್ಯ ಹರಣನೇನಚ" ಎಜ್ಜಿರ ಅಪಹಾರತ್ತಿ  
ಲುಮ್ ಕೊಡಿಯದಾಯ್ ಕಳವು ಕೊಂಡುಕೊಡುತ್ತ ದ್ರವ್ಯತ್ವೈ ಮಿಾಳ  
ಕಳವು ಕೊಂಡಾರ್ಪೋಲಿಯಾಮ್.

ಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ವಿಸರೀತ ಸಂಸರ್ಗತಾಲ್ತಿ - ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಯಾದೆಗೆ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ  
ವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಹೈತುಕರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ವರುಮಾಗಲ್ - ಇಂತಹ  
ಅನ್ಯಧಾ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, "ದತ್ತಸ್ಯ ಹರಣೇನ ಚ" ಎಜ್ಜಿರ -  
ದಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಅಪಹಾರ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ, ಅಪ  
ಹಾರತ್ತಿಲುಮ್ ಕೊಡಿಯದಾಯ್ - ಅಂತಹ ಅಪಹಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕ್ರೂರ  
ವಾದುದಾಗಿ, ಎಂದರೆ ದತ್ತಾಪಹಾರ ಕೂಡದು, ದೋಷಾವಹವು, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ  
ದೋಷಾವಹವಾಗಿ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ; ಕಳವುಕೊಂಡು-ಅಪಹರಿಸಿ ತಂದು,  
ಕೊಡುತ್ತ ದ್ರವ್ಯತ್ವೈ - ದಾನಮಾಡಿದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು, ಮಿಾಳ - ಪುನಃ, ಕಳವು  
ಕೊಂಡಾರ್ಪೋಲಿಯಾಮ್ - ಅಪಹರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುವದು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ  
ನೈಗನೆಂಬ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲದ ರಾಜನೊಬ್ಬನಿದ್ದನು. ಆತನು ದಾನಶೌಂಡನಾಗಿ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಗೋದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಷ್ಟು ಗೋದಾನ ಕೊಟ್ಟನೆಂಬುದು  
ಲೆಖ್ಯ ಮಾಡಲು ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವು ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ದ್ವಿಜಶ್ರೇಷ್ಠನಿಗೆ  
ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ದಿವ್ಯ ವಶುವು ರಾಜನ ಗೋವುಗಳ ಹಿಂಡಿಗೇನೆ ಬಂದು  
ಸೇರಿತು. ಅದನ್ನು ರಾಜನು ತಿಳಿಯದೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ದ್ವಿಜವರ್ಯನಿಗೆ ದಾನವಾಗಿ  
ಕೊಟ್ಟನು ಈತನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಇದು ನನ್ನದು, ನನಗೆ ರಾಜನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ಜಗಳವಾಡಿದನು.  
ಆಗ ರಾಜನು, ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಈ ಅಜಾತುರ್ಯವು ನಡೆಯಿತು. ಅದುದರಿಂದ  
ಮೊದಲನೆಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು, ನಿನಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಗೋವನ್ನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ  
ಕೊಡುವೆನು, ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೂ "ಭರ್ವಾ ದಾತಾಽಪಹರೀತಿ ಮಾಮೂ  
ಚತುಃ" ನೀನು ದತ್ತಾಪಹಾರ ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಬೈದರು. ಯಾವನು ಗೋವನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವನೋ, ಆತನಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಲಕ್ಷ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನೆಂದು  
ಎಷ್ಟು ಒಡಂಬಡಿಸಿದರೂ ಒಪ್ಪದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಅನಂತರ ಈ  
ವೈಗನಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲಾನಂತರ ದೇಹಾವಸಾನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾಗಿ ಯಮನು  
ಬಂದು ಅನೇಕ ಗೋದಾಘಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಶುಭಫಲವೂ, ಈ ದತ್ತಾಪಹಾರದಿಂದ

ಅಗ್ನಿಯಾಲ್ ಬಹು ವಿಧಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾನೋಹ ಕಾರಣಜ್ಞಳಿಲ್  
ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಗಂ ಪೋರಪ್ಪರಿಹರಣೀಯಮ್.

ಅರುಭಫಲವೂ ಉಂಟು, ಯಾವುವನ್ನು ಮುಂದೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀಯೆ ಎಂದು ಕೇಳಲು, ಈತನು ಅಲ್ಪವಾಗಿರುವ ಅರುಭಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಒಪ್ಪಿದುದರಿಂದ ಒಡನೆ ಕೈಕೆಲಾಸ ವೆಂದರೆ ಉಡುವಿನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಒಂದು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಬಿದ್ದಿದ್ದನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬಾಲಕರೂದಿಗೆ ವಿಹರಿಸುವಾಗ ಈ ಉಡುವನ್ನು ಇತರ ಬಾಲಕರೆಲ್ಲಾ ಹಗ್ಗ ಕಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ಎಳೆದರೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರದೆ, ಈತನು ಮಾಡಿದ ಗೋದಾನಗಳ ಸುಕೃತಫಲದಿಂದ ಕಡೆಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಎಡಗೈಮುಲ್ಲ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಎತ್ತಿಬಿಟ್ಟನು ಸ್ವಾಮಿಯ ಕರಸ್ಪರ್ಶಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದ ಆಗ ನೃಗರಾಜನಿಗೆ ಈ ಜನ್ಮವು ಕಳೆದು, ದಿವ್ಯ ದೇವತೆಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸರ್ವಾಲಂಕಾರ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಭೂಷಿತನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತು ತೆರಳಿದನೆಂಬ ಇತಿಹಾಸ ಉಂಟು. ಯಾವಾಗ ದಾನ ಕೊಟ್ಟನೋ ಆಗ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವವಾಯಿತು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾಪಹರಣವು ಸ್ವದತ್ತಾಂ ಪರದತ್ತಾಂ ವಾ ಬ್ರಹ್ಮವೃತ್ತಿಂ ಹರೇತಯಾಃ | ಷಷ್ಠಿವರ್ಷ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ವಿಷ್ಣುಯಾಂ ಜಾಯತೇ ಕ್ರಿಮಿಃ || ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಸರ್ವಧಾ ಕೂಡದೆಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ದತ್ತಾಪಹಾರವೇ ಅತಿ ಕ್ರೂರ ಫಲವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಈ ವಿಭೂತೃಪ ಹಾರವಾಗಲಿ ವಿಭೂತಿಮಾನಿನ ಅಪಹಾರವಾಗಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕ್ರೂರಫಲವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಸಮಾಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೇಗೆಂದರೆ — ವಿಭೂತಿಯೇ ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳುವದೂ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸೇರಿದುದು ಎಂದು ಹೇಳುವದೂ, ಅಪಹರಿಸಿದುದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ದ್ರವ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸುವುದೂ, ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಪರಾಧವೆಂಬ ಭಾವವು ವಿಭೂತಿಮಾನಿನ ಅಪಹಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಂದರೆ. — ನೈಜವಾಗಿ ದಾಸತ್ವವು ತನ್ನದು, ಸ್ವಾಮಿತ್ವವು ಸರ್ವೇಶ್ವರನದು, ಈ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ತಾನು ಈಗ ಅಪಹರಿಸಿಬಿಟ್ಟು ತಾನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೆ, ಆತನ ಸರ್ವವಿಭೂತಿಯೂ ತಾನೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನದಾಗಿರುವಾಗ, ತನ್ನ ವಿಭೂತಿ ಎಂದೆನಿಸುವುದೂ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಪರಾಧವೆಂಬ ಭಾವವು, ಅಥವಾ ಆ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದೂ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಅಗ್ನಿಯಾಲ್ - ಅದುದರಿಂದ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಅನರ್ಥ ಬಾಹುಳ್ಯವುಳ್ಳದೂ

ಇವ್ವರ್ಧತ್ತೈ (೧) “ಸಾಷಂಡಿನೋಃ ವಿಕರ್ಮಸ್ಥಾಃ ಬೈಡಾಲವ್ರತಿಕಾಃ

ದುದರಿಂದ, ಬಹು ವಿಧಜ್ಞಳಾನ - ಬಹು ವಿಧಗಳಾದ, ವ್ಯಾಮೋಹಕಾರಣಜ್ಞಳಿಲ್ - ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವವಗಳಲ್ಲಿ, ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಮ - ಇಂತಹ ಕುವಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಸ ಸಂಭಾಷಣಾದಿಗಳು, ಪೋರ ಪರಿಹರಣೇಯಮ್ - ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಹರಣೇಯವು ಇಂತವರ ಸಂಬಂಧವೇ ಬೇಡ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಭರನ್ಯಸನಾಡಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದವನಿಗೆ ಎಂದಿದ್ದರೂ ಭಯವಿಲ್ಲವು, ದೇಹಾವಸಾನಾನಂತರ ರಕ್ಷಿಸಿ ಮೋಕ್ಷಪದವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿಯಾಯಿತು. ಅನ್ಯತಂ ನೋಕ್ತಪೂರ್ವಮೇ ನ ಚ ವಕ್ಷ್ಯೇ ಕದಾಚನ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಹೈತುಕ ಸಂವಾದದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಂಡನೆಯಾದೀತು, ಇಷ್ಟೇ ತಾನೆ ಎಂದರೆ, ಹಾಗಲ್ಲವು ಕೃತಕೃತ್ಯನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಚಿತವು “ಪ್ರಕ್ಷಾಳಿನಾದ್ಧಿ ಪಶ್ಯಸ್ಯ ದೂರಾದ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ವರಂ” ಕೆಸರು ತುಳಿದು ಕಾಲನ್ನು ಕೆಸರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ನಗುಮುಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಸರನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಉಚಿತವೋ, ಹಾಗೆ ಹೈತುಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಸರ್ಗ ಎಟ್ಟು ಸ್ವರೂಪಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ, ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗದೇ ಇರುವುದೇ ಉತ್ತಮವು ಎಂಬಭಾವವು.

ಹಾಗೆ ಹೈತುಕರ ಸಂಬಂಧ ಸುತರಾಂ ಕೂಡವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸಾಷಂಡಿನಃ - “ಯೋನ್ಯಂ ದೇವಂ ಪರತ್ವೇನ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅನ್ಯದೇವತೆಯನ್ನು ಪರದೇವತೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವವರು, ಇವರು ಎಂತವರೆಂಬುದು ಹಿಂದೆ ಉಪವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ; ವಿಕರ್ಮಸ್ಥಾಃ - “ಅಸಾರ್ಥಂ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಾನಾಂ ದರ್ಶಯೇ ಲೋಕಗರ್ಹಿತಂ | ಸರ್ವ ಕರ್ಮ ಪರಿಭ್ರಷ್ಟೋಃ ವಿಕರ್ಮಸ್ಸ ಉಚ್ಯತೇ ||” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೋಕನಿಂದಿರುವ ಅಪಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಮಸ್ತ ವೈದಿಕಕರ್ಮಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ಶಿಖಾ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಐಹಿಕ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೇ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವವರನ್ನೂ, ಬೈಡಾಲವ್ರತಿಕಾಃ - “ಬೈಡಾಲವ್ರತಿಕೋ ಜ್ಞೇಯೋ ಹಿಂಸ್ರಕ ಸ್ವರ್ಮನಿಂದಕಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಬಚ್ಚಿ ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭದ್ರನೆಯಿಂದ ಇಲಿ 14ನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆ ವಂಚಕ

ಶರ್ತಾಃ | ಹೈತುಕಾರ್ಬಕವೃತ್ತೀಂಶ್ಚ ವಾಜ್ಞಾತ್ರೇಣಾಪಿ ನಾರ್ಹಯೇತ್ |  
(೨) “ಡಂಭಿ ಹೈತುಕ ಸಾಪಂದೀ ಬಕ ವೃತ್ತೀಂಶ್ಚ ವರ್ದಯೇತ್ | (೩)  
ನಾಸದ್ಭಿಃ ಕಿಂಚಿದಾಚರೇತ್” (೪) “ತ್ಯಜದುರ್ಜನ ಸಂಸರ್ಗಮ್” (೫)  
“ವರಂ ಹುತವಹಜ್ವಾಲಾ ಸಂಜರಾಂತರ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ನಶಾರಿ ಚಿನ್ತಾ

ರಾಗಿ ಗೂಢವಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ನಿಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನೂ,  
ಶರ್ತಾ-ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಾಸ್ತಿಕರನ್ನೂ, ಹೈತುಕಾರ್-  
ಕುತರ್ಕ ಕುಮಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರನ್ನೂ, ಬಕವೃತ್ತೀಂಶ್ಚ - ಬಕಪಕ್ಷಿಯು  
ಹೇಗೆ ನೀರಿನ ಮಧ್ಯೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದು ಹತ್ತಿರ ಬಂದ ಮತ್ಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು  
ಅನ್ನುತ್ತದೋ ಅಂತಹ ವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರನ್ನೂ, ಬೈಡಾಲವೃತ್ತಿಗೂ ಬಕವೃತ್ತಿಗೂ  
ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು “ಧರ್ಮಧ್ವಜಸ್ಪದಾಲುಬ್ಧೋ ಭಾದ್ವಿಕೋ ಲೋಕಡಾಂ  
ಭಿಕಃ | ಬೈಡಾಲವೃತ್ತಿಕೋಚ್ಛೇದಯೋ ಹಿಂಸಕಸ್ಸರ್ಪನಿಂದಕಃ”, “ಅಧೋ  
ದೃಷ್ಟಿರ್ನೈಕೈತಿಕ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನ ತತ್ಪರಃ | ಶರಣೋ ಮಿಥ್ಯಾ ವಿನೀತಶ್ಚ  
ಬಕವೃತ್ತಿರುದಾಹೃತಃ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು. ಧರ್ಮನಿರತನೆಂಬ  
ಧ್ವಜವುಳ್ಳವನೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಲುಬ್ಧನಾಗಿ, ಕಾಪಟ್ಯವುಳ್ಳವ  
ನಾಗಿ, ಡಂಫಕನಾಗಿ, ಜನರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ನಿಂದಿಸು  
ವವನು ಬೈಡಾಲವೃತ್ತಿಕನು ಎಂದರೆ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ ನಟಿಸುವವನೆಂದು ತಿಳಿಯ  
ತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಳಗೇ ನೋಡುವವನಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ತೆಂಟೆಗೆ ಹೋಗ  
ದವನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ನೋಸಕೃತ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು  
ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ನಾಸ್ತಿಕವಾದ ಮಾಡುವವನಾಗಿ,  
ತುಂಬಾ ವಿನಯವುಳ್ಳವನ ಹಾಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ ಆದರೆ ದುರ್ವಿನೀತ  
ನಾಗಿ ಇರುವವನು ಬಕವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆನಿಸುವನು, ಇಂತವರುಗಳನ್ನು, ವಾಜ್ಞಾ  
ತ್ರೇಣಾಪಿ ನಾರ್ಹಯೇತ್ - ಏನು ಕ್ಷೇಮವೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಬರೀ ಮಾತಿನ ಉಪ  
ಚಾರಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಾಡಬಾರದು

(೨) ಡಂಭಿ - ಡಾಂಭಿಕರು, ಡಂಭಾಚಾರವುಳ್ಳವರು, ಮತ್ತು ಹೈತು  
ಕರು, ಪಾಪಂದಿಗಳು, ಬಕವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರು. ಇವರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು.

(೩) ಅಸದ್ಭಿಃ - ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸದೇ ಇರು  
ವದರಿಂದ ಅಸತ್ಯಗಳೆಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನುವವರೊಂದಿಗೆ ನೆ ಕಿಂಚಿದಾಚರೇತ್ -  
ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಲಿ ನಡತೆಯಿಡಕೂಡದು.

ವಿಮುಖ ಜನ ಸಂವಾಸ ವೈಶಸಂ ।” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲಿ ಪ್ರಪಂಚಿತ್ತಾರ್‌ಗಳ್.

ಅಥ ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಾನರ್ಥಾನಾಹ

ಇನ್ದ್ರ ಹೈತುಕರೊಟ್ಟಿ ಸಂಭಾಷಣಮ್ (೧) “ಮಾಯಯಾಪಹೃತ ಜ್ಞಾನಾಃ” ಎಬ್ಬಿರಪಡಿಯೇ ಕಂಡು ಮತಿಕೆಟ್ಟುನಾಕ್ಕಿ (೨) “ಚತುರ್ದಿಧಾ

(೪) ದುರ್ಜನ ಸಂಸರ್ಗಂ - ಸೆಜ್ಜನರನ್ನು ಸಹಿಸದೇ ಇರುವವನೊಂದಿಗೆ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನು, ತ್ಯಜ - ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು

(೫) ಹುತವಹ ಜ್ಞಾಲಾಪಂಜರಾಂತ ವೈವಸ್ವಿತಿಃ, ಹುತವಹ-ಅಗ್ನಿಯು, ಜ್ಞಾಲಾ-ಜ್ವಾಲೆಯೆಂಬ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಇರೋಣವಾದರೂ, ವರಂ-ಶ್ರೇಷ್ಠವು ಶೇರಿಚಿಂತಾ - ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಧ್ಯಾನದಿಂದ, ವಿಮುಖ - ವಿಮುಖರಾದ, ಜನ ಸಂವಾಸ - ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಹವಾಸರೂಪವಾದ, ವೈಶಸಂ - ಹಾಸಿಯು, ನ ವರಂ - ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವು” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲಿ - ಇಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಪಂಚಿತ್ತಾರ್‌ಗಳ್ - ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಯಾರಿಂದರೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನುನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ, ಮನು, ವ್ಯಾಸ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು. ಈ ಶೋಕ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಭಗವಂತನ ವಿಷಯವಾದ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲದವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದು ಬೆಂಕಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅನರ್ಥವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು ಬೆಂಕಿಯ ತಾಪವು ದೇಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸುಡುತ್ತದೆ, ದುಸ್ಸಹವಾಸವಾದದೋ ಅತ್ಮಾವನ ಗತಿಯನ್ನೇ ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆಂಬುದವು

ಹೈತುಕರ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದಂಟಾದ ಅನರ್ಥಗಳು.

ಇನ್ದ್ರ ಹೈತುಕರೊಟ್ಟಿ ಸಂಭಾಷಣಮ್ - ಈ ಕುತರ್ಕಗಳಿಂದ ವಾದ ಮಾಡುವವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯು, (೧) “ಮಾಯಯಾಪಹೃತ ಜ್ಞಾನಾಃ” “ದುಷ್ಕರ್ಮಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಶರೀರರೂಪ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಅಪಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರು, ಎಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ತಿರೋಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರು,” ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧ ಅರ್ಥವು ಕೆಳಗೆ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರತ್ತದೆ ಎಬ್ಬಿರ ಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಕಂಡು ಮತಿಕೆಟ್ಟುನಾಕ್ಕಿ - ತೀವ್ರವಾದರೂ ಮತಿಭ್ರಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇದೊಂದನರ್ಥವು, (೨) ಚತುರ್ದಿಧಾಃ

ಮಮಜನಾ ಭಕ್ತಾ ಏವಹಿ ತೇ ಶ್ರುತಾಃ" ಎನ್ನು ಈಶ್ವರನ ನಮ್ಮದೈಯ ವರ್ಗಗಳೆನ್ನನಾಲುವಗೈಯಿಲುವಂ ಕೂಟಾದೆ (೩) "ಅಳಿಯನಮ್ ಪಯ್ಯಲ್" ಎನ್ನಾದಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ (೪) "ನ ಮಾಂದುಷ್ಯತಿ ನೋ ಮೂಢಾಃ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ" ಎಜ್ಜಾರ ಭಗವದಭಿಮಾನ ಬಾಹ್ಯವರ್ಗತ್ತಿಲ್ ಕೊಪ್ಪುಣ್ಣಪ್ಪೆ ಣ್ಣಮ್.

ಆರ್ತನು, ಜಿಜ್ಞಾಸು, ಅರ್ಧಾರ್ಥಿ, ಜ್ಞಾನೀ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಧರಾದ, ಭಕ್ತಾಃ - ನನ್ನ ಭಕ್ತರು, ತೇ - ಅವರು, ಮಮಜನಾ ಏವಹಿ - ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯ ರಾಗಿ ನನ್ನ ಜನರೇ ಎಂದು, ಶ್ರುತಾಃ - ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು," ಎನ್ನು - ಎಂದು, ಈಶ್ವರನ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ನಮ್ಮದೈಯವರ್ಗಗಳೆನ್ನ - ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯರಾದ ಸ್ವಜನವೆಂಬ, ನಾಲುವಗೈಯಿಲುವಂ ಕೂಟಾದೆ - ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಭಕ್ತರಲ್ಲೂ ಸೇರಿಸದೆ, "ಅಳಿಯನಮ್ ಪಯ್ಯಲ್" - ಕೃಪೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯ ನಾದ ನಮ್ಮ ಬಾಲನು ಎಂದು (ಈ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅಪರಾದ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದ ಗರ್ಭಾನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ) ಎನ್ನಾದಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ - ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಇದು ಎರಡನೆಯ ಅನರ್ಥವು, "ತೇಷಾಮೇಕಾಂತಿನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ಯೇ ಚೈವಾನನ್ಯ ದೇವತಾಃ" ಎಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ (೩) ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು, ದುಷ್ಯತಿ ನಃ - ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದವರು, ದುಷ್ಯತ ತಾರ ತಮ್ಯಾದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದವರು, ನ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ - ಉಪಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ ತದಂಗವಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಮುಂದಕ್ಕೆ "ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ನರಾಧಮಾಃ | ಮಾಯಯಾಪಹೃತ ಜ್ಞಾನಾ ಅಸುರಂ ಭಾವಮಾಶ್ರಿತಾಃ" ಎಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ದುಷ್ಯತಿಗಳು ಯಾರಿಂದರೆ - (೧) ಮೂಢಾಃ - ವಿವರೀತಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರು, ಅವರು ಯಾರಿಂದರೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶೇಷ ಭೂತನಾದ ತನ್ನನ್ನೂ ಭೋಗ್ಯಕಮುದಾಯವನ್ನೂ ಸ್ವತಂತ್ರವೆಂದೂ ತನಗೇನೆ ಶೇಷಭೂತವೆಂದೂ ಭಾವಿಸುವವರು, (೨) ನರಾಧಮಾಃ - ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರಾಭಿಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹರಾದ ನೀಚರು, (೩) ಮಾಯಯಾಪಹೃತ ಜ್ಞಾನಾಃ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಿಷಯವಾದ ಮತ್ತು ಆತನ ವಿಶ್ವರ್ಯ ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮೋಹಜನಕ ವಾದ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳ ಮತ್ತು ವೇದಬಾಹ್ಯರ ಕುವಾದ ಕುತರ್ಕಗಳಿಂದ ಅಪಹರಿಸ

ಪ್ರಪನ್ನೇಷು ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಗಃ ಕಿಂಕರೋತಿ ?

ಅಶರಣ್ಯ ಶರಣ್ಯನಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೈ ಶರಣಮಾಗೆ ಪ್ಪತ್ತಾಗಿರ ಪರ ಮಾಸ್ತಿಕನುಕ್ಕು ಚ್ಚಿಲರೋಡು ಶೇರಿಯಾಲ್ ಬಾಹ್ಯತೆ ವಾರಾದಾಗಿ

ಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರು, (೪) ಅಸುರಂ ಭಾವಮಾಶ್ರಿತಾಃ - ಸರ್ವೈಶ್ವರನ ವಿಷಯವಾದ ಮತ್ತು ಅತನ ಐಶ್ವರ್ಯವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಭಗವಂತನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಯಾರಿಗೆ ಆಗುವದೋ ಅಂತವರು, ಇವರು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯೂ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಎದ್ದು ಬಂದ ಗಿಂತಿಯ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಭಗವದಭಿಮಾನ ಬಾಹ್ಯವರ್ಗತ್ತಿಲ್ - ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಗೆ ಹೊರಗಿರುವವರ ಕೂಟಮುಖ, ಕೊಪ್ಪುಣ್ಣ ಪುಣ್ಣಮ್-ಸೇರಿ ಸಂಭೀಭವಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಗವು ಮೂರು ವಿಧ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು - (೧) ಒಳ್ಳೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಿದ್ದರೂ ಆ ಹೈತುಕರ ಸಹವಾಸವಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ತಿರುಗಿ ಬಿಡುವಾಗಬಹುದು (೨) ಸುಕೃತಿಗಳಾದ ಭಕ್ತ ಮಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ನಾರದಮಾಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ (೩) ದುಷ್ಕೃತಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿ ಭಗವದನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ದೂರಮಾಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು

ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಾಧಾರಣ ಜನಗಳಿಗುಂಟಾಗುವ ಅನರ್ಥಗಳೆ, ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಪನ್ನ ನೆನಿಸಿದವನಿಗೆ ಈ ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನರ್ಥ ತಾನೇ ಏನಿದೆ ? “ನ ವಾಸುದೇವ ಭಕ್ತಾನಾಮಶುಭಂ ವಿದ್ಯತೇ ಕ್ವಚಿತ್” ವಾಸುದೇವ ಭಕ್ತರುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಲಿ ಅನುಂಗಳಿಲ್ಲವು “ಜನಾರ್ದನಂ ಪ್ರಣಿಪತಿತೋ ನಸೀದತಿ” ಜನಾರ್ದನನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದವನು ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲವು, “ನಮೋ ಭಕ್ತಃ ಪ್ರಣಿಶ್ಯತಿ” ನನ್ನ ಭಕ್ತನು ಎಂದಿಗೂ ನಾರದನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು ಎಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ದೇವಭಾಕ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲವು, ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವಾಗ ಭಗವದಭಿಮಾನ ಬಾಹ್ಯತಾ ಹೇಗೆ ಎಂದಾಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಪ್ರಪನ್ನರುಗಳಲ್ಲಿ ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಗವು ಏನು ಮಾಡೀತು ?

ಭಗವದ್ವಿಮುಖರಿಗೇನೋ ಭಗವದಭಿಮಾನ ಬಾಹ್ಯತೆಯು ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು ಆದರೆ ಸದಾಚಾರ್ಯನ ಮೂಲಕ ಸದಾಪದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತನ್ನೂ





ಸಸಂಶಯಾಃ ಹೇತುಬಲಾನ್ನಾಧ್ಯಾವಸತಿ ಮಾಧವಃ" ಎನ್ನಮ್  
ಶೊನ್ನಾರ್‌ಗಳಿರೇ.

ಯಾದರೋ, ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಾಂ ಬಹುತ್ವಾತ್ - ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬಹುವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನತತ್ವಂ - ಯಥಾರ್ಥವಾದ ತತ್ವದ ಜ್ಞಾನವು ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಯಾಧಾಧ್ಯವು, ಸುದುರ್ಲಭಮ್ - ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟತರವಾದುದು, ಎನ್ನಮ್ - ಎಂದೂ, "ನಿಸ್ಸಂಶಯೇಷು - ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದ, ಸರ್ವೇಷು - ಸಮಸ್ತರಲ್ಲೂ, ಹರಿಃ - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ನಿತ್ಯಂ ವಸತಿ - ಸದಾ ವಸಿಸುತ್ತಾನೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಸಂಶಯಾಃ - ಸಂಶಯಾವಿಷ್ಣುರಾದ, ಹೇತುಬಲಾಃ - ಶಾಸ್ತ್ರಬಲವಿಲ್ಲದೆ ವಾದವೇ ಮುಖ್ಯಬಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಹೈತುಕರನ್ನೂ, ಮಾಧವಃ-ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯು, ನಾಧ್ಯಾವಸತಿ-ಬಿಟ್ಟಿಗಲುವನು." ಎನ್ನಮ್-ಎಂಬ ದಾಗಿಯೂ, ಶೊನ್ನಾರ್‌ಗಳಿರೇ-ಹೇಳಿದರಷ್ಟೇ. ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರಿತೋ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಬರೆದುದೆಲ್ಲವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲವು. ವೇದಗಳೇ ಮುಖ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲದೆ ಏನುಗಳ ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣಗಳಾದ ಸ್ಮೃತಿ ಇತಿಹಾಸಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಹೀಗೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಉಪಾಖೇಯಗಳು. ಅವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :—  
“ಅಜ್ಞಾನಿ ವೇದಾಶ್ಚ ತ್ವರೋ ವಿಾವಾಂಸಾನ್ಯಾಯೇ ವಿಸ್ತರಃ | ಪುಣಾಣಂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ಚ ವಿದ್ಯಾಹ್ಯೇತಾ ಶ್ವತುರ್ದಶ||” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪವಾದಿತವು ಇಲ್ಲ ಪುರಾಣಂ ಎಂದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮೂಲಕ ಆರು ಸಾತ್ವಿಕ ಪುರಾಣಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಮಾನವಾದಿ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಮೃತಿಗಳು. ಇವು ವೇದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೇ ಇರಬೇಕು.

ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಐಕಕಂಠ್ಯ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಯಾವನಿಗೆ ಇಂತಹ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥವು ಉಪದೇಶ ಬಲದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀ ಹಂಕೃತೆಯಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಅವನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಹಂಕೃತೆಯುಂಟಿಂಬುವದು ಸಿದ್ಧವು. ಯಾವನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥ-ತೋರದೆ ಐಕಕಂಠ್ಯವು ತೋರದೆ, ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೋ, ಅಂತವನು ಸಂಶಯಾವಿಷ್ಣು ಹೃದಯನು ಕೌತರ್ಕಗಳನ್ನೂ ಯುಕ್ತಿನಾದಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆನ್ನಾಗುವನು, “ಸಂಶಯಾತ್ಮಾ ವಿನಶ್ಯತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಯದ್ವಹಿ ಪುರಾಣಗಳೂ ಕೂಡ ಶ್ರುತಿಯ ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣಗಳಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿ

ದರೂ, ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ಉಪಾದೇಯವಲ್ಲದೋ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾದೇಯವಲ್ಲವೆಂದು "ಶ್ರೀಗುಣ್ಯವಿಷಯಾವೇಷಾ ವಿಶ್ವೇಗುಣ್ಯೋ ಭವಾನ್ಮನಃ" (ಗೀ. ೨.೪೫) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ ಸತ್ಯಪ್ರಕಾರ ಭಾಗವಾತ ಪ್ರಹೇಗೆ ಉಪಾದೇಯವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಏಕು ಸಾತ್ವಿಕ, ಅರು ರಾಜಸ, ಅರು ತಾಮಸಗಳಾದುದರಿಂದ ೧೨ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಅರಿನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೈತುಕರ ಮೂಲಕ ಅಪಲಾಪ ಸಂಶಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಹಾಗೆ ಉಪದೇಶ ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣಗಳು ಅವಶ್ಯಕ ವೆಂದು ನಿರ್ವಹಿಸಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಕೊನ್ಯಾರಗಳಿರೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಯಾರೆಂದರೆ, ಇತಿಹಾಸ ಸಮುಚ್ಚಯ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಹೈತುಕ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಸಂಶಯ ಅದರಿಂದ ಅನರ್ಥಗಳೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದೆಂಬುದು ಸಮರ್ಥಪಲ್ಪಿಸಿತು.

ಆದರೆ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಂಶಯ, ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶ, ದುರ್ಗತಿಯು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :—

"ಸ್ವಲ್ಪಮಪ್ಯಸ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ಯ ತ್ರಾಯತೇ ಮಹತೋ ಭಯಾತ್" (ಗೀ. ೨.೪೦) ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಧರ್ಮವೂ ಕೂಡ ಮಹತ್ತಾದ ಭಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

"ನ ಹಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೃತ್ಯಕ್ಷಿದ್ಧುರ್ಗತಿಂ ತಾತಗಚ್ಯತಿ" (ಗೀ. ೬.೪೦) ಭಗವದುಪಾಸನಾದ ಶುಭಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದವನಿಗೆ ದುರ್ಗತಿ ಎಂಬುದಿಲ್ಲವು.

"ನ ಕ್ರೋಧೋ ನ ಜ ಮಾತ್ಸರ್ಯಂ ನ ಲೋಭೋ ನಾಕುಘಾತುಃ | ಭವಂತಿ ಕೃತಪುಣ್ಯಾನಾಂ ಭಕ್ತಾಣಾಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮೇ |" ಪುರುಷೋತ್ತಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕೃತೋತ್ತಮರಿಗೆ ಕ್ರೋಧವಾಗಲಿ, ಮಾತ್ಸರ್ಯವಾಗಲಿ, ಮಾತ್ಸರ್ಯವೆಂದರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೋಷಾರೋಪಣೆಯು, ಲೋಭವಾಗಲಿ, ಅಮಂಗಳ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಲಿ, ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯ ಮತಿಭ್ರಂಶಾದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ಇವು ಯಾವುವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು.

"ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಕೋ ನ ಭವೇತ್" ಉಪಾಯನಿಷ್ಠರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು.

ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಇರುವಾಗ ಕೃತೋಪಾಯನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಂಶಯ ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶತದಿಗಳುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ? ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗಾದಿ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಉಪಾಯ ಪೂರ್ವಿಯಲ್ಲದವರಿಗೇನೇ

(೧) "ನ ಕ್ರೋಧೋ ನ ಚ ಮಾತ್ಸರ್ಯಂ ನ ಲೋಭೋ ನಾತು ಭಾಮತಿ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳುಮ್ ಅತ್ಮಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣಾಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷ ವಿಷಯತ್ತಿಲೆ ಯಾಗಳ್ಳವನನ. ಆನ ಪಿನ್ನು, ಅರುರುಕ್ಷುಳ್ಳುಳ್ಳುಳ್ಳುಳ್ಳುಳ್ಳು ಮುಂದೆನು ಮಿಡೆಮ್ (೨) "ಕ್ರೂಯೇತೇಕಿಲಗೋವಿಂದೇ ಭಕ್ತಿ ಮುದ್ರಹತಾಂಸ್ತುತಾಂ ।

ಮಹದ್ವಯವೂ ದುರ್ಗತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶವೂ, ಅಶುಭವೂ, ದುರ್ಗತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕೈಮುತಿಕ ಸ್ವಾಯುಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಮಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣ ರಾಗಿ ಸಂಶಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದವರೆ ಎಷಯವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ, ಉಪದೇಶಬಲದಿಂದ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಮಂದ ಪ್ರಚ್ಛರಿಗೆ ಸಂಶಯ ಮತಿಭ್ರಂಶಾದಿಗಳು ಹೈತುಕಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗು ವುದು ಸಿದ್ಧವೆಂದೂ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

"ನ ಕ್ರೋಧೋ ನ ಚ ಮಾತ್ಸರ್ಯಂ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳುಮ್ - ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ, ಅತ್ಮಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣಾಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷ - ದೇವಾತ್ಮನ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುಣಗಳು ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ, ವೈರಾಗ್ಯಗಳು, ಇವುಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು, ವಿಷಯತ್ತಿಲೆ ಆಗಿಳ್ಳವನನ - ಕುಂತು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೇ ಯುಕ್ತವು. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವವನ ಎಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂದು ಇವುಗಳಿಗೆ ಗತಿ ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದೇ ಯುಕ್ತವು. ಎಕೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಈ ಅತ್ಮಗುಣ ಪೂರ್ಣಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶಯ ಭ್ರಮಾದಿಗಳು ತಪ್ಪಿಡ್ಡಲ್ಲ ವೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನ ಪಿನ್ನು - ಹೀಗಾದ ಮೇಲೆ ಎಂದರೆ, "ನ ಕ್ರೋಧೋ ನ ಚ ಮಾತ್ಸರ್ಯಂ" ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಅತ್ಮಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣಾಧಿಕಾರಿ ವಿಷಯ ಮೊದಲಾದ ನಂತರ, ಅರುರುಕ್ಷುಳ್ಳುಳ್ಳುಳ್ಳು - ಹಾಗೆ ಅತ್ಮಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಲ್ಲವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವವನಿಗೆ, ಕಲಿಕೆ ಮುಂದೆನು ಮಿ ಡೆಮ್ - ಬುದ್ಧಿವೈಕಲ್ಯವು, ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶವು ಉಂಟೆಂಬುದು, "ಗೋವಿಂದೇ - ಗೋವಿಂದನಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿಂ - ಭಕ್ತಿಯನ್ನು, ಉದ್ರಹತಾಂ - ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ,

ಸಂಸಾರ ನ್ಯೂನತಾಭೀಶಾ ಪ್ರವಶಾಃ ಪರಿಪನ್ನಿಪಃ" (೧) "ಸತ್ಯಂ ತತೇಶ ವಿಘ್ನಾ ನಾಂ ಸಹಸ್ರೇಣ ತಥಾ ತಪಃ | ವಿಘ್ನಾಯ ತತೇಶ ಗೋವಿಂದೇ ನೈನಾಂ ಭಕ್ತಿರ್ನಿವಾರ್ಯತೇ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿರೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮ್.

ನೈನಾಂ - ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಸಂಸಾರನ್ಯೂನತಾ ಭೀಶಾಃ - ತಮ್ಮ ಭೋಗರೂಪ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ನ್ಯೂನತೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಭಯಪಟ್ಟು, ಪ್ರವಶಾಃ - ದೇವತೆಗಳು, ಪರಿ ಪಂಥಿಪಃ - ಶತ್ರುಗಳು, ಎಂದು, ಹೂಯತೇಕಿಲ - ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರು ತ್ತದಲ್ಲವೇ ? ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮುದ್ರಹತಾಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆರುರುತ್ತು ಗಳೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವು, ಅಂತವರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾಗಬಹುದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇವರು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪದವಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೋ, ಅದರಿಂದ ತಮಗೆಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಎಂದು ಭೀಶ ರಾಗಿ ಅಂತಹ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವವರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನುಂ ಟುಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಆರುರುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಮತಿಭ್ರಂಶವು ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂಬ ಭಾವವು. ಇನ್ನೊಂ ದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ವಿಘ್ನಗಳೆಂಬುದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೈನಾಂ - ಮನುಷ್ಯ ರಿಗೆ, ವಿಘ್ನಾ ನಾಂ ತತೇಶ-ವಿಘ್ನಗಳ ನೂರರಿಂದ, ಸತ್ಯಂ-ಸತ್ಯವು, ನಿವಾರ್ಯತೇ- ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ನೂರು ವಿಘ್ನಗಳೆಂಬುದು ಎಂದರೆ ಅನೇಕ ವಿಘ್ನಗಳೆಂಬುದು ಭಾವವು. ತಥಾ - ಹಾಗೆಯೇ, ವಿಘ್ನಾ ನಾಂ ಸಹಸ್ರೇಣ - ಸಾವಿರ ವಿಘ್ನಗಳಿಂದ, ತಪಃ-ತಪಸ್ಸು, ನಿವಾರ್ಯತೇ-ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವಿಘ್ನಾಯುತೇಶ-ಹತ್ತುಸಾವಿರ ವಿಘ್ನಗಳಿಂದ ಗೋವಿಂದೇ ಭಕ್ತಿಃ-ಗೋವಿಂದ ನಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಯು, ನಿವಾರ್ಯತೇ-ನಿವಾರಣೆಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೂ, ತಪಸ್ಸಿಗೂ, ಭಕ್ತಿಗೂ ಸಹ ವಿಘ್ನಗಳೆಂಬುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ವಿಘ್ನಕರ್ತರು ಯಾರೆಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯುಂಟಾದರೆ, ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವ ಶಾಃಪರಿಪನ್ನಿಪಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ದೇವತೆಗಳೇ ವಿಘ್ನಮಾಡುವವರು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಗಳ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ವಿಘ್ನಮಾಡಿರುವುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿರೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ವ್ಯಕ್ತ ವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪರಸ್ಪರ ವರುದ್ಧಗಳಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ನೈಕ್ಯೋಭೋಜ ಸಹಮಾಶ್ವರ್ಯಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ

ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ವಿಷಯೇ ಶಬ್ದಾರ್ಥ, ತಾಸಾಂ ಪರಿಹಾರಾಶ್ಚ.

ಅದಿಲ್ ಮುರ್ದದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ವೈಪ್ಪತ್ತಿ ವರುಮ್ ಕಲಕ್ಕಿಜ್ಜಿ  
ಳುಮ್, ಅವತ್ತಿನ್ ಪರಿಹಾರಜ್ಜಿಳುಮ್ ಶೋಭುಗಿರೋಮ್.

ಏನೊಂದು ತೊಂದರೆಗಳಿಲ್ಲವು, ಆತನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶಾದಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳು  
ತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು "ಸತ್ಯಂ ಕತೇನ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಘ್ನಗಳೂ ಅನರ್ಥ  
ಗಳೂ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ  
ದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಆತ್ಮಗುಣ ಪರಿವೂರ್ಣಾಧಿಕಾರ ವಿಷಯ  
ವಾದುವು, ಎರಡನೆಯವು ಹಾಗೆ ಪರಿವೂರ್ಣಾಧಿಕಾರಿ ವಿಷಯವಲ್ಲದೆ ಆರುರುಹು  
ಗಳ ವಿಷಯವಾದುವೆಂದೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆದುದರಿಂದ  
ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದವನಿಗೂ ಹೈತುಕನಾದಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಂಶವೇ  
ಮೊದಲಾದ ಅನರ್ಥಗಳು ಉಂಟೆಂಬುದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ  
ಸ್ಥಿರೀಕರಣಭಾಗದ ಆರಂಭವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂಬುದು ವಿಶ್ವಟಿತು. ಹೀಗೆ  
ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶಗಳಿಂದ ಶಬ್ದಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾ  
ಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು. ಹಿಂದೆಯೇ ಈ ಶಂಕಾಗಳು  
ಸಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ಆದರಲ್ಲಿ  
ಮೊದಲು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ವಿಷಯದಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಶಂಕಾಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವು  
ಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ:—

ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ವಿಷಯದಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳೂ, ಅವುಗಳ  
ಪರಿಹಾರಗಳೂ.

ಅದಿಲ್ - ಬರೀ ಯುಕ್ತವಾದದಿಂದ ಶಂಕಾಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆಂಬ  
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮುರ್ದದ - ಮೊದಲು, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ವೈಪ್ಪತ್ತಿ - ಸಿದ್ಧೋ  
ಪಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು, ವರುಮ್ - ಯುಕ್ತ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ, ಕಲಕ್ಕಿ  
ಜ್ಜಿಳುಮ್ - ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನೂ, ಶಂಕಾಗಳನ್ನೂ, ಅವತ್ತಿನ್ ಪರಿಹಾರಜ್ಜಿ  
ಳುಮ್ - ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನೂ, ಶೋಭುಗಿರೋಮ್ - ಹೇಳುವೆವು,  
ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವ ಶಂಕಾಗಳನ್ನು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ  
ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ:—(೧) ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

೧. ಭಗವತ್ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರುಣ್ಯಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಪ್ರಪತ್ತ್ಯನುಷ್ಠೇಯತ್ವ  
ಮುತಿ ಶಙ್ಕಾ ನಿರಾಸಃ

ಅನಾದಿಕಾಲ ಮನಾದರಿತ್ತ ಈಶ್ವರಃ, ಇನ್ನೊರುತ್ತನ್ನೆ ಆದರಿಕ್ಕಿ  
ರದು ತನ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮಾತ್ರತ್ತಾಲಿ ಯನ್ನೋ ? ಇಜ್ಞಾನನ್ಯಾಗಿಲ್,  
(೧) "ಇನ್ನಿನ್ನೈಪ್ಪೊರುಳಾಕ್ಕಿತ್ತನ್ನೈ ಯೆನ್ನುಳ್ ವೈತ್ತಾನ್, ಅನ್ನಿನ್ನೈ

ಸಹಜಕಾರುಣ್ಯಮೂಲಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಂಕಾಗಳೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರ  
ಗಳೂ, (೨) ಗುಣವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಂಕಾ  
ಗಳೂ ಪರಿಹಾರಗಳೂ, (೩) ಪಕ್ಷಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದುಂಟಾಗುವ ಶಂಕಾಗಳೂ  
ಪರಿಹಾರಗಳೂ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸರ್ದೀಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಹಜಕಾರುಣ್ಯ  
ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಶಂಕಾಗಳೂ ಪರಿಹಾರಗಳೂ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುವು.

೧. ಭಗವಂತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರಪತ್ತ್ಯನುಷ್ಠಾನವು  
ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಙ್ಕಾವಿನ ನಿರಾಸವು.

ಮೊದಲು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕಾನನ್ನು ಅನಾದಿಕಾಲಂ ಎಂದಾ  
ರಂಭಿಸಿ, ಕೆಲಜ್ಞವರೊ'ಗಳ್ ಎನ್ನುವವರೆಗೂ, ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ :-  
ಅನಾದಿಕಾಲಂ-ಅನಂತವಾದ ಪೂರ್ವಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಯಾವಾಗಲಿಂದ ಎಂದು  
ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಿಂದ, ಅನಾದರಿತ್ತ - ತನ್ನ ಭತ್ತನನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ  
ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಅನಾದರ ಮಾಡಿದ್ದ ಸರ್ದೀಶ್ವರನು,  
ಇನ್ನಿ - ಈಗ, ಒರುತ್ತನ್ನೈ - ಒಬ್ಬ ಬದ್ಧಚೇತನನ್ನು, ಆದರಿಕ್ಕಿರದು - ಆತ  
ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿನಾಡಿ ಆತನಿಗೆ ವೈಕುಂಠಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವದು, ತನ್  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾತ್ರತ್ತಾಲಿಯನ್ನೋ - ತನಗಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೂಲಕ  
ವಾಗಿಯಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ ಈಶ್ವರ ಸಹಜ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾಗಿರು  
ವಾಗ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಾಜವನ್ನೊಂದು ಬೇಕೇ ? ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವೆಂಬ  
ವ್ಯಾಜ ಬೇಕೇ ? ಎಂಬದಾಗಿ ಆಕ್ಷೇಪವು ಅವರ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾ  
ರ್ರವರ ಪಾಶುರವೊಂದನ್ನು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ರೀತ್ಯಾ ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು, ಅದು  
ಯಾವುದೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :-

ಇನ್ನಿ - ಈಗ, ಎನ್ನೈ ಪೊರುಳಾಕ್ಕಿ - "ಅಸನ್ನೇವ ಸ ಭವತಿ" ಎಂಬ

ಪುನರನ್ಯೋಗಃಪುನಾರ್ತದೇನ್ ಶಯೋವಾನ್ ಎನ್ನು ಅಹಂವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾ

ಹಾಗಿ ಅಸತ್ತೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು, "ಅಸ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿಚೇದ್ವೇದ ಸಂತ  
ಮೇನಂತತೋವಿದುಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗಿ, ಎನ್ನೆ ಪೂರಳಾಕ್ಕಿ -  
ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತನ್ನೆ - ವಿಶೇಷ ಭೋಗ್ಯನಾದ  
ತನ್ನನ್ನು, ಎನ್ನೆಳ್ ವೈತ್ತಾನ್ ಹೇಯವಾದ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯ  
ಮಂಜುಳ ವಿಗ್ರಹಯುಕ್ತ ದೇಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.  
ಆದಿವಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇರುವ ಹಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅನ್ನು -  
ಅನಂತವಾದ ಪೂರ್ದಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎನ್ನೆ ಪುರುಷೋಕ್ತಿ - ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯ  
ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವ ಹಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪುನಾರ್ತದ - ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವ  
ಹಾಗಿ ಮಾಡಿದುದು, ಎನ್ ಶಯೋವಾನ್ - ವಿಶಕ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿದನು ? "ಕುನ್ಯೆನ್ನ  
ಶ್ರೀಗಿಳ್ ಮಾಡಜ್ಜಿಳ್ ಶೂಳ್ ತಿರುಪ್ಪೇರಾ | ನೊನ್ನೆನಕ್ಕರುಳಶಿಯ್ಯ  
ಪುನಾರ್ತಲುಗ್ರನೇ" ಎಂಬುವದು ಉತ್ತರಾರ್ಧವು, ಇದರರ್ಧವು, ಕುನ್ಯೆನ್ನ  
ಶ್ರೀಗಿಳ್ ಮಾಡಜ್ಜಿಳ್ ಶೂಳ್ - ಬೆಟ್ಟಗಳೋ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಕಾಶಿ  
ರುತ್ತಿರುವ ಹರ್ಮ್ಯಪ್ರಾಸಾದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ, ತಿರುಪ್ಪೇರಾ - ತಿರುಪ್ಪೇ  
ರೆಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಒನ್ನು - ಹಿಂದೆ ಏಕೆ ದಯ  
ಸಾಲಿಸಲಿಲ್ಲ, ಈಗ ಏಕೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದನು ಎಂಬೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ  
ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು, ಎನಕ್ಕರುಳ್ ಶಿಯ್ಯ - ನನಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು  
ಉನಾರ್ತಲುಗ್ರನೇ - ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯುವಹಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು  
ಉದ್ಯೋಗಿಸಿದ್ದನು." ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು ಸರ್ದೇಶ್ವರನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ :-  
ಹಿಂದೆ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನಾದರದಿಂದ ಕಂಡಿರಿ, ಈಗ ಅಪರದಿಂದ  
ಕಾಣುತ್ತೀರಿ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಾದರೂ ದಯಮಾಡಿ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ  
ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಂದೇಯಕವರು ಈ ಪಾಶುರಾರ್ಥವನ್ನು  
ತಮ್ಮ ಅಚಾರ್ಯರಾದ ಭಟ್ಟರವರ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು  
ಏನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಕೇಳಲು ಅದಕ್ಕೆ ಭಟ್ಟರು, "ಈ ಆಳ್ವಾರ  
ತಲಿಗೆ ಇಷ್ಟು ದಿನವೂ ಏನೋ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟನು, ಇದಕ್ಕೇನು ಉತ್ತರ  
ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ  
ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಹಿಂದೆ ಆಳ್ವಾರಿಗೆ ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ  
ಕಾರಣ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲವು, ಈಗ ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದನು ಎಂಬ



ಪ್ರಕೃತಿಯಾಯ, ಸರ್ವೇಶ್ವರ ತಾಳವಿಫುಮ್ ಹೇತುಮಿಗಲ್ ತೂರಿಯ  
ಮುಳಿಕ್ಕಿನ, ಇತೊಳಿಯವೇರೊರು ಉತ್ತರ ಮರುಳಿಚ್ಚಿಯದಾನೋ ?  
ಅಗ್ನಿಯಾಲ ನಾನೊರು ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಮ್ ಪಣ್ಣುಗ್ಗೆ ಯೆನ್ನೆನ್ನೆದು

ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲವು, ಎಂದರು. ಹೀಗಾದರೆ, ಈಶ್ವರನಿಗೆ  
ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಮತ್ತು ಸರ್ವಮುತ್ತ  
ಪ್ರಸಂಗವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬಾಕ್ಷೇಪಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದು  
ನಂದೀಯರು ಕೇಳಲು, ಅವುಗಳಿಗೇನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವು ಎಂದರೆ, ಆತನೇ ಸಿದ್ಧೋ  
ಪಾಯನಾದುದರಿಂದ ಆತನೇ ಇಷ್ಟದಿನ ಕಾದು ಇದ್ದು ಇವರಿಗೆ ಅದ್ವೇಷವೂ  
ಇದರಲ್ಲಿ ಅಧಿರೂಪಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗಿ ಆತನೇ ಮಾಡಿ ಈಗ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ  
ರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಈ ಅಲ್ಪಾರ್ಥವಗ  
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏನುತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗದೆ ಲಭ್ಯತನಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಾದನು ಎಂದು  
ಶ್ರೀ ಭಟ್ಟರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು  
ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಮುಂದೆ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಮಾರ್ಗಸಕ್ಷವನ್ನೇ ಉಪ  
ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಸರ್ವೇಶ್ವರ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ತಾಳವಿಫುಮ್ ಪು - ಈ  
ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಆಕಾಶದ, ಅಣಿ - ಅಲಂಕಾರಭೂತವಾದ, ಮುಗಿಲ್ ತೂರಿಯು-  
ಮೇಘತೂರ್ಮ, ಮೇಘಧ್ವನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಧ್ವನಿಯು, ಮುಳಿಕ್ಕಿನ - ಭೇರಿ  
ತಾಡನವು, ಇದೊಳಿಯ - ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವೇರೊರು - ಬೇರೊಂದು,  
ಉತ್ತರ - ಪ್ರಕೃತವನ್ನು, ಅರುಳಿಚ್ಚಿಯದಾನೋ - ದಯಪಾಲಿಸಿ  
ದನೋ. ಮೇಲೆ ಅಲ್ಪಾರ್ಥರು ಕೇಳಿದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಬರೀ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ  
ಮೇಘಧ್ವನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ದೇವದುಂದುಭಿವಾದ್ಯವು ಕೇಳಿಸತೇ ಎನಿಸಾ, ಸರ್ವೇ  
ಶ್ವರನು ಎನೊಂದೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವು. ಏತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ,  
ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಸುಮ್ಮನಿರುವನೋ ? ಯಾವಾಗ  
ಉತ್ತರವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.  
ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಈಗ ನಿನ್ನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೀಯೆ, ಆದುದರಿಂದ ಈಗ  
ನಿನ್ನನ್ನು ಅದರಿಸುತ್ತೀನೆ, ಹಿಂದೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅನಾದರಿಸಿದೆನು  
ಎಂದೇನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹು  
ದಾಗಿತ್ತೆಂಬ ಭಾವವು. ಅಗ್ನಿಯಾಲ - ಆದುದರಿಂದ, ನಾನೊರುಪಾಯಾ  
ನುಷ್ಠಾನಮ್ ಪಣ್ಣುಗ್ಗೆ - ನಾವು ಒಂದುಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡುವದು

(೧) “ತಡುವೆ ವಂದುಯ್ಯ ಕೊಳ್ ಗಿನ್ನ ನಾತರ್” ಎನ್ನರ ಪಡೆಯೇ ಅರುಳ್ ಪುರಿನ್ನ ಚಿನ್ನೈ ಯಡಿಯಾರ್ ಮೇಲ್ ವೈತ್ತವನ್ನಾನೇ ರಕ್ಷಿತ್ತ ಪೋದು ಕಾಣುಮತ್ತ ನೈ ಯನ್ನೋನೆನ್ನ ತಿಲರ್ ಕೆಲಜ್ಜುವರ್ಗಳ್.

ಎನ್ನದು ಎನ್ನ - ಎಂದರೆ ಏನು ? ಎಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಕೃಪಾಸಾಗರನು ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರನು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾವುಗಳು ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವದು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂಬುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. “ತಡುವೆ - ಜನ್ಮಪರಂಪರೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಮಯ ನೋಡಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರತಂತ್ರರಾದ ನಮ್ಮಿಂದೇನೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ ಎಂಬ ಭಾವವು. ವಸ್ತು - ಬಂದು, ಉಯ್ಯಕೊಳ್ ಗಿನ್ನ ನಾತನ್ನೈ - ಉಜ್ಜೀವಿಸುವ ಹಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು” ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗಿ, ಅರುಳ್ ಪುರಿನ್ನ ಚಿನ್ನೈ - ದಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಅವರ್ ತಾನೇ - ಭಗವಂತನು ತಾನಾಗಿಯೇ, ಅದಿಯಾರ್ ಮೇಲೆ ವೈತ್ತು - ದಾಸರಾದ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ರಕ್ಷಿತ್ತಪೋದು - ರಕ್ಷಿಸಿದುದಾದರೆ, ಕಾಣುಮತ್ತ ನೈ-ನಾವು ಸುಮ್ಮನೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವದಿಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ, ಎನ್ನೋ - ಎಂಬದಾಗಿ ಯಲ್ಲವೇ, ತಿಲರ್ - ಕೆಲವರು, ಕೆಲಜ್ಜುವರ್ಗಳ್ - ಭ್ರಾಂತರಾಗುವರು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಕೃಪೋದಧಿಯು ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರನು. ತನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಜೀತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಆತನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದುದರಿಂದ, ಯಾವಾಗಲೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದು ರಕ್ಷಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಈ ಜೀತನಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಾಗಲಿ ವ್ಯಾಜವನ್ನಾಗಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುವರೆಂದು ಅವರ ಪಾಶುರ ಒಂದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪಾಶುರವು ಯಾವುದೆಂದರೆ :-

ವಿದುವೇನೋ ವೆನ್ನಿಲಕ್ಕೆ ಯೆನ್ನಾವಿಯೈ  
ತಡುವೇ ವಸ್ತುಯ್ಯ ಕೊಳ್ ಗಿನ್ನ ನಾತನ್ನೈ ।  
ತೊಡುವೇ ಶೆಯ್ ದಿಳುವಾಯ್ ಚ್ಚಿಯರ್ ಕೆಣ್ಣೆನು  
ಶ್ಚಿದವೇ ಶೆಯ್ ದು ವಿಳಕ್ಕುಮ್ಮಿರಾನ್ನೈಯೇ ॥

೨೯ ವಿಳಕ್ಕೈ - ನನಗೆ ಪ್ರಕಾಶಕನೇ, ಬೇಕು ಹೇಗೆ ತನ್ನನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ ಇತರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ, ಇವರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ವಿರೋಧಿಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವವ ನಾದ, ಎನ್ನಾವಿಯೈ ನಡುವೆ ವಸ್ತು - ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನನ್ನದು ಈ ಆತ್ಮಾವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿರುವುದನ್ನು, ಈ ಆತ್ಮಾ ನಿನ್ನದಾದುದರಿಂದ ನೀನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಿ ನೆಗೆ ಸಂಪ್ರೀತನ ದೊರೆತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಿ ಬಂದು, ಉಯ್ ಕೊಳ್ಳಾಗಿನ್ - ಇದೊಂದು ವಸ್ತುವು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯ ವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ, ನಾತನೈ - ಈ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಒಡೆಯನಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಯನ್ನು, ತೊಡವೆ ಶಿಯ್‌ದು - ಕಪಟ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಇಳಿವ್ ಆಚ್ಚಿಯೆರೆ - ಒಳ್ಳೇ ಯಾವನಾವಸ್ಥೆಯ ವಯಸ್ಸುಳ್ಳ ಗೋಪಸ್ತ್ರೀಯರ, ಕಣ್ಣೆ ನುಳ್ - ಕಣ್ಣಿನ ಮೂಲಕ, ವಿಡವೇ ಶಿಯ್‌ದು - ಧೂರ್ತಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ವಿಳಕ್ಕೈಮ್ - ಅವರನ್ನೇ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡಿದ, ಪಿರಾಣೈ - ಪರ ಮೋಪಕಾರಕನನ್ನು, ವಿಡುವೇನೋ - ನಾನು ಬಿಟ್ಟಿರುವೆನೋ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು ಆಧೇಯತ್ವ ನಿಯಾಮ್ಯತ್ವಶೇಷತ್ವಗಳಿಂದ ಸರೈಶ್ವರ ನಿಂದ ಸತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಬನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು, ಈಗ ಸರೈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ, ನನ್ನ ಯಥಾರ್ಥಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಎನ್ನಿಳಕ್ಕೈ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ದಿನವೂ ಸ್ವಾಮಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡ ದಿರುವದು "ಈ ಆವಯು ಯೆನ್ನಾವಿ" ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆನು. ಈಗಲಾದರೋ ನಿನ್ನ ಕೃಪಾಪ್ರಭಾವದಿಂದ, ಈ ಆತ್ಮ ನಿನ್ನದು, ನೀನು ಈ ಆತ್ಮಾವಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ, ನಾಧನೆಂದೂ, ನೀನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಮಹೋಪಕಾರನೆಂದೂ, ತಿಳಿದ ನಂತರ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಗಲುವೆನೋ ಎಂದು ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ. ಗೋಪಸ್ತ್ರೀಯರಾದರೋ ನನ್ನ ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಕಾಮಮೋಹಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತ ರಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸಿದವರು; ಅವರೊಂದಿಗೆ ಧೂರ್ತಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಗೋಪಿಯರೇ ನಿನ್ನನ್ನಗಲಿರಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಅಂತ ವರಿಗೂ ಉಪಕಾರಕನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ನಿನ್ನನ್ನು, ನೀನೇ ಸಮಸ್ತ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಸತ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನಿತ್ತು ಕಾಪಾಡಿದವನೆಂದು ತಿಳಿದ ನಾನು ಅಗಲಿರಿ ವೆನೋ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಪೂರೈಪಕ್ಷವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವರಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೋ- "ಈ ಚೇತನನು ಯಾರ ವಸ್ತು? ಸರೈಶ್ವರನದು; ಸರೈಶ್ವರನ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷ ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಚೇತನನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇನಿರುತ್ತದೆ? ನಾನ್ ಎಂಬು ವೆದೇ ಇಲ್ಲವು. ಅವನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಇಷ್ಟ ಬಂತೋ

ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವೇ ಶ್ರೀ ಶರಣೋಪಸೂರಿಸೂಕ್ತಿಃ.

ಇವರ್‌ಗಳ್ಳಿ ತ್ವಿವಿಕ್ಕುಮ್‌ಪಡೆ :— ಈಶ್ವರ್‌ ಸ್ವತಂತ್ರನೇಯಾಗಿ ಲುಮ್‌, ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯಜ್ಞಳಾಗರ ದೋಷಜ್ಞಳ್ ತನಕ್ಕುತ್ಪಟ್ಟು

ಆಗ ನಡುವೇ ವನ್ದಯ್ಯಕ್ಕೊಳ್ಳನಾಥನು, ಆದರಿಸುವನು, ರಕ್ಷಿಸುವನು  
“ಆರೇನುಮ್ಪೊಳ್ಳುಕ್ಕು ಆರೇನುಮ್‌ ಯತ್ನಂಮ್ಪಣ್ಣು ವಾರ್‌ಗಳೋ ?  
ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರಿಯ ರೇನಾದರೂ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೋ ? ತುಂಟತನಮಾಡಿದವ  
ನೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲವೇ ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಚೇತನನು ಏಕೆ ಉಪಾಯಾ  
ವಲಂಬನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ? ಈತನ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮವಲ್ಲವೇ ?  
ನಡುವೇ ವನ್ದ ಎಂದಿರುವದರಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನುಗುಣವಾಗಿ ಯಾವಾಗ  
ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೋ, ಆಗ ತನ್ನ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಾನೇ ರಕ್ಷಿಸಿಬಿಡುವನು ಎಂಬುದು”  
ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು  
ಈ ವಾದವನ್ನು ಅಜ್ಞೇಕರಿಸದೆ, ಹೀಗೆ ವಾದ ಮಾಡುವವರು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕ  
ರವರಿಗೆ ಪರಮ ಗೌರವವುಳ್ಳ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಆ  
ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾದರವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ  
ಹಿತೋಕ್ತಿಮೂಲಕ ಸಕಾರಣವಾಗಿ, ಹೇಳುವದಲ್ಲದೆ, ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರಿಗೆ  
ಹಾಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಇನ್ನೊಂದು  
ಪಾಠರದಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಕೃಪಾಶಾಲಿಯಾಗಿಯೂ  
ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಯಾದಾನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಜಸಾ  
ಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಹಾಗೆ ವ್ಯಾಜವೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾ  
ರವರೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಅವರ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆ  
ವ್ಯಾಜ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಭಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಪತ್ತಿ ರೂಪ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು.

ಒಂದು ವ್ಯಾಜವಾವಶ್ಯಕವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ  
ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯು

ಇವರ್‌ಗಳ್ಳಿ - ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ನಿರ್ಹೇತುಕ  
ಕೃಪೆಯೇ ರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ, ಈತನು ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ರೂಪ  
ದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವದು ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ವಾದಿಸುವವರಿಗೆ, ತಿಳಿವಿ  
ಕ್ಕುಮ್‌ಪಡೆ - ಸಂಶಯ ಭ್ರಮಾದಿಗಳು ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಹಿತೋಪದೇಶವು

ಮೈಕ್ಕಾಗ, ಇವರ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇಯೊರುವ್ಯಾಜತ್ತೈ ಯುಣ್ಣಾಕ್ಕೈ, ಯತ್ತೈ ಅವಲಂಬಿತ್ತು ತಾಗ ರಕ್ಷಿಕ್ಕುಮ್.

ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ; ಈಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ, ವೈಷಮ್ಯ-ಪಕ್ಷಪಾತವು, ತನಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ನಾನಾವಿಧವಾದ ಕ್ಲೇಶವೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೂ ಹೀಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತವು, ನೈಫರ್ತ್ಯ-ಒಬ್ಬನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೃಪೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು ಕ್ರೂರವಾಗರೋಣವು ; ಒಬ್ಬನು ಬಹಳ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಲೀಲೆಯ ಹಾಗೆ ತಟಸ್ಥನಾದದ್ದರಿಂದ ರುವದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕೃಪೆ, ಈ ದೋಷಕ್ಕೂ ತನಕ್ಕೂ ತಟ್ಟುವೈಕ್ಕಾಗ-ಈ ದೋಷಗಳು ಸರ್ದೀಶ್ವರನಾಗ ಹೇಯಗುಣರಹಿತನಾದ ತನಗೆ ಅಂಟದಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಇವರ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ-ಈ ಬದ್ಧನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಒರುವ್ಯಾಜತ್ತೈ - ಒಂದು ನೆಪರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಉಪಾಸನವನ್ನೋ ಅಥವಾ ಭರಣ್ಯಸವನ್ನೋ, ಉಣ್ಣಾಕ್ಕೈ-ಉಂಟುಮಾಡಿ ಎಂದರೆ ಅನುಷ್ಠಿಸುವಹಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅತ್ತೈ ಅವಲಂಬಿತ್ತು - ಅದನ್ನು ಪಂಗ್ರಹಿಸಿ, ತಾನ್ ರಕ್ಷಿಕ್ಕುಮ್ - ತಾನೇ ರಕ್ಷಿಸುವನು ; ಇವೀಗ ತತ್ಪಾರ್ಥವು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರ್ದೀಶ್ವರನು ಒಂದು ವ್ಯಾಜ, ನೆಪ ಅಥವಾ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ರಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತನ್ನ ಸಜ್ಜಲ್ಪವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರವೂಲಕ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನಿತ್ತು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗರೀತ್ಯಾ, ಅಥವಾ ಭರಣ್ಯಸರೀತ್ಯಾ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೆ ಪ್ರಪನ್ನನಾದರೇನೇ ಮೋಕ್ಷವು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಲ್ಲವು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ವ್ಯಾಜವನ್ನು ಅವೇ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಹೀಗಾದರೆ ಈ ವ್ಯಾಜವೇ ಫಲ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದಾಗುತ್ತದೆ, ಸರ್ದೀಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಂದಕವುಂಟುಮಾಡಿದಹಾಗಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ, ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನರೂಪಕರ್ಮವು ಜಡವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು, ಸರ್ದೀಶ್ವರನೇ ಕೊಡುವವನು ; ಆತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಏನೊಂದೂ ಹಾನಿ ಇಲ್ಲವು. ಆತನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಜವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದ ಶಾಸ್ತ್ರರೂಪಕಾನೂನನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೆ ನಡೆಯುವದರಿಂದ ಪಕ್ಷಪಾತ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲವು, ಕರ್ಮಾನುಗುಣ ಆಜ್ಞಾಭೈದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವದರಿಂದ ನಿರ್ಭಯವೆಂಬ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರಾಜನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ, ತಾನು ಪಕ್ಷಪಾತಿ ನಿರ್ಭಯ ಎಂಬ ಲೋಕಾಪವಾದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ,

**ಇವ್ಯರ್ಥಶ್ಚೈ** (೧) “ತಿರುಮಾಲಿರುಮ್ ಶೋಲೈವುಲೈ ಯೆನೈ ನೆನ್ನ ತಿರುಮಾಲ್ ವನ್ನೆನ್ನಿ ಇನ್ನಿರೈಯಪ್ಪುಗುನ್ದಾ” ಎನ್ನಿ ತಾಮೇ ಅಳ್ವಾರರುಳಿಚ್ಚಿ ಯ್ ದಾರ್.

ಅವುಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ, ಧರ್ಮಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಮನ್ನಣೆಯೂ, ವಿರುದ್ಧಾಚರಣೆಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯೂ ಉಂಟಾಗುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುವನು ಅದುದರಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾಜಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿಯೇ ಮನ್ನಣೆ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ; ಅದುದರಿಂದ ಈ ಭರಣ್ಯಾಸರೂಪವ್ಯಾಜವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸಲಾರನು. ಎಳೆಂದರೆ ತನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಎರಡ್ಡವಾಗಿ ತಾನೇ ಎಂದಿಗೂ ನಡೆಯಲಾರನು ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು, ವ್ಯಾಜವು ಆವಶ್ಯಕವೆಂದು ಮುಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ

**ಇವ್ಯರ್ಥಶ್ಚೈ** - ಈ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿರುಮಾಲಿರುಮ್ ಶೋಲೈ ಮಲೈ ಎನೈ ನಿನ್ನು ಇದು ಯಾವ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೆನ್ನಲು, ತಿರುಮಾಲಿರುಮ್ ಶೋಲೈ ಮಲೆಯು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಒಡನೆಯೇ, ಎಂದರೆ ತ್ರಿಯೇಶತಿ ಇರುವ ವನದುರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ವ್ಯಾಜವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಿರುಮಾಲ್ ವನ್ನು - ತ್ರಿಯೇಶತಿಯು ಬೇಗನೇ ಬಂದು, ಹೇಗೆಂದರೆ ವಾಕ್ಯ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಅದರ ನೈಜವಾದರ್ಥವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಡದೇ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀ ಪರಾಶರೋಕ್ತಿಯಾದ “ಅರ್ಥೋವಿಷ್ಟು ರಿಯೆಂವಾಣೇ” (ಎ ಪು ೧.೮೧೮) ಎಂಬುವಹಾಗೆ ನಿತ್ಯಾನಪಾಯಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಂದು, (ಇದರಿಂದ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷತೆಯೂ ಆಲ್ಲದೆ, ತಿರುಮಾಲ್ ವನ್ನು ಎಂಬುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪುರುಷಕಾರತ್ವ ಉಪಾಯತ್ವವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ದ್ವಯದ ಪೂರ್ವಖಂಡದ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು) ಯಾವಾಗ ತ್ರಿಯೇಶತಿ ಇರುವ ವನಗಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಆಗ ತ್ರಿಯೇಶತಿಯು ಅದರಿಂದ ಹೃಷ್ಯಮನಸ್ಕನಾಗಿ, ಈ ವ್ಯಾಜವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿ, ಎನ್ನೆಂಜು ನಿರೈಯ ಪುಗುನ್ದಾ-ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಹಾಗೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾನೂ ಸಹ ಒಡನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಇಷ್ಟು ದಿನ, ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕೃಪೆ ಮಾಡದೇ ಈಗ ಕೃಪೆ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಎಂಬುದು ಈಗಲೂ

ఇన్ద్ర వ్యాజనానుమో ఈశ్వరః తన్నాలే యాగలిత్వే  
మున్దేయండాశ్చాదే విట్పిదేన్నన్నిల్, ఇన్ద్రాత్మాశ్చకుశ్చ

ప్రశ్నీయు ఓందే తమ్మ (౧. ౭ బి.) నేయ పాశురదల్లి సర్వేశ్వరనన్ను  
కేళద ప్రశ్నీగే ఈగ తావే టుత్తరవన్ను దయవాలిశుత్తారే ఓందే  
శ్రియఃపతియన్ను నంబి, నామోజ్ఞారణే ధ్యాన ముంతాద యావ వ్యాజ  
గళన్ను అంగీకరిశలిల్లవు. ఈగ శ్రియఃపతియ నామోజ్ఞారణీయన్ను  
మాడిదేను, అదక్కే సుప్రీతనాగి ఈగ నన్ను దేదయగువేయన్ను ప్రవేరిసి  
దను అల్లిన సన్నివేశ హేగేందరే — ప్రణవద హాగే ఆకార టుకార  
మకారగళంద యుక్తరాగిరువిశేయ. ఆదుదరింద సర్వేశ్వరను రక్షణగే  
ఓందు వ్యాజవన్ను నిరేక్షిశుత్తా ఏనూ టుత్తర కేడలిల్లవేంబ భావవు.  
టుత్తరాధదంద ఆ తిరుమాలిరగ్గొల్లీ మల్వీ ఎంతక ప్రదేశ  
వేంబుదన్ను తిళిశుత్తారే :—

శేరుమానుణయున్ద పునర్నిన్నిత్రేన్ద్రాల్ ।

తిరుమాల్ శేన్రు శేర్పిడన్దేన్దిరుప్పేరే ।

తిరుమాల్ - శ్రియఃపతియు, శేన్రు, శేర్పిడమ్ - ఓందు వాస  
మాడుత్తిరువ ఈ దేశవిశేషవు, శేరుమానుణ టున్ను - శ్లఘ్యవాద  
సూందరవాద రత్నగళన్ను తేగేదుకొండు బరువ, పునల్ మోన్ది - నిర  
న్నళ్ళ కావేరి నదియ, తేన్ద్రాల్ - దక్షిణతీరద, తేన్ద్ర తిరుప్పేరే  
ఎంబ దివ్యదేశవు.

ఆగలి వ్యాజసాపేక్షవేనో ఆవశ్యకవేంబుదన్ను ఒప్పికొల్పొణ.  
ఆ వ్యాజవేను ఈశ్వరాయత్తవే, అల్లవే ఈతన అధీనవే, ఎంబ శంక  
యల్లి ఈశ్వరాయత్తవల్లి, ఈతనధీనవేందరే, ఈశ్వరన స్వాతంత్ర్యకే  
హానియు. ఈశ్వరాయత్తవేందరే, స్వాతంత్రనాద ఈశ్వరను ఇదువరేగూ  
ఏకే ఈ వ్యాజవన్ను ట్టమాడలిల్లవేందు ఆగలూ కేళదేకాగుత్తదే  
ఓగే పూర్వపక్ష బందితేందు బావిసి సమాధానవన్ను దేళుత్తారే.

ఇన్ద్ర వ్యాజమ్ తానుమ్ - ఈ వ్యాజవిశేషవాదరూ, ఈశ్వరః  
తన్నాల్ - ఈశ్వరన మూలకవాగి, ఆగిల్ - టుంటాదుదు ఆదరూ,  
ఇత్త్వే - ఈ వ్యాజవన్ను, మున్దే - ఇప్పు జన్మగళు శళియువదక్కే

ಅನಾದಿಯಾನ ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹಜ್ಞಾನ್ ವಿಷಮವಿಸಾಕ ಸಮಯಜ್ಞಾಚಾರ್ಯ  
ಕೊಂಡು ಪೋರುಗೈಯಾಲೇ, ಈಶ್ವರನು ಕರ್ಮಾನುರೂಪ ಫಲಪ್ರದ  
ನಲ್ಲಾದ ಪೋಡು ವೈಷಮ್ಯದೋಷಮ್ ವರುಗೈಯಾಲೆ, ಮುನ್ನಿದಕ್ಕು  
ಅವಸರಮಾಯಿತ್ತಿಲ್ಲೆ ಯೆನ್ನುಮಿಡಮ್ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷದರ್ಶನತ್ತಾಲೆ  
ಕಲ್ಪಿತಮ್.

ಮುಂಚೆಯೇ, ಉಂಡಾಕ್ಕಾದೆ - ಉಂಟುಮಾಡದೆ, ವಿಟ್ಟಿದೆನ್ನೆನ್ನಿಲ್ - ಬಿಟ್ಟಿ  
ದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ : - ಇವ್ವಾತ್ಮಾಕ್ಕುಳ್ಳುಕ್ಕು - ಈ ಬದ್ಧಜೀತನಿಗೆ,  
ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹಗಳು, ವಿಷಮ ವಿಸಾಕ ಸಮಯಜ್ಞ  
ಚಾರ್ಯ ಕೊಂಡು, ವಿಷಮ - ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದ, ವಿಸಾಕ - ಕರ್ಮದ ಫಲ  
ಕೊಡುವ ದೆಶೆಯ, ಸಮಯಜ್ಞ ಚಾರ್ಯ ಕೊಂಡು - ಕಾಲವಾದುದಾಗಿ, ಪೋರು  
ಗೈಯಾಲೆ - ಪರಿಣಾಮಿಸುವದರಿಂದ, ಈಶ್ವರನು ಕರ್ಮಾನುರೂಪವಾಗಿ ಫಲ  
ವನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದ, ಅವಸರಮಾಯಿತ್ತಿಲ್ಲೆ - ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾಲವು ಇನ್ನೂ  
ಒದಗಲಿಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ - ಕರ್ಮಾನುಸಾರ ಫಲಪ್ರದನಲ್ಲಾದಪೋಡು -  
ಹಾಗೆ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಇದ್ದರೆ, ವೈಷಮ್ಯ ದೋಷ  
ಮ್ ವರುಮ್ - ವೈಷಮ್ಯ ನೈಘೃಣ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಬರು  
ವುವು, ಎನ್ನುಮಿಡಮ್ - ಎಂಬ ಸಂದರ್ಭವು, ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷ ದರ್ಶನತ್ತಾಲೆ  
ಕಲ್ಪಿತಮ್ - ಕಾರಣದ ಫಲರೂಪವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷವು ತೋರಿಬಂದರೆ  
ವ್ಯಾಜರೂಪವಾದ ಒಂದು ಕಾರಣಮೂಲಕವೇ ಅದು ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸ  
ತಕ್ಕದ್ದು. ಇದೀಗ ಸಮಂಜಸವಾದ ವಿಷಯವೆಂಬ ಭಾವವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು  
ಸ್ವತಂತ್ರನು, ನಾನೇನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿಲ್ಲವು, ಏನೆಂದೂ ವ್ಯಾಜವು ಬೇಕಿಲ್ಲವು,  
ಅವನು ಯಾವ ಪಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ ಆಗ ರಕ್ಷಿಸುವನು ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುವು  
ದಕ್ಕೂ, ಸ್ವತಂತ್ರನಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಾಜ ಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನು  
ಹಿಂದಿನ ದೃಷ್ಟಂತಗಳ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ ಆದರಿಸಲಿಲ್ಲವು, ಈಗ ಸುಕೃತ  
ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಈ ಅನಗ್ರಹವುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ,  
ಏನೂ ತುಂಬಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವು ನೀವೂ ಅವನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ಹೇಳಿ  
ದಿರಿ, ನಾವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುವೆವು ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ವ್ಯಾಜ  
ನಿರಪೇಕ್ಷನೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವೈಷಮ್ಯ ನೈಘೃಣ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತ  
ವಾಗುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷನೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವದರಿಂದ, ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ



ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವು “ಸರ್ವಸ್ಯ ಶರಣಮ್ ಸುಹೃತ್” ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಾಯಭೂತನು, ಪರಮ ಸ್ನೇಹಿತನು, “ಸಮೋಹಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು” ಎಲ್ಲಾ ಜೀತನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿರುವೆನು, “ನಮೋದ್ವೇಷ್ಯೋಸ್ತಿ ನಪ್ರಿಯಃ” ನನಗೆ ದ್ವೇಷಿಗಳೂ ಇಲ್ಲವು ಪ್ರಿಯರೂ ಇಲ್ಲವು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಸಂಹೋಗುತ್ತದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಆಗಲಿ, ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನನು ಸರಿಸಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನಡೆಯುವನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನ್ಯೂನತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದಹಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲವು ಏಕೆಂದರೆ ಆ ನಿಯ ಮವೂ ಕೂಡ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾದುದೇ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಂಜಸವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ವನ ಸ್ಪತಿಗಳಿಗೂ ಬೇಕಾದ ಒಲವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಬೀಜಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ, ತತ್ಪಲವಾಗಿ ವನಸ್ಪತಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ನೀರೇನೋ ಸಮವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀರಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಗವತ್ಕೃಪೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಜೀತನರಿಗೂ ಸಮವಾದುದೇ. ತನ್ಮೂಲಕ ಜೀತನರ ಕರ್ಮಬೀಜಾನುಸಾರ ವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರ ಸತ್ಕಾರಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಬೇವಿನ ಬೀಜ ನೆಲದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನೀರಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಹಿಯಾದ ಬೇವಿನ ಫಲ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಮಾವಿನ ಬೀಜ ಎದ್ದರೆ ನೀರಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ರುಚಿಯಾದ ಮಾವಿನ ಫಲವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ನೀರು ಹೇಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸರ್ವ ವನಸ್ಪತಿಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಗಿ ಬೇಕೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸಹಾಯವು ಎಲ್ಲಾ ಜೀತನರಿಗೂ ಬೇಕು, ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮವು, ಅದಿಲ್ಲದೆ ಏನೊಂದೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವು. ಇಷ್ಟು ದಿನವೂ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಈಗ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಆನಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದುಷ್ಕರ್ಮ ಫಲ ಗಳಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲವು, ಈಗ ಸುಕೃತ ಸಂಚಿತವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವು. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಜ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರಾನುಗ್ರಹವೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಸರ್ವಸಮಂಜಸವಾದ ವಿಷಯವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅನಂತ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸಂಕಲ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಈ ಜೀತನನ ಸಂಬಂಧವಾ ದುದು ಏನೋ ಕಾರಣವಿರಬೇಕೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಾದುದೇ. ನಿಗ್ರಹಾ ನುಗ್ರಹಗಳು, ಜೀತನನ ಸಂಬಂಧವಾದ ವ್ಯಾಜವಿಲ್ಲದೆ! ಎಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗಲಾರ ದೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಾದ ಲೋಕಸಮ್ಮತವಾದ ವಿಷಯವು. ಆ ಕಾರಣ ದಿಂದ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದರೆನೆ ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಯು “ಮೂ

ಇಚ್ಛಾ ನಿಶ್ಚಯಾದಪೋದು ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳುಳ್ಳುಮ್ ಇದುಳ್ಳು ಮುನ್ನಿಲ್ಲಾದ ಮೋಕ್ಷಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳಿಲ್ಲೋದು ಪಿರಕ್ಕೈಕ್ಕೈದಿಯೆನ್ನೆನ್ನಾಲ್ ಉತ್ತರಮ್ ಶೋಲುವಿರಿಗಿಲ್ಲೈ. ಅನಾದಿಕರ್ಮಪ್ರವಾಹ ವೈಚಿತ್ರ್ಯತ್ತಾಲೆ ಎನ್ನಮ್ ಉತ್ತರಮ್ ಈಶ್ವರನೈ ಇಶೈನ್ನಾರ್ಕ್ಕುಮಿಶೈಯಾದಾರ್ಕ್ಕುಮ್

ಮೋಕ್ಷಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ" ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರ ನಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಭರಣ್ಯಾಸರೂಪ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ಬೀಜರೂಪವಾಗಿ ವ್ಯಾಜವಾದರೆ ಆಗ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಫಲರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿದ್ಧಿಸು ವುದು. ಬೀಜವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಫಲವೆಲ್ಲಿಯದು ?

ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಜ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಸರ್ಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯ ದೋಷಾಪಾದನೆಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಬಾಧಕವುಂಟೋ ಎಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಚ್ಛಾ ನಿಶ್ಚಯಾದಪೋದು - ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಜ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವ ವನ್ನಂಗೀಕರಿಸದೇ ಹೋದರೆ, ಸಮಸ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ ಈಶ್ವರನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾ ನೆಂಬುವವರಿಗೂ ಈಶ್ವರನಿಲ್ಲವೆಂಬುವವರಿಗೂ, ಇದಕ್ಕೈ ಮುನ್ನಿಲ್ಲಾದ - ಇದಕ್ಕೈ ಮೊದರಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ, ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು, ಇಪ್ಪೋದು ಪಿರಕ್ಕೈಕ್ಕೈ - ಈಗ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ, ಅಡಿ ಎನ್ನೆನ್ನಾಲ್ - ಮೂಲಕಾರಣ ವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಉತ್ತರಂ ಶೋಲುವಿರಿಗಿಲ್ಲೈ - ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವು. ಒಂದು ವ್ಯಾಜ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳ ಬಹುದು, ವ್ಯಾಜವೇ ಬೇಕೆಂಬವರೂ ಏನು ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುವ ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಆದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಜವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಅದೇನೆಂದರೆ, ಅನಾದಿ ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. - ಅನಾದಿಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹ ವೈಚಿತ್ರ್ಯತ್ತಾಲೆ - ಅನಾದಿ ಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹದ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯದಿಂದ, ಎನ್ನಮ್ ಉತ್ತರಮ್ - ಎಂದದಾಗಿ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು, ಈಶ್ವರನೈ ಇಶೈನ್ನಾರ್ಕ್ಕುಮ್ - ಈಶ್ವರನನ್ನಂಗೀ ಕರಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ, ಇಶೈಯಾತಾರ್ಕ್ಕುಮ್ - ಹಾಗೆ ಈಶ್ವರನನ್ನಂಗೀ ಕರಿಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ, ತುಲ್ಯಮ್ - ಸಮಾನವಾದುದೇ ; ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗಿ ಒಂದು ಕರ್ಮವೆಂದೂ, ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲವೆಂದೂ ಸಮಸ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಅಂಶವು ಹಿಂದೆಯೇ ಉಪಪಾದಿತವಾ

ತುಲ್ಯಮ್, ಈಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೋರು ವ್ಯಾಜತ್ವೈ ಕೊಂಡು ಅವನ್ ನಿನ್ನೆತ್ತ ಪೋದೇ ರಕ್ಷಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ ವಿಲಕ್ಕುವಲ್ಲಾರಿಲ್ಲಾಮೈಕ್ಕು ಮುರುಸ್ಪಾಮ್.

ಗಿದೆ ಗಂನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ. ವ್ಯಾಜವನ್ನಬ್ಬಿಕೊಂಡೇ ಇರುವವರಿಗೇ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲವೇ ಎನಾ, ವ್ಯಾಜವನ್ನಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಉಂಟು ಅದೇನೆಂದರೆ ಅನಾದಿಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹ ವಚಿತ್ರತೆಯು ಇಷ್ಟುಕಾಲವೂ ದುಷ್ಕರ್ಮಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲವು, ಸುಕೃತ ಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಈಗ ಉಂಟಾಯಿತೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಹೀಗೆ ಈ ಉತ್ತರವು ಆಸ್ತಿಕ ನಾಸ್ತಿಕರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮನಾದರೆ ಅನಾದಿ ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹವಚಿತ್ರೈ ತೆಯೇ ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದುದಾಗಿ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಏನೂಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಆತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದು ಏತಕ್ಕೆ? ಎಂದು ಆತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲವೇ, ಎಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿಸಜ್ಜಲವೂ ಆವಶ್ಯಕವೆಂದೂ, ಆತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಏನೆಂದು ಕುಂದಕವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ

ಈಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು, ಒರುವ್ಯಾಜತ್ವೈಕ್ಕೊಂಡು - ಒಂದು ಅಲ್ಪ ವ್ಯಾಪಾರರೂಪ ನೆವವನ್ನು ಮೂಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವನ್ ನಿನ್ನೆತ್ತ ಪೋದೆ- ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದಾಗಲೇ, ರಕ್ಷಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್-ರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೂ, ವಿಲಕ್ಕುವಲ್ಲಾರಿಲ್ಲಾಮೈಕ್ಕು - ಹೀಗೆ ರಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದಕ್ಕೂ, ಉರುಸ್ಪಾಮ್-ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಈಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕುಂದಕವೂ ಇಲ್ಲವು, ಅದರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳುಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—(೧) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವದರಿಂದಲೇ ಈ ಅಲ್ಪ ವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಭರನ್ಯಾಸದಿಂದ ಮಹತ್ತಾದ ಮೋಕ್ಷಫಲವು ಸಿದ್ಧಿಸಲಿ ಎಂದು ಸಜ್ಜಲಿಸುತ್ತಾನೆ (೨) ಈ ಅಲ್ಪವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಭರನ್ಯಾಸವು ಯಾವಾಗ ಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಆಗ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಜ್ಜಲಿಸಿ, ತಾನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ನಿಂತು ರಕ್ಷಿಸುವನು. (೩) ಹೀಗೆ ರಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಆಡ್ಡಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು ಒಂದನೆಯದು “ಸರ್ವ ಧರ್ಮಾ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಮಾನೋಕಂ ತರಣಂ ವ್ರಜ” ಎಂಬಿವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು. ಎರಡನೆಯದು “ಯಮು ವೈಶ ವೈಣುತೇ ತೇನಲಭ್ಯಃ”,

ಇಹ್ವದಿಯಾನಾಲ್ “ಇನ್ನೆನ್ನೈ” ಯೆಜ್ಜಿರ ಪಾಟ್ಟುಕ್ಕು ಮಿದುಕ್ಕು ಮೂಲಮಾನ ವಚನಕ್ಕುಳುಕ್ಕುಮ್ ನಿರಾಹಮೇದೆನ್ನಿಲ್ ? ಅದು ಶೋಭುಗಿರೋಮ್.

“ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ” “ಸರ್ವಸ್ಯ ಶರಣಂ ಸುಹೃತ್” ಇತ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು ಮೂರನೆಯದು, “ರಿರಕ್ಷಿಷತಿ ಯತ್ರ ಚ ಪ್ರತಿ ಭಯಂ ನ ಕಿಂಚಿತ್ ಕ್ವಚಿತ್” ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಯಸ್ಯ ಮನ್ವೀಚಿ ಗೋಪ್ತಾಚಿ ಸುಹೃಚ್ಚೈವ ಜನಾರ್ದನಃ | ಹರಿಶ್ಚೈಲೋಕ್ಯ ನಾಥಸ್ತಕಿನ್ನುತಸ್ಯ ನನಿರ್ಜಿತಂ” || ರಾಜ ಸೂಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ಯಾರಿಗೆ ಹಿತಾಲೋಚನೆ ಯನ್ನು ಹೇಳುವನೂ, ರಕ್ಷಕನೂ, ಪ್ರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತನೂ, ಸಹ ಶತ್ರುಪಕ್ಷದವ ರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮದನಮಾಡುವ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯೋ, ಅಂತ ವರಿಗೆ ಎಂದರೆ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಯಾವದು ತಾನೇ ಜಯಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಜಯವುಂಟೆಂಬ ಭಾವವು.” ಎಂಬ ಭಾರತ ವಚನವು ಈ ಮೂರ ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಮುಕುಂದನು ಮುಕ್ತಿದಾಯಕನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ, “ಪ್ರಪನ್ನಾದನ್ಯೇಷಾಂ ನದಿಶತಿ ಮುಕುಂದೋ ನಿಜಪದಂ” (೮೪೮ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) ಎಂಬುದು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾ ದರೆ, ಹಿಂದೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ತಂದ “ಇನ್ನೆನ್ನೈ” ಎಂಬ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಪಾಶುರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದು ಕೇಳುವದು ಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾ ದುದರಿಂದ ಆ ಪಾಶುರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿದರ್ಥವಲ್ಲವು, ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವು ಹೀಗೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಹ್ವದಿಯಾನಾಲ್ - ಈಶ್ವರಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾತ್ರವೇ ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದೂ, ಅದು ವ್ಯಾಜನಿರಪೇಕ್ಷವೆಂದೂ, ಆ ಈಶ್ವರಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ರಕ್ಷಿ ಸದೆ ಇದ್ದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರುಣ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದೆ, ಈಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದೂ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅತನು ಕರುಣಾಸಾಗರನೆಂದೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ, “ಇನ್ನೆ ನ್ನೈ” ಎಂಬ ಹಿಂದೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ತಂದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಪಾಶು ರಕ್ಕೂ, ಇದುಕ್ಕೂ - ಈ ಪಾಶುರಕ್ಕೆ, ಮೂಲಮಾನ ವಚನಕ್ಕುಳುಕ್ಕುಮ್

ಪ್ರಮಾಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಭೂತವಾದ ವಚನಗಳಿಗೂ, ನಿರಾಹವೇಡೆ  
ನ್ನಿಲಾ ಸಮಂಜಸಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಯಾವುದೆಂದರೆ ? ಅದು ಕೊಬ್ಬುಗಿರೋವ್ -  
ಅದನ್ನು ಹೇಳುವೆವು:—ಈ ಪಾಶುರಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತಗಳಾದ ವಚನಗಳು ಯಾವು  
ನೆಂದರೆ:—

(೧) “ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರವಚನೇನ ಲಭ್ಯೋ ನ ಮೋಧಯಾ ನ  
ಬಹುನಾ ಶ್ರುತೇನ | ಯಮೇವೈಷ ವೃಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ  
ವಿವೃಣುತೇ ತನೂಗಾಸ್ವಾಂ ||” (ಕರ. ೧. ೨. ೨೩)

ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದರ್ಥವೇನೆಂದರೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಿಲ್ಲಾ ಸಹ ಈತನು ತನಗೆ  
ಪ್ರಿಯತಮನೆಂದು ವರಿಸಿ ಉಪಾಯಭೂತನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೂ, ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುವ  
ದಕ್ಕೂ, ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷವೆಂದೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮನು ಬರೀ  
ಮನನ, ಜ್ಞಾನ, ತುಂಬಾ ವೇದವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಎಂಬದಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಪ್ರಿಯ  
ನಾಗುವದಿಲ್ಲವು ಈ ಚೇತನನು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳಿಂದ ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ  
ಯಾವನು ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಆತನು ವರಿಸುವನೋ ಅಂತವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೇತು  
ಭೂತನಾಗುವನು, ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕನಿಗಾಗಿ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ  
ವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವನು”

(೨) “ಕೇವಲಂ ಕೃಪಯೈವಾಹಂ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯೇ ಕಂಚಿತ್ಕದಾಚನ”  
“ಕೇವಲ ಕೃಪೆಯಿಂದೀಗ ನಾನು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೋ  
ಈಕ್ಷಿಸುವೆನು” ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟಬಂದಹಾಗೆ ಆತನು ಕೃಪೆಮಾಡುವನೆಂಬರ್ಥ  
ವಲ್ಲವು, ಈತನು ಸಹಸ್ರಾಪರಾಧಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಈತನು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯಾನು  
ಷ್ಠಾನರೂಪ ವ್ಯಾಸದಿಂದ ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ, ಕೇವಲ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಆತನನ್ನು  
ನೋಡುವೆನು ಎಂಬರ್ಥವು ಹಾಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವನು ಯಾವನೋ  
ಒಬ್ಬನೂ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾದುದರಿಂದ “ಕಂಚಿತ್ಕದಾಚನ”  
ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಅಂತವರು ಅತಿ ಎಂಥವೆಂಬ ಭಾವವು.

(೩) “ಅಜ್ಞೋಜಂತು ರನೀಶೋಯ ಮಾತ್ಮನ ಸ್ಸುಖದುಃಖಯೋ ||  
ಈಶ್ವರಪ್ರೇರಿತೋಗಚ್ಛೇತ್ಸ್ಮರಣಂ ವಾ ಶ್ವಭ್ರಮೇವಚ ||”

ಈ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ ವ್ರಾಣಿಯು ಅಜ್ಞನು, ತನ್ನ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೂ ಪರಾಧೀ  
ನನು, ಈಶ್ವರಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಾದರೂ ಹೋಗುವನು ಅಥವಾ ನರಕಕ್ಕಾ  
ಗಲಿ ಹೋಗುವನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರನು ಸರಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ  
ಬಂದಹಾಗೆ ಸುಖವಾದರೂ ಕೊಡುವನು, ದುಃಖವನ್ನಾದರೂ ಉಂಟುಮಾಡು  
ವನು, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಾದರೂ ಕಳುಹಿಸುವನು, ಇಲ್ಲಿವೇ ನರಕದ ಗುಂಡಿಯಿಲ್ಲದರೂ

ಶ್ರಿಯಃಪತೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರುಣ್ಯೇ ಚೇತನ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಯೋಃ  
ಪ್ರಧಾನ ಹೇತೂ.

ಈ ಶ್ವರನುಳ್ಳು ಸಹಜಜ್ಞಳಾನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಜ್ಞಳಿಸುಡ್ಡೆ  
ಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತ್ತಾಲೆ ಇವತ್ತುಳ್ಳು ವ್ಯಾಜಭೂತಜ್ಞಳಾನ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣ  
ಜ್ಞಳಿ ಅನಾದರಿತ್ತು ಪಣ್ಣೆನ್ನೆ ಪರಾಜ್ಞುಖನಾಳ್ಳು ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಇನ್ನೆ

ಬೀಳಿಸುವನು ಎಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಆತನು ಮಾಡುವದು ಇವಂವರ  
ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿಯಾದುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಜಸಾವೇಕ್ಷನಾಗಿಯೇ, ಈ  
ವ್ಯಾಜಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು ; ಸ್ವರ್ಗನರಕಾದಿ  
ಗಳುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು

(೪) ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕಗಳಾದ “ಯೋಮೇ ಗರ್ಭಗತಸ್ಥಾಸಿ”  
“ಸ್ವಯಂ ಮೃತ್ತಿಂಡ ಭೂತಸ್ಯ” ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ  
ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸದೆ ವ್ಯಾಜವು ಬೇಕಾಗಿಯೇ  
ಇಲ್ಲವು ; ಸರ್ದೇಶ್ವರನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ತನ್ನಿಷ್ಟಬಂದಂತೆ ನಡೆಯುವ  
ನೆಂದು ಅಪಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಇದುಳ್ಳು ಮೂಲ  
ಮಾನ ವಚನಜ್ಞಳುಕ್ಕುಮ್ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು

ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಗಳು ಈ ಚೇತನನ  
ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣಗಳು.

ಈ ಶ್ವರನುಳ್ಳು - ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಹಜಜ್ಞಳಾನ - ಸಹಜ ಧರ್ಮಗಳಾದ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರುಣ್ಯಗಳ, ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತ್ತಾಲೆ - ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾಗಿರೋಣದ  
ರಿಂದ ಎಂದರೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಲೀಲೋಪಕರಣವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಂಧನಿಗ್ರಹಾದಿ  
ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವು, ಕಾರುಣ್ಯವು ಭೋಗೋಪಕರಣವಾಗಿ ರಕ್ಷಣಾನುಗ್ರಹ  
ಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವು ಎಂಬ ಭಾವವು ; ಇವತ್ತುಳ್ಳು - ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರುಣ್ಯ  
ಗಳಿಗೆ, ವ್ಯಾಜಭೂತಜ್ಞಳಾನ - ಕಾರಣಗಳು ದುಷ್ಕೃತ ಸ್ವಕೃತಮೂಲಗಳಾದ  
ವಿಶೇಷ ಕಾರಣಜ್ಞಳಿ - ವಿಶೇಷ ಕಾರಣಗಳನ್ನು, ಅನಾದರಿತ್ತು - ಪರಿಗಣ  
ಸದೆ, ಪಣ್ಣು - ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎನ್ನೆನ್ನೆ - ನನ್ನನ್ನು ಪರಾಜ್ಞುಖ  
ನಾಳ್ಳುಗೈಕ್ಕುಮ್ - ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾಗದೇ ಇರುವದಕ್ಕೂ,

ನ್ನೈಯಭಿಮುಖನಾಕ್ಕು ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಉನ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮುಮ್ ಕೈಪೈಯು ಮೊಳಿಯ ವೇರೊರು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣಂ ಕಣ್ಣಿಲೇಫ, ಎನಕ್ಕುಕ್ಕಾ ಟ್ಪಾದೇ ಸ್ವತಸ್ಸರ್ವಜ್ಞನಾನ ನೀ ಕಣ್ಣಿದುಣ್ಣಾಗಿಲ್ ಅರುಳಿಚ್ಚಿಯೈ ವೇಣುಮೆನ್ನ ; ಈಶ್ವರ ನಿರುತ್ತರನಾಯಿರುಕ್ಕಿರ ಏರುಸ್ವಾಲೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೈಪೆಗಳಿನುಡೈಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತ್ವ ನಾಟ್ಟುಕ್ಕು ವೆಳಿಯಿಡುಗಿರಾರ್.

ಇನ್ನು - ಈಗ ಎನ್ನೈ - ನನ್ನನ್ನು, ಅಭಿಮುಖನಾಕ್ಕು ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ಅಭಿಮುಖನಾಗಿರುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ, ಉನ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮುಮ್ ಕೈಪೆಯುಮ್ ಜಳಿಯ-ವಿನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೈಪೆಗಳಲ್ಲದೆ, ವೇರೊರು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣಂ-ಬೇರೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವನ್ನೂ, ಕಣ್ಣಿಲೇಫ ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲವು, ಎನಕ್ಕುಕ್ಕಾ ಟ್ಪಾದೇ-ನನಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸದೇನೆ, ಸ್ವತಸ್ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ, ನೀ ಕಣ್ಣಿದುಣ್ಣಾಗಿಲ್-ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅರುಳಿಚ್ಚಿಯೈ ವೇಣುಮೆನ್ನ ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ, ಈಶ್ವರ-ಸರೈಶ್ವರನು, ನಿರುತ್ತರನಾಯಿರುಕ್ಕಿರ - ಮೇಘಧ್ವನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನೇ ವಿನಾ ಏನೊಂದೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವ, ಇರುಸ್ವಾಲೇ - ಸ್ತುತಿಯಿಂದ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೈಪೆಗಳ, ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತ್ವ - ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು, ನಾಟ್ಟುಕ್ಕು - ಲೋಕದ ಜನುಗೆಲ್ಲಾ, ವೆಳಿಯಿಡುಗಿರಾರ್ - ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇನ್ನೆನ್ನೈ ಎಂಬ ಪಾಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಸರೈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಹಜ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರುಣ್ಯಗಳು ಈ ಚೇತನನ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನಕೇತುಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಈ ಚೇತನನ ದುಷ್ಕೃತಗಳನ್ನೇ ವ್ಯಾಜಮಾಡಿ ಗುರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಬಂಧಾದಿ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಈ ಚೇತನನನ್ನು ಲೇಲೋಪಕರಣೇ ಬೂತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ; ಕಾರುಣ್ಯವು ಈ ಚೇತನನ ಸುಕೃತಗಳನ್ನು ಮೂಲಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಗವದನಿಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಭೋಗೋಪಕರಣವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇನತ್ತುಕ್ಕು ವ್ಯಾಜಭೂತಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣಜ್ಞಳೈ ಅನಾದರಿತ್ತು ಎಂಬುದರಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ, ಮೊದಲು ಈ ಚೇತನನು ಸರೈಶ್ವರನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗದೆ ಪುನಃಪುನಃ ಬಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಕಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಜಭೂತವಾದ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವು ಅಲ್ಲ

## ಇತ್ತಾಲಿ ಜ್ಞೇತನನ್ನಿ ಲೀಲೋಪಕರಣ ಮಾಕ್ಕುಗೈಕ್ಕು ಪ್ರಧಾನ

ಸುಕೃತವು, ಇದನ್ನು ಅನಾದರಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮೂಲಕವಾಗಿ ಹಾಗೆ ಲೀಲಾ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲೇ ಆಲೆಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಚೇತನನು ಈಗ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ :—ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಜಭೂತವಾದ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವು ಅಲ್ಪ ದುಷ್ಟತ್ವವು, ಇದನ್ನು ಅನಾದರಿಸಿ, ಕಾರುಣ್ಯಮೂಲಕವಾಗಿ ಭೋಗವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರುವಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರನರು ಇನ್ನೆನ್ನೆ ಎಂಬ ಪಾಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹೇಗೆಂದರೆ — ಇನ್ನು ಎನ್ನೆ ಪೊರುಳಾಕ್ಕಿ ಎನ್ನೆ ಉಳ್ಳೆವೈತ್ತದು, ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದುದು ಕಾರುಣ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು, ಅನ್ನು ಎನ್ನೆ ಪುರಮೋಗ ಪುಣರ್ತ್ತದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು, ಹೀಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು, ನೀನು ಸರಸ್ವಜ್ಞನಾದುದರಿಂದ ನಿನಗೇನಾದರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸೈಯ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ರೇಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು ಇವುಗಳೇ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನಿರುತ್ತರನಾಗಿ, ಮೇಘಧ್ವನಿಯ ಮೂಲಕ ಅಳ್ವಾರರಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಸರಿಯಾದುದೆಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸರ್ರೇಶ್ವರನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು ಎಂಬ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ಅಂಶವು ಇಷ್ಟೇ:— ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಈ ಚೇತನನ ದುಷ್ಟತ್ವವು ವ್ಯಾಜವಾಗಿ ಸರ್ರೇಶ್ವರನಿಗೆ ಲೀಲೋಪಕರಣವಾಗುವುದು. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಈ ಚೇತನನ ಸುಕೃತರೂಪವಾದ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ವ್ಯಾಜವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ಭೋಗೋಪಕರಣವಾಗುವುದು, ಎಂಬುದು ; ಹೀಗೆ ಚೇತನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಕೃಪೆಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ಪರ್ಧೆಯುಂಟು, ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಕೃಪೆಯೇ ಪ್ರಬಲತರವಾದುದು ಈ ಸರಸ್ವ ಮಂಗಳದಾಯಕವಾದ ಕೃಪಾಪ್ರಬಾವವನ್ನೇ ಮಹರ್ಷಿಯು “ವ್ಯಸನೇಷು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಭೈಶಂ ಭವತಿ ದುಃಖತಃ | ಉತ್ಸವೇಷು ಚ ಸರ್ರೇಷು ಪಿತೇವ ಪರಿತುಷ್ಯತಿ” (ರಾ ಆಯೋಧ್ಯಾ) ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಬಲವಾದ ಕೃಪೆಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವು

ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಬಹು ವಿಶದವಾಗಿ, ಇತ್ತಾಲಿ ಜ್ಞೇತನನ್ನಿ ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿತರೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ :—ಇತ್ತಾಲಿ-ಹೀಗೆ



ಕಾರಣಮ್ ಈಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮ್ ; ಇದುಕ್ಕು ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣಮ್ ಪ್ರವಾಹಾನಾದಿಯಾನ ಸ್ವತಂತ್ರಾಜ್ಞಾತಿಲಂಘನಮ್. ಇವನ್ನೆ ಭೋಗೋಪಕರಣಮಾಕ್ಕು ಗೃಹ್ಯ ಪ್ರಧಾನಕಾರಣಮ್ ಈಶ್ವರನುಡೈಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕಾರುಣ್ಯಮ್ ; ಇದುಕ್ಕು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಾನ ಈಶ್ವರನಿಗ್ರಹತ್ವೈ ಶಮಿಪ್ಪಿತ್ತುಕ್ಕೊಂಡು ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವೆನ್ನು ಪೇರ್ ಪೆತ್ತದು, ಇವನು ಡೈಯ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷ ದ್ವಾರಕ ಕೃಪೆಯಡಿಯಾಗ ವನ್ನ ವಶೀಕರಣ ವಿಶೇಷಜ್ಞಳ್ ; ಎನ್ನು ಈಶ್ವರನುಡೈಯ ಸ್ವಭಾವತ್ವೈಯುಮ್, ವೈಷಮ್ಯ

ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಗಳೇ ಪ್ರಧಾನ ಹೇತುಗಳೆಂಬ ಉಪದೇಶದಿಂದ, ಇಚ್ಛೇತನನ್ನೆ - ಈ ಚೇತನನ್ನು, ಲೀಲೋಪಕರಣ ಮಾಕ್ಕು ಗೃಹ್ಯ - ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಎಂದರೆ ಜನ್ಮ ಸಂತತಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಪುನಃಪುನಃ ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು, ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣಮ್ - ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು, ಈಶ್ವರಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮ್ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು. ಇದಕ್ಕು - ಹೀಗೆ ಪುನಸ್ಸಂಸೃತಿಗೆ, ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣಮ್ - ಎರಡನೆಯ ಸಹಾಯಕಾರಣವು ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಜರೂಪಕಾರಣವು, ಪ್ರವಾಹಾನಾದಿಯಾನ - ಪ್ರವಾಹರೂಪದಲ್ಲಿ ಆನಾದಿಯಾಗಿರುವ, ಸ್ವತಂತ್ರಾಜ್ಞಾತಿಲಂಘನಮ್ - ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರಿಸಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಲಂಘಿಸೋಣವು ಇವನ್ನೆ - ಈ ಚೇತನನನ್ನು, ಭೋಗೋಪಕರಣಮಾಕ್ಕು ಗೃಹ್ಯ - ಭೋಗವಿಭೂತಿಯಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವು, ಈಶ್ವರನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಕಾರುಣ್ಯವು ; ಇದುಕ್ಕು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಾನ ಈಶ್ವರನಿಗ್ರಹತ್ವೈ - ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವ ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹವನ್ನು, ಶಮಿಪ್ಪಿತ್ತುಕ್ಕೊಂಡು - ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವೆನ್ನು ಪೇರ್ ಪೆತ್ತದು-ಎರಡನೆಯದಾದ ಸಹಾಯ ಕಾರಣ ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಜರೂಪಕಾರಣವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದು, ಯಾತಂದೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. - ಇವನುಡೈಯ ಈ ಚೇತನನ, ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷದ್ವಾರಕ - ಸುಕೃತವಿಶೇಷವೇ ಮೂಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಎಂದರೆ ಸುಕೃತವಿಶೇಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕೃಪೆಯಡಿಯಾಗ - ಕೃಪೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ವನ್ನ - ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ, ವಶೀಕರಣ ವಿಶೇಷಜ್ಞಳ್ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಯ ವಿಶೇಷಗಳು, “ತಸ್ಯ ಚ ವಶೀಕರಣಂ ತಚ್ಚರಣಾಗತಿರೀವ” ಆ ಕರುಣಾಸಾಗರ

ನೈಫೃಣ್ಣಿಣ್ಣಿಲಿಲ್ಲಾ ಮೈಯೈಯುಮ್, ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೈಯುಮ್, ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರತಿನಿಯತಮಾನ ಪಡಿಯಿಲೇ ಅನುಸಂಧಿತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರನುಡೈಯ ಕೃಪೆಯಿಲೇ ಯೂನಿಪೋರ ವಡಕ್ಕು ಮೆನ್ನುಕರುತ್ತು.

ನನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗವು, ಆತನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಶರಣಾಗತಿಯೇ, ಅದ್ವಾರಕ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಸದ್ವಾರಕ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಆಗಬಹುದು ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಫಲಗಳಿಗೂ ಬಂಧರೂಪವೇ ಆಗಲಿ ಮೋಕ್ಷರೂಪವೇ ಆಗಲಿ ಎರಡೆರಡು ಕಾರಣಗಳುಂಟೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಲಿ, ಕಾರುಣ್ಯವಾಗಲಿ ; ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಜರೂಪವಾಗಿ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವು, ಭಗವದಾಜ್ಞಾತಿ ಲಂಘನವು ಅಥವಾ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಂದ ಒಂದೂ, ಜೀವನಿಂದ ಒಂದೂ, ಎರಡು ಕಾರಣಗಳೂ ಸೇರಿದ ರೇನೇ ಫಲವು. ಒಂದರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಜೀತನನ ಆಜ್ಞಾತಿಲಂಘನ, ಇವುಗಳಿಂದ ಬಂಧವು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯುಕ್ತ ಕಾರುಣ್ಯ, ಜೀತನನ ವಶೀಕರಣೋಪಾಯ, ಇವುಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಫಲಪ್ರದನು, ಆತನು ಜೀತನನ ಒಂದು ವ್ಯಾಜವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿಯೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನೇ ಎನಾ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು.

ಇನ್ನು ವಾಕ್ಯರೇಷದಿಂದ ಹೀಗೀಗ ಮೇಲಿನ ಇನ್ನೆನ್ನೆ ಎಂಬ ಪಾಶುರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ ಸರ್ವಸಮಂಜಸವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :-  
ಎನ್ನು - ಮೇಲೆ ಉಪಪಾದಿಸಿದಹಾಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವದರ ಮೂಲಕ, ಈಶ್ವರ ನುಡೈಯ ಸ್ವಭಾವತ್ತೈಯುಮ್ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಭಾವಗಳಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಗಳನ್ನೂ, ವೈಷಮ್ಯ ನೈಫೃಣಾದಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬುವದನ್ನೂ, ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯುಮ್ - ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳುಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಗಳು ಏನಾವುವು ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆಂದರೆ, ಆಜ್ಞಾತಿ ಲಂಘನದಿಂದ ಬಂಧವೂ, ವ್ಯಾಜರೂಪೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೂ ಎಂಬ ದಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು, ಪ್ರಮಾಣಪ್ರತಿನಿಯತಮಾನ ಪಡಿಯಿಲೇ-ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ತೋರಿಬರುವಹಾಗೆ, ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ, ಸ್ವತಂತ್ರನುಡೈಯ ಕೃಪೆಯಿಲೇ - ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿ, ಉನಿಪೋರ - ಮುಖ್ಯವೆಂಬನವಾಗಿ ನೆನಿಸಿ ಆಶ್ರಯಿಸುವದು, ಅಡಕ್ಕುಮ್-ಉಚಿತವು, ಎನ್ನುಕರುತ್ತು -

ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು ; ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಜವನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸಿ ಅವನನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದುವದು ಉಚಿತವೆಂಬ ಭಾವವು. ವ್ಯಾಜ ನಿರಸೇಕ್ಷವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ದೋಷಗಳುಂಟೆಂದೂ ತಾವು ಈಗ ಹೇಳಿದ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷವಾದದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಗಣಗಳುಂಟೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

೧ ಅವರುಗಳು ಹೇಳಿದುದರಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೇ ಎನಾ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಸೇರಿದ ಕಾರುಣ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು ಈ ಎರಡು ಸ್ವಭಾವಗಳೂ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ ಭೋಗ ವಿಭೂತಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೇತುವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೨ ಆ ವಾದದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯನೈರ್ಘೃಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಆರೋಪಿಸಿದಹಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನಾದಿಕರ್ಮ ವಿಶೇಷಗಳನುಸಾರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆ ರಕ್ಷಣೆಗಳೂ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ವೈಷಮ್ಯನೈರ್ಘೃಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು “ವೈಷಮ್ಯನೈರ್ಘೃಣ್ಯೇ ನ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್ ತಥಾಹಿದರ್ಶಯತಿ” ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ (೨. ೧. ೩೪) ಉಪಸಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದು ಸೃಷ್ಟಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೂಡ ಹೇಳಿದುದಾದರೂ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿಯೂ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನೆಂಬ ವೈಷಮ್ಯವೂ, ಕ್ರೂರ ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನೆಂಬ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯವೂ ಆತನಿಗಿಲ್ಲವು ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ವೇತಚ್ಚರ ಪೂರ್ವಕರ್ಮನುಣವಾಗಿ ಸುಖದುಃಖಗಳುಪಭೋಗವು, ಶ್ರುತಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ಸಾಧುಕಾರೀ ಸಾಧುರ್ದೈವತಿ, ಸಾಪಕಾರೀ ಸಾಪೋ ಭವತಿ” ಎಂಬದಾಗಿ, ಆದುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆರಕ್ಷಣೆ ಇವುಗಳು ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

೩ ಆ ವಾದದಲ್ಲಿ ಬಂಧಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೇನುಕಾರಣವೆಂದರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಂಟಾದ ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಸರ್ದಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗ ಏಕೆ ಕೂಡದೆಂಬ ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲವು. ಈ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷವಾದದಲ್ಲಾದರೋ, ಚೌತನನ ದುಷ್ಕೃತ ಸುಕೃತಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿ, ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳುಂಟಾಗಿ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

೪. ಆ ವಾದದಲ್ಲಿ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ದೂರೀಕೃತವಾದ ಲ್ಪಟ್ಟವು. “ಓ ಮಿತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಯುಂಜೀತ” “ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ” “ಆತ್ಮಾನಂ ಮಯಿ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್” “ಸಕ್ಕದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಯೋರುಭಯೋರಾವಶ್ಯಕತಾಂದರ್ಶಯಿತಿ

ನಿಷ್ಕೃಪನುಡೈಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮ್ ಬಾಧಕಮ್, ಅಸ್ವತಂತ್ರ ನುಡೈಯ ಕಾರುಣ್ಯಮ್ ಪಿರರ್ಕ್ಕುಮ್ ಅನುಪಕಾರಕಮಾಯ್, ತನ ಕ್ಕುಮ್ ಕ್ಲೇಶಾನಹಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್.

ತನಾಸ್ತೀತಿ ಚ ಯಾ ಚತೇ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಜಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಈಗ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಏಕ ರಾರ್ಥದಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

ಆದುದರಿಂದ ಇನ್ನೆನ್ನೆ ಎಂಬ ವಾಶುರಾರ್ಥವು ಅವರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದೂ, ತಾವು ಈಗ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಅರ್ಥವು ಈ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾಗಿ ಸಾಮಂಜಸ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ ಕಾರಣ ಏಕಾಂತಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನೇ ಅನು ಸಂಧಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಗಳೆರಡೂ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು  
ಪೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಸಾಲದೇ ? ಎಂದರೆ ಎರಡೂ ಅವಶ್ಯಕವು ಎಂದುಪವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿಷ್ಕೃಪ ನುಡೈಯ - ಕಾರುಣ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವವನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು, ಬಾಧಕಮ್ - ಬಾಧಕ ವಾದುದು ; ಅಸ್ವತಂತ್ರನುಡೈಯ - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವವನ, ಕಾರು ಣ್ಯಮ್ - ಕೃಪೆಯು, ಪಿರರ್ಕ್ಕುಮ್ ಅನುಪಕಾರಕಮಾಯ್ - ಇತ ರಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿರುವ, ತನಕ್ಕುಮ್ ಕ್ಲೇಶಾನಹ ಮಾಯ್ - ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಪರಿಶಾಸದಿಂದ ತನಗೂ ದುಃಖಕರವಾಗಿ, ಇರುಕ್ಕುಮ್ ಇರತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಧರೆ ಸಾಲದೇ ? ಶಿಕ್ಷಿಸುವವನು ಕೃಪೆಯೂ ಇರಬೇಕು ? ಎಂದರೆ ನಿಷ್ಕೃಪೆ ಯಿಲ್ಲವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ತುಂಬಾ ಬಾಧಕವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯಾರಿ ಗೆಂದರೆ ಆಶ್ರಿತರಿಗೂ ಕೂಡ ಬಾಧಕವೇ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಅತ್ಯಪ್ಪರಾದ ಪ್ರಜೆಗಳು ರಾಜನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಯಾಚಿಸಲು ಗುಂಪುಕೂಡಿದರೆ, ಇದನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿಷ್ಕೃಪೆಯುಳ್ಳ ಪೋಲೀಸಿನವರಿಗೆ ಗುಂಪನ್ನು

ಸ್ವತಂತ್ರನುಡೈಯ ಕಾರುಣ್ಯಮ್ ನಿನ್ನೈತ್ತದು ಮುಡಿಕ್ಕೈಯಾಲೇ  
ತನಕ್ಕುಮ್ ಅತಿರಸಮಾಯ್, ಆಶ್ರಯಿಪ್ಪಾರ್ಕ್ಕಿಲ್ಲಾಮ್ ಅನೈ ಅನಿಷ್ಟ  
ನಿವೃತ್ತಿಕ್ಕುಮ್ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಕ್ಕು ಮುಡಲಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್.

ಚದರಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ವೀತಿಮಾರಿ ನಡೆದು  
ತುಂಬಾ ಬಾಧಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು ಆದರೆ  
ನಿಷ್ಕ್ರಮರಾದ ಪೋಲೀಸ್‌ನವರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೃಪಾಯುಕ್ತರಾದ ಮೇಜಸ್ಪೀಟಿ  
ಮೊದಲಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಲಿ, ಸಹೃದಯರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲಿ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅನಾಹತಗಳೇನೂ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲವು. ಅದುದ  
ರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರನೂ ಕೃಪಾಪೂರ್ಣನೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಕೃಪಾ  
ವಿಶಿಷ್ಟ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲ ಯುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ ಆತನನ್ನು  
ಒಳ್ಳೇ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರುವನು ಆಗ ಬಾಧಕವೇನೂ ಇಲ್ಲವು. ಹಾಗೆಯೇ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಕೃಪಾವಿಶಿಷ್ಟನಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು,  
ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲವು, ಸಹಾಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ರಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ  
ಪರಿತಾಪದಿಂದ ತನಗೂ ಕ್ಲೇಶವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಮಹಾ  
ಕೃಪೆಯುಳ್ಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ ರಾಜಭಟನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವದರಿಂದ ಬಡ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ಹಿಂಗಿತ್ತೇ ಆ ರಾಜಭಟನು ಈತನ ದೈನ್ಯವನ್ನು  
ನೋಡಿ ಶೋಕಿಸಬಹುದು ಉದ್ವೇಗವೆಸಗಲು ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಲ್ಲಿ  
ಯದು ? ಆದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಕೃಪಾಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
ರಾಜನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ಸುನೋರಧವು ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗುವ ಸಂಭವವು  
ಉಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ ಕೃಪಾಲಿಯಾಗಿಯೂ  
ಇರುವದರಿಂದ ಪರಮನಿಶ್ಚೇಯಸ್ಸೂ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ  
ಮುಂದಿನವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಸ್ವತಂತ್ರನುಡೈಯ ಕಾರುಣ್ಯಮ್ -  
ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವವನ ಕರುಣೆಯು, ನಿನ್ನೈತ್ತದು ಮುಡಿಕ್ಕೈಯಾಲೇ - ಸಂತ  
ವ್ವಿಸಿದುದನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವದರಿಂದ, ತನಕ್ಕುಮ್ ಅತಿರಸಮಾಯ್-  
ತನಗೂ ತುಂಬಾ ಆನಂದಕರವಾಗಿ, ಆಶ್ರಯಿಪ್ಪಾರ್ಕ್ಕಿಲ್ಲಾಮ್ - ಆಶ್ರಯಿಸಿದ  
ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಅನೈ - ಆಗಲಿ, ಒಕನೇ ಅನಿಷ್ಟ ನಿವೃತ್ತಿಗೂ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ  
ಉಡಲಾ ಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಹೇತುವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಸ್ವತಂತ್ರನ ಕಾರುಣ್ಯವು  
ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದೆ ತನಗೆ ಕ್ಲೇಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಸ್ವತಂತ್ರನ

ಇಪ್ಪಡಿ (ಇರುಗೈಯಾಲೆ) ಯಾಗೈಯಾಲೇ ಅವತಾರ ದಶೈಯಿಲುಮ್ (೧) “ವ್ಯಸನೇಷು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಭೃಶಂ ಭವತಿ ದುಃಖಿತಃ” ಎನ್ನಿ ಪುಂಡ್ರೈಗಳಿರೊಲ್ಲುಮವೈಯೆಲ್ಲಾಮ್ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಷಯಮಾಯಿರುಪ್ಪಾರ್ ಶಿಲರೈ ರಂಜಿಪ್ಪಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಆಸುರ ಪ್ರಕೃತಿಗಳೈ ಮೋಹಿಸ್ಸಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ ಮಾಗವತ್ತನ್ನೈ.

ಕಾರುಣ್ಯವು ಆಶ್ರಿತರಿಗಿಲ್ಲಾ ಅನಿಷ್ಟನಿವೃತ್ತಿ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದಲ್ಲದೆ ತನಗೂ ಸಂತೋಷಕರವಾಗಿತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಸ್ವತಂತ್ರನ ಕಾರುಣ್ಯವು ತನಗೆ ಆಹ್ಲಾದಕರವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು, ಶ್ರೀರಾಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದರೂ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ತುಂಬಾ ದುಃಖವುಳ್ಳವನಾಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರಲ್ಲಾ ? ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪಡಿ ಇರುಗೈಯಾಲೆ - ಸ್ವತಂತ್ರನ ಕರುಣೆಯು ಆತನಿಗೆ ಆಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವತಾರ ದಶೈಯಿಲುಮ್ - ಅವತಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, “ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ-ಅಂತಹ ಪುರಜನಗಳಾದ ಸ್ವಕೀಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇಯಲ್ಲದೆ ಸಾಧಾರಣರಾದ ಮನುಷ್ಯಸಾಮಾನ್ಯರ ವ್ಯಸನೇಷು-ವ್ಯಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಭೃಶಂ-ಬೇಗ, ದುಃಖಿತಃ-ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು, ಭವತಿ-ಆಗುವನು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾರ್ಥವು—ಉತ್ಸವೇಷು ಚ ಸರ್ವೇಷು ಪಿತೇನ ಪರಿತುಷ್ಯತಿ - ಸಮಸ್ತಗಳಾದ ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ, ಪಿತೇನ - ಸ್ವಂತ ತಂದೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಪರಿತುಷ್ಯತಿ - ಪುನಃಪುನಃ ಸಂತೋಷಪಡುವನು” ಎನ್ನಿ ಪುಂಡ್ರೈಗಳಿಲ್ ಎಂಬೀ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಚೊಲ್ಲುಮವೈ ಯೆಲ್ಲಾಮ್ - ಹೇಳುವದೆಲ್ಲವೂ, ಅನುಗ್ರಹ ವಿಷಯಮಾಯಿರುಪ್ಪಾರ್ ಶಿಲರೈ - ಶ್ರೀರಾಮನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ಕೆಲವರನ್ನು, ರಂಜಿಪ್ಪಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರೇಮೋತ್ಪಾದನವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿತ್ತರಂಜನ ಉಂಟುಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಆಸುರಪ್ರಕೃತಿಗಳೈ - ಆಸುರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಿಗೆ, ಮೋಹಿಸ್ಪೈಕ್ಕುಕ್ಕುಮ್ ಮಾಗವತ್ತನ್ನೈ - ಶ್ರೀರಾಮನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲವೆಂದು ಭ್ರಮೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಎಂದು ಅತ್ತನ್ನೈ - ಅಪ್ಪು ಮಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಆ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ವ್ಯಸ

ನೇಷು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಕಾರುಣ್ಯಾತಿರಯವು ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರನ ಕೃನೆಯು ಅಹ್ಲಾದಕರವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಮಹರ್ಷಿಯ ಸೂಕ್ತಿಯು ವಿರೋಧವಾಯಿತಲ್ಲ ? “ನ ತೇ ವಾಗ ನೃತಾ ಕಾವ್ಯೇಕಾಚಿದತ್ರ ಭವಿಷ್ಯತಿ” “ನೀನು ಬರೆಯುವ ರಾಮಾಯಣ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಾದ ವಾಕ್ಯ ಎಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು” ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹವು ಮಹರ್ಷಿಗೆ ಇರುವಾಗ “ವ್ಯಸನೇಷು” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಎಂದಿಗೂ ಸುಳ್ಳಾಗಲಾರದಷ್ಟೇ. ಹಾಗಾದರೆ ಸರಿಯಾದ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮನುಷ್ಯರು ದೈವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು ಆಸುರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ವ್ಯಸನವೆಲ್ಲಿಯದು ? ಶ್ರೀರಾಮನು ಮನುಷ್ಯನಾದ ತಾರಿಯಾದುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಹಾಗೆ ನಟನೆಯು ಇತರರು ದುಃಖಪಟ್ಟರೆ ತಾನೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಖಿನ್ನನಾಗುವನು ಇದರಿಂದ ದೈವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಈತನು ಸಹೃದಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರಿಂದ, ತನ್ನನ್ನು ಅವರು ಆಶ್ರಯಿಸುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಆಸುರಸ್ವಭಾವದವರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಈ ವಿಡಂಬನದಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದೇ ಇರುವರು. ಹೀಗೆ ಈತನ ವ್ಯಸನರೂಪ ನಾಟಕವು ದೈವಸ್ವಭಾವದವರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ, ಆಸುರಸ್ವಭಾವದವರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಮನುಷ್ಯರ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ನಟನೆಯೂ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದ ನಟನೆಯೂ, ಸಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರುಣ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಲೀಲಾರಸದ ಪರೀವಾಹವೇ ವಿನಾ ಬೇರೆಯಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ ವಿರೋಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು ಸತ್ವಗುಣಾಧಿಕೃತವುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ಇತರರು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವದನ್ನೂ, ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿರುವದನ್ನೂ ಕಂಡು ಪರಿತಾಪ ಪಡುವದೂ ಸಹಜವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣವೇ ಸರಿ ಅದುದರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿವುದಾದರೆ ಇಂತಹ ವ್ಯಸನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಇಂತಹ ಸುಲಭೋಪಾಯವನ್ನವಲಂಬಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕದ ಪ್ರಕಟನೆಯಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಉತ್ಪನ್ನವು ಯಾವಾಗವೆಂದರೆ, ತನ್ನನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ; ಅದುದರಿಂದ ತನ್ನನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದರಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಹರ್ಷ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ಮಾಡಿದನೆಂದೂ ಭಾವಿಸಬಹುದು, ಅಂತೂ ಕಾರುಣ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವು ತನಗೆ ತುಂಬಾ ರಸಾನಹವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲು

ಇವ್ವರ್ತೃತ್ವ (೧) “ಕಾಲಸ್ಯ ಹಿ ಚ ಮೃತ್ಯೋಶ್ಚ ಜಜ್ಞವ  
ಸ್ಥಾವರಸೃಜಃ | ಈಶತೇ ಭಗವಾನೇಕಸ್ಯತ್ಯ ಮೇತದ್ವ್ಯವೀಮಿತೇ |  
ಈಶನ್ನಪಿ ಮಾಹಾಯೋಗೀ ಸರ್ವಸ್ಯ ಜಗತಃಪ್ರಭುಃ | ಕರ್ಮಾಣ್ಯಾ

ಆಭ್ಯಂತರವಿರುವದಿಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ವ್ಯಸನಪ್ರದರ್ಶನ ಮೊದಲಾದವೆಲ್ಲಾ ಕೇವಲ  
ಐತಂಬವನೇ; ವಿನಾ ಯಥಾರ್ಥವಾದುದಿಲ್ಲವು. ಕಾಲಯವನನಿಗೆ ಅಂಜಿ ಪಲಾ  
ಯನಮಾಡಿದಹಾಗೆ ನಟಿಸಿದುದು, ಮುಚುಕುಂದರು ತಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ತಿಳಿದು ಕಣ್ಣು  
ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ ಕಾಲಯವನನು ಭಸ್ಮವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದೆಂದು  
ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸರ್ವಶಕ್ತನಾಗಿ “ಅಂಗುಲೈಗ್ರೀಣತಾ ಹನ್ಯಾಮಿಚ್ಛೇ  
ಹರಿಗಿಣೇಶ್ವರ” “ಹಿ ವಾನರ ರಾಜನಾವ ಸುಗ್ರೀವನೇ ಒಂದು ಬೆರಳು ತುದಿಯ  
ಹೊಡತುವ ಅನರೇಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಲು ಶಕ್ತಿ ಇರುವದು” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡ  
ವನಿಗೆ ಪಲಾಯನವು ಹೇಗೆ ಅಯಥಾರ್ಥವಾದುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ  
ದೀನರಾದವರನ್ನು ಕಂಡುದರಿಂದ ವ್ಯಸನವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವದೂ ಕೇವಲ  
ನಟನೆಯೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಋಷಿವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ :-  
ಕಾಲಸ್ಯ ಹಿ ಚ - ಕಾಲಕ್ಕೂ, ಮೃತ್ಯೋಶ್ಚ - ಯಮನಿಗೂ. ಜಜ್ಞಮಸ್ಥಾ  
ವರಸೃಜಃ - ಚಲಿಸುವ ಚಲಿಸವೇ ಇರುವ ಚರಾಚರಭೂತಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ  
ಭಗವಾಃ ಏಕಃ - ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಈಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ, ಈಶತೇ -  
ನಿಯಮಿಸುವನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ತೇ - ನಿನಗೆ, ಏತತ್ ಸತ್ಯಂ ಈ ಸತ್ಯವಾದ  
ಮಾತನ್ನು, ಬ್ರವೀಮಿ ಹೇಳುವೆನು, ಈಶನ್ನಪಿ - ಹೀಗೆ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂತ್ರ  
ನಾದ ಸ್ವಾವಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಸರ್ವಸ್ಯ ಜಗತಃಪ್ರಭುಃ - ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೂ  
ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಮಾಹಾಯೋಗೀ - ಮಹಾ ಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶ್ರೀ  
ಕೃಷ್ಣನು, ಜ್ಞಾನಾದಿ ವ.ಹಾಕಲ್ಪಾಣಗುಣಗಳು ಅಘಟಿತ ಘಟನಾಶಕ್ತಿ ಮೊದಲಾ  
ದವುಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಎಂಬ ಭಾವವು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು  
ದುರ್ಬಲಃ-ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆ, ಕೇನಾಶ ಇವ-ಕೃಷಿ ಮಾಡುವ ರೈತನ ಹಾಗೆ, ಕರ್ಮ  
ಣ್ಯಾ ರಥತೇ - ಪಲಾಯನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸುವನು. “ವರ್ಮ  
ಏವಚಿ ಕರ್ಮಣಿ” (ಗೀ. ೩. ೨೨.) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡ  
ಬೇಕಾದವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸದಾ ಲೋಕಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಲೋಕ



ರಭತೇ ಕರ್ತುಂ ಕೀನಾಶ ಇವ ದುರ್ಬಲಃ | ತೇನ ವಂಚಯತೇ ಲೋಕಾ  
ನ್ಮಾಯಾ ಯೋಗೇನ ಕೇಶವಃ | ಯೇ ತಮೇವ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ಸತೇ  
ಮುಹ್ಯಂತಿ ಮಾನವಾಃ ” (೧) “ಕೃತ್ವಾ ಭಾರಾವತರಣಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ  
ಪೃಥುಲೋಚನಃ | ಮೋಹಯಿತ್ವಾ ಜಗತ್ಪರ್ಮಂ ಗತಸ್ಸಂಸ್ಥಾನಮುತ್ತ  
ಮಂ | ” (೨) “ಮನುಷ್ಯದೇಹಿನಾಂ ಚೇಷ್ಟಾ ಮಿತ್ಯೇವ ಮನುವರ್ತತೇ |

ಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಶಿಷ್ಟ ಪರಿಪಾಲನೆಗಾಗಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ  
ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೆಸಗುತ್ತಲೇ ಇರುವನೆಂಬ ಭಾವವು ಹೀಗೆ ದುರ್ಬಲನಾಗಿ ತೋರಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಶ್ರೀ ರಾಮಾವತಾರ  
ದಲ್ಲೂ ಲೋಕ ನಾಥಃ ಪುರೋಭೂತ್ವಾ ಸುಗ್ರೀವಂ ನಾಥಮಿಚ್ಛತಿ, ತಾನು  
ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಸ್ವಾವಿಯಾದರೂ ಸುಗ್ರೀವನನ್ನು ತನಗೆ ಸ್ವಾಮಿ  
ಯನ್ನಾಗಿ ಆಮೇಳಿಸಿದನು, ಎಂದೂ “ಯಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದೇ ಸತತಂ ಪ್ರಸೀ  
ದೇಯು ರಿಮಾಃಪ್ರಜಾಃ | ಸರಾಮೋ ವಾನರೇಂದ್ರಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಮಭಿ  
ಕಾಂಕ್ಷತಿ” ಯಾವ ಶ್ರೀರಾಮನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಲು, ಈ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವ  
ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ಹೊಂದುವರಾಗುವರೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರೀರಾಮನು ಈಗ ಕಪಿರಾಜನ  
ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಪಾರ್ಥಿಸುವನಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿಸಿ  
ರುತ್ತದೆ. ಕೇಶವಃ-ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು,  
ತೇನಮಾಯಾ ಯೋಗೇನ-ಅಂತಹ ವಿವಿಧ ವಿಚಿತ್ರ ಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ  
ಸಜ್ಜಲ್ಪ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದ, ಲೋಕಾ ವಂಚಯತೇ-ಆಸುರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ  
ಜನರನ್ನು ವಂಚಿಸುವನು ; ಯೇ - ಯಾವ ದೈವ ಸ್ವಭಾವಯುಕ್ತರು,  
ತಮೇವ - ಹೀಗೆ ಆಸುರ ಸ್ವಭಾವದವರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು  
ತೋರುವ ಆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ, ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ - ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸು  
ತ್ತಾರೋ, ತೇ ಮಾನವಾಃ - ಆ ಮನುಷ್ಯರು, ನಮುಹ್ಯಂತಿ - ಮೋಸ  
ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವು, ಭ್ರಮೆ ಸುನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು. ಇದು ಮಹಾ ಭಾಗವತ  
ನಾದ ಸಂಪದನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಪರತ್ವವನ್ನು ಉಪದೇ  
ಶಿಸುವ ಪ್ರಕರಣವು. “ಪೃಥುಲೋಚನಃ - ಕೃಪಾಸೂಚಕ ವಿಶಾಲ ನೇತ್ರ  
ಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ-ಜೂಮಿಯ, ಭಾರಾವತರಣಂ ಕೃತ್ವಾ-  
ಭಾರವನ್ನೇಳುವದನ್ನಾಗಿ, ಜಗತ್ಪರ್ಮಂ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನೂ, ಮೋಹಯಿತ್ವಾ-

ಲೀಲಾ ಜಗತ್ಪತೇ ಸ್ತಸ್ಯುಭಂದತಃ ಸಂಪ್ರವರ್ತತೇ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲೇ ಮಹರ್ಷಿಗಳ್ ಅರುದಿ ಇಟ್ಟಾರ್‌ಗಳ್. ಆಗ್ನಿಯಾಲ್ ಆವತಾರ ವೃತ್ತಾಂತಜ್ಞಳಿಲುಮ್ ದುಃಖಾಭಿನಯಮಾತ್ರಮೇಯುಳ್ಳದು ಅದು ತಾನುಮ್ ಕೃಪಾ

ಮೋಹಗೊಳಿಸಿದವನಾಗಿ, ಉತ್ತಮಂ ಸರೋತ್ತಮವಾದ, ಸ್ವಂಸ್ಥಾನಂ - ತನ್ನ ಸ್ವಕೀಯಸ್ಥಾನವಾದ ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಗತಃ - ತೆರಳಿದನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೋಹಗೊಳಿಸಿದನೆಂದು ತೋರಬರುತ್ತದೆ (೨) "ಮನುಷ್ಯದೇಹಿನಾಂ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರ, ಚೇಷ್ಟಾಂ - ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು, ಇತ್ಯೇವಂ - ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭೇದ ದಂಡರೂಪದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪಲಾಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಾಗಲಿ, ಅನುವರ್ತತೇ - ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ ತಸ್ಯ - ಆ, ಜಗತ್ಪತೇಃ - ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ, ಲೀಲೆಯು, ಛಂದತಃ - ಆತನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ, ಸಂಪ್ರವರ್ತತೇ ಚನ್ನುಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ಪರವರ್ತತೇ) ಎಂದು ಪಾರಾಂತರ ಉಂಟು) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲೇ - ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ್-ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ವ್ಯಾಸ, ಪರಾಶರಾದಿಗಳು, ಅರುದಿ ಇಟ್ಟಾರ್‌ಗಳ್-ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಆಗ್ನಿಯಾಲ್-ದೈವ ಪ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಣ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ, ಅಸುರ ಪ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಂಚಿಸುವದಕ್ಕೂ, ಹೀಗೆ ಲೋಕವಿಡಂಬನವಾದುದರಿಂದ, ಅವತಾರವೃತ್ತಾಂತಗಳಲ್ಲಿ, ದುಃಖಾಭಿನಯಮಾತ್ರಮೇ ಯುಳ್ಳದು-ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ದುಃಖಪಟ್ಟರೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು, ದುಃಖವಾದ ಹಾಗೆ ನಟನೆ ಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂಥವುಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ಸೀತಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು. "ವಿಧಿರೂಪನಮಸಂಹಾರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಿ ನಾಂ ಪ್ಲವಗೋತ್ತಮಃ | ಸೌಮಿತ್ರಂ ಮಾಂಚಿ ರಾಮಂಚಿ ವ್ಯಸನೈಃ ಪಶ್ಯ ಮೋಹಿತಾಃ" ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಭ್ರಾತಾವನ್ನು ಪಿತಾ ಅಥವಾ ಗುರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸದಾ ಆತನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ, ಪತಿಯೇ ಪರದೈವ ವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ ತನಗೂ, ಧರ್ಮದೇವತೆಯೇ ತಾನು ಎಂದು ವರ್ತಿಸುವ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೂ ದುಃಖವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವಿದಿಯನ್ನು ಮಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಸೀತೆಯು ಅಂಜನೇಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅವರುಗಳ ದುಷ್ಟತಾನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯಸನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಂಬ ಲೋಕತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ವ್ಯಸನದ ಅಭಿನಯವೆಂದು ತಿಳಿಯ

ಮೂಲಮ್. ಇದು ಸ್ವತಂತ್ರನಾನ ತನಕ್ಕು ಲೀಲೆಯು ಮಾಯಿರು ಕ್ಕುಮ್. ಕೊನರ್ ಕುರಳಿಕ್ಕೊಂಡಾಡಿ ರಕ್ಷಿಕ್ಕು ನಿರಪೇಕ್ಷರಾನ ರಾಜಾಕ್ಕುಳುಕ್ಕು ಲೀಲೆಯುಮಾಯ್ ಕೃಪಾಕಾರ್ಯಮು ಮಾಯ್ ಕೃಪಾ

ತಕ್ಕದ್ದು. ಅದು ತಾನುಮ್ - ಅದೂ ಕೂಡ, ಕೃಪಾಮೂಲಂ - ಭಗವತ್ಪ್ರವೇಯೇ ಮೂಲವಾಗಿಯುಳ್ಳದು, ಅಂತಹ ಅಭಿನಯವೂ ಕೂಡ ಭಗವತ್ಪ್ರವಾಮೂಲವಾದುದೆಂದೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು ಆಸುರ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ದೈವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಹಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕೂಡ ಕೃಪಾಪ್ರಭಾವವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆಸುರ ಪ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ದೈವೀ ಪ್ರಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ತರಂಜನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರಿಂದ ತನಗೆ ಆಗತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ. “ಲೋಕವತ್ತು ಲೀಲಾ ಕೈವಲ್ಯಂ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ “ಸಮ್ರಾಡಿನಾತ್ಮ ಸಮಯಾ ಸದನೋದಸೇತ್ತಂ” ಪೂರ್ಣಕಾಮನಾದ ರಾಜಾಧಿರಾಜನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಇಂತಹ ದಿವ್ಯ ಚೇಷ್ಟೆಗಳ ಮೂಲಕ ಲೀಲಾ ವಿಹಾರವನ್ನು ನುಭವಿಸುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಾಮನಾದುದರಿಂದ ತನಗೆ ಸಮಳಾದ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಆತನಿಗೆ ಲೀಲೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು - ಇಂತಹ ದುಃಖಾಭಿನಯವೇ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಸಾರವು, ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ತನಗೆ ಎಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಲೀಲೆಯುಮಾ ಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಲೀಲೆಯಾಗಿರತ್ತದೆ ಇದನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೃಪಾಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವದು ಲೀಲೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದುಂಟೋ ಎಂದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಮೂಲಕ ಉಂಟೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಕೊನರ್ - ಗೂನರನ್ನೂ, ಕುರುಳಿಕ್ಕು - ಕುಳ್ಳರನ್ನೂ, ಕೊಂಡಾಡಿ ರಕ್ಷಿಕ್ಕು - ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ವಿನೋದಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದು, ನಿರಪೇಕ್ಷರಾನ ರಾಜಾಕ್ಕುಳುಕ್ಕು - ಪೂರ್ಣಕಾಮರಾದ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ, ಲೀಲೆಯೂ ಕೃಪಾಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಿರುವುದನ್ನು, ಕಾಣಾನಿನ್ನೋಮಿರೆ - ಕಂಡಿರುವೆವಷ್ಟೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೂ ಕೂಡ ತ್ರಿವಕ್ರಳಾದ ಕುಬ್ಜಿಯ ಕಾಲನ್ನು ಕಾಲಿಂದ ನೆಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೈಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿದುದರಿಂದ ಬಿಜುವಾದವಳಾಗಿ “ಮುಕುಂದಸ್ತುರ್ಮನಾತ್ಸದ್ಯೋ ಬಿಭಾವ ಪ್ರಮದೋತ್ತಮಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸರ್ವಲಾವಣ್ಯಯುಕ್ತಳಾದ ಸ್ತೀರತ್ವವಾದಳೆಂಬ ವೃತ್ತಾಂತ

ನಿನ್ನೋಮಿರಿ. ಇಪ್ಪದಿಯಾಗ್ಯಯಾಲೇ (೧) “ಉಪಾದತ್ತೇ ಸತ್ತಾಸ್ಥಿತಿ  
ನಿಯಮನಾದ್ಯರ್ಚಿದ ಚಿದಾ ಸ್ವಮುದ್ದಿಶ್ಯ ಶ್ರೀಮಾನ್” ಎನ್ನದು.

ವುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಮಾನುಜರಾದಲ್ಲೂ ವನವನ್ನು ಕುರಿತು ತೆರಳುವ ದುಃಖ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂಚೆ, ಉಂಭವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬೇವಿಸುತ್ತಾ, “ಶಾಟೀನಾಚ್ಚಾಪ್ಯ  
ದುಶ್ಚಿದಾಂ” ಹೊದೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದ ಹಾಗೆ ಹೆರಳಾಗಿರುವ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊ  
ದ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದ ತ್ರಿಜಟಿನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ, ಪರಿಹಾಸ ಸಮನ್ವಿತನಾಗಿ ದಂಡ  
ವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಸೆಯುತ್ತೀಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಆಕಳುಗಳು ನಿನ್ನವು  
ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಬಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ಬಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಕೋಲನ್ನು ಎಸೆ  
ಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಆಕಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನೆಂಬುದು ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಂದ ವಿದಿತವು.  
ತುಂಬಾ ಶೋಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪರಿಹಾಸವೃತ್ತಿಯು ಲೋಕವಿಡಂಬನ  
ನೆಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಸುವ್ಯಕ್ತವು ಆದುದರಿಂದ ಅವತಾರ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೋ  
ಕಾದಿಗಳೆಲ್ಲವು ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆತನ ದಾರಿದ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನುರುಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು  
ಕೃಪಾಪ್ರಭಾವವೆಂಬುದೂ ವ್ಯಕ್ತವು ಮತ್ತು ಶೋಕಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪರಿ  
ಹಾಸಕರ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಲೀಲೆ ಎಂಬುದೂ ನಿಷ್ಕಂಶಯವು ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ  
ದೇಶಿಕರವರು ಕೂನರ್ ಕುರುಳಿರ್ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದು ಕರ್ಮಪರಿಪಾಕ  
ದಿಂದ ದೀನದೇಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಾನುಷರಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸ  
ಬಹುದು.

ಜಗದ್ರಕ್ಷಣಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಲೀಲಾರೂಪವಾಗಿ ಕೃಪಾಕಾರ್ಯಗಳೆಂಬುದಕ್ಕೂ,  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೃಪೆಯು ರಕ್ಷಣೋಪಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಾಜ  
ವನ್ನೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರ ಶ್ರೀ ರಂಗ  
ರಾಜಸ್ತವದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಶ್ರೀಮಾನ್-ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯು,  
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಸೇರಿದವನಾದುದರಿಂದಲೇ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೀಲಾರಸವು  
ಭೋಗ್ಯತಮವೆಂಬ ಭಾವವು, ಚಿದಚಿತಾ - ಸಮಸ್ತ ಚೇತನಾಚೇತನಗಳನ್ನು,  
ಸ್ವಮುದ್ದಿಶ್ಯ - ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತೇ ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಲೀಲಾರೂಪ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾ  
ಗಿಯೇ, ಸತ್ತಾಸ್ಥಿತಿ ನಿಯಮನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ, ಉಪಾದತ್ತೇ - ಅಂಗೀ  
ಕರಿಸಿರುತ್ತಾನೆಂದು, ಎನ್ನದು - ಎಂದು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರು ಹೇಳಿರುವುದು  
ಹೀಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಲೀಲೆಯು. (ಪ್ರಧಾನ ೨೩೩ನೆಯ)

ಇಪ್ಪಡಿ ಪರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯ ಮಾಗ್ಗಿಯಾಲೇ ಅಶ್ರಿತಳು ರಕ್ಷಕನುಮಾಯ್, ಉಸಾಯಾಂತರ ಸ್ಥಾನ ನಿವೇಶತ್ತಾಲಿ ಉಸಾಯು ಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್. ರಕ್ಷಣವ್ಯಾಪಾರ ಫಲಾಶ್ರಯಮಾಗ್ಗಿಯಾಲೇ ಶೇಷಿ

ಪುಟ ನೋಡಿ. ಶ್ರೀಸ್ತುತಿ ೭ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ) ಮುಂದೆ "ಇತಿವದತಿ ವಾಗೌಪನಿಷದೀ | ಉಸಾಯೋಪೇಯತ್ವೇತದಿಹ ತವತತ್ತ್ವಂ ನತುಗುಣಾ | ವತಸ್ತ್ವಾಂ ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯ ಶರಣಮನ್ಯಾಜಮಭಜಂ ||" ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯುಕ್ತ ಕೃಪೆಯು ಶರಣಾಗತಿರೂಪ ವ್ಯಾಜವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಕ್ಕೆ ೨೭ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ

ಈ ಸಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿನಿಯಮನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಯಃಪತಿಗೆ ಲೀಲೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಪರಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆದುದರಿಂದ, ಕೃಪಾಕಾರ್ಯವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಚಿದಚಿತೌ ಸ್ವಮುದ್ದಿಶ್ಯ ಉಸಾದತ್ತೇ ಎಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಲೀಲೆಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅವೋಘಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಹಿತವೇ ಆತನಿಗೆ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವಾದುದರಿಂದ, ಉಸಾಯಭೂತನೂ ಅವನೇ, ಉಪೇಯನೂ (ಪ್ರಾಪ್ಯನು) ಅವನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಇಪ್ಪಡಿ - ಈ ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯಮಾಗ್ಗಿಯಾಲೇ - ಈ ಸತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿ ನಿಯಮನಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಇತರರ ಹಿತರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯವಾಗುವುಳ್ಳದ್ದರಿಂದ, ಅಶ್ರಿತರು - ಭರನ್ಯಾಸ ಮೂಲಕ ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ, ರಕ್ಷಕನುಮಾಯ್ - ರಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿ, ಉಸಾಯಾಂತರ ಸ್ಥಾನನಿವೇಶತ್ತಾಲಿ - ಬೇರೆ ಉಸಾಯವಾದ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ, ಉಸಾಯಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಆ ತ್ರಿಯಃಪತಿಯೇ ಸಿದ್ಧೀಪಾಯುನಾಗಿರುವನು. ರಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರ ಫಲಾಶ್ರಯಮಾಗ್ಗಿಯಾಲೇ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಈ ಚೇತನನ ರಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರರೂಪ ಫಲಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದುದರಿಂದ, ಶೇಷಿಯೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದಡಿಯಾಗ - ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಪ್ರಾಪ್ಯನೂ ಸಹ ಆಗಿರುವನು ಸತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿ ನಿಯಮನಾದಿಗಳು ಲೀಲಾರೂಪವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳವುಗಳು ಅದರೂ ಚೇತನನಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಪರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯಗಳು. ಸ್ವಮುದ್ದಿಶ್ಯ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲೀಲಾ

ಯುಮಾಯ್, ಅದಡಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತನುಮಾಯಿರುಳ್ಳುಮ್. ಇಪ್ಪಡಿ ಇರುಳ್ಳು, ಇವನುಳ್ಳು ಸ್ವರೂಪಪ್ರಯುಕ್ತ ಮೆನ್ನು ಧರ್ಮಿಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧಮ್.

ಪ್ರಯೋಜನವೂ, ಸತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿ ನಿಯಮನಾಜ್ಞೆಯು ಚಿದಚಿತ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಕೃಪಾಕಾರ್ಯವಾದ ಪರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದೂ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಪರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಆಗ ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ರಕ್ಷಕನೆಂದೂ ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತದಿಹ ಎಂಬ ಪದಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ರಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರ ಫಲಾಶ್ರಯನೂ ಆದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಉಪೇಯತ್ವವೂ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಉಪಾಯಭಾವ ಉಪೇಯಭಾವವೆರಡೂ ಇವನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಾಯೋಪೇಯತ್ವೇ ತವ ತತ್ವಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. “ಶರಣಮವ್ಯಾಜಮಭಜಂ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ವ್ಯಾಜಾಂತರ, ಉಪಾಯಾಂತರ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದೂ, ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಲು ಶರಣಮಭಜಂ ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಶರಣಾಗತಿರೂಪ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವು. ಮುಂಜೆ ಅದೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ “ತವ ತತ್ವಮ್ ನತು ಗುಣಾ” ಎಂಬುದರರ್ಥವನ್ನು ಪದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಉಪಾಮುಭೂತನು, ಮತ್ತು ಆ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಿ ಉಪೇಯಭೂತನು ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತನು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈತನು ಸ್ವರೂಪತಃ ಉಪಾಯೋಪೇಯನೇ, ಇಲ್ಲವೇ ಗುಣತಃ. ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರೂಪಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಉಪಾಯೋಪೇಯತ್ವಗಳು ಔಪಾಧಿಕವಾಗಿ ಆಗಂತುಕವಾಗಿ ಬಂದವುಗಳಲ್ಲವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ —

ಇಪ್ಪಡಿ ಇರುಳ್ಳು - ಹೀಗೆ ಆಶ್ರಿತರಕ್ಷಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಾಯವಾಗಿಯೂ, ಆ ರಕ್ಷಣ ಫಲಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉಪೇಯನಾಗಿಯೂ, ಇರೋಣವು, ಇವನುಳ್ಳು - ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯುಕ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ, ಸ್ವರೂಪಪ್ರಯುಕ್ತಮೆನ್ನು-ಸ್ವರೂಪತಃ ಉಪಾಮುದೆಂದು, ಧರ್ಮಿಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧಮ್ - ಧರ್ಮಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನು, ಆತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣವು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಶೋಧಕ ವಾಕ್ಯವು, ಅದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವು.

ಭಗವತಃ ಕಾರುಣ್ಯಸ್ಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮ್

ಇಪ್ಪಡಿ ರಕ್ಷಕನಾನ ಈಶ್ವರನುಕ್ಕು ಪ್ರಧಾನಮಾನ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಕರುಣೈಗಳಿಲ್, ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಗಳ್ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹ ಸಾಧಾರಣಜ್ಞಲ್ ; ಕಾರು

ಆ ವಾಕ್ಯವು ಯಾವುದೆಂದರೆ "ಸರ್ವಸ್ಯ ಶರಣಂ ಸುಹೃತ್" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾಶ್ಚತರೋಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯವು. ಈ ಸ್ವರೂಪತೋಧಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶರಣಂ ಎಂಬುದು. ರಿಂದ ಉಪಾಯವೂ, ಸುಹೃತ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಉಪೇಯ ವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಹಾಗೆಯೇ (೧) "ಕೋಹ್ಯೇವಾನ್ಯಾತ್ಮಃ ಪ್ರಾಣಾತ್, ಯದೇಷ ಆಕಾಶ ಆನಂದೋ ನಸ್ಯಾತ್, ಏಷಹ್ಯೇವಾನಂದಯಾತಿ" ಈ ಆಕಾಶ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಆನಂದಮಯನಾಗದಿದ್ದರೆ, ಯಾರು ತಾನೇ ಇಹದಲ್ಲಿ ಸುಖ ವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲಾರದಿತ್ತು ? ಯಾರು ತಾನೇ ಅಮುಷ್ಮಿಕ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಲಾ ರದಿತ್ತು ? ಅತನು ತಾನೇ ಸರ್ವವಿಧ ಸ ಖವನ್ನಂಟುಮಾಡುವನು ಉಪಾಯೋ ಪೇಯನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಎಂದು ಈ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು (೨) ಅಮೃತಸ್ಯೇವ ಸೇತುಃ - ಈ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದ ಅಚೇ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯ ವಿಭಾತಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಈತನೇ ಸೇತುವೆಯು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅತನೇ ಉಪಾಯವೆಂದ. ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (೩) "ಪರಾತ್ಪರಂ ಪುರುಷಮುಪೈತಿ ದಿನ್ಯಮ್" ಪರ ನೆಂದರೆ, ಅಕ್ಷರವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವ್ಯಾಕೃತ ಪ್ರಕೃತಿ ಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನು, ಅದುದರಿಂದ, ಪರಾತ್ಪರಂ - ಜೀವನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ಹೀಗೆ, ದಿನ್ಯಂ - ಸರೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ, ಪುರುಷಂ - ಸರಮ ಪುರಷನನ್ನು, ಉಪೈತಿ - ಹೊಂದುವನು, ಎಂಬುದರಿಂದ ಉಪೇಯ ತ್ವವು ಹೇಳ ಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (೪) "ನಾರಾಯಣ ಸಾಯಂಜ್ಯಮವಾಪ್ನೋತಿ" - ನಾರಾಯಣ ಸಾಯಂಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಇದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಂತಹ ಧೃಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಇಪ್ಪಡಿ - ಮೇಲೆ ಉಪಪಾದಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ರಕ್ಷಕನಾದ, ಈಶ್ವರ ನುಕ್ಕು - ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಪ್ರಧಾನಮಾನ - ಮುಖ್ಯ ಗುಣಗಳಿಂದ, ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಕರುಣೈಗಳಿಲ್ - ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವ ಕಾರುಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗಳಿ

(೧) ತೈ ಆನಂದ. (೨) ಮುಂ ೨ ೨ ೫ (೩) ಮುಂ. ೩ ೨. ೮.  
(೪) ನಾರಾಯಣಾನುವಾಕವು.

ಣ್ಯಮ್ ಅನುಗ್ರಹತ್ತುಕ್ಕು ಆಸಾಧಾರಣಮ್. ಇಜ್ಞಾ ಕಾರುಣ್ಯ ಮಾನವ ತು ? ಪರಹಿತ ಪ್ರವಣತ್ಯೆ.

ರಡೂ ಚೇತನನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೂ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೂ, ಸಾಧಾರಣಜ್ಞಳ್ - ಉಪಯುಕ್ತ ವಾದ ಸಾಧಾರಣ ಗುಣಗಳು, ಕಾರುಣ್ಯವು, ಅನುಗ್ರಹತ್ತುಕ್ಕು ಆಸಾಧಾರಣ ಮ್ - ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಸಾಧಾರಣವು. ಇಂತಹ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯು ಕಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆರುವುದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಇತರ ಗುಣಗಳೂ ಕೂಡ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬ ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದುತ್ತಾರೆ —  
 “ವೃಷಗಿರಿ ಗ್ರಹನೇಧಿಗುಣಾ ಬೋಧಬಲೈಶ್ಚರ್ಮ ವೀರೈಶ್ಚಕ್ತಿಮುಖಾಃ |  
 ದೋಷಾಭವೇಯುರೀತೇ ಯದಿನಾಮ ದಯೇ ತ್ವಯಾನಿವಾಭೂತಾಃ ||”  
 ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಜ್ಞಾನ ಬಲೈಶ್ಚರ್ಮ ವೀರೈಶ್ಚಕ್ತಿ ತೇಜಸ್ಸುಗಳೆಂಬ ಪದ್ಧುಣಗಳೂ ವಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರದೇ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೋಷಯುಕ್ತವಾದವುಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು ಈಗ ದಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬ ಭಾವವು ಮುಂದೆ ಕಾರುಣ್ಯವೆಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಜ್ಞಾ - ಇಲ್ಲಿ, ಎಂದರೆ ಅನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾರುಣ್ಯಮಾವದು - ಕಾರುಣ್ಯವೆಂದರೇನು ? ಪರಹಿತ ಪ್ರವಣತ್ಯೆ - ಇತರರಿಗೆ ಎಂದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚೇತನರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾಸೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿರೋ ಣವು “ನ್ಯಸೇನೇಷು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಭೃಶಂ ಭವತಿ ದುಃಖಿತಃ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೋರುವ, ಪರದುಃಖ ದುಃಖಿತಂ - ಇತರರು ದುಃಖವಟ್ಟರೆ ತಾನೂ ದುಃಖಪಡುವ ಸ್ವಭಾವಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲವು ಪರದುಃಖವಿಂ ದ ದುಃಖವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ, ಆ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಭಿಷಯಂಟಾಗಿ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬ ಭಾವವು ಇದೀಗ ಕಾರು ಣ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಜಸಾಸೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎದುರುಗೊಡುವನು. ವ್ಯಾಜಸಾಸೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಚೇತನರಿಗೂ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಭಿ ಲಾಸೆಯುಂಟಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕ ರವರು ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ ಉಪಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ - “ಅಚಿದ ವಿಶಿಷ್ಟಾನ್ವೈಳಯೇ ಜಂತೂನವಲೋಕ್ಯ ಜಾತನಿರ್ದೀದಾ | ಕರಣ ಕಳೇಬರ ಯೋಗಂ ವಿತರಸಿ ವೃಷಶೈಲನಾಥ ಕರುಣೇತ್ಸಂ ||” ಹೀಗೆ ಚೇತನರ ಅಚಿತ್ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ



ಕಾರುಣ್ಯಸ್ಯ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷ ಪರಂಪರಾಃ

ಇಹು ತ್ರಿವಿಧ ಚೇತನಂಗಳೊಡ್ಡೆಯ ಸತ್ತಾಸ್ಥಿತಿಗಳೊಕ್ಕುಮ್, ಅನು

ವಾದ ದುಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಖೇದಗೊಂಡವನಾಗಿ, ಕರಣಕಳಿಬರ ಯೋಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರದೀಪವನ್ನು ವಯಪಾಲಿಸಿ, ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಖೋಧಿಸುವವರನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಗಳಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸಲಿ ಎಂದು ಅವತಾರಗಳನ್ನೆತ್ತಿ, ಅವತಾರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸದಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದು ಅರ್ಚಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸಿಸಲಿ ಎಂದು ಈ ಚೇತನನ ದೇಹದಲ್ಲೇ ಹಾರ್ದಾವತಾರಿಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ನಾನಾವಿಧ ಪರಹಿತ ಪ್ರವಣತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ಈ ಕಾರುಣ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಚೇತನಗುಂಟಾಗುವ ಸರ್ವವಿಧ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಕಾರುಣ್ಯವು ನಿರುಪಾಧಿಕವಾಗಿ ಪರಹಿತೇಚ್ಛೆಯು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಹೀಗೆ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ, ಚೇತನನಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನೂ ಆಪೇಕ್ಷಿಸದೇನೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. ಹೀಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡುವನು ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಚೇತನನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟು. ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ಕಂಡಿರುವೆವು. ರಾಜನು ಕೂಡ ತನ್ನ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದು ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನೂ, ರಸ್ತೆ ಸೇತುವೆಗಳನ್ನೂ, ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು ಆ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಹಿತವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಆತನ ವಿದ್ಯಾ, ಇತರ ಕುಶಲತೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಸನ್ನಾನಿಸುವನು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂಬ ಧಿವ್ಯಾಯವು ಮಹರ್ಷಿಯು ಕೂಡ ಮೊದಲು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಕೃಪೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ರಕ್ಷಣೆಯು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದುದರಿಂದ “ರಕ್ಷಿತಾ ಜೀವಲೋಕಸ್ಯ ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ, ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ವಜನನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ವಿಧವಾದ ಕೃಪೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ

ಕೂಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳುಳ್ಳುಮ್, ನಿತ್ಯರುಡೈಯ ನಿತ್ಯಾನುಭವಳ್ಳುಮ್  
ಮುಕ್ತರುಡೈಯ ಅನಾವೃತ್ತಿತ್ವಳ್ಳುಮ್, ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಿಲ್ ಸಾಮಾನ್ಯ  
ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳುಳ್ಳುಮ್, ಸ್ವಾವತಾರ ರೂಪೈಯಾನ ಶುದ್ಧಸೃಷ್ಟಿ  
ಳ್ಳುಮ್, ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವರ್ತನತ್ವಳ್ಳುಮ್, ಅದಡೆಯಾಗ ತತ್ಪರಿತ

ಸಂರಕ್ಷಣೆಯು ವ್ಯಾಜರೂಪವಾದುದಾಗಿ ಸ್ವಜನಸ್ಯ ಚ ರಕ್ಷಿತಾ ಎಂದ, ಕೊಂಡಾ  
ಡಿರುತ್ತಾರೆ

ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದಂಟಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ ಪರಂಪರಿಗಳು

ಇದು - ಈ ಕಾರುಣ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ತುಂಬಾ ದೂರದಲ್ಲಿ  
“ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಧಾನಸೂಯಿರುಳ್ಳುಮ್” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. (೧) ತ್ರಿವಿಧ  
ಜೀತನರುಗಳುಡೈಯ ಸತ್ತಾಸ್ಥಿತಿಗಳುಳ್ಳುಮ್ - ನಿತ್ಯಮುಕ್ತ ಬದ್ಧರಾದ  
ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಜೀತಸರಸ್ವರೂಪ ಲಾಭಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೂ ಅನುಕೂಲಪ್ರವೃತ್ತಿ  
ಗಳುಳ್ಳುಮ್ - ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲದೇ ಇರುವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೂ  
(೨) ನಿತ್ಯರುಡೈಯ ನಿತ್ಯಾನುಭವತ್ವಳ್ಳುಮ್ - ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು ಸದಾ  
ಪಶ್ಯಂತಿ ಸೂರಿಯಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮ  
ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ (೩) ಮುಕ್ತರುಡೈಯ ಅನಾವೃತ್ತಿಳ್ಳುಮ್ -  
ಮೋಕ್ಷವಾದ ನಂತರ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪುನಃ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಿಲ್ಲ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ  
ಹಾಗೆ ಮಾದೋಣವೂ, (೪) ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಿಲ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ  
ಗಳುಳ್ಳುಮ್ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಿಲ್ಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕೃತಿ ರೂಪವಾದ ಸಮಸ್ತಿ  
ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೂ, ಇಲ್ಲಿ ಅದಿ ಪದದಿಂದ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣಸ್ಥಿತಿಲಯಾದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟವು; ವಿಶೇಷ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ವ್ಯಸ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಿಗಳು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ  
ವೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರ್ವೇತ್ವದ ಸಂಕಲ್ಪನೆಯಾರಮಗ ನತೇಶಲಃ ಚತುರು  
ಬಾದಿಗಳು ನಿರಾಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. ಚತು  
ರ್ಮುಖನ ಮೂಲಕವಾಗುವ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲವು, ಅದು ಜೀತನರ  
ಕರ್ಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮಾಡುವ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದುದರಿಂದ ವೈಷಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯು,  
ದೇವತೀಯಜ್ಞಾನವ್ಯ ಸ್ಥಾವರಾದಿ ರೂಪವಾದುದು. (೫) ಸ್ವಾವತಾರರೂಪೈ  
ಯಾನ ಶುದ್ಧಸೃಷ್ಟಿಳ್ಳುಮ್ - ತನ್ನ ಅವತಾರ ರೂಪವಾದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ  
ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ, (೬) ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವರ್ತನತ್ವಳ್ಳುಮ್ - ಶಾಸ್ತ್ರ

ವಿಷಯಮಾನ ಜ್ಞಾನತ್ರೈಪಿರಪ್ಪಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ನೋಕ್ಷತ್ರದ್ವೈಯೈಯು  
ಣ್ಣಾಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಇದು ಕೊಡುಕ್ಕೈಕ್ಕು ನ್ಯಾಜಮಾನ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷ  
ತ್ತುಕ್ಕುಮ್, ಅಧಿಕಾರಾನುರೂಪಜ್ಞಳಾನ ನಿಗ್ರಹ ಶಮನೋಪಾಯಜ್ಞಳೈ  
ಕ್ಕೊಡುಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಇವತ್ತಿಲ್ ಕರಣ ಪ್ರೇರಣ ದಶೈಯಿಲ್ ಸಹಕಾರಿ  
ಯಾಯ್ ನಿರ್ಮೈಕ್ಕುಮ್, ಉಪಾಸಕನಕ್ಕು ಅನ್ತರಾಯಮ್ ವನ್ತಲ್  
ಪ್ರತಿಸಮಾಧಾನಮ್ ಪಣ್ಣವಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಅಕಿಂಚನರುಕ್ಕು ಉಪಾ

ಗಳು ತನ್ಮತಮ್ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು ವರಂ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂ ಪ ಉಚ್ಚ ರಣಾನೂಚ್ಚರಣ  
ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಗುರುಗಳವರೆಗೂ ಬರುವಹಾಗೆ ಮಾಡೇಣವೂ, (೭) ಅದಡಿ  
ಯಾಗ ತತ್ಪಹಿತ ವಿಷಯಮಾನ ಜ್ಞಾನತ್ರೈಪಿರಪ್ಪಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ಆ  
ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವರ್ತನ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ತತ್ವವು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಎಂಬ, ಹಿತವು  
ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗೂಪ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವೆಂಬ, ಜ್ಞಾನ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ,  
ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಹೊಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಯಾವಾಗ ಉಪಾಯಾನು  
ಷ್ಠಾನವಾಯಿತೋ ಆಗ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವೆಂಬ ಭಾವದಿಂದರಯ  
ತಕ್ಕದ್ದು, (೮) ನೋಕ್ಷತ್ರದ್ವೈಯೈಯುಂಡಾಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ಸುಕೃತವನ್ನಾ  
ಚರಿಸಿದ ಜೀತನನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವು  
ದಕ್ಕೂ, (೯) ಇದು ಕೊಡುಕ್ಕೈಕ್ಕು - ಈ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ,  
ನ್ಯಾಜಮಾನ - ನೆಪರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವಾದ, ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷತ್ತು  
ಕ್ಕುಮ್ - ಸುಕೃತವಿಶೇಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, (೧೦) ಅಧಿಕಾರಾನುರೂ  
ಪಜ್ಞಳಾನ - ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಅನುರೂಪಜ್ಞಳಾನ - ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ,  
ನಿಗ್ರಹ ಶಮನೋಪಾಯಜ್ಞಳೈಕ್ಕೊಡುಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹ  
ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಶಮನಮಾಡುವ ಉಪಾಯಗಳಾದ ಗುರು ಲಿಘು ಲಿಘುತರ ಲಿಘು  
ತಮರೂಪ ಭಕ್ತಿ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಉಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಆಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವು  
ದಕ್ಕೂ, (೧೧) ಇವತ್ತಿನ್ - ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಉಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ಕರಣ  
ಪ್ರೇರಣ ದಶಾಯಾಂ - ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಸಹಕಾರಿ  
ಯಾಗಿ ನಿರ್ಮೈಕ್ಕುಮ್ - ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೂ, (೧೨) ಉಪಾಸಕನಕ್ಕು  
ಅನ್ತರಾಯಮ್ ವನ್ತಲ್ - ಉಪಾಸನವು ಅಸಕ್ತದಾರ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ  
ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾದುದರಿಂದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇನಾದರೂ ವಿಘ್ನವು  
ಬದಗಿದರೆ, ಪ್ರತಿಸಮಾಧಾನಮ್ ಪಣ್ಣವಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ಆ ವಿಘ್ನವು ಶಮನ

ಯಾಂತರ ಸ್ಥಾನತ್ತಿಲೆ ನಿನ್ನು ನಿರಪಾಯಮಾಗ ರಕ್ಷಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಇವ್ಯಾ ಜಿಜ್ಞಳೈಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರಸನ್ನನಾಯ್ ಅನಾದಿಕಾಲಮ್ ಪಣ್ಣಿನ ಅನಂತ ಮಹಾಪರಾಧಜ್ಞಳೈ ಅನಾದರಿತ್ತು ಅನಂತ ಸುಖತ್ತಿಲೇ ವಿಶ್ರಮಿಕ್ಕುಮ್ಮಡಿ ಸಂಸಾರ ನಿವರ್ತಕ ನಾಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಆರ್ರಪ್ರಪನ್ನರು ಅಪ್ಪೋದೇ ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಇಜ್ಜಿರುನ್ನನಾಳ್ ನಿರಪರಾಧನಾ ಯಿರುಕ್ಕು

ವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಉಪಾಸನವು ಪುನಃ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೋಚ್ಚಿತ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದೂ ಕೂಡ ಕಾರುಣ್ಯಕಾರ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು, (೧೩) ಅಕಿಂಚನರಕ್ಕು - ಉಪಾಸನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ಅಸಮರ್ಥರಿಗೆ, ಉಪಾ ಯಾಂತರ ಸ್ಥಾನತ್ತಿಲೆ - ಆ ಉಪಾಯಾಂತರವಾದ ಉಪಾಸನೆಯ, ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ನಿನ್ನು - ತಾನೇ ನಿಂತು, ನಿರಪಾಯಮಾಗ ಏನೋ ದೂ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸದ ಹಾಗೆ, ರಕ್ಷಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರವತ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದವನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನಿಂತು ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಏನೂ ಅಪಾಯ ಬರದ ಹಾಗೆ ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಎಂಬ ಭಾವವು, (೧೪) ಇವ್ಯಾ ಜಿಜ್ಞಳೈಕ್ಕೊಂಡು - ಈ ಭಕ್ತ್ವಾದಿ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ, "ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಸನ್ನೇ ಕಿಮಿಹಾಸ್ತ್ಯಲಭ್ಯಮ್" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ, ಅನಂತಮಹಾಪರಾಧಜ್ಞಳೈ - ಅಸುಖ್ಯಾಕಗಳಾಗಿಯೂ ಬಹು ಕ್ರೂರವಾದವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ, ಅನಾದರಿತ್ತು - ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಸ್ಮರಿಸದೆ, ಅನಂತ ಸುಖತ್ತಿಲೆ - ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವ ನಿರತಿಶಯ ಸುಖದಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ರಮಿಕ್ಕುಮ್ಮಡಿ - ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಾಗೆ, ಸಂಸಾರ ನಿವರ್ತಕನಾಗೈಕ್ಕುಮ್ - "ಪರಮಾತ್ಮನಿಯೋ ರಕ್ತಃ ನಿರಕ್ಶೋಃ ಪರಮಾತ್ಮನಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಐಹಿಗಳಾದ ಸಂಸಾರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, (೧೫) ಆರ್ತ ಪ್ರಪನ್ನರುಕ್ಕು - ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಗ್ನಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತವೂ ಇಲ್ಲಿರುವುದು ದುಸ್ಸಹವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪ್ರಪದನ ಮಾಡಿದ ಆರ್ತರಿಗೆ, ಅಪ್ಪೋದೇ - ಆ ಪ್ರಪತ್ತಿನುಷ್ಠಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್ - ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವು

ವೇಣು ಮನು ಫಲಮ್ ಕೋಲಮರನ್ನ ದೈಪ್ತ ಪ್ರಪನ್ನ ನುಕ್ಕು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವತ್ತಾಲಿ ಪುಗುನ್ತ ಅಪರಾಧತ್ತುಕ್ಕು ಅನುತಾಪತ್ತೈ ವಿಳೈಪ್ಪಿತ್ತು ಅಧಿಕಾರಾನುರೂಪಮಾನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ವಿಶೇಷತ್ತಿರೆ ಮೂಟ್ಟಿಗೈಕ್ಕುಮ್, ಅಜ್ಞನ ಮೃದುಪ್ರಕೃತಿಗಳಿಲ್ಲದಾರ್ಕ್ಕು ಯಮವಿಷಯ ಗಮನಮುಮ್ ಕೋಲಿನ ಫಲತ್ತುಕ್ಕು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮುಮ್ ವಾರಾದಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ ಉಪ ಕ್ಲೇಶಜ್ಞಿಗಳಾಲಿ ಶಿಕ್ಷಿಕ್ಕೈಕ್ಕುಮ್, ಪ್ರಧಾನಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿದಾನ ಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್.

ದಕ್ಕೂ, (೧೬) ಇಜ್ಞರುಂದ ನಾಳ್ - ಪ್ರಪದನಾನುಷ್ಠಾನಾನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲವೂ, ನಿರಪರಾಧನಾಯಿರುಕ್ಕು ವೇಣುಮ್ - ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮ ಬಲದಿಂದ ಉತ್ತರಾರ್ಘಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ಅಂತಹ ಪಾಪಗಳೊಂದನ್ನೂ ಮಾಡದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ, ಫಲಮ್ ಕೋಲಮರನ್ನ - ಫಲವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಮರತ, ದೈಪ್ತ ಪ್ರಪನ್ನ ನುಕ್ಕು - ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವತ್ತಾಲಿ ಪುಗುನ್ತ - ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ, ಅಪರಾಧತ್ತುಕ್ಕು ಅನುತಾಪತ್ತೈ ವಿಳೈಪ್ಪಿತ್ತು - ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಅನುತಾಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಅಧಿಕಾರಾನುರೂಪಮಾನ - ಆ ಪಾಪಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತತ್ತಿಲಿ ಮೂಟ್ಟಿಗೈಕ್ಕುಮ್ - ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗಿ ಪ್ರೇರಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಾಶ್ರಮದವರಿಗೂ ಏಕರೂಪವಾದವುಗಳಲ್ಲವು, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಾತಕಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳು, ಆದುದರಿಂದ ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳನ್ನನುಷ್ಠಿಸಬೇಕು; ಆದುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಾನುರೂಪಮಾನವೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. (೧೭) ಅಜ್ಞನ - ತದಾ, ಆ ಪ್ರಪದನಾನುಷ್ಠಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮೃದು ಪ್ರಕೃತಿಗಳಿಲ್ಲದಾರ್ಕ್ಕು - ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಮೃದುಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಬುದ್ಧಿವೂರ್ದ್ವಾತ್ತಾರ್ಘಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದವರಿಗೆ, ಯಮವಿಷಯಗಮನಮುಮ್ - ಯಮನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷೆಯುಂಟುನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿಗೊಣವೇನು, ಕೋಲಿನ ಫಲತ್ತುಕ್ಕು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮುಮ್ - ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ತೊಂದರೆಯೇನು, ಇವುಗಳು, ವಾರಾದಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ - ಬಾರದ ಹಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಉಪಕ್ಲೇಶಜ್ಞಿಗಳಾಲಿ - ಖಂಡಾಭವಂತಿ, ಕಾಣಾಭವಂತಿ, ಅವಿಧೇಯ ಪುತ್ರಾ

ಭವಂತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಲ್ಪವಾದ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಶಿಕ್ಷಿತ್ವೈಕ್ಯಮ್-ಶಿಕ್ಷಿಸು ವುದಕ್ಕೂ ಸಹ, ಪ್ರಧಾನಮಾನ - ಮುಖ್ಯವಾದ, ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಧಾನ ಮಾಯಿರುಕ್ಯಮ್ - ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ರೇಶ್ವರನ ಕಾರುಣ್ಯವು ಈ ಮೇಲೆ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹದಿನೇಳು ವಿಧವಾದ ಕಾರ್ಯಪರಂ ಪರೆಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಪ್ರಧಾನಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಹದಿನೇಳರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಅನುವಿಧ ಕಾರ್ಯ ಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬರೀ ಈಶ್ವರ ಕೃಪಾವೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ, ಕೃಪೆಯು ಪ್ರಧಾನಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರಣವು, ವಿಶೇಷಕಾರಣವು ಯಾವುದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು ಮಿಕ್ಕ ಹನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚೇತ ನನ ವ್ಯಾಜರೂಪವಾಗಿರುವ ಸಹಕಾರಿರೂಪ ವಿಶೇಷಕಾರಣವೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯಕವಾ ದುದರಿಂದ ಕಾರುಣ್ಯವು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನವಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಸರ್ರೇಶ್ವರನ ಕಾರಣವು ನೀರಿನ ಹಾಗೆ ನಾವಾ ವಿಧ ಸಸ್ಯರೂಪ ಪೈರಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ಸಮವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ಆಯಾ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಬೀಜಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವದು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿರೂಪ ವಿಶೇಷಕಾರಣವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರ್ರೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಮಾನವಾದ ಕಾರಣವು, ಚೇತನನ ವಿವಿಧ ಸುಕೃತಗಳು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರಣ ವೆಂಬ ಭಾವವು

ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯು, ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು  
ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳು.

“ಅಧಿಸ್ಥಾನಂ ತಥಾಕರ್ತಾ ಕರಣಂಚ ಪೃಥಗ್ವಿಧಮ್ | ವಿವಿಧಾಚಿ ಪೃಥಕ್ಲೇಷ್ವಾ ದೈವಂಚೈವಾತ್ರ ಪಂಚಮಂ ||” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಬರುವಂತೆ ಚೇತನನ ವೇಕ್ಷವ್ರಾಪ್ತಿರೂಪಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಕರ್ತೃವಾದ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವೂ ದೈವವಾದ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯ ಕಾರ್ಯವೂ, ಎರಡೂ ಅವಶ್ಯಕವು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯ ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಧಾನವಾದುದಾಗಿ ಕರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ದುದಾಗಿ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಕಾರುಣ್ಯೋತ್ತಂಭಕವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದೂ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚೇತನನು ಸರ್ರೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅಧ್ಯನವಾದುದರಿಂದ, ಚೇತನನ ಕಾರ್ಯವೂ ಸರ್ರೇಶ್ವರನ ಕಾರ್ಯವೂ ಎರಡೂ ಅವ

ಶ್ರಿಯಃಪತಿ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಃ, ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತೀ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾಃ.

ಇಪ್ಪದಿಪ್ಪಟ್ಟು ಕೃಪಾವಿಶಿಷ್ಟನಾನ ವೀಶ್ವರಃ (೧) "ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ" ಎಜ್ಜಿರಪಡಿಯೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಮ್. ಇವನುಕ್ಕು ಪ್ರಸಾದನಜ್ಜಳಾನ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳ್ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಜ್ಜಳ್.

ಶೃಕವು. ಆದರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರನಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಸಂಬಂಧವು ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು.

ಇಪ್ಪದಿ ಪಟ್ಟಿ - ಹೀಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ, ಕೃಪಾವಿಶಿಷ್ಟನಾನ - ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಈಶ್ವರಃ - ಸರ್ದೇಶ್ವರನು, "ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ" - "ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅನಾದಿಯಾಗಿರುವ ಧರ್ಮವೆಂದು, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ", "ಯೇಚ ನೇದ ವಿದೋ ವಿಪ್ರಾಃ ಯೇಚಾನ್ಯಾತ್ಮವಿದೋಜನಾಃ | ತೇನದಂತಿ ಮಹಾತ್ಮಾನಂ ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮ ಸನಾತನಂ" ಎಂಬುದು ಪೂರಾ ಶ್ಲೋಕವು ಎಜ್ಜಿರ ಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಮ್ ; ಇವನುಕ್ಕು-ಈ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಪ್ರಸಾದನಜ್ಜಳಾನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯ ಉಂಟುಮಾಡುವ, ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳು ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳುಂಟು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ "ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರವಚನೇನ ಲಭ್ಯೋ ನಮೋಧಯಾ ನ ಬಹುನಾ ಶ್ರುತೇನ | ಯಮೇವೈಷ ವೃಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ ವಿವೃಣುತೇ ತನ್ಮಾಂಸ್ವಾಂ||" (ಮಂ ೩ ೧ ೩) ಎಂಬದೊಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೇವಲ ಶ್ರವಣ ಮನನ ನಿಧಿ ಧ್ಯಾನವಾದಿಂದ ಲಭ್ಯನಲ್ಲವು. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವ ಉಪಾಸಕನನ್ನು ಯೋಗ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವನೋ (ಪರಿಶುವನೋ) ಅವರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವನು ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು, ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಪೂರ್ಣನಾದ ತನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡುವನು" ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವನು ತನಗೆ ಪ್ರಿಯತಮನೆಂದು ಭಾವಿಸುವನೋ ಅತನಿಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಕರುಣಿಸುವನು ; ಹಾಗೆ ಪ್ರಿಯತಮನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾದರೋ ಪ್ರೀತಿರೂಪಾಪನ್ನು

## ೨ ಪ್ರಪತ್ತೇರಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣತ್ವ ವಾದ ನಿರಾಸ:

ಓರಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣತ್ವಕ್ಕೆ ಕರ್ತವ್ಯಮಾಗ "ಮಾನೋಕಂ ಶರಣಂ

ವಾದ ಏಕಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಜಗವದುವಾಸನೆ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕು ಅಥವಾ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಆಗುದರಿಂದ ಭಗವದುವಾಸನೆ ಶರಣಾಗತಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕವು ಇವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿ ಎಂದಿಗೂ ಭಾವಿಸಲಾರನು. ಆದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವಾದ ಸರ್ಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯೂ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಎರಡೂ ಮುಕ್ತೈಶ್ವರೈಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬ ಉಪವು

ಸುಕೃತ ಪರಿಪಾಕದ ವಾದದ, ಕರಣವಾಗದಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣತಿಯ ಯಾಮಗಲ್ಲೂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವಾಗದುದುಂಟು. ಈತನ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಜರೂಪ ಗಳಾದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗೂ ಓರಧಿಕಾರಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹರದಿ, ಆತನ ಪಾವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣಮಾಡಿ, ಅಗಲನ್ನು ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿ ಎಣಿಸಿ, ಆತ್ಮಗೆ ಅಂತಿಮಸ್ಮೃತಿ, ದೇಹಾವಾಸನ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿ ಮುಂತಾದ, ಅತಿ ರಾಜಗಮನ, ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಪ್ರಾಪ್ತಿ, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸುಖ ಭಗವದ್ಭಾಷಣವೂ ತನ್ನ ಅನುಭವ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಅಗಲೂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವನೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

೨ ಎರಡನೆಯ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಚರವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ಮೇಶ್ವರನು "ಮಾನೋಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ" ಎಂದು ಏಕಶಬ್ದವಿರುವುದರಿಂದ, ಸರ್ಮೇಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ ಉಪಾಯವೆಂದಿವನಾ, ಇನ್ನ ಯಾರಾಗಲಿ, ಯಾವುದಾಗಲಿ ಉಪಾಯವಾಗಲಾರದು ಈ ಏಕ ಶಬ್ದವು ಸಾರ್ಥಕ್ಯ ಹೋದಬೇಕಾದರ ಇನ್ನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಬಾರದು ಆಗಲೂ ಭಗವಾಸವನ್ನು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂದು ಶರಣಾಗತಿಯೂ ಉಪಾಯವಾಗಿ ವಿಧಿಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂದರ, ಅದು ಇಂತಹ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಂಗೆ ಅರ್ಹವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮೇವಣ ರೂಪವೇ ಎನಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಉಪಾಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು ರೇಗೊಂದರೆ ಸಂಭ್ಯೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಶಚಿತ್ವವು ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಸ್ವತಃ ಉಪಾಯವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು ಈ ವಾದವನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.



ವ್ರಜ" ಎನ್ನು ವಿಧಿಕ್ಕಪ್ಪಡುಗಿರ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೈ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವೆನ್ನು ಶಿಲರ್ ಶೋನ್ನವಿಡಮ್ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣತ್ತುಕ್ಕ ಚೋಲ್ಲಾಮ್ ಲಕ್ಷಣ ತೋಡು ಶೇರಾಮೈಯಾಲೇ ಅತಿ ವಾದಮ್.

## ೨. ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷಣವೆಂಬ ವಾದವ ನಿರಾಸವು.

ಓರಧಿಕಾರ ವಿಶೇಷತ್ತುಕ್ಕ - ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು, ಅಂತವನಿಗೆ, ಕರ್ತವ್ಯವಾಗ - ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ, ಮಾನೋಕಂ ಶರಣಂವ್ರಜ - ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಶರಣು ಹೊಂದು, ಎನ್ನು - ಎಂಬುದಾಗಿ, ವಿಧಿಕ್ಕಪ್ಪಡುಗಿರ - ವಿಧಿಸಲ್ಪಡುವ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು, ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು, ಶಿಲರ್ ಶೋನ್ನವಿಡಮ್ - ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣತ್ತುಕ್ಕ - ಅಧಿಕಾರಿಯ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ, ಶೋಲ್ಲಾಮ್ ಲಕ್ಷಣತೋಡು - ಹೇಳುವ ಲಕ್ಷಣಸ್ವರೂಪದೊಂದಿಗೆ, ಶೇರಾಮೈಯಾಲೇ - ಸುರದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅತಿ ವಾದಮ್ - ಬರೀ ಹೆಚ್ಚಾದ ವಾದವೇ ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತ ವಿಷಯವಲ್ಲವು, ಯಾವುದೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂಬ ವಾದವು ಮಾನೋಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಾನೋಕಂ ವ್ರಜ ಎಂಬುದರಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಧಾನನಾದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಹೊಂದು, ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಹೊಂದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದುದರಿಂದ ಎನ್ನು ವಿಧಿಕ್ಕಪ್ಪಡುಗಿರ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೈ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವು ವಿಧಿವಾಕ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಲಾರದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣಾರ್ಥವು ಅತನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೇನೇ ಅತನು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅದು ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಾದೀತೆಂಬ ಭಾವವು ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಎತಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣ ಲಕ್ಷಣವು ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲವು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವು ಯಾವುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದು ಯುಕ್ತವು ಇದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರವರು ಅವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಆಗಮಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ "ಸಿದ್ಧಮೇವಹಿ

ಸರ್ವತ್ರ ನಿಯೋಜ್ಯಸ್ಯ ವಿಶೇಷಣಮ್” “ನಿಯೋಜ್ಯನು - ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಆತನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದು ಆತನಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾದುದಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು” ಎಂದು ಯಾಮಾಂಸಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಮೋಕ್ಷಫಲಕಾಮನೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರೂಪಫಲದಿಂದಾಗಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲ ಎಂದು, ಈ ಫಲಗಳನ್ನು ಅಚೇತನವಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಲಾರದು. ಭಗವತ್ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದ ಫಲವೇ ಏನೂ ಇವುಗಳಿಂದಲ್ಲವು ಅದುನರಿಂದ ಈ ನ್ಯಾಜವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಲಾರದು. ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವ್ಯಾವುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನವು ನಿರುತ್ತರವಾದುದಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅರ್ಥಿತ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆರಡೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇನ್ನು ಯಾವ ವಿಶೇಷಣದಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇಲ್ಲವು ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲನರ್ತಿಯಾಗಿ, ಫಲವನ್ನು ತಾನೇ ಹೇಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಾದೀತು? ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಾದರೆ ಅದೇಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವಿಧೇಯವಾದುದಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಪಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಭಕ್ತಿನಿರ್ಮಲವೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣದಲ್ಲೇ ನೇರ ಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದೀತು. ಆದರೆ ಮುಮುಕ್ಷುರೈಹ್ಯೋಪಾಸೀತ ಎಂಬ ವಿಧಿವಾಕ್ಯವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯವೇಪಾಯವೆಂದರೆ ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವೇಪಾಯವೇ “ಮುಮುಕ್ಷುರೈಹ್ಯೇತರಣಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ” “ಯದ್ಯೇನ ಕಾಮ ಕಾಮೇನ ನ ಸಾಧ್ಯಂ ಸಾಧನಾನ್ತರೈಃ | ತೇನತೇನಾಪ್ಯತೇ ತತ್ತನ್ನಾಸೇನೈವ ಮಹಾಮುನೇ ||” “ಓಮಿತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಯುಂಜೀತ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸಾಧ್ಯವೇಪಾಯವೇ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತವೆ.

ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಮಾನೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೂ ಇತರ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯವೇಪಾಯವೆಂದೇ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಿದ್ಧವೇಪಾಯವೆಂದೇ, ವಿಧಿಸಿರುತ್ತದೆಯೇ ಏನೂ, ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವೆಂದೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವು. “ತೆಂಗಳಚ್ಚು ಶರಣಂ ಹರಿಮ್” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವೇಪಾಯವು

### ಪ್ರಪತ್ತಿಃ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣತ್ವೇ ಬಾಧಕಮಾಹ

ಇಜ್ಞಾನಲ್ಲಾದಪೋದು ಈತ್ಪರನುಪಾಯಮಾಯ್ ನಿರ್ಮ, ಉಪಾಸನಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳುಮ್ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಳಾಮ್. ಆಗ್ನಿಯಾಲ್

ಹರಿ ಎಂದೂ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವೆಂದೂ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತದೆ “ಓಮಿತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಯುಂಜೀತ” “ಆತ್ಮಾನಂ ನುಯಿನಿಕ್ಷುಪೇತ್” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವೆಂದೇ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತದೆ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ವಿಧೇಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವೆಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲವು. ಇಂತಹ ಮೇಲಿನಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ:—  
 “ಫಲಾದಿಭ್ಯೋ ವಿಭಿನ್ನತ್ವಾತ್ ಪ್ರಪತ್ತಿರ್ವಿಧ್ಯನನ್ವಯಾತ್ | ವಿಧೇಯಾಂತರಹಾನೇಶ್ಚ ನಾಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣಮ್” ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವು. — (೧) ಫಲ, ಅದಿಶಬ್ದದಿಂದ ನಿಮಿತ್ತವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಇವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಬೇರೆಯಾದುದರಿಂದಲೂ, (೨) ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ವಿಧಿಗೆ ಅನನ್ವಯ ಸಂಭವಿಸುವದರಿಂದಲೂ (೩) ಪ್ರಪತ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾವುದನ್ನೂ ಕರ್ಮ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳದೆ ಇರುವದರಿಂದಲೂ, ಅದು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೆ ಚರಮಸ್ತೋತದ್ವ ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂವ್ರಜ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಮೇಕಂ ಎಂದು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಉಪಾಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರವರು “ಪ್ರಪತ್ತೀರಾತ್ಮಜಮಾತ್ರತ್ವ ಮೇಕ ಶಬ್ದೇನ ಬೋಧ್ಯತೇ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಭಗವಂತನೇ ಸಾಕ್ಷಾದುಪಾಯಭೂತನಾಗಿ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವೇ ಎನಿಸಾ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ವ್ಯಾಜ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದುಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ

ಹೀಗೆ ವಿಧಿವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಬಾಧಕವನ್ನು “ಇಜ್ಞಾನಲ್ಲಾದಪೋದು” ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ, ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಜ್ಞಾನಲ್ಲಾದ ಪೋದು - ಹೀಗೆ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಾಗದೇ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವೇ ಆದರೆ, ಈತ್ಪರನೇ ಉಪಾಯಮಾಯ್ ನಿರ್ಮ -

ಪ್ರಪತ್ತಿಯುಮ್ ಕೂಡ ಉಪಾಯಮನೈನ್ಯ ಶಿಲರ್ ಅತಿವಾದಮ್ ಪಣ್ಣುಗಿರುದುವುಮ್ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ತಿನುಡೈಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಮಡಿಯಾಗ ವಿತ್ತನೈ. ಅದು ಪ್ರಧಾನಮಾನಪಡಿ :- ಪ್ರಸಾದನಜ್ಞಳಾಲೇ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಕಮಾನೆ ನಿಗ್ರಹಮ್ ಶಮಿತ್ತಾಲ್ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾನುಭವತ್ತುಕ್ಕುಪ್ಪಯೋ

ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಾಗ, ಉಪಾಸನವೇ ಬಾದ ಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಸಹ, ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು

ಹೀಗೆ ಬಾಧಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷಣವು ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರುಗಳೇ ಅಧಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ನೆಂದರೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವೂ ಸಹ ಒಂದುಂಟು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆ ಬರುತ್ತದೋ ಎಂದು ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಉಪಾಯವಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಲಗೈಯಾಲ - ಇಂತಹ ಬಾಧಕಗಳು ಉಂಟಾಗುವದರ ದೆಶೆಯಿಂದ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯುಮ್ ಕೂಡ - ಭರನ್ಯಾಸವೂ ಕೂಡ, ಉಪಾಯ ಮನೈನ್ಯ - ಉಪಾಯವಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ, ಶಿಲರ್ - ಕೆಲವರ, ಅತಿವಾದಮ್ ಪಣ್ಣುಗಿರುಮಮ್ - ಅತಿವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವದೂ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ತಿನುಡೈಯ - ಸಿದ್ಧೋಪಾಯದ, ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಮಡಿಯಾಗ ವಿತ್ತನೈ - ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ, ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬ ಭಾವವು. ಆಗಲಿ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ತನೇ ಪ್ರಧಾನ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ಹೇಗೆ ? ಎಂದರೆ ಆನೇಕ ಜನ್ಮಗಳನ್ನೆತ್ತಿದರೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪಾನೇಕ ಪಾಪರಾಶಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿದ್ದಿತು, ಇದು ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಕೂಡ ಹೋದರೆ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಅದು ಪ್ರಧಾನಮಾನಪಡಿ - ಆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎತರಿಂದೆಂದರೆ :- ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಾನೆ ನಿಗ್ರಹಂ - ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹವು ಭಗವದನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಈಗ ಪ್ರಸಾದನಜ್ಞಳಾಲೇ ಶಮಿತ್ತಾಲ್ - ಆತನನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಶಮನ ಹೊಂದುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾನುಭವತ್ತುಕ್ಕು - ತನಗೆ ಸಹಜವಾದ ಆಕಾರ

ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ, ಪ್ರಯೋಜನಮಾಗ್ಯಾಲೇ-ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೆಂಬ ಭಾವವು ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ತೋರಿಬರುವದೇನೆಂದರೆ—ಪ್ರತಿಬಂಧಕನಿವೃತ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳಾದ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ನಿವೃತ್ತಿಗಳು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವು ಶ್ರಿಯಃಸತಿಯ ಕೃಪೆಯು, ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು ಅದರಿಂದ ಈ ಅನುಗ್ರಹ ಹೊಂದಿದ ಚೇತನನ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿಭಾವವು ಉಂಟಾಗಿ ಅನಂತರ ಸರ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ತೊಲಗಿದರೆ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಆಕಾರದ ಅವಿಭಾವ ಉಂಟಾದರೆ, ಈಶ್ವರನಿಂದ ಆಗ ಆಗತಕ್ಕದ್ದೇನಿರುತ್ತದೆ? ಆಗ ಆತನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ದೂರೀಕೃತವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ ಹಾಗಲ್ಲವು. ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳಾದ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳಾದರೂ! ಅಪ್ರಧಾನಗಳಾದರೂ ಅವಶ್ಯಕವು. ಆದರೆ ಇವುಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರವು ಅಚಿತ್ತಾದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಸುಪ್ರೀತನಾದ ಶ್ರಿಯಃಸತಿಯು ಈತನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಅರ್ಚಿಸಿದ ದ್ವಾರ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿಭಾವ ಮೂಲಕ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು ಅದುದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪ್ರಾಣೋಪಾಯವು. ನೀರಿಗೆ ಒಂದು ಅಣೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ, ನೀರು ಪ್ರವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಅಣೆಯು ಕಿತ್ತುಹೋದರೆ ನೀರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಈಶ್ವರನ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ವದ ಹಾಗೆ ಬೇರೆಯೊಂದು ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವು ತೋರಿಬರುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ; ನೀರು ಪ್ರವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲಗಳಾದ ತಗ್ಗಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೇ ಮೊದಲಾದವು ಭಗವತ್ಪಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಧೀನವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಪದ ಗಮನಕ್ಕೂ ಈಶ್ವರನೇ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವು ಎಂಬ ಭಾವವು ಶ್ರುತಿಗಳೂ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತವೆ —“ಅಗೃತಸ್ಯೇಷಸೇತುಃ” ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಸಕ್ತನು, ಅಧನಾ ಸಂಸಾರಾರ್ಣವವನ್ನು ದಾಟಿಸುವವನು, “ಏಷ ಹೈವಾ ನ ಸಯಾತಿ” ಆತನೇ ಅನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನು, “ಏಷ ಏವ ಸಾಧು ಚಿತ್ತಕಾರಯತಿ” ಈತನೇ ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದ ಸಾಧುವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನು, “ಯಮೇಭ್ಯೋ ಲೋಕೇಭ್ಯ ಉನ್ನಿನೀಷತಿ” ಯಂ - ಯಾವ ಈ

ಜಕಮಾಗ್ಯಯಾಲೀ. ಅದೆಜ್ಜನೆ ಯೆನ್ನಿಲ್—ರತ್ನತ್ತುಕ್ಕು ಅಳಕ್ಕೆ ತ್ತಾಲ್ ವರುಮ್ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಮಾನೆ ಪ್ರಭಾವಿಕಾಸಮುಮ್ ಅದುಕ್ಕು ಅನುರೂಪಮಾನೆ ಭಗವತ್ಸಜ್ಜಲ್ಪ ಮಾತ್ರತ್ತಾಲೀ ಯಾನಾರ್ಪೋಲಿ, ಮುಕ್ತನುಕ್ಕುಮ್ ವರುಮ್ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಾದಿಗಳುಮ್ ಅದುಕ್ಕು ನುರೂಪ ಮಾಯ್ ಕೊಂಚು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಮಾನೆ ಭಗವತ್ಸಜ್ಜಲ್ಪ ಮಡಿಯಾಗನಾಯಿ

ಭಕ್ತನನ್ನು ಏಭ್ಯಲೋಕೇಭ್ಯಃ - ಅಸ್ಥಿರಗಳಾದ ಈ ಕರ್ಮ ಲೋಕಗಳಿಂದ, ಉನ್ನಿನೀಷತಿ - ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುವನೋ" ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ರತ್ನ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ:— ರತ್ನತ್ತುಕ್ಕು ಅಳಕ್ಕೆ ತ್ತಾಲ್ - ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ರತ್ನಕ್ಕೆ ಅದರ ಮೇಲಿರುವ ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರೆ, ವರುಮ್ - ಉಂಟಾಗುವ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಾದ, ಅದರ, ಪ್ರಭಾ ವಿಕಾಸಮುಮ್ - ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರಕಾಶವು, ಅದುಕ್ಕು - ಆ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ, ಅನುರೂಪಮಾನೆ - ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಭಗವತ್ಸಜ್ಜಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ತ್ತಾಲೀ ಯಾನಾರ್ಪೋಲಿ - ಭಗವತ್ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದಲಾದುದು ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮುಕ್ತನಿಗೂ ಕೂಡ, ವರುಮ್ - ಉಂಟಾಗುವ, ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಾದಿ ಗಳುಮ್ - ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ, ಇಲ್ಲಿ ಅದಿಪದದಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವೂ ಕೈಂಕರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅದುಕ್ಕು ನುರೂಪಮಾಯ್ ಕೊಂಡು - ಆ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಜಗವತ್ಸಂಕಲ್ಪದ. ಅಡಿ ಯಾಗನಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಮೂಲಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ರತ್ನದ ಮೇಲಿನ ಕೊಳೆ ಹೋದರೆ ಎಂದರೆ ಸಾಣೆ ಹಿಡಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೇಲಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಹೋದರೆ, ಹೇಗೆ ರತ್ನದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಪ್ರಭೆಯು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಉಂಟಾದರೂ, ಆ ರತ್ನಕ್ಕೆ ಆ ಪ್ರಭೆಯಿರಲೆಂಬ ಸರ್ರೀಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ಈ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ಮ ಮೂಲಕ ಈತನ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವು ತಿರೋಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದು ಈಗ ಕರ್ಮವೆಲ್ಲಾ ತೊಲಗಿದುದರಿಂದ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವವು ಉಂಟಾದರೂ, ಅದು ಸರ್ರೀಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾದುದರಿಂದ ಸರ್ರೀಶ್ವರನೇ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವೆಂಬ ಭಾವವು. ಮುಕ್ತರ ವಿಷಯದಲ್ಲೇನೋ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ತಿರೋಧಾನವು ತಪ್ಪಿ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯರಿಗಾದರೂ ಜ್ಞಾನ

ರುಕ್ಕಮ್. ಇಪ್ಪಡಿ ನಿತ್ಯರುಕ್ಕಮ್. ಇವ್ವರ್ಧತ್ತೈ (೧) “ಇಚ್ಛಾತ ಏವ ತವ ನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಸತ್ತಾ” ಎನ್ನು ಅಭಿಯುಕ್ತರ್ ಸಂಗ್ರಹಿತಾರ್ಗಳ್. ಆಗೈಯಾಲ್ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಮ್ ಪ್ರಧಾನಮೇ ಯಾಗಿಲುಮ್, ತದ್ವತೀ

ವಿಕಾಸಾದಿಗಳು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಉಂಟಲ್ಲಾ ಅದು ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅಧೀನ ಹೇಗೆ” ಎಂಬುದೇವೆವು ಉಂಟಾದೀತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಇಪ್ಪಡಿ ನಿತ್ಯರುಕ್ಕಮ್” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ನಿತ್ಯರಗೂ ಇಚ್ಛಾನವಿಕಾಸಾದಿಗಳು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುವುದೂ ಕೂಡ ಆತನ ನಿತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಧಾನಪ್ರತಿ ತಂತ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ “ನಿತ್ಯಜ್ಞಳ್ ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾಸಿದ್ಧಜ್ಞಳ್” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (೨೬೩ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) ಇವ್ವರ್ಧತ್ತೈ - ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು “ಇಚ್ಛಾತ ಏವ” ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಅಭಿಯುಕ್ತರ್ - ವೂಜಾರ್ಹರಾದ ಕೂರರ, ಪ್ಪಾರ್ವವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು ಈ “ಇಚ್ಛಾತ ಏವ” ಎಂಬ ವೂರಾ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೂ ಅದರ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ೨೬೩ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ

ಇಷ್ಟುದೂರ ಉಪಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ತಾವು ಕುಂಬು ವಿಶದವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಸಾಧೋಪಾಯವು ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ವ್ಯಾಜರೂಪವಾದರೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವು ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ “ಆಗೈಯಾಲ್” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಮೂಲಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ ಪಾಶುರವಾದ “ಇನ್ನೆನ್ನೈ” ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೇಳಿದುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದೂ, ವೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಮಕ್ಕಕ್ಕೆ ಅದು ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ - ಆಗೈಯಾಲ್ - ಈಗ ತಾವು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವುದು ಅಭಿಯುಕ್ತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದುದರಿಂದ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಮ್ ಪ್ರಧಾನಮೇಯಾಗಿಲುಮ್ - ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನು ಮುಖ್ಯನಾದುದಾದರೂ, ತದ್ವತೀಕರಣಾರ್ಥಮಾನ - ಆತನನ್ನು ನಮ್ಮ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ, ಸಾಧೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನತ್ತುಕ್ಕು - ಭಗವದನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವ ಉಪಾಯಗಳಾದ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ, ಇನ್ನೆನ್ನೈ

ಕರಣಾರ್ಥಮಾನ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನತ್ತು ಕೃತ್ಯ “ ಇನ್ನೆನ್ನೈ ”  
ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯವಾಕ್ಯವಿರೋಧವಿಲ್ಲವು.

ಜೀವಸಾರತಂತ್ರೈಃ ಪ್ರಮಾಣಾನಿ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಂ ನನಿರಾಕುರ್ಮಂತಿ.

(೧) “ಯೋಮೇ ಗರ್ಭಗತಸ್ಯಾಪಿ ವೃತ್ತಿಂ ಕಲ್ಪಿತವಾನ್ ಪ್ರಭುಃ |

ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧವು ಇಲ್ಲಿವು ಯದ್ಯಪಿ  
ಸ್ವಾಮಿ ಸಂಕಲ್ಪವಿಲ್ಲದೆ “ತೇನ ವಿನಾತ್ಮಣಮಪಿ ನ ಚಲತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ  
ರುವಹಾಗೆ ಈ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ  
ವಿನ್ಮೂಂದೂ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಈ ಚೇತನನಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಸಂಕಲ್ಪವು  
ಫಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಈತನ ಲಘು ವ್ಯಾಪಾರವು ಅಲ್ಪವಾಗರೂ, ಅದರಿಂದ ಸಂಪ್ರೀತ  
ನಾಗಿ ಮಾಡುವನೇ ವಿನಃ ಅದಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು. ಈ ಅಲ್ಪವ್ಯಾಪಾರವು  
ಆತನ ವಶೀಕರಣಾರ್ಥವಾದುದು ಇಲ್ಲಿ ತದ್ವಶೀಕರಣಾರ್ಥವೆಂದು ಪ್ರಯೋಗಿ  
ಸಿರುವದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ವಾಕ್ಯವಾದ “ತಸ್ಯ ಚ ವಶೀಕರಣಂ ತಚ್ಚರಣಾ  
ಗತಿರೇವ” ಎಂದು ವಶೀಕರಣ ಪರಂಪರೆಯಂ ಕುರಿತ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನುವವಾದಿ  
ಸುವ ವಾಕ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಅದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ  
ವಿಧ್ಯುಕ್ತಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತಾನು ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವಾದರೂ ಈ  
ಶರಣಾಗತಿರೂಪ ಭರನ್ಯಾಸಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುವನು ಇದಿಲ್ಲದೆ  
ಆತನು ರಕ್ಷಿಸನು. ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ ಈತನಿಗೆ “ಕರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವತ್ತ್ವಾತ್”  
ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಈ  
“ಕಥಂಚಿದುಪಕಾರ” ದಿಂದ ಕೈತೇನ್ನೈಕೇನ ತುಷ್ಯತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ  
ಹಾಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವನು. ಗೀತೆಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿ  
ಯೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೂ ಕರ್ತಾವಿನ ಚೇಷ್ಟೆಯೂ, ದೈವಸಂಪ್ಪಲ್ಪವೂ ಎರಡೂ  
ಆವಶ್ಯಕವೆಂದು “ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾಕರ್ತಾ” ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ.  
ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಕರಣ  
ಕಳೇಬರಯೋಗವು ಕರ್ಮಾನುಭವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ವಿನಃ ಸುಸಾಧನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದುದೆಂದು ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ ಆಗ ಶಾಸ್ತ್ರವೈಯರ್ಥ್ಯವೂ,  
ಅಚಾರ್ಯ ನಿರಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಚರಮಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ  
ಮಾಡಿದರೇನೇ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯೆಂದು ಕಂಠೋಕ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ



ಶೇಷವೃತ್ತಿ ವಿಧಾನೇಪಿ ಕಿಂ ಸುಪ್ತಸೋಫವಾಗತಃ ||” ಇತ್ಯಾದಿಗಳುಮಾ  
ರಕ್ಷಕಾಂತರಂ ತೇಡಾಮೈಕ್ಕುಚ್ಚೊನ್ನವೈ ಯತ್ತನೈ. ಅಲ್ಲಾದವೋದು

ಭಗವಾಕರವರು ಉಪವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಾಧೋಪಾಯವು  
ವ್ಯಾಜರೂಪವಾದರೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವಸಾರತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇನೂ  
ಸಾಧೋಪಾಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವದಿಲ್ಲವು.

(೧) ಯಃ - ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ, ಪ್ರಭುಃ - ಸರ್ವ ಶಕ್ತನಾದ  
ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಮೇ - ಪರತಂತ್ರನಾದ ನನಗೆ, ಗರ್ಭಗತಸ್ಯಾಪಿ - ತಾಯಿಯ  
ಉದರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ, ವೃತ್ತಿಂ - ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು, ಕಲ್ಪಿತವಾ -  
ನನ್ನ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಉಂಟುಮಾಡಿ  
ದನೋ, ಸಃ (ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು) - ಅಂತಹ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಶೇಷ  
ವೃತ್ತಿ ವಿಧಾನೇಪಿ - ಇಂತಹ ಪರತಂತ್ರರೂಪವಾದ ಬಾಲ್ಯಾದಿ ಜೀವಮಾನ  
ದಶೆಯ ವ್ಯಾಸಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ಕಿಂ ಸುಪ್ತಃ - ಏನಾ  
ದರೂ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟನೇನು? ಅಥವಾ ಗತಃ - ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೇಶಾಂ  
ತರಕ್ಕೆ ಹೋದನೇನು? ಎಂದರೆ ಅವನೇನೂ ಮಲಗಲೂ ಇಲ್ಲವು, ಎಲ್ಲಿಯೂ  
ಓಡಿಹೋಗಲೂ ಇಲ್ಲವು, ಅವನೇ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲಿವನ್ನೂ ಈ ಜೀವ  
ಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆಂಬ ಭಾವವು.” ಇತ್ಯಾದಿಗಳುಮಾ - ಇವೇ  
ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ರಕ್ಷಕಾಂತರಂ ತೇಡಾಮೈಕ್ಕು - ಬೇರೇ ರಕ್ಷಕ  
ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಚೊನ್ನವೈ ಯತ್ತನೈ -  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೇ ಏನಾ ಬೇರೆಯಲ್ಲವು. ಯಾವಾಗ ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವಾ  
ಗಲೇ ಈತನ ಕರ್ಮಾನುಗುಣ ಈತನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದನೋ ಅವನೇ  
ಜೀವಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಡೆಸಿಕೊಡುವನು ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅನ್ಯದೇವತೆ  
ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೇತಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇದ  
ರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಸಂಕಲ್ಪರೀತ್ಯಾ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ನಾವು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ ?  
ಶಿಶುವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈಗಲೂ  
ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ತಟಸ್ಥನಾಗಿರದೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲೇ ಸರ್ವ ಭರವನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಇಹ

(೧) ಎತ್ತುಧರ್ಮ.

ಭೋಜನಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರಜ್ಞಃ ತವಿರವೇಣಾಮ್. (೨) "ಸ್ವಯಂ ವ್ಯುತ್ಪಿಂದ ಭೂತಸ್ಯ ಪರತಂತ್ರಸ್ಯ ದೇಹಿನಃ," (೩) "ಲಕ್ಷೋಜಂತು

ಲೋಕ ಪಾರಲೋಕ ಸುಖಗಳಿಗಾಗಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಅಲ್ಲಾದವೋದು - ಹೀಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಎಂದರೆ "ದೈವಮೇವ ಪರಂ ಮನೈಃ ಪಾರುಷಂತು ನಿರರ್ಥಕಮ್" ದೈವಸಂಕಲ್ಪವೇ ಪ್ರಭಾವವು, ನಮ್ಮ ಪಾರುಷವೂ, ಸಾಹಸವೂ ನಿರರ್ಥಕವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಸರ್ವೇ ಶ್ವರನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಡೆಸಿಕೊಡುವನು, ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವು ವ್ಯರ್ಥವು, ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, ಭೋಜನ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ, ತವಿರವೇಣಾಮ್ - ಬಡತಕ್ಕವುಗಳಾಗುವವು ಅದುದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಕರಣಕಳಂಕ ಎರೆಯೋಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ಇವನು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕು ಅದು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ದೈವಾನುಗ್ರಹವಿರಬೇಕು ದೈವಮೇವ ಪರಂಮನೈಃ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಕೂಡ ಬರೀ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ದೈವಾನುಕೂಲವಿಲ್ಲದೆ ನಿರರ್ಥಕವೆಂಬ ಭಾವವು ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ಬೇಡವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವು. ಇನ್ನೂ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳುಂಟು. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆಯೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ವಿನಾ, ಚೇತನನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಂದ ದೀನನಾಗಿ ಅವಸಾದದಿಂದ ತಟಸ್ಥನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಇತಿಹಾಸ ಸಮುಚ್ಚಯದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀ ಭಾರತದಿಂದಲೂ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

(೨) ಇದು ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು ಉತ್ತರಾರ್ಥವು - "ಸ್ವರಕ್ಷಣೇಪ್ಯ ಶಕ್ತಸ್ಯ ಕೋಹೇತುಃ ಪರರಕ್ಷಣೇ" ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂ - ತಾನೇ, ವ್ಯುತ್ಪಿಂದ ಭೂತಸ್ಯ - ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆಯ ಹಾಗಿರುವ ಎಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಿರುವವನನ್ನೂ ಮಾಡಲಶಕ್ತನಾದ, ಪರತಂತ್ರಸ್ಯ - ಹೀಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರಿಗೆ ಅಧೀನನಾದ, ದೇಹಿನಃ - ಚೇತನರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ, ಸ್ವರಕ್ಷಣೇಪ್ಯ ಶಕ್ತಸ್ಯ - ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ, ಪರರಕ್ಷಣೇ - ಇತರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದರಲ್ಲಿ, ಕೋಹೇತುಃ - ಹೇಗೆ ಶಕ್ತನಾದಾನು? ಎಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರನೆಂಬ ಭಾವವು ಇದರಿಂದಲೂ ಈತನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರವೇ ನಿರರ್ಥಕವು, ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಈತನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಂವತ್ಸರಿಕವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ರನೀಶೋಯ ಮಾತೃನಸ್ಸುಖದುಃಖಯೋಃ | ಈಶ್ವರಪ್ರೇರಿತೋಗಚ್ಛೇ  
ತ್ಸ್ವರ್ಗಂ ವಾ ಶ್ವಭ್ರಮೇವ ವಾ" (೪) "ಅಪ್ರಮೇಯೋಽನಿಯೋಜ್ಯತ್  
ಯತ್ರಕಾಮಗಮೋವಶೀ | ಮೋದತೇ ಭಗವಾ ಭೂತೈರ್ಬಾಲಃ ಕ್ರೀ  
ಡನ ಕೈರಿವ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲ ಜೀವನುಡ್ಭಯ ಸಾರತಂತ್ರಮುಮ್,

(೩) ಇದು ನಕುಲನು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವು.  
ಜಂತುಃ - ಈ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ ಪ್ರಾಣಿಯು, ಅಜ್ಞಃ - ತನ್ನ ಹಿತಾಹಿತಗಳನ್ನು  
ತೀಯದವನು ಅಥವಾ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಪರಸ್ಪರವಾದಿಗಳನ್ನು ತೀಯದವನು,  
ಆತ್ಮನಃ - ತನ್ನ, ಸುಖದುಃಖಯೋಃ - ಸುಖದುಃಖಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ,  
ಅಯಂ - ಈತನು, ಅನೀಶಃ-ಅಸ್ವತಂತ್ರನು, ಈಶ್ವರ ಪ್ರೇರಿತಃ-ಈಶ್ವರನಿಂದ  
ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ, ಸ್ವರ್ಗಂವಾ - ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಲಿ ಕುರಿತು, ಗಚ್ಛೇತ್ - ಹೋಗು  
ವನು, ಅಥವಾ ಶ್ವಭ್ರಮೇವವಾ-ನರಕ ಗಂಡಿವ ನ್ನಾಗಲಿ ಕುರಿತು, ಗಚ್ಛೇತ್-  
ಹೋಗುವನು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪಾಭೀನವಾಗಿಯೇ ಸುಖದುಃಖಗಳ  
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಲಿ ನರಕವನ್ನಾಗಲಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವನು  
ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. "ಅನೀಶೋಯಮಾತ್ಮನಃ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ  
"ಅನೀಶಶ್ಚ ಭಾಜನಂ" ಎಂಬುದು ಪಾರಂಪರಿಕವು.

(೪) "ಅಪ್ರಮೇಯಃ-ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದವನು, ಅನಿಯೋಜ್ಯಃ ತಾನು  
ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನಿಯಮಿಸುವನಾಗಿ, ತಾನು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಂದಲೂ ನಿಯಮಿಸ  
ಲ್ಪಡದವನು, ಯತ್ರಕಾಮಗಮಃ - ಎಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ಉಂಟೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ  
ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ವಶೀ - ಸರ್ವವನ್ನೂ ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವನು, ತನ್ನ  
ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವನು, ಹೀಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿ ಲೋಕನಾಯಕನಾಗಿ  
ದ್ದರೂ, ಭಗವಾ - ಪಾಡುಣ್ಯಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಭಗವಂತನು, ಭೂತೈಃ -  
ಸಮಸ್ತ ಚಿದಚಿದ್ವರ್ಗದಿಂದಲೂ, ಹೇಗೆ, ಬಾಲಃ - ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕನು, ಕ್ರೀಡನ  
ಕೈಃ - ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ, ಮೋದತೇ - ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾನೆ,  
ಹಾಗೆಯೇ, ಮೋದತೇ - ಲೀಲಾಸಕ್ತನಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾನೆ ಇಲ್ಲಿ  
ಎಲ್ಲಾ ಚಿದಚಿದ್ವರ್ಗದ ಸರ್ವಶ್ವರನಿಗೆ ನಿಯಾಮ್ಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದಾಗಿ ಆತ  
ನಿಗೆ ಅಧೀನವಾದವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವು ಬೋಧಿಸಲ್ಪ  
ಟ್ಟಿತು." ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲ - ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ

ಈಶ್ವರಃ ಇವನುಡೈಯ ಕರ್ಮಾನುಗುಣಮಾಗ ನಡತ್ತುಮ್ ಪಡಿಯೈಯುಮ್ ಶೂನ್ಯವಿತ್ತನ್ನೈ. ಇಪ್ಪಾಟ್ಟುಕ್ಕುಮ್ ಇವ್ವಚನಜ್ಜಿಳುಕ್ಕುಮ್ ಇಪ್ಪಡಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಮಿಲ್ಲಾದ ಪೋದು ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರೋಧಮುಮ್

ಪಾರತಂತ್ರವೂ ಮತ್ತು, ಈಶ್ವರಃ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಇವನುಡೈಯ - ಈ ಚೇತನನ, ಕರ್ಮಾನುಗುಣಮಾಗ - ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ, ನಡತ್ತುಮ್ ಪಡಿಯೈಯುಮ್ - ನಡೆಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, ಶೂನ್ಯವಿತ್ತನ್ನೈ-ಹೇಳಿದವು ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಎನಾ ಅನ್ಯಥಾ ಅಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು, ಎಂದರೆ ಬೇವಾತ್ಮನ ಕರ್ತವ್ಯಾಂಶವೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೇನೂ ಬೋಧಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು ಇಪ್ಪಾಟ್ಟುಕ್ಕು - ಈ ಇನ್ನೆನ್ನೈ ಎಂದು ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ಗಳ ಪಾಶುರಕ್ಕೂ, ಇವ್ವಚನಜ್ಜಿಳುಕ್ಕುಮ್ - ಈ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಚನಗಳಿಗೂ, ಇಪ್ಪಡಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಮಿಲ್ಲಾದ ಪೋದು. ಈಗ ತಾವು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿರೋಧವೂ, ಪೂರ್ವಾಪರ ವಿರೋಧಮುಮ್ - ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೇ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಹೇಳಿದುದರ ವಿರೋಧವೂ, ವರುಮ್ - ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿರೋಧ ಹೇಗೆಂದರೆ, "ಅತ್ಮಾನಂ ಮಯಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್", "ಓಮಿತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಮಯಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವೂ, (೧) "ಕರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವತ್ತ್ವಾತ್", (೨) "ಕೃತತ್ರಯತ್ನಾಪೇಕ್ಷಸ್ತು ಏಹಿತ ಪ್ರತಿಷಿದ್ಧ ವೈಯರ್ಥ್ಯಾಭಿಧಿ", (೩) "ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯೇನ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್, ತಥಾಹಿ ದರ್ಶಯತಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳ ವಿರೋಧವೂ "ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ" ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ತೂತಿ ವಿರೋಧವೂ, "ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಂ ಮಾಂ ಸುರೇಶೇಶಂ ದ್ವಯೇನ ಶರಣಂ ಗತಃ | ಮಲ್ಲಿಗೇಕ ಮಚಿರಾಲ್ಲಬ್ಧ್ವಾ ಮತ್ನಾಯುಜ್ಯಂ ಸ ಗಚ್ಛತಿ ||" "ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತನಾಸ್ತೀತಿ ಜ ಯಾಚತೇ | ಅಭಯಂ ಸರ್ವ ಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇ ತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||" ಇತ್ಯಾದಿ ಪುರಾಣವ ಕ್ಯ ವಿರೋಧವೂ, ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು ಪೂರ್ವಾಪರ ವಿರೋಧ ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ಗಳ ಇನ್ನೆನ್ನೈ ಎಂಬ (ತಿರು. ೧೦ ೮ ೯) ಪಾಶುರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಾವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ "ಅಗಲಿಗಿಲ್ಲೇ" ಎಂಬ (೬. ೧೦. ೧೮) ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ "ಉನ್ನಡಿ

ವರುಮ್. ಇಪ್ಪಡಿ ಈಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಹಜ ಕಾರುಣ್ಯಜ್ಞಳದಿಯಾಗ  
ವರುಮ್ ಕಲಕ್ಕೆಜ್ಞಳುಕ್ಕು ಪರಿಹಾರಮ್ ಶೋನ್ನೋಮ್

೨. ಅಥ ಸಂಬಂಧಮೂಲಕ ಶಬ್ದಾಃ ಪರಿಹ್ರಿಯಂತೇ.

ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷಮಡಿಯಾಗ ವರುಮ್ ಕಲಕ್ಕೆತ್ತುಕ್ಕು ಪರಿಹಾ

ಕೀಳ್ ಮರ್ನ್ನು ಪುಗನ್ನೇನೇ ವೂರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ನುಟ್ಟಿಸಿದುದಕ್ಕೆ  
ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು

ಹೀಗೆ ಪ್ರಥಮ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಖಂಡನವನ್ನು ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ.—ಇಪ್ಪಡಿ-ಈ ಮೇಲೆ ಉಪಪಾದಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಈಶ್ವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ  
ಸಹಜ ಕಾರುಣ್ಯಜ್ಞಳದಿಯಾಗ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮತ್ತು ಆತನ  
ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಕಾರುಣ್ಯದ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ವರುಮ್ ಕಲಕ್ಕೆಜ್ಞಳುಕ್ಕು -  
ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಶಯಗಳಿಗೆ, ಪರಿಹಾರಮ್ ಶೋನ್ನೋಮ್ - ಪರಿಹಾರವನ್ನು  
ಹೇಳಿ ಈಗ ಮುಗಿಸಿದ್ದಾಯಿತು ಆತನಿಗೆ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಉಂಟು,  
ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾ ಕರುಣಾಸಾಗರನು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರಪ  
ದನವು ಅಜಾಗಳ ಸ್ತನವಲ್ಲವೆ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ  
ದ್ದಾಯಿತೆಂಬ ಭಾವವು ; ಮತ್ತು ಆತನು ಸ್ವತಂತ್ರನು, ಪ್ರಸದನ ಮಾಡಿದರೂ  
ರಕ್ಷಿಸದೇ ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವೂ ಕೂಡ ಖಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ  
ತೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು

೨ ಸಂಬಂಧದ ಮೂಲಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಪರಿಹಾರವು

ಮುಂದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಶೇಷಿಯಾಗಿ, ನಾವುಗಳು ಆತನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತರಾಗಿ  
ನಾವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿನಾ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನ  
ಕ್ಕಲ್ಲವು, ಎಂಬ ಈ ಶೇಷೀಶೇಷ ಸಂಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಶಂಕಾಗಳನ್ನು  
ಪಂಹರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಚನಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ.- ಸಂಬಂಧ  
ವಿಶೇಷಮಡಿಯಾಗ ವರುಮ್-ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನಮಗೆ ಶೇಷಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಬಂ  
ಧದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ, ಕಲಕ್ಕೆತ್ತುಕ್ಕು - ಶಂಕಾಗಳಿಗೆ, ಪರಿಹಾರಮ್  
ಶೋನ್ನೋಮ್ - ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವವು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಚೇತನರಿಗಲ್ಲ  
ಶೇಷ ಎಂಬುದರ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು

ರಮಾ ಶೋಭುಗಿರೋಮ್. ಈಶ್ವರಃ ಶೇಷಿಯಾಯಿರುಕ್ಕೈ, ನಾಮ್ (೧)  
 “ಗರ್ಮಭೂತಾಸ್ತಪೋಧನಾಃ” ಎನ್ನುಮ್ ಕಣಕ್ಕಿಲೇ ಸ್ತನಂಧಯಪ್ರಾಯ  
 ರಾ ಇರುಕ್ಕೈ, ತಾಯ್ ಮುಲೈ ಪಾಲಕ್ಕು ಅರ್ದನಾಯಳುದಲ್ ಶೆಯ್ಯುಮ್  
 ಅಳವನ್ನಿಕ್ಕೈ, ಕೂಲಿ ಕೂಡುಪ್ಪಾರೈಪೋಲಿ, ಣಾಮ್ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣಮ್  
 ಪಣ್ಣುಗೈಯುಮ್, ರಕ್ಷಿಕ್ಕವೇಣುಮೆನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಕ್ಕೈಯುಮ್, ವಿಶ್ವಸಿ  
 ಕೈಯುಮೆನ್ನಾರೊಪ್ಪಾಲಿ, ಶೋಭುಗಿರ ಇವೈಯೆಲ್ಲಾಮ್ ಸ್ವರೂಪತ್ತುಕ್ಕೈ  
 ಪೊರುನ್ನನೋ ವೆನ್ನು ಶಿಲರ್ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಮುಖತ್ತಾಲಿ ಸಾಧ್ಯೋ  
 ಪಾಯ ಶರೀರತ್ತೈ ಯಳಿಪ್ಪಾರಾಗೆಳ್.

ಹೇಳುವೆವು ಎಂಬ ಭಾವವು ಪ್ರಥಮತಃ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಪವಾದಿಸಿ ಅನಂತರ  
 ಅದನ್ನು ನಿರಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಹೇಗೆಂದರೆ — ಈಶ್ವರಃ ಶೇಷಿ  
 ಯಾಯಿರುಕ್ಕೈ - “ಪತಿಂ ವಿಶ್ವಸ್ಯ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸರೈಶ್ವರನು  
 ಶೇಷಿಯಾಗಿರಲಾಗಿ, ನಾಮ್ - ನಾವು, “ತಪೋಧನಾಃ - ತಪಸ್ಸನ್ನೇ ಧನವಾಗಿ  
 ಉಳ್ಳ ನಾವು, ಗರ್ಮಭೂತಾಃ-ನಿನಗೆ ಮಕ್ಕಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವವರು” ಎಂದು ಹೇಳಿ  
 ರುವ, ಕಣಕ್ಕಿಲೇ - ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ತನಂಧಯಪ್ರಾಯರಾಯಿರು  
 ಕೈ-ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರಲಾಗಿ, ತಾಯ್ ಮುಲೈ  
 ಪಾಲಕ್ಕು - ತಾಯಿಯು ಸ್ತನ್ಯಕ್ಕೆ, ಅರ್ದನಾಯಳುದಲ್ ಶೆಯ್ಯುಮ್ ಅಳವ  
 ನಿಕ್ಕೈ - ದೀನನಾಗಿ ರೋದನ ಮಾಡುವವರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಕೂಲಿ ಕೂಡು  
 ಪ್ಪಾರ್ ಪೋಲಿ - ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕೂಡುವವರ ಹಾಗೆ, ನಾಮ್ - ನಾವು, ಆತ್ಮ  
 ಸಮರ್ಪಣಂ ಪಣ್ಣುಗೈಯುಮ್ - ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೂ,  
 ರಕ್ಷಿಕ್ಕವೇಣುಮೆನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಕ್ಕೈಯುಮ್ - ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಂದರೆ  
 ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸೋಣವೂ, ವಿಶ್ವಸಿಕ್ಕೈ  
 ಯುಮ್ - ಸುಪ್ರೀತನಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾತೋಣವೂ, ಎನ್ನಾರ್ ಪೋಲಿ -  
 ಎಂಬುವ ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ, ಶೋಭುಗಿರ - ಹೇಳುವ, ಇವೈ ಯೆಲ್ಲಾಮ್ - ಹೀಗೆ  
 ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲವೂ, ಸ್ವರೂಪತ್ತುಕ್ಕೈ ಪೊರುನ್ನನೋ - ಆತ್ಮಂಶ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ  
 ವಿಶಿಷ್ಟ ಶೇಷಭೂತನಾಗಿರುವ ಈತನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸರಿಯೋ? ಎನ್ನು - ಎಂದು,  
 ಶಿಲರ್ - ಕೆಲವರು, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಮುಖತ್ತಾಲಿ - ಸರೈಶ್ವರನೇ ಮುಖ್ಯ  
 ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದರಿಂದ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ಶರೀರತ್ತೈ -

ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಾದ ಪ್ರಪದನವೂ ಒಂದು ಅವಯವವಾಗಿರುವ, ಅಂಶವಾಗಿರುವ ಭಾವವನ್ನು, ಅಳಿಪ್ಪಾರ್ಗಗಳ - ನಾಶಮಾಡುವರು. ಸರ್ವೈಶ್ವರನು ಸರ್ವ ಶೇಷಿಯು, ನಾವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇರುವುದು ಅವನಿಗಾಗಿಯೇ ನಾವುಗಳಾದರೋ ಅವನಿಗೆ ಸ್ತನಂಧಯಪ್ರಾಯರು ಎನೂ ತಿಳಿಯದ ಶಿಶುಪ್ರಾಯರು. ಅಂತವರುಗಳನ್ನು ತಾಯಿದು ಹೇಗೆ ಮಗುವು ಅಳಲಿ, ಅಳದೇ ಇರಲಿ, ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವಳೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೈಶ್ವರನೂ ಕೂಡ ತನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರತಂತ್ರನಾದ ಈ ಜೀತನನನ್ನು ಸ್ವತಃ ಕಾಪಾಡದೆ, ಇಂತಹ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ಶೇಷಭೂತನಾದವನು ಪ್ರಪದನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕು, ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲೇಬೇಕು, ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲೇಬೇಕು, ಇತ್ಯಾದಿ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಎದುರು ನೋಡುವನೋ, ಈ ಜೀತನನ ಪರತಂತ್ರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ನಿರ್ಬಂಧವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ತತ್ಪರ್ಯವು ಈ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುವುದರ ಆರಂಭಕಂಡದಲ್ಲಿ ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ಖಂಡಗಳು ತೀರಮಾನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪೂರಾ ಶ್ಲೋಕವು ಯಾವುದೆಂದರೆ —

“ನೃಪದಂಡಾ ವಯಂ ರಾರ್ಜ ಜಿತಕ್ರೋಧಾಃ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಾಃ ।

ರಕ್ಷಿತವ್ಯಾ ಸ್ವಯಾಶತ್ವದ್ಗರ್ಭಭೂತಾಸ್ತಪೋಧನಾಃ ॥”

ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ. — ವಯಂ - ನಾವುಗಳು, ನೃಪದಂಡಾಃ - ಕಾವಸರಾಗ ಮುನಿಗಳೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ದಂಡೋಪಾಯವು ನಮಗೆ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿವರು. ತಪೋಬಲದಿಂದ ಜಸ್ಮನಾದಿಬಿಡಬಾರದೋ ಎಂದರೆ, ಜಿತಕ್ರೋಧಾಃ-ಕ್ರೋಧವೂ ನಮಗೆ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವ ಶಾಂತಮನಸ್ಕರು ಕ್ರೋಧವುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ, “ಕಾಮಾತ್ಮೋಧೋಭಿಜಾಯತೇ” ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯ ಸಾರವಾಗಿ ಕಾಮಾದಿಗಿದ್ದರೆ ಕ್ರೋಧ ಉಂಟಾದೀತು, ನಾವಾದರೋ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಾಃ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜಯಿಸಿ ಐಹಿಕದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳವರು ಹೀಗೆ ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರು, ದಂಡವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸುವುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವು ನಿನ್ನಾದರೋ ಅಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಶಾಸನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯಕುಲ, ರಾಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ರಾರ್ಜ ಎಂಬ ಸಂಬೋಧನೆಯು ಆದುದರಿಂದ, ತ್ವಯಾ ರಕ್ಷಿತವ್ಯಾಃ ಶತ್ವತ್ - ಸದ್ವಿಲೋಕಶರಣ್ಯನಾದ ನಿನ್ನಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯರು, ಅದೇನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಶತ್ವತ್ ಗಳೆ

ಇವರ್‌ಗಳ್ಳಿ ವಿಲಕ್ಕುಮ್ಮಡಿ: - ಪರಮರ್ಷಿಗಳುಮ್ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ ಕಾರಾದಿಗಳುಮ್, ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಾರ್ಥನಾತ್ಮನಿಕ್ಷೇಪಾದಿಗಳ್ಳಿತ್ತಾಜ್ಞ

ಭೂತಾಃ - ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನಗೆ ಪ್ರನಂಧಯಪ್ರಾಯರು, ಅನನ್ಯಾರ್ಹ ಶೇಷರಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಅನನ್ಯಾರ್ಹ ಶರಣರಾದುದರಿಂದಲೂ ರಕ್ಷಣೀಯರು ಎಂಬ ಭಾವವು ಅದು ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವುಗಳು, ತಪೋಧನಾಃ - ಇಲ್ಲಿ ತಪಶ್ಚಬ್ದವು, ಇವರುಗಳು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ, “ತಸ್ಮಾನ್ನಾಸ್ತಮೇಷಾಂ ತಪಸಾಮತಿರಿಕ್ತಮಾಹುಃ” ಪ್ರಪದನವು ಎಲ್ಲಾ ತಪಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಾದುದು ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಬಲದಿಂದ, ಪ್ರಪದನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಪದನವನ್ನೇ ಧನವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ನಿನ್ನ ದಾಸಭೂತರು ಅದುದರಿಂದಲೇ ರಕ್ಷಿತವ್ಯಾಃ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯರು, ನೀನು ರಕ್ಷಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬ ಭಾವವು ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು “ಗರ್ಭಭೂತಾಃ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ತನಗೆ ಸಾಧಕವೆಂದು ಹೇಳಿದುದು, ಆತನಿಗೊಣೆ ಪ್ರತ್ಯುತಬಾಧಕವು, ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ತಪೋಧನಾಃ ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವ್ಯಾಜಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಆತನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ರಕ್ಷಕನಾದನು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಭಿಪ್ರಾಯವು ಇಷ್ಟೇ - -ಜೇತನನು ಶೇಷಭೂತನಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ಅಶಕ್ತನು. ಅದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವದೂ, ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ, ಅಂತಹ ಮಹೋನ್ನತ ಪದವಿಯಲ್ಲಿರುವವನ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸೋಣವೂ ಇವೆಲ್ಲಾ ಈ ಅಶಕ್ತನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವತೇಷಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸನು, ಎಂಬದಾಗಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಇದನ್ನು “ಇವರ್‌ಗಳ್ಳಿ ವಿಲಕ್ಕುಮ್ಮಡಿ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಮೂಲಕ ನಿರಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಇವರ್‌ಗಳ್ಳಿ - ಇಂತಹ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ವಿಲಕ್ಕುಮ್ಮಡಿ - ನಿರಾಕರಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು, ಶೋಲುಗಿರೋಮ್ - ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಏನೆಂದರೆ ಎಂದು ಆಧ್ಯಾಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ತೆಳಿವಿಕ್ಕುಮ್ಮಡಿ-ತಿಳಿಸುವ ರೀತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ಪಾರಾಂತರವು. ಪರಮರ್ಷಿಗಳುಮ್ - ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಋಷಿಗಳು ಯಾರೆಂದರೆ ಪರಾಶರ ವ್ಯಾಸ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರಾದಿಗಳುಮ್ - ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದವರುಗಳೂ ಅದಿಶಬ್ದದಿಂದ ಅವರ ಶಿಷ್ಯಪರಂಪರೆಗೆ ನೇರದವರೂ ಸಹ, ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕ -



ಳುಮ್ ಅನುಷ್ಠಿತ್ತು, ಇದುಕ್ಕು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳೈ ಮೂದಲಿಪ್ಪಿತ್ತುಕ್ಕೊಂಡು, ಉಪದೇಶ ಪರಂಪರೈಯುಮ್ ನಡತ್ತಿಪೋರುಗೈಯಾಲೀ ಶೇಷಿತ್ವಾದಿ ಸಂಬಂಧಮ್ ನಿತ್ಯಮೇಯಾಗಲುಮ್ ಕರ್ಮವಾಳುಗಳಾನ ಜೀವರ್‌ಗಳ್ ವಿಷಯತ್ತಿಲ್, ಈಶ್ವರನೊರು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಿಶೇಷತ್ತೈ ಮುನ್ನಿಟ್ಟಿಲ್ಲದು ರಕ್ಷಿಯಾರ್ ಎನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಷ್ಕರ್‌ಕ್ಕು ಪರಿಗ್ರಹಿಕ್ಕನೇಣುಮ್.

ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ, ಸ್ವಾರ್ಥನಾತ್ಮನಿಷ್ಠೇಪಾದಿಗಳೈ - ಗೋಸ್ತ್ಯುತ್ಪವರದಿಂದ ಸೇರಿದ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೇಪರೂಪ ಭರನ್ಯಾಸಾದಿಗಳನ್ನು, ತಾಜ್ಞಿಳುಮ್ - ತಾನೂ, ಅನುಷ್ಠಿತ್ತು - ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿ, ಇದುಕ್ಕು - ಈ ಭರನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳೈ-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು, ಮೂದಲಿಪ್ಪಿತ್ತುಕ್ಕೊಂಡು-ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿ, ಉಪದೇಶಪರಂಪರೈಯುಮ್ - ತಾವು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಈ ಶಿಷ್ಯರೂ, ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ, ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಪದೇಶವನ್ನು, ನಡತ್ತಿಪೋರುಗೈಯಾಲೀ - ಮಾಡಿಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ, ಶೇಷಿತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಬಂಧವು ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಸದದಿಂದ, ಪಿತಾ ಪುತ್ರ ಸಂಬಂಧವೇ ಮೊದಲಾದವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ನಿತ್ಯಮೇಯಾಗಲುಮ್-ನಿತ್ಯವಾದರೂ ಕೂಡ, ಕರ್ಮವಾಳುಗಳಾನ - ಕರ್ಮಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ, ಚಿವಾತ್ಮರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಈಶ್ವರ - ಸ್ವೇಚ್ಛರನು, ಒರು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ವಿಶೇಷತ್ತೈ - ಒಂದು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ವಿಶೇಷವನ್ನು, ಮುನ್ನಿಟ್ಟಿಲ್ಲದು - ಪುರಸ್ಕರಿಸಿ ಅಲ್ಲದೆ, ರಕ್ಷಿಯಾರ್ - ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವು, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷ್ಕರ್‌ಕ್ಕು - ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಆಚಾರವುಳ್ಳವರು, ಪರಿಗ್ರಹಿಕ್ಕನೇಣುಮ್ - ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಈ ವ್ಯಾಜರೂಪ ಭರನ್ಯಾಸ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯು ರಕ್ಷಿಸುವನೇ ಎನಾ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೂ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ "ಪ್ರಪನ್ನಾದನ್ಯೇಷಾಂ ನದಿಕತಿಯು ಕುಂದೋ ನಿಜಪದಂ" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಿಪನೆಯ ಪುಟಿ ನೋಡಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲು ತಮಗೆ ಸಾಧನವೇನು? ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಗಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕವಾದ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೇಪವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು "ತಾವದಾರ್ತಿ ಸ್ತಥಾವಾಂಭಾ" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಉಪಸಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಿಪನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯು "ಸರ್ವೇಷು

ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕೈವಿಟ್ಟಲ್, ಇಸ್ಸಂಬಂಧಮ್ ಶೂಲ್ಕಗೈಕ್ಕು ಈಶ್ವರ

ಮೇವ ತೋಕಾನಾಂ ಪಿತಾಮಾತಾ ಚ ಮಾಧವಃ | ಗಚ್ಛೆಧ್ವಮೇನಂ ಶರಣಂ ಶರಣ್ಯಂ ಪುರುಷರ್ಷಭಾಃ\* (ಭಾರ. ಆರ. ೧೯೨. ೫೬) ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮಾರ್ಕಂಡೇಯರು ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ವರಮ ಹಿತೋಪದೇಶವು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಆತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ “ವಿದಿತಸ್ಸಹಿಧರ್ಮಜ್ಞತ್ಯರಣಾಗತವತ್ಸಲಃ | ತೇನ ಮೈತ್ರೀ ಭವತು ತೇ ಯದಿ ಜೀವಿತು ಮಿಚ್ಛಸಿ | ಪ್ರಸಾದಯಸ್ವ ತ್ವಂ ಚೈನಂ ಶರಣಾಗತ ವತ್ಸಲಂ | ಮಾಂ ಚಾಸ್ಮೈಪ್ರಯತೋಭೂತ್ಯಾ ನಿರಾತಯಿತು ಮರ್ಹಸಿ” ಇದರರ್ಥಕ್ಕೆ ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ “ತಮೇವ ಶರಣಂಗಚ್ಛ” “ರಾಘವಂ ಶರಣಂಗತಃ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನೇಕ ಇವೆ ಶ್ರುತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಪ್ರಮಾಣಗಳುಂಟೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಅವುಗಳು ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. “ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾ ನಮೃತ ಇಹಭವತಿ”, ಎಂದು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವು ಉಪಾಯವಾಗಿ ವಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಭಕ್ತ್ಯಾ ಪರಮಯಾ ವಾಪಿ ಪ್ರಪತ್ತ್ಯಾ ವಾ ಮಹಾಮತೇ | ಪ್ರಾಪ್ಯೋಹಂ ನಾನ್ಯಥಾ ಪ್ರಾಪ್ಯೋ ಮನುಕೈರ್ಜ್ಯಾಯ ಲಿಪ್ತುಂಭಿಃ” ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಾಗುತ್ತೆಂದೂ, ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ನನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಯಾಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ಯನೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಗವಂತನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಬಲ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜಾರ್ಯರುಗಳು ತಾವು ಅನುಷ್ಠಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಅವರೂ ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತವರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾಗಿ ನಮ್ಮ ದರ್ಶನಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತಾವೂ ಅನುಷ್ಠಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರೂ ಕೂಡ ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಬಲವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷವು ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲಲಾರದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನಿರುಪಾಧಿಕಶೇಷಿಯಾಗಿಯೂ, ಈತನು ಶೇಷನಾಗಿಯೂ, ಹೀಗೆ ಈ ಸಂಬಂಧವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿದ ಹೊರತು, ಆತನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ನಿಂತು ರಕ್ಷಿಸನು ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಶೇಷಶೇಷ ಸಂಬಂಧ ಮೂಲಕ ಯುಕ್ತವಾದವನ್ನು ತಂದಿರು

ನೈಯಾಮ್ ಕಿಡ್ಕಿಯಾದು.

ತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಈ ಸಂಬಂಧವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಮೂಲಕವಾದುದರಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇಡವೆಂಬುವವನಿಗೆ ಈ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವು, ಆತನಿಗೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನೂ ಇಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಮೂಲಕವಾಗಿಯಲ್ಲವೇ ಸರ್ದೇಶ್ವರನುಂಟು. ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು, ಎಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಶಾಸ್ತ್ರತ್ವೈ ಕೈವಿಟ್ಟಲ್ - ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಡವೆಂದು ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ, ಇಸ್ಸಂಬಂಧಮ್ ಶೋಬ್ಬುಗೈಕ್ಕು - ಈ ಶೋಷಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ, ಈಶ್ವರನೈಯಾಮ್ ಕಿಡ್ಕಿಯಾದು - ಈಶ್ವರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು, ಏಧವಾ ಅಂತವನಿಗೆ ಈಶ್ವರನೇ ಇಲ್ಲವು. "ಯತೋವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ" (ತೈ ಬ್ರ ೧) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವೇ ಇತಿತ್ಯಾದಿಣವಾದ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿದ್ದಾನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾದುದರಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ಯಾತ್ (೧ ಗ. ೩) ಎಂಬ ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದೇ ಎನಾ ಅನ್ಯಥಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗುವುದರಿಂದ, ಯಾವಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತೋ ಆಗ ಸರ್ದೇಶ್ವರನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. ಹಾಗಾದ ನಂತರ ಶೇಷಶೇಷಭಾವ ತಾನೇ ಎಲ್ಲಿಯದು? ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾಯಿತೆಂಬ ಭಾವವು

ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಜಸಾಪೇಕ್ಷಿತನಾಗಿಯೇ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಾದ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಈ ಪರತಂತ್ರನಾದ ಚೇತನನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬುದು (೧) ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಾದುದು (೨) ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತವಾದುದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವೂ ಇನ್ನೊಂದು ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರತಿತಂತ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ. — (೩೦೮-೯ನೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ) "ಚೇತನರುಡೈಯ ರಕ್ಷಣತ್ತಿಲ್, ಈಶ್ವರಕ್ ಸ್ರಾಪ್ತನುಮಾಯ್ ತಕ್ತನುಮಾಯ್, ತದಧೀನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಯೊಳಿಯ ಚೇತನರ್ ಅಸ್ರಾಪ್ತರುಮಾಯ್ ಅಶಕ್ತರುಮಾಯ್, ಇರುಕ್ಕೈಕ್ಕು ನಿಬಂಧನಮ್ — ಈಶ್ವರನುಡೈಯ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಶೇಷತ್ವಮುಮ್, ನಿರುಪಾಧಿಕ ನಿಯಂತ್ಯತ್ವಮುಮ್, ಇವರುಡೈಯ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಶೇಷತ್ವಮುಮ್ ನಿರುಪಾಧಿಕ ನಿಯಂತ್ಯತ್ವಮುಮ್" ಎಂದು ಸಮೀಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಚೇತನರು ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಶೇಷಭಾತರಂಗಿ ತದಧೀನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಅಶಕ್ತರು ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು

ಸೋತ್ತಿ ವಿರೋಧಮ್ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷೀ ದರ್ಶಯತಿ, ತತ್ಪರಿಹಾರೇ.

ಆನ ಪಿನ್ನು ಸಂಬಂಧವ ಡಿಯಾಗ ಈಶ್ವರ ರಕ್ಷಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಪ್ತನೇ ನ್ರುಮ್, ಶೇಷಭೂತನಾನ ಏರ್ವ ತನ್ನೈ ರಕ್ಷಿತ್ತು ಕೊಳ್ಳ ಪ್ರಾಪ್ತನನೈನ್ರು ಮ್, ಮುನ್ನು ಶೊನ್ನತವುಮ್, ರಕ್ಷೈ ರಕ್ಷಕಭಾವತ್ತುಕ್ಕು ಲೋಕದೃಷ್ಟ ತ್ತುಕ್ಕು ಲೋಕದೃಷ್ಟಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಲೇ ಔಚಿತ್ಯಮ್ ಶೊನ್ನಪಡಿಯತ್ತ ನೈ ; ಇವ್ವಳನೇ ರಕ್ಷೈಕ್ಕು ನಿರಪೇಕ್ಷಕಾರಣ ಮೆನ್ರಪಡಿಯನ್ರು. ಅಪ್ಪಡಿ

ತಾನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ ಪರಿಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಕ್ಯವಾಗ ಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವುದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಹೀಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಬಾಧಕ ಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ

ತಮ್ಮ ಉಕ್ತಿಗೇನೇ ವಿರೋಧವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯಾಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅನ್ಯಥಾ ಉಂಟಾಗುವ ಬಾಧಕಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆನ ಪಿನ್ನು - ಹೀಗಾದ ಮೇಲೆ ಎಂದರೆ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ಅವಶ್ಯಕ ವೆಂದಾದ ನಂತರ, ಸಂಬಂಧವುಡಿಯಾಗ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಶೇಷಿಯಾಗಿ ನಾವು ಶೇಷರಾಗಿರುವದರ ಮೂಲಕ, ಈಶ್ವರ ರಕ್ಷಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಪ್ತನನೈನ್ರು - ಈಶ್ವರನೇ ರಕ್ಷಿಸಲು ಶಕ್ತನೆಂದೂ, ಶೇಷಭೂತನಾದ, ಇರ್ವ - ಈ ಚೇತನನು, ರಕ್ಷಿತ್ತು ಕೊಳ್ಳ ಪ್ರಾಪ್ತನನೈನ್ರುಮ್ - ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲವೆಂದೂ, ಮುನ್ನು- ಮೊದಲು ಪ್ರಧಾನಪ್ರತಿತಂತ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ. ಶೊನ್ನದವುಮ್-ಹೇಳಿದುದಾದರೂ, ರಕ್ಷೈ ರಕ್ಷಕ ಭಾವತ್ತುಕ್ಕು - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಕನು ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲು ಆರ್ಹರು ಎಂಬೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ಆತನೇ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಶೇಷಿಯಾಗಿ ರಕ್ಷಿ ಸಲು ಶಕ್ತನು, ನಾವು ಆತನಿಗೆ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಶೇಷರಾಗಿ ನಾವಾಗಿಯೇ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಲಶಕ್ತರಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆತನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯರು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಲೇ - ನಾವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಭೃತ್ಯರಿರುವ ನ್ಯಾಯ ಮೂಲಕ, ಔಚಿತ್ಯಮ್ ಶೊನ್ನಪಡಿಯತ್ತನೈ - ಪಾತ್ರಸ್ತೃವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ, ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಇವ್ವಳನೇ-ಈ ಶೇಷಶೇಷ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರವೇ, ರಕ್ಷೈಕ್ಕು - ರಕ್ಷಣೆಗೆ, ನಿರಪೇಕ್ಷ ಕಾರಣಮೆನ್ರಪಡಿಯನ್ರು - ಇದು ಯಾವುದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗಲ್ಲವು. ಪ್ರಧಾನ

ಕ್ಯೂಳ್ಳಿಲ್ ಸರ್ವರುಮ್ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಾಗ ಪ್ರಸಂಗಿಕ್ಕುಮ್. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತ್ತಾಲೇ ನಿಯಮಮ್ ಶೊಲ್ಲಿಲ್, ಮುನ್ ಶೊನ್ನಪಡಿಯೇ ನೈಷಮ್ಯ ನೈಘೃಣ್ಯಜ್ಞಳ್ ಪ್ರಸಜ್ಞಿಕ್ಕುಮ್.

ಸ್ವತಂತ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳದುದೇನೋ ಉಂಟು ಈ ಶೇಷ ಶೇಷ ಸಂಬಂಧ ವೂಲಕ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಶಕ್ತನು, ತಾನೇ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವಾತ್ಮನು ಅಶಕ್ತನೆಂದೇನೋ ಹೇಳಿದುದುಂಟು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಕು ಆತನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಈತನು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕೂ ಎಂದೇನೂ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಿಯಾದವನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಶಕ್ತನು, ಭೃತ್ಯನು ತಾನೇ ಅಶಕ್ತ ನಾಗಿ ಸ್ವಾವಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳದುದರಿಂದ ಸ್ವಾವಿಯಾದವನು ತನಗೆ ರಕ್ಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇನೇ, ಭೃತ್ಯನಿಗೆ ತಾನೇ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಶಕ್ತತೆಯಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇನೇ, ಭೃತ್ಯನು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವನೇ ? ಭೃತ್ಯನ ಕಿಂಚಿತ್ತಾರ್ಯವಿಲ್ಲವೇನೇ ರಕ್ಷಿಸಿಬಿಡುವನೇ ? ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಂದರ್ಭ ದಲ್ಲೂ ಎಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರವೇ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿರಪೇಕ್ಷವಾದ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರಂದಂಟಾಗುವ ಬಾಧಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಪ್ಪಡಿಕ್ಯೂಳ್ಳಿಲ್ - ಹಾಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, ಎಂದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರವೇ ಇನ್ನು ಯಾವುದರ ಅಪೇ ಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೇನೇ ಕಾರಣವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, ಸರ್ವರೂ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಾಗ ಪ್ರಸಜ್ಞಿಕ್ಕುಮ್ - ಅನಾದಿ ಕಾಲವಿಂದಲೂ ಸದಾ ಮುಕ್ತರಾಗಿಯೇ ಇರಬೇ ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗಾಗಲೇನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರನು, ಆದುದರಿಂದ ಆತನು ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನರಿತು ಯಾರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸ ಬೇಕೋ ಅವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ರಕ್ಷಿಸುವನೇ ಎನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳದ ದಾದರೆ ಆಗಲೂ ಬಾಧಕ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:— ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತ್ತಾಲೇ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ, ನಿಯಮಮ್ ಶೊಲ್ಲಿಲ್ - ಯೋಗ್ಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದ ಇತರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಿರುವುದು ಹೀಗೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಿದುದಾದರೆ, ಮುನ್ ಶೊನ್ನಪಡಿಯೇ - ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ, ನೈಷಮ್ಯ ನೈಘೃಣ್ಯಗಳು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಪ್ರಸಜ್ಞಿಕ್ಕುಮ್ - ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗುವವು. ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ತನಗೆ ಅಧಿಮತವಾದಾಗ ಯಾರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೋ ಅವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ರಕ್ಷಿಸುವನು, ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು

ಯುಕ್ತಿಮಾತ್ರತ್ತಾಲ್ ಇವ್ವರ್ದೃಙ್ಗಳ ಶೋಲ್ಲುವಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನಮೇ ಅಪೇಕ್ಷಿತಮ್ ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಾದಿಗಳ ವೇಣ್ಣಾವೆನ್ನುಶೋಲ್ಲವೊಣ್ಣಾದು; ಅಚಿದ್ವ್ಯವ್ಯಙ್ಗಳಮ್. ಪಶುಮೃಗಪಕ್ಷಾದಿಗಳುಮ್, ಸ್ತನಂಧಯರುಮ್, ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಾರಹಿತಜ್ಞಳಾನಾರೋಲೆ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನರಹಿತಜ್ಞಳುಮಾಯಿರುಕ್ಕು, ಅವತ್ತೈ ರಕ್ಷಿಕ್ಕುಕ್ಕಾಣಾ ನಿನೋಮಿರೆ. ಅಪ್ಪಡ ಕಂಡೋ

ಇಲ್ಲವು, ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗರೂಪ ದೋಷವನ್ನಾರೋಪಿಲು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಗ ವೈಷಮ್ಯ ನೈಘೃಣ್ಯರೂಪ ದೋಷಗಳು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಆದರೆ ಈ ಶೇಷ ಶೇಷಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನವೇ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ತಂದಿರುವವರನ್ನು ಎಕಲ್ವಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯರವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲಾ ಇದೇನು (೧) ಯುಕ್ತಿಬಲದಿಂದಲೋ (೨) ಶಾಸ್ತ್ರಬಲದಿಂದಲೋ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಪ್ರಥಮಕಲ್ಪವು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿದುದು, ಆದುದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲವಾದರೂ, ಅಗಲೂ ದೋಷವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ.—ಯುಕ್ತಿ ಮಾತ್ರತ್ತಾಲ್ - ಕೇವಲ ಯುಕ್ತಿ ಬಲದಿಂದಲೇ, ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರತ್ತಾಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವವರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಬಲವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು, ಇವ್ವರ್ದೃಙ್ಗಳ ಶೋಲ್ಲುವಾರ್ಯ - ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವರಿಗೆ, ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವೇ ಅವಶ್ಯಕ, ಪ್ರಸದನವು ಅನಾವಶ್ಯಕವು ಎಂಬದಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವವರಿಗೆ, ಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನಮೇ ಅಪೇಕ್ಷಿತಮ್ - ಶೇಷ ಶೇಷಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನವೇ ಅವಶ್ಯಕವು, ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಾದಿಗಳ - ಗೋಪ್ತೃತ್ವಪರಣವೇ ನೊದಲಾದ ಸಸರಿಕರ ಪ್ರಸತ್ತಿಯು, ವೇಣ್ಣಾವೆನ್ನು - ಬೇಡವೆಂಬದಾಗಿ, ಶೋಲ್ಲವೊಣ್ಣಾದು - ನೀವು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವು ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ: - ಅಚಿದ್ವ್ಯವ್ಯಗಳೂ, ಪಶು, ಮೃಗ, ಪಕ್ಷಾದಿಗಳೂ, ಬಾಲರೂ ಸಹ, ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಾ ರಹಿತಜ್ಞಳಾನಾರೋಲೆ - ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯತೆಯುಳ್ಳವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆ ವೇದವಾದವುಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನ ರಹಿತಜ್ಞಳುಮಾಯಿರುಕ್ಕು - ಶೇಷಭೂತರೆಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವತ್ತೈ ರಕ್ಷಿಕ್ಕುಕ್ಕಾಣಾನಿನೋಮಿರೆ - ಅವುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಿರುವೆವಷ್ಟೇ. ಹೀಗೆ ಈ ಅಚಿತ್ತು ಪಶು ಮೃಗ ಪಕ್ಷಾದಿಗಳೂ ಬಾಲರೂ

ಮಾಗಲುಮ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಲಶ್ವಾಲೀ ಇಜ್ಜಿ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನಮ್ ಅಪೇಕ್ಷಿತ  
ಮುನ್ನಿಲ್, ಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಶೊನ್ನ ಕಟ್ಟಿಳ್ಳಿಯಿಲೀ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಮ್ ಸ್ವೀಕರಿಕ್ಕ

ಸಹ ಸರ್ವಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯವಾಗಿರುವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಆಗಮೋತ್ಪ  
ಜ್ಞಾನವೇನು, ವಿವೇಕೋತ್ಪಜ್ಞಾನವೇನು ಇವುಗಳುಳ್ಳ ನಾವು "ಚಿತ್ತು, ಪಶು  
ಮೃಗ ಪಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬಹುದು, ಆಗ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನ ತಾನೇ ಏಕೆ  
ಎಂಬದಾಗಿ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯು ಹಾಗಲ್ಲವು, ನಮಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವೂ ಆವಶ್ಯಕವು  
ತನ್ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವೂ ಆವಶ್ಯಕವು ಎಂದು ಎರಡನೆಯ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು  
ಅವಲಂಬಿಸಿರುವೆವು ಎಂದರೆ ಆಗಲೂ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸು  
ತ್ತಾರೆ. - ಅಪ್ಪಣಿ ಕಣ್ಣೋಮಾಗಲುಮ್ - ಹಾಗೆ ಅಚಿದ್ವೈದ್ಯಗಳನ್ನೂ  
ಪಶು ಮೃಗ ಪಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರಕ್ಷಿಸ  
ಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಬಲದಿಂದ, ಇಜ್ಜಿ - ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ,  
ಎಂದರೆ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ. ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನಮ್ - ಶೇಷಿ ಶೇಷಸಂಬಂ  
ಧದ ಜ್ಞಾನವು, ಅಪೇಕ್ಷಿತಮುನ್ನಿಲ್ - ಆವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ  
ಪ್ರಮಾಣ ಉಂಟೋ ಎಂದರೆ: - ಸ್ವೋಜ್ಞೇವನೇಜ್ಞಾಯದಿತೇ ಸ್ವಸತ್ತಾ  
ಯಾಂ ಸ್ವುಹಾಯದಿ । ಅತ್ತಿದಾಸ್ಯಂ ಹರೇಸ್ವಾನ್ಮ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವಂಚ ಸದಾ  
ಸ್ಮರ" ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅತ್ತೋಜ್ಞೇವನದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ಸತ್ತೆಯನ್ನು  
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಶೆಯಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ದಾಸಭಾವವನ್ನೂ, ಹರಿಯ ಸ್ವಾಮಿತ್ವ  
ವನ್ನೂ, ಅತಃ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಮರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ  
ಶಾಸ್ತ್ರವಜ್ಞಿಯಿರುತ್ತದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಶೊನ್ನ ಕಟ್ಟಿಳ್ಳಿಯಿಲೀ - ಶಾಸ್ತ್ರವು  
ಹೇಳಿದ ವಿಧ್ಯೇಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಮ್ - ಈ ಪ್ರಪದನರೇಷ ಜ್ಞಾನ  
ವಿಶೇಷವನ್ನು. ಸ್ವೀಕರಿಕ್ಕವೇಣುಮ್ - ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಶಾಸ್ತ್ರಮೂಲಕ  
ಶೇಷೇಷಿಜ್ಞಾನವು ಆವಶ್ಯಕವಾದರೆ, ಈ ಪ್ರಸತ್ತಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧ್ಯೇಕ್ತಿಯಾಗಿ  
ಒಂದು ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷವಾದರೆ, ಇದು ಮಾತ್ರ ಏತಕ್ಕೆ ಆವಶ್ಯಕವಲ್ಲವು ? ಶಾಸ್ತ್ರ  
ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಆವಶ್ಯಕವು ಇನ್ನೊಂದು ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳ  
ಬಹುದೋ ? ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಪ್ರಪದನವೂ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷವೆಂಬು  
ದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಲ್ಲಾನೆಯ, ಪುಟಿ ನೋಡಿ "ಓಮಿತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಯುಂಜೀತ"  
ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಭರನ್ಯಾಸವನ್ನನುಸರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಆವಶ್ಯಕ  
ನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು.

ವೇಣುಮ್ ತನ್ನೈ ಈಶ್ವರರ್ ರಕ್ಷಿಕ್ಕುಮ್ನೋದು ಸಂಬಂಧಶ್ಲೋಡೆ  
ಕೊಡ ವಿಲಕ್ಕಾಮೈಯೇ ವೇಣುವದೆನ್ನಿಲ್, ಅದುವುಮ್ ಅನುಪಪ  
ನ್ನಮ್; ಸುಷುಪ್ತಾದ್ಯವಶೈಗಳಿಲೇ ಎಲ್ಲಾರ್ಕ್ಕುಮ್ ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡು  
ಕ್ಕ ಪ್ರಸಜ್ಜಿಕ್ಕೈಯಾಲಿ. ತರ್ ವಿಲಕ್ಕುಕ್ಕೈಕ್ಕು ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳಿ ಅವ

ಶೇಷಶೇಷಿ ಜ್ಞಾನವು ಶಾಶ್ವತಮುಖೇನ ಅವಶ್ಯಕವಾದರೆ, ಜರಣ್ಯಾಸರೂಪ  
ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷವೂ ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆ ಅನುವಶ್ಯಕವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಕೇಳ  
ದುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಈ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದೇ  
ನೆಂದರೆ, ಬರೀ ಶೇಷಶೇಷಿ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ನಾವು  
ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವು, ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಯೋಗ್ಯನೆಂದು ನಿರಾ  
ಕರಣೆ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುವೆವು. ಆಗ ಸರ್ವ  
ಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರುವು, ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ತಂದರೆ ಅದೂ  
ಕೂಡ ಅಸಂಗತವಾದುದೇ, ಏಕೆಂದರೆ ಆಗಲೂ ಸರ್ವಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗವು ತಪ್ಪಿ  
ದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದೆ ತೀರಿಸ ತ್ತಾರೆ:—ತನ್ನೈ, ಈಶ್ವರರ್ ರಕ್ಷಿಕ್ಕುಮ್ನೋದು -  
ತನ್ನನ್ನು ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸುವಾಗ, ಸಂಬಂಧಶ್ಲೋಡೆ ಕೊಡ - ಈ ಶೇಷ  
ಶೇಷಿ ಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ, ವಿಲಕ್ಕಾಮೈಯೇ - ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ನಮ್ಮನ್ನು  
ತಿರಸ್ಕರಿಸದೇ ಇರೋಣವೇ, ವೇಣುವದೆನ್ನಿಲ್ - ಬೇಕಾದುದು ಎಂದರೆ,  
ಅದುವುಮ್ - ಆ ಆಧಿಪ್ರಾಯವು, ಅನುಪಪನ್ನಮ್ - ಯುಕ್ತವಾದುದ್ದವು,  
ಅಸಂಗತವೆಂಬ ಭಾವವು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಸುಷುಪ್ತಾದ್ಯ  
ವಶೈಗಳಿಲೇ - ಸುಷುಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಆದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ  
ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿರೂಪ ಅವಸ್ಥೆಯು  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಎಲ್ಲಾರ್ಕ್ಕುಮ್ - ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕು  
ಪ್ರಸಜ್ಜಿಕ್ಕೈಯಾಲಿ - ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ  
ಅನುಪಪನ್ನವು ಏಕೆಂದರೆ ಸಷಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣವಿಲ್ಲದೆ ಪರಮಾತ್ಮ  
ಸಂಪತ್ತಿಯೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಶೇಷಿ ಸಂಬಂಧವೂ ಇದೆ; ಅದುದರಿಂದ  
ಸರ್ವಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ದೋಷವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವು.

ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷಿಯು ತನ್ನ ಧಿವ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧ ನಿರ್ವಾಹವನ್ನು  
ತರುತ್ತಾನೆ ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಕರ್ಮಪರಿಣಾಮದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಸ್ವಪ್ನಾ ವಶೈ  
ಯಲ್ಲದೆ ಜಾಗರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಗೆಯೇ ಅಂತೂ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು



ಸ್ವೈಯಿಲೇ ವಿಲಕ್ಷ್ಯದೊಳಿಯವೇ ಅಪೇಕ್ಷಿತವೆನ್ನವು ಮೊಣ್ಣಾದು; ವಿಲಕ್ಷ್ಯಗೈಕ್ಕು ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ಅಚಿತ್ತೈಯುಮ್ ವಿಲಕ್ಷಿರ ಪಶ್ವಾದಿಗಳೈಯುಮ್ ಪುತ್ರಾದಿಗಳೈಯುಮ್ ರಕ್ಷಿಕ್ಕ ಕಾಣ್ಕೆಯಾಲ್.

ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾವಿಸೋಣ; ಅಂತವನನ್ನು ಕೂಡ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದೇ ಈಗ ನಮಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವೆಂದು ಹೇಳುವೆವು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. — ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಲಕ್ಷ್ಯಗೈಕ್ಕು ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ - ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಅಚಿತ್ತನ್ನೂ, ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಪಶುವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೂ, ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯರಾದ ಪುತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ, ರಕ್ಷಿಕ್ಕ ಕಾಣ್ಕೆಯಾಲೇ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಿರೋಣದರಿಂದ, ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬಿಡುವ ದೆಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿರುತ್ತಾನೆ; ಇದೇ ಬೇಕಾದುದೆಂದು ಪೂರೈಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು. ಅಂತಹ ದೆಶೆಯಿಲ್ಲವೇ ಇರುವ ಅಚಿತ್ತಗಳೂ, ಅಂತಹ ದೆಶೆಯಿರುವುದೂ ಸಹ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು,

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಪುನಃ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ — ಆಗಲಿ ಕೆಲವು ಮಹರ್ಷಿಗಳು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರಲ್ಲ “ಯೇನಾಥವಂ ತೋಹಿ” ಎಂಬ ಭಾರತ ವನಸರ್ವದ ವಚನವು, ಈ ಚೇತನನ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಾಥನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ನಂಬಿರುವವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅಸಕ್ತೇನುತ್ಪರವು ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಆ ಶ್ಲೋಕದಭಿಪ್ರಾಯವು ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವೇನೂ ಬೇಡ ಎಂಬುದಲ್ಲವು, ಅದರ ಸಂಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. — ಯೇ - ಯಾವ ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳೂ, ಲೋಕೇ - ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ನಾಥವಂತಃ - ಶಿಕ್ಷರಾದ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೋ, ತೇ - ಅವರು, ಅತ್ಮಕರ್ತಾಣಃ - ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ನ ಸಮಾರಭಂತೇ - ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದಿಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ತೇಷಾಂ - ಅಂತವರುಗಳಿಗೆ, ಕಾರ್ಯೇಷು - ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಥಾಃ - ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಭವಂತಿಹಿ - ಶಿಕ್ಷರಾದವರು ಆಗುವರು, ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡುವರಾಗುವರು, ಹೇಗೆಂದರೆ. — ಹೇರಾಮು - ಓ ಬಲರಾಮನೇ ಕೇಳು ಎಂದು ಸಾತ್ಯಕಿಯು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಯಯಾತೇಃ - ಯಯಾತಿಗೆ, ಶೈಬ್ಯಾದಯಃ - ಶೈಬ್ಯನೇ ಮೊದ

ಅನಪಿನ್ಯ (೧) “ಯೇ ನಾಥ ವಂತೋಹಿ ಭವನ್ತಿ ಲೋಕೇ ತೇ  
ನಾತ್ಮಕರ್ಮಾಣಿ ಸಮಾರಭಂತೇ | ತೇಷಾಂ ಹಿ ಕಾರ್ಯೇಷು ಭವಂತಿ ನಾಥಾ  
ಶೈಷ್ಯಾದಯೋ ರಾಮ ಯಥಾ ಯಯಾತೇಃ || ”

ಲ. ದ ನಾಲ್ಕು ಜನ ದಾಹಿತ್ರರು ಹೇಗೆ ನಾಥರಾಗಿ ಆ ಯಯಾತಿಗೆ ಬೇಕಾದ  
ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ  
ಯಯಾತಿಯು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಆತನ ನಾಥರ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಜನ  
ದಾಹಿತ್ರರುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಸ್ವರ್ಗರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದನೋ ಹಾಗೆ  
ಯೇ ನಾವೂ ಸಹ ನಾಥನಾದ ಶ್ರೀಯೇವತಿಯಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ  
ಯಿಲ್ಲದೆ ನೇ ಹೊಂದುವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಪ್ರಕರಣವೇ  
ನೆಂದರೆ ಪ್ರಭಾಸಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದಿಗಳು ವನವಾಸದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ  
ಬಲರಾಮ ಕೃಷ್ಣ ಸಾತ್ಯಕಿ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಕಂಡ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲರಾಮರು  
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧರ್ಮಿಯಾದ ದುರ್ಮ್ಯಾದನನಿಗೆ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೂ,  
ತುಂಬಾ ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಾದ ಪಾಂಡವರಿಗೆ “ಹೃತಸ್ವರಾಜ್ಯಾಯತನಾರ್ಥಭಾರ್ಯಾಃ”  
ಅವಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯ, ಮನೆ ಧನವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವ  
ಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಹೀಗೆ ನಾನಾವಿಧ ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಿ  
ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಪರಿತಾಪ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸಾತ್ಯಕಿಯು ಬಲರಾಮರನ್ನು  
ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭವು ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ, ಈಗ ನೋಡಿದರೆ  
ಕ್ಷೇಶಾನುಭವವಿರುವ ಹಾಗೆ ತೋರಿದರೂ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ನಾಥನಾಗಿ ಉಳ್ಳವ  
ರಾದುದರಿಂದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದಿಗಳಿಗೆ ಏನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲವು, ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ  
ನಾಥನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕವನು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನೂ  
ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯೋಕ್ತಿರೂಪದಲ್ಲಿ ನಾಥರನ್ನು ಹೊಂದಿರು  
ವವರು ತಾನೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ನಾಥನನ್ನು ಪುರಸ್ಕ  
ರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರೇ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವರು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು. ನಾತ್ಮಕರ್ಮಾಣಿ  
ಸಮಾರಭಂತೇ-ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಆರಂಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವು, ಕಾರ್ಯೇಷು-  
ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಭವಂತಿಹಿ ನಾಥಾಃ - ನಾಥರಾದವರು ಸಾಧಕರಾಗುವರು  
ಎಂಬ ಭಾವವು. ಅವರುಗಳು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆಯೇ ಇದ್ದುಬಿಡು  
ವರು, ನಾಥರೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವರು ಎಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ತೇಷಾಂ ಹಿ ಕಾರ್ಯೇ  
ಷು ಭವನ್ತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯೇಷು ಯಾರ ಕೆಲಸಗಳು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಂದೇಹ

## ನಿಗಮನೇ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಮಾಹ

**ಸರ್ವ ರಕ್ಷಕನಾಗ ಮೂಲಮಂತ್ರಾದಿಗಳಿಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತನಾನ ಇವನ್ತಾನೇ**

ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಅರಕ್ಷರಾದುದರಿಂದಲೂ, ಸ್ವರಕ್ಷಣೆಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಇದು ಎರಡನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಆ ಆಪ್ತರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಏನೂ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ಯಥಾವಿಧಿ ಮಾರ್ಗತತ್ವರ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅವಂ ತಾತ್ಪರ್ಯ ರಲ್ಲವು. ಕರ್ಮವು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಈತನಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಈ ಜೀತನನು ಮೊದಲೋ, ಕರ್ಮವು ಮೊದಲೋ, ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಬೀಜಾಂಕುರ ನ್ಯಾಯಪ್ರಕಾರ ಜೇತನನೋ ತನ ಕರ್ಮಾದಿಗಳೂ ಅನಾದಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಸುಕೃತಮೂಲಕ ಇಂತಹ “ಏಷ ಏವ ಸಾಧುಕರ್ಮಕಾರಯತಿ” ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನಿರತಿಶಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಹು ವೇಷಾಂತರವಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ೧೦೦—೧೯೫ನೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. “ಅಭಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾ ಕರ್ಮ” ಎಂಬ ಗೀತೆ ಶ್ಲೋಕವೂ ಸರ್ಮೇಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಲ್ಲದೆ ಈತನು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಹಿಂದೆಯೇ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಸ್ವರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಶಕ್ತಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ನಂತರ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ರಕ್ಷಕನಾಗಬೇಕೆಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ ಹೌದು, ವ್ಯಾಜಸಾಹೇಕ್ಷಕನಾಗಿಯೇ ರಕ್ಷಿಸುವನು ; ಹಾಗೆಯೇ ಮೂಲಮಂತ್ರಾದಿ ಗಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ತಮಗೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತಿಯೂ ಉಂಟೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. —

**ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.**

ಅಭಿಯುಕ್ತರಭಿಪ್ರಾಯವೂ ತಸ್ಮೈಪ್ರಾಯವೂ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ, ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವು ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :- ಸರ್ವರಕ್ಷಕ ನಾಗ - ಸರ್ವರಿಗೂ ರಕ್ಷಕನೆಂದು, ಮೂಲಮಂತ್ರಾದಿಗಳಿಲೇ - ಅಪ್ರಾಪ್ತರ, ಆದಿ ಪದದಿಂದ ದ್ವಯ ಚರವಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲೂ, ಶಿಕ್ಷಿತನಾನ - ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪ ಟ್ಪಿರುವ, ಇವಾ - ಈ ಸರ್ಮೇಶ್ವರನೇ, ತಾನೇ - ತಾನಾಗಿಯೇ, ನಮ್ಮ

ನಮ್ಮ ಒರು ಉಪಾಯತ್ತಿಲೆ ವ್ಯಾಪರಿಪ್ಪಿತ್ತು, ಅನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರತ್ತಾಲೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಯ್ ರಕ್ಷಿಕಿರಾನೆನ್ನಿರುಕ್ಕ ಪ್ರಾಪ್ತಮ್.

ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಶೇಷಂ ಸ್ವನಶಂ ಸ್ವಭರತೇನ ನಿರ್ಭರಮ್ |

ಸ್ವದತ್ತ ಸ್ವಧಿಯಾ ಸ್ವಾರ್ಥಂ ಸ್ವಸ್ಮಿನ್ನಸ್ಯತಿ ಮಾಂ ಸ್ವಯಮ್ ||೨೨||

ಅಲ್ಪಸುಕೃತವನ್ನೆಸಗಿದ ನಮ್ಮನ್ನು, ಒರು ಉಪಾಯತ್ತಿಲೆ - ಒಂದು ಉಪಾಯ ದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಪರಿಪ್ಪಿತ್ತು - ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಅನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರತ್ತಾಲೆ- ಆ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ, ಪ್ರಸನ್ನನಾಯ್ - ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮುಖನಾಗಿ, ರಕ್ಷಿಕಿರಾನ್ - ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು, ಎನ್ನಿರುಕ್ಕ ಪ್ರಾಪ್ತಮ್ - ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದು ಉಚಿತವು. ಸರ್ವರಕ್ಷಕನು ಈಶ್ವರನು ಎಂಬುದು ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮೂರು ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿತವು, ಮೂಲಮಂತ್ರದ ಅಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಅವ ರಕ್ಷಣಿ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದಲೂ, ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದ ಅವ ನಶದದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿೂ, ಹಾಗೆಯೇ ದ್ವಯವ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿೂ, ಚರಮಶ್ಲೋಕದ “ಅಹಂ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ” ಎಂಬ ಪದಗಳಲ್ಲೂ ಸರ್ವರಕ್ಷಕತ್ವವು ವ್ಯಕ್ತವು ಇಂತಹ ಸರ್ವರಕ್ಷಕನು ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದ ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವನು ಇವೀಗ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಾದ ನಿರ್ದುಷ್ಟ ವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸರ್ವಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗ ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯಾದಿ ಯಾವ ದೋಷಗಳಿಗೂ ಅಸ್ಪದವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಭರಣ್ಯಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿಯೂ ವಿಶವ ವಾಗಿಯೂ ಉಪಪಾದಿಸಿರುವ ನ್ಯಾಸ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸರ್ವ ವಿಧ ಶಂಕಾಗಳಿಗೂ ಸಮಾ ಧಾನ ಹೇಳಿ ಭರಣ್ಯಸ ವಿಶಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಮಮತೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆ ಸ್ವನಿ ಷ್ಠಾಧಿಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸ್ಮರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಶ್ಲೋಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಸ್ವಾಮಿ - ನಾವು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಸರ್ವ ಬಿಡಬಿಟ್ಟುಗಳೂ ಆತನಿಗೆ ಸ್ತಂ ಆಗಿ, ಆತನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಗಿರು ವುದರಿಂದ ಸರ್ದೇಶ್ವರಿಯಾದ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು, ಸ್ವನಶಂ - ತನಗೆ ಅಧೀನನಾದ, ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು. ಸ್ವದತ್ತ ಸ್ವಧಿಯಾ - “ದದಾಮಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂತಂ ಯೇಷಮಾ ಮುಪಯಾಂತಿತೇ” (ಗೀ. ೧೦.೧೦) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ

**ಅತಃ ದೋಷಸಪ್ತಕ ವಿವರ್ಮಿತ ಭರನ್ಯಾಸಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತ್ವಮ್**

**ಇದು ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣ ದಶೈಯಿಲ್ ಖ್ಯಾತಿ ಲಾಭ ಪೂಜಾ ಫಲ**

ತನ್ನಿಂದಲೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಸ್ವಾರ್ಥ-  
ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಸ್ವಸ್ಥಿತ್ವ - ತನ್ನಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂ - ತಾನಾಗಿಯೇ,  
ಸ್ವಭರತ್ವೇನು - ತಾನು ರಕ್ಷಿಸಿಬಿಡುವನೆಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ,  
ನಿರ್ಭರಂ - ರಕ್ಷಾಭರದ ಯೋಜನೆಯಿಲ್ಲದಿರೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗಿ, ನೈಸೃತ -  
ಭರನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಈ ಭರನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಶೇಷಂ  
ಎಂಬುದರಿಂದ, ಸ್ವರೂಪ ಸಮರ್ಪಣವೂ, ಸ್ವಭರತ್ವೇನು ನಿರ್ಭರಂ ಎಂಬುದರಿಂದ  
ರಕ್ಷಾಭರಸಮರ್ಪಣವೂ, ಸ್ವಾರ್ಥಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಫಲಸಮರ್ಪಣವೂ, ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟಿತು. ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಸ್ಥಿನ್ಯೈಸೃತ ಎಂಬುದರಿಂದ ಕರ್ತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಮತಾ  
ತ್ಯಾಗವೂ, ನಿರ್ಭರಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ರಕ್ಷಾಭರದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಂಬಂಧ  
ವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ, ಸ್ವಶೇಷಂ ಸ್ವನಶಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೂ  
ದೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸ್ವದತ್ತ ಸ್ವಧಿಯಾ ಎಂಬುದರಿಂದ ಮಮತಾತ್ಯಾಗವೂ  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಹೀಗೆ ಅನುಸಂಧಾನವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಭರನ್ಯಾಸವನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸಿ  
ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದುವನು

ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ನಾವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ:—“ಮಾ  
ಮೋಕಂ ಶರಣಂವ್ರಜ” ಎಂಬ ಚರಣಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಮೋಕಂ ಎಂದು  
ಏಕಶಬ್ದವಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಏಕಮೋವ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ, ಶಿಷ್ಯತ್ವ  
ನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಾಯವಾಗಿ ನಂಬತಕ್ಕದ್ದೇ ವಿನಾ, ಇನ್ನು ಯಾವುದನ್ನೂ  
ಉಪಾಯವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು, ಅದುದರಿಂದ ಭರನ್ಯಾಸವ  
ನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸಿದರೆ ಮಾಮೋಕಂ ಎಂಬುದು ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಮಮುಕ್ಷುವು  
ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಇದೂ ಉಪಾಯವೆಂದೇ ತಿಳಿಯುವನು, ಇದೂ ವಿರ  
ೋಧವು; ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವ ಉಂಟಾದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತರನೇ ಕರ್ತಾ ತಾನಲ್ಲವೆಂಬ  
ಪಂಜ್ಞಾನ ತಾನೇ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾದೀತು; ತಾನು ಪೂರ್ಣ ಪರತಂತ್ರನು ತನಗೆ  
ಪ್ರಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನ ತಾನೇ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗಲು  
ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಶಂಕಾಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಸಮಾಧಾನ  
ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು

ಸಂಗ ಕರ್ತೃತ್ವೋಪಾಯತ್ಪಜ್ಞಾಳಾಗಿರ ತು (ತೂ) ರಾಲತ್ತು ಭಗವದನು ಸಂಧಾನ ಕಟ್ಟಿಳ್ಳಿ.

ಅದುದರಿಂದ ದೋಷಸಪ್ತಕಗಳಿಲ್ಲದ ಭರನ್ಯಾಸದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯು.

ಇದು - ಈ ಮೇಲಿನ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು, ಅತ್ಮ ಸಮರ್ಪಣ ದಶೈಯಿಲ್ - ಭರಸಮರ್ಪಣೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಖ್ಯಾತಿ - ತಾನು ತುಂಬಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಾಗುವನೆಂಬ ಯಶಸ್ಸು, ಲಾಭ - ತನಗೆ ತುಂಬಾ ಲಾಭ ಉಂಟಾಯಿತೆಂಬ ಗರ್ವವು, ಪೂಜಾ - ಪ್ರಪನ್ನನಾದುದರಿಂದ ಭಾಗವತ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸನ್ಮಾನವು ದೊರಕುತ್ತದೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯು, ಫಲ - ಸರೈಶ್ವರಾಭಿಮಾನ ಉಂಟಾಯಿತೆಂಬ ಗರ್ವವು, ಸಂಗ - ಈ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಉಂಟೆಂದು ಭಾವಿಸೋಣವು, ಕರ್ತೃತ್ವ - ತಾನೇ ಭರನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದನೆಂಬ ಭಾವವು, ಉಪಾಯತ್ಪ - ಈ ಭರನ್ಯಾಸವ ಮೂಲಕ ಮೋಕ್ಷವು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವು, ಹೀಗೆ, ತುರಂತಲತ್ತು - ಇಂತಹ ದೋಷಗಳಿಂದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಹಾಗೆ, ಭಗವದನು ಸಂಧಾನ ಕಟ್ಟಿಳ್ಳಿ - ಭಗವಂತನ ಸಾಧಾರವಿಂದ ದಲ್ಲಿ ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಭಗವಾನುಸಂಧಾನದ ನಿಬಂಧನೆಯು, ಕಟ್ಟಿಳ್ಳಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿ ನಿಗಮನ ಮಾಡಿದರು ಎಂದರೆ, ವಿಧಿವಾಕ್ಯಬಲದಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುವು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬ ಭಾವವು ವಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಸುವನು ಸರೈಶ್ವರನೇ. ಅವನಿಗೇ ಇವನು ಪರತಂತ್ರನು, ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಈತನ ಅಲ್ಪ ಸುಕೃತ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಕೂಡುವನೂ ಅವನೇ, ಈತನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದೂ ಸರೈಶ್ವರನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಹೀಗೆ ಅನುಸಂಧಾನವು ಆತ್ಮನಿಕ್ಷೇಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಈ ಏಳುವಿಧವಾದಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ಸ್ವಾರ್ಥಂ ಎಂದು ಸರೈಶ್ವರನ ಪ್ರಯೋಗನಕ್ಕಾದರೆ, ಈತನಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿಯಾಗಲಿ, ಲಾಭವಾಗಲಿ, ಪೂಜೆಗಾಗಲಿ, ಫಲಕ್ಕಾಗಲಿ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲವು. ಎಲ್ಲಾ ಸರೈಶ್ವರನೇ ಮಾಡಿಸುವಾಗ, ಇವನಿಗೆ ಸಂಗವಾಗಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಿಯದು? ಅಜೇತನವಾದ ಭರನ್ಯಾಸವು ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟೀತು ? ಈ ವ್ಯಾಜಮೂಲಕ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಪನ್ನನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಾಯತ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಇಲ್ಲವು

ಆಗ್ನಿಯಾಲ್ ತಾಯ್ ಮುಲ್ಕಿಸ್ವಾಲ್ ಪೋಲೀ ವರುಗಿರ ಈಶ್ವರ ಪ್ರಸಾದತ್ತುಕ್ಕು ಸ್ತನಂಧಯನುಡೈಯ ಮುಲ್ಕಿ ಯುಣ್ಗಿರ ವ್ಯಾಸಾರ ವೋಲೀ ಅವನುಡೈಯ ಅಪೇಕ್ಷಾದಿಗಳ್. ಇತ್ತಾಲ್ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಸ್ವರೂಪತ್ತುಕ್ಕು ಕೊಟ್ಟೆತ್ತೆವಾರಾದು.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಯಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ನೃಸ್ಯತಿ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ಭರ ನ್ಯಾಸವನ್ನನುಷ್ಠಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದಲ್ಲವೇ, ಸರ್ವ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಭಗವಂತನದೊಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಹಾಗಾದರೆ ತಾಯಿಯು ತಾನೇ ಮಗುವಿಗೆ ಶ್ತುನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವ ಹಾಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ಕಾಪಾಡುವನು, ಈ ವ್ಯಾಪಾರವನಾದ ಭರನ್ಯಾಸಾ ಸಿಕ್ಷೆಯು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ? ಸ್ವಯಂ ನೃಸ್ಯತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವಯಂ ರಕ್ಷತಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಕೂಡದು ? ಎಂಬಾಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ವ್ಯಾಪಾರವ ಭರನ್ಯಾಸವು ಅವಶ್ಯಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ತಾಯಿಯೇನೋ ಅಂಬಾ ಕೈಯಿಂದಲೂ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧಳಾಗಿರ ಬಹುದು. ಮಗುವು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯ ಬೇಕಷ್ಟೆ ಕಡಿದರಲ್ಲವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ ವ್ಯಾಧಿಸಿಡಿತವಾಗಿ ಕುಡಿಯುವನೇ ಇದ್ದರೆ ತಾಯಿಯು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಾಲಿದ್ದರೇನು ಫಲ ? ತಾಯಿಯೇ ರಕ್ಷಿಸುವಳಾಗಿದ್ದರೂ ಮಗುವಿಗೆ ಕುಡಿಸುವ ವ್ಯಾಪಾರವು ಹೇಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವೂ ಅವಶ್ಯಕವು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಮುಂಚಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಮಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ಆಗ್ನಿಯಾಲ್ - ಆ ಕಾರಣವಿಂದ, ಎಂದರೆ ಭರನ್ಯಾಸರೂಪ ವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯದ ಅನುಷ್ಠಾನವೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದಾದುದರಿಂದ, ತಾಯ್ ಮುಲ್ಕಿ ಸಾಲ್ ಪೋಲೀ ವರುಗಿರ - ತಾಯಿಯು ಸ್ತನ್ಯದ ಹಾಗೆ ಬರುವ, ಈಶ್ವರ ಪ್ರಸಾದತ್ತುಕ್ಕು - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ, ಸ್ತನಂಧಯನುಡೈಯ - ಮಗುವಿನ, ಮುಲ್ಕಿಯುಣ್ಗಿರ ವ್ಯಾಸಾರವೋಲೀ - ಶ್ತುನ್ಯವಾನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಸಾರದ ಹಾಗೆ, ಇವನುಡೈಯ ಈ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನ, ಅಪೇಕ್ಷಾದಿಗಳ್ - ಗೋಶ್ರುತ್ವವರಣವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ; ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದುದ ರಿಂದ, ಇತರ ಪ ಸತ್ತಿರುವ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಿಕ್ಷೇಪವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ತಾಯಿಯು ಸ್ತನ್ಯ ಕೊಟ್ಟರೂ, ಅದನ್ನು ಶಿಶುವು ಪಾನಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಆ ವ

## అథ పత్నీ సంబంధ సూక్ష్మ కర్మా నిరసంతే

ఇప్పటి నారాయణ శబ్దత్తిల్ సద్దమాన గుణవిశేష సంబంధ

శృంగవాదుదరింద హాగి స్తన్యపానవన్న యావాగ బిట్టుబిట్టుతొ, ఆగ తాయయు హాలన్న క్షోడ వుదు నివర్తిసిహోగుత్తదే, హాగి జీవన వ్యాపారవాద సాధ్యోపాయానుష్ఠానవిల్లనో, మాతృవనోపాదియల్లి సంక్షణ్యోద్యుక్తనాద సర్వేశ్వరను ఉతన రక్షణయింద నివర్తిసువనోబ ధావవు ఇత్తాల్ - ఈ సాధ్యోపాయవాద భరన్యసానుష్ఠానదింద, సిద్ధోపాయుద స్వరూపకే, కౌత్తివారాదు - సర్వశక్తిత్వ కారుణ్య స్వతంత్రత్వాదిగళ హానిరూపనోషవు బరువుదిల్లివు మత్తేనోదరూ ఈ సాధ్యోపాయవన్న సిద్ధోపాయను ఎసురునోడువుదు వృషమ్య నృభృణ్య సర్వముక్తి ప్రసంగాది దోకగళ పరిహారార్థవాగి తన్న స్వతంత్ర్య మూలక స్వసంకల్పసిద్ధవాగి ఇదన్న ఏకాదిసిరువుదు సర్వేశ్వరన సూతంత్ర్యద పరాకాష్ఠే ఎంబ దే అభిప్రాయవు

ఈగ ఎరడు ముఖ్య పూర్వపక్షగళిగి సమాధాన హేళదరు — (౧) గుణసంబంధవాద పూర్వపక్షవు; సర్వస్వాతంత్ర్య, నిర్హేతుక కారుణ్య మూలక టుంటాదుదు, సర్వస్వతంత్రనాగిగువ కరుణాసాగరను తానే నిరపేక్షవాగ రక్తి సహేకంబుదు, ఇదు పరిహరసల్పట్టుతు (౨) సంబంధ విశేష మూలక టుంటాదుదు; శీషియాదవను తానే శీషనన్న రక్తి సహేకంబుదు, ఇదూ పరిహరసల్పట్టుతు

ముందే పత్నీ సంబంధదిందుంటాగువ శక్త్యాదిగళు నిరసన మాడల్పడుత్తనె.

ముందే ఏను మాడుత్తారెంబువకే ప్రతిజ్ఞా వాక్యవన్న హేళ తక్కుద్దు సంప్రదాయవు అదకే ముంజీ హిందే దోకదుదక్కా ముందే హేళువువక్కా సంగతి ఏనోంటుదన్న తిళసుత్తారే — ఇప్పటి - మేలే టుపపాదిసి రితియల్లి, నారాయణ శబ్దత్తిల్ సద్దమాన - నారాయణ శబ్దదల్లి అర్థవాగి వ్యక్తవాగిరువ, గుణవిశేష - స్వాతంత్ర్య



ವಿಶೇಷಜ್ಞಃ ಅಡಿಯಾಗಿ ಪಿರಕ್ಕುಮ್ ಕಲಕ್ಕಜ್ಞಳುಕ್ಕು ಪರಿಹಾರಮ್ ಉದಾಹರಿತ್ತೋಮ್; ಇನಿ, (೧) ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಹ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ದೇವ್ಯಾ ಕಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ | ರಕ್ಷಕಸ್ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತೇ ವೇದಾಂತೇಷು ಚ ಗೀಯತೇ” ಎಜ್ಞಾರಪದಿಯೇ, ಸಪತ್ನೀಕನಾಯ್ ಕೊಣ್ಣು ಸರ್ವರಕ್ಷಣ ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷಿತನಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರನುಕ್ಕು ಶ್ರೀಮಚ್ಚೈಬ್ಬತ್ತಿಲಿ ಶೋಲ್ಲುಗಿರ ಪತ್ನೀ ಸಂಬಂಧತ್ತಿಲೇ ವರುಮ್ ಕಲಕ್ಕಜ್ಞಳುಕ್ಕು ದಿಜ್ಞಾತ್ರತ್ತಾಲಿ ಪರಿಹಾರಮ್ ಕಾಟ್ಟುಗಿರೋಮ್.

ಕಾರುಣ್ಯಗಳ, ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷ - ಶೇಷಿ ಶೇಷ ಸಂಬಂಧಗಳ, ಅಡಿಯಾಗಿ - ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಪಿರಕ್ಕುಮ್ - ಹುಟ್ಟುವ, ಕಲಕ್ಕಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಶಂಕಾಗಳಿಗೆ, ಪರಿಹಾರವನ್ನು, ಉದಾಹರಿತ್ತೋಮ್ - ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ, ಹೇಳಿದೆವು ಇನಿ ಮುಂದೆ, “ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಹ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಎಜ್ಞಾರಪದಿಯೇ - ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಪತ್ನೀಕನಾಯ್ ಕೊಂಡು - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸಕಲ ದಿವ್ಯ ಜೇಷ್ಠತೆ ಲೀಲಾಗಳಲ್ಲೂ ಪತ್ನೀಸಹಿತನಾಗಿಯೇ, ಸರ್ವ ರಕ್ಷಕ ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷಿತನಾನ - ಸರ್ವರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಒಂದು ಮಹಾಯಜ್ಞವು, ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ ದಿಕ್ಪಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುವ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಶ್ರೀಮಚ್ಚೈಬ್ಬತ್ತಿಲಿ ಶೋಲ್ಲುಗಿರ - ಶೀಮತ್ ಎಂಬ ದ್ವಯದ ಆದಿಪದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪತ್ನೀಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ವರುಮ್ - ತೋರಿಬರುವ, ಕಲಕ್ಕಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಶಂಕಾಗಳಿಗೆ, ದಿಜ್ಞಾತ್ರತ್ತಾಲಿ - ಅದರ ಪರಿಹಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಎಂದರೆ ಅತಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ, ಪರಿಹಾರಮ್ ಕಾಟ್ಟುಗಿರೋಮ್ - ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವೆವು. ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ. — ಹೃಷೀಕೇಶಃ - “ಹೃಷೀಕಾಣೇನ್ದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾಹುಃ ತೇಷಾಮೀಶೋ ಯತೋಭಿವಾಃ | ಹೃಷೀಕೇಶಸ್ತತೋವಿಷ್ಣುರ್ಭ್ಯಾತೋ ದೇವೇಷು ಕೇಶವಃ ||” ಎಂದು ಹರಿವಂಶದೊಳಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ದೇವ್ಯಾ - ಕ್ರೀಡಾಸಕ್ತಳಾದ, ಕಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ - ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವುಳ್ಳ, ಅಥವಾ “ಕರುಣಾಮಿವರೂಪಿಣೀಂ” (ದಯಾ) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಕಾರುಣ್ಯವೇ ಮೂರ್ತೀಭವಿಸಿದ ಹಾಗಿರುವ, ಕಾರುಣ್ಯವೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಉಳ್ಳ

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಹ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೊಂದಿಗೇನೆ, ರಕ್ಷಕ - ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿಯೇ ರಕ್ಷಕರೆಂದು, ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತೇ - ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲೂ, ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ, ಮಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ತಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ತಂತ್ರಾಂತರ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಆಗಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂಬದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ವೇದಾಂತೇಶ್ವರ - ವೇದಾಂತದಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ಗೀಯತೇ - ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಹೊಗಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆಯಾದುದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ನೊಂದಲು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕವ ಮುಖ್ಯಭವ್ಯಾಯವನ್ನು “ಸಪತ್ನೀಕನಾಯಕೋಣ್ಣು ಸರ್ವರಕ್ಷಣಯಜ್ಞದೀಕ್ಷಿತ ಸರ್ವೇಶ್ವರ” ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುವವರು, ಜೀತನಿಗೆ ಉಪಾಯೋಪೇಯವಾಗಿರೋಣ, ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎವೈಚ್ಛಿಕಗಳು, ವೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ತ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾಗಿಯೇ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಹಾಯಕನಾಗಿಯೇ ನಡೆಸುತ್ತಾನಾದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ ಸ್ವನಾಗಿಯೇ ಜೀತನಿಗೆ ಉಪಾಯಭೂತನಾಗಿ ರಕ್ಷಕನು ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಾಕ್ಯವು ಇದನ್ನು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷಿತನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ, ಭಕ್ತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದೆಂಬುದು ಒಂದು ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷೆಯು, ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನು ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಪತ್ನೀಕನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕೇ ಎನಿಸಿ, ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು ಯಶಸ್ವವಲ್ಲವು ಅಪತ್ನೀಕನು ರಕ್ಷಾರೂಪ ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಕೂಡದೆಯೇ ?

ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಹ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿರುವವನಾಗಿ ರಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ಸಹ ರಕ್ಷಕಳು ಎಂದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ? ಸುಮ್ಮನೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲರಕೂಡದೆ ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೊಂದಿಗೇನೇ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ತೋರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ದೇವ್ಯಾ ಕಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಶೇಷಣಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ದೇವೀಕೇಶನು ರಕ್ಷಕನೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ, ಹೃಷೀಕೇಶನು ಯಾವ ವಿಶೇಷಣವೂ ಇಲ್ಲವು, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ರಕ್ಷಕಳು ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ವಿವಾದ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ದೇವ್ಯಾ ಕಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಶೇಷಣಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಹ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ದಿವ್ಯ ಶ್ರೀಡನೇ ಎಂಬ ಧಾತೃರ್ಧದಿಂದ ದೇವ್ಯಾ - ಜಗತ್ತಿನ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. “ಸ ಏಕಾಕೀ ನರಮೇತೆ” ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಯೇ ಈ ಲೀಲಾ

ವಿಭಾತಿಯ ಸರ್ದವಿಧ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಶ್ರದ್ಧೆಯಾದೇವೋ ದೇವತ್ವಮಾತ್ಮತೇ, ಶ್ರದ್ಧೆಯೂ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಲೀಲಾಸಕ್ತನಾದ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಲೀಲಾರಸವನ್ನನುಭವಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕಾರುಣ್ಯವು ಮುಖ್ಯ ಗುಣವಾದುದರಿಂದ, ಅಜ್ಞಾತನಿಗ್ರಹಣದ ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯು ಸರಸವು. ಹೀಗೆ ಈ ಎರಡು ವಿಶೇಷಣಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸೇರಿರುವಳೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವು ಹೀಗೆ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಸರ್ದಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬರ್ಥವು. ಸರ್ದಸಿದ್ಧಾಂತೇ ವೇದಾಂತೇಷು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರ್ದಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ ಅಭಿಮತವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ತಾವು ಬರೀ ವಾದವನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದುದಾಗಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಪೂರ್ಣ ದಾಢ್ಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂಬ ಭಾವವೂ ದ್ಯೋತಿಸುವು. ಪಕ್ಷೀಸಂಬಂಧತ್ತಿಲ್ ವರುಮ್ ಕಲಿಕ್ಕಜ್ಞಿಘ್ ಎಂಬುವುದರಿಂದ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಶಬ್ದಗಳೆಂಬುವದೂ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಬರುತ್ತದೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ದಿಜ್ಞಾತ್ರದಿಂದ ತೋರಿಸುವೆವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಪ್ರಬಲ ಶಬ್ದಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿರಸನ ಮಾಡುವದು ಲೀಲಾರೂಪವಾದುದೆಂದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಾದ ಚತುರ್ಶ್ಲೋಕಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳುವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಾಗಲಿ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯೋಗವು.

೧. ಮೊದಲು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಾದವು ನಿರಸನ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಇತರರು ಹೇಳುವ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ:—ಶಿಲಿಘ್ ಕೆಲವರು, ದ್ವಯತ್ತಿಲ್ - ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಖಂಡದಲ್ಲಿರುವ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಮತ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು, ಉಪಲಕ್ಷ್ಯ ಪರಮೇಶ್ವರ-ಉಪಲಕ್ಷ್ಯದ ಅರ್ಥದೋಧಕವೆಂದೂ, ಉತ್ತರ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತೇ ನಾರಾಯ

೧. ಪ್ರಥಮಂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಃ ಉಪಾಯಶ್ಚೇ ನಾನ್ಯಯ  
ಇತಿ ಪಕ್ಷಂ ನಿರಸ್ಯತಿ.

ಶಿಲರ್ ದ್ವಯತ್ತಿಲ್ ಪೂರ್ವಖಂಡತ್ತಿಲ್ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದಮ್ ಉಪ  
ಲಕ್ಷಣ ಪರಮೇನುಮ್, ಉತ್ತರಖಂಡತ್ತಿಲ್ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದಮ್ ವಿಶೇ  
ಷಣ ಪರಮೇನುಮ್, ಪಿರಿಯ ಚೊನ್ನಾರ್‌ಗಳ್.

ಕಾಯ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು, ವಿಶೇಷಣಪರಮೇನು-ವಿಶೇಷಣವನ್ನು  
ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂದೂ, ಪಿರಿಯ ಚೊನ್ನಾರ್‌ಗಳ್-ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮತ್ ಎಂಬ ಒಂದೇ  
ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು.  
ಇಲ್ಲಿ ನೊದಲಿನ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದೂ, ಎರಡನೆಯದಾದ  
ಶ್ರೀಮತೇ ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು ವಿಶೇಷಣವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾ  
ರೆಂಬ ಭಾವವು. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧರ್ಮವು ಇರುವದಾಗಿ ವ್ಯಾವರ್ತಿಸಿ  
ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಧರ್ಮವು ಆ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಹೇಗೆಂದರೆ:-  
ನೀಲವಾದ ಘಟವು. ನೈಲ್ಯವು ಘಟದೊಂದಿಗೆ ಇರುವದರಿಂದ ಅದು ವಿಶೇಷ  
ಣವು. ಒಂದು ಧರ್ಮವು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಅದರ ಹೊರಗೆ ಇರುವದಾಗಿ ವ್ಯಾವ  
ರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆ ಧರ್ಮವು ಉಪಲಕ್ಷಣವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವು  
ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದರೆ ಅದು ವಿಶೇಷಣವೆಂದೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದು,  
ಇನ್ನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದೂ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು  
ಹೇಗೆಂದರೆ, ಸಾರಸಪಕ್ಷಿ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯು ದೇವದತ್ತನದು, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾರಸ  
ಪಕ್ಷಿ ಇರುವದು ಎಂಬುವ ಧರ್ಮವು ಗದ್ದೆಯೊಂದಿಗೇನೇ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊರಗೆ ಇರು  
ವದರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೆಸರು. ಮೇಲಿನ ನೀಲಘಟವೆಂಬಲ್ಲಿ, ಈ ಘಟ  
ವಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ನೈಲ್ಯವು ಇರುವದರಿಂದ ನೈಲ್ಯವೇ ವಿಶೇಷಣವು, ಅದರ  
ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರುವ ಸಾರಸಪಕ್ಷಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವಾದ ನಂತರ ಗದ್ದೆಯನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರಬಹುದು ಅದುದರಿಂದ ಅದು ಉಪಲಕ್ಷಣವು ಎಂಬ ಭಾವವು.  
ದ್ವಯದ ಪೂರ್ವ ಖಂಡದ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ  
ಲಕ್ಷ್ಯಿಯು ಉಪಾಯ ಕೋಟಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಇರುವಳೆಂದೂ, ಉತ್ತರಖಂಡದ ಶ್ರೀಮ  
ಚ್ಛಬ್ದವು ಪ್ರಾಪ್ಯಕೋಟಿಗೆ ಸೇರಿ, ಮುಕ್ತರಿಂದ ಕೃಷ್ಣರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದ  
ರಿಂದ ವಿಶೇಷಣವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು. ಒಬ್ಬಳಾದ, ಸರ್ದದಾ ಸಾರಾಯಣನೊಂದಿ

ಇನ್ನಿಡತ್ತಿಲ್ ತಬ್ಬಮ್ ಏಕರೂಪಮಾಯಿರುಕ್ಕು, ಸ್ವಾರಸ್ಯತ್ತುಕ್ಕು ಬಾಧಕಮುಮುನ್ನಿಕ್ಕೇ ಇರುಕ್ಕು, "ಸ್ವರೂಪಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ" ಮಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾನ ಕೂಟಸ್ಥ ಸಂಪ್ರದಾಯ ವಿರುದ್ಧಮಾಗಪ್ಪಣ್ಣಾಗಿರ ಇನ್ನಿ ಭಾಗಮ್ ಅನುಪಪನ್ನಮ್.

ಗೇನೇ ಸೇರಿ ಅಪ್ಯುಧಕ್ಸಿದ್ಧವಿಶೇಷಣಕಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶ್ರೀಮ ಜ್ಞಬ್ಧವು, ಒಂದು ಕಡೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವು, ಒಂದು ಕಡೆ ವಿಶೇಷಣವು ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವೋ ತಿಳಿಯದು ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರೀಮಜ್ಞಬ್ಧವು ಶ್ರೀಮತೇ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದವಾಗಿರುವಾಗ, ಉಪಾಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಸ ಪದವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮಜ್ಞಬ್ಧವು ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲ, ಉಪ ಲಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಾಹಸವೇ ಸರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಬಲವಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಮಾಣ ಬಲವು ನೊದಲೆಯೇ ಇಲ್ಲವು.

ಹೀಗೆ ಮಂತ್ರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾಧಕವೂ, ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧವೂ ಆಗಿರುವ ದಲ್ಲದೆ, ಹಾಗೆ ಹೇಳುವವರ ಪರಮಾಚಾರ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳೇನೇ ವಿರೋಧವೆಂದು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇನ್ನಿಡತ್ತಿಲ್ - ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ದ್ವಯಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತಬ್ಬಮ್ ಏಕರೂಪಮಾಯಿರುಕ್ಕು-ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಪದವು ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಬೋಧಿಸಿದರೂ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ತ್ತುಕ್ಕು ಬಾಧಕಮುಮುನ್ನಿಕ್ಕೇ-ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೇನೂ ತೊಂದರೆಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವ್ಯಾವುದೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ತೋರಿಬರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಯೂ, ಅಥವಾ ಸರಸವಾಸ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರೋಣವೂ, "ಸ್ವರೂಪಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮ್" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲೇ - ಸ್ವರೂಪಂ ಸ್ವಾ ತಂತ್ರ್ಯಮ್ ಎಂಬಿನೇ ನೊದಲಾದ ಅಭಿಮುಕ್ತರ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾನ - ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಬರುವ, ಕೂಟಸ್ಥ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿರುದ್ಧ ಮಾಕೆ - ಕೂಟಸ್ಥರೆಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನ ಜನಸಮೂಹಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್, ನಾಥಮುನಿ, ಯಾಮುನ, ಭಾಷ್ಯಾಕಾರರೂ ಅವರಂದಿರಬೇಕಿ ತನ್ನತಾವಲಂಬಿಗಳಾದ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರೇ ನೊದಲಾದವರು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರು, ಇಂತ

ವರ ಅಚಾರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಪಣ್ಣುಗಿರ - ಮಾಡುವ, ಇವ್ವಿಭಾಗಮ್ - ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು, ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಬ್ಬವು ಉಪಲಕ್ಷಣವು ಎರಡನೆಯದು ವಿಶೇಷಣವು ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು, ಅನುಪಪನ್ನಮ್ - ಅಸಮಂಜಸವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು—  
 (೧) ಒಂದೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವುಳ್ಳ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು,  
 (೨) ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೇನೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿದ್ದರೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವು. (೩) ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವದು, ಪರಮಾಚಾರ್ಯರುಗಳಾದ್ವಿನಿಧಮುನಿಯಾಮುನ ಯತಿರಾಜರುಗಳ ಮತ್ತು ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರೇ ಮೊದಲಾದವರುಗಳ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಸಮಂಜಸವು. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ನಿವರ್ಮನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶ್ಲೋಕವು ಯಾವುದೆಂದರೆ—

ಸ್ವರೂಪಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಭಗವತ ಇದಂ ಚಂದ್ರವದನೇ |

ತ್ವದಾಶ್ಲೇಷೋತ್ಕರ್ಷಾದ್ಭವತಿ ಖಲು ನಿಷ್ಕರ್ಷ ಸಮಯೇ |

ತ್ವಮಾಸೀರ್ಯಾತಃ ಶ್ರೀಃ ಕಮಿತು ರಿದಮಿತ್ಥಂ ತ್ವವಿಭವ |

ಸ್ವದಸ್ತಂಭವಾತ್ತ್ವಾಂ ನ ಪೃಥಗಭಿಧತ್ತೇ ಶ್ರುತಿರಪಿ || (ಶ್ರೀಗುಣ ೨೮)

ಇದರರ್ಥವು—ಹೇ ಚಂದ್ರವದನೇ - ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಮುಖವುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವೀ, ಭಗವತಃ - ಪುರುಷಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಗಳಾದ ಸೆರ್ರ ಭಗವಚ್ಚಬ್ಬವಾಚಿ ನಾದ ಸಪ್ತೇಶ್ವರನ, ಸ್ವರೂಪಂ - ಸ್ವರೂಪವೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಸಹ ತ್ವದಾಶ್ಲೇಷೋತ್ಕರ್ಷಾದ್ - “ನಿತ್ಯೇ ವೈಷಾ ಜಗನ್ನಾತಾ ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚೀರನಪಾಯಿನೀ” ಎಂಬ ಪರಾಶರೋಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿತ್ಯಯೋಗವಿರುವ ವ.ಹಿಮೆಯಿಂದ ಭವತಿಖಲು - ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಹೇ ಮಾತಃ - ಓ ತಾಯಿಯೇ, ಶ್ರೀಃ-ಆರು ವಿಧ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ (ಶ್ರೀಸ್ತುತಿ)ಶ್ರೀ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ, ನಿಷ್ಕರ್ಷಸಮಯೇ-ಈ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಮಿತುಃ - ನಿನಗೆ ಪ್ರಿಯವ್ವಿಭವಾದ, ಇದಮಿತ್ಥಂ ತ್ವವಿಭವಃ - ಇದಂತೆ - ಇದೀಗ, ಎಂಬದಾಗಿಯೂ ಇತ್ಥಂತೆ - ಈಪ್ರಕಾರವಾದುದೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಐಶ್ವರ್ಯವು,

ಶ್ವಮಾಸೀತಿ - ನೀನೇಯಾಗುತ್ತೀಯೇ ತದಸ್ತೃರ್ವಾವಾತ್ - ಹೀಗೆ ಆತನ ಸ್ವರೂಪಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳ ಮಹಿಮೆಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನೀನು ಆತನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ದ್ವಾರವಾದುದರಿಂದ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಪರಮಳವು ಹೊವನಲ್ಲೂ, ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸು ರತ್ನದಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಭೂತವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಇರುವದ ರಿಂದ, ಶ್ರುತಿರಸಿ - ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ, ನಪೃಥಗಭಿದತ್ತೀ - ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು. ನಿನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದರೆ ನೀನೂ ಆತನಿಗೆ ಅಪೃಥಗಿದ್ದ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ, ನಿತ್ಯಾನವಾಯಿನಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಇರುವದರಿಂದ ಸನ್ನಿಯೊಗೆ ಶಿಷ್ಯನ್ಯಾಯಪ್ರಕಾರ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನುವಹಿಸಿ ಬರುವ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲವು ಎಂಬ ಭಾವವು ಸೂರ್ಯನು ಉದಸಿದವನು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವ ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳೂ ಉದಸಿದವು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕವು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಸಶ್ವೇಶ್ವರನೆಂಬ ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಿಟ್ಟರೆ, ಸದೇವ ಸಾಮೋದಮಗ್ರ ಅಸೀತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಾದಾನತ್ವವೆಂದರೆ, ಆತನಿಗೆ ಉಪಾದಾನತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದಲೇ, ಶ್ರುತಿಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಪತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿದವು. ನಿನಗೆ ಮಹಿಮೆಯೇ ಇರುವದರಿಂದ ನಿನಗೇನೋ ಉಪಾದಾನತ್ವವು ವ್ಯಕ್ತವು ಎಂಬ ಭಾವವು ಪುರುಷಸೂತ್ರವೇನೋ ಕಾರಣಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸತ್, ಆತ್ಮಾ, ಬಹ್ಮಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ, ಏಕೋಪವೈ ನಾರಾಯಣ ಅಸೀತ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯವನ್ನೇನೋ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುತ್ತದೆ; ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಈ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಹೇಗೆ, ಎಂದರೆ "ಹೀಶ್ವತೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವ ಪತ್ನಾ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಉಹಿಸಬಹುದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಶ್ರುತಿಯೂ ಈ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನೇ ದೇವಜುಷ್ಪಾಮುದಾರಾಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರೂ ವಿಷ್ಣೋಶ್ವೀರನಸಾಯಿನೀ (ವಿ ಪು. ೧.೮.೧೭) ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯೂ ಕೂಡ "ಅನನ್ಯಾ ರಾಘವೇಣಾಹಂ ಭಾಸ್ವರೇಣ ಪ್ರಭಾಯಥಾ" ಸೂರ್ಯನನ್ನಗಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭೆ ಇರಲಾರದೋ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನಗಲಿ ತಾನೂ ಇರಲಾರನೆಂಬ ಸೀತಾ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, "ಅನನ್ಯಾಹಿ ಮಯಾ ಸೀತಾ ಮೈಥಿಲೀ ಜನಕಾತ್ಮಜಾ" "ಸೀತೆಯು ತನ್ನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಳಾದವಳಲ್ಲವು" ಎಂಬ ಶ್ರೀರಾಮೋಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ವ್ಯಕ್ತವಿದೆ

ಸಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ನಿತ್ಯ ಯೋಗವು ಸ್ವರೂಪತಃ ಉಂಟೆಂದು ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತದೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರೂ ಕೂಡ ನಿತ್ಯೇವೈಷಾ ಜಗನ್ನಾತಾ ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚಿತ್ತೀರನಸಾಯಿನೀ ಎಂದು ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಿಂದ ನಿತ್ಯ ಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ “ಯಥಾ ಸರ್ವಗತೋ ವಿಷ್ಣು ಸ್ತಥೈವೇಯಂ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತ್ಯ ಯೋಗವನ್ನು ಪವಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಇದರಂತೆಯೇ ವಿಷ್ಣುಕ್ಲೇಶ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿಯೂ

ತಥಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಸ್ವರೂಪಂಚ ವಕ್ಷ್ಯೇ ಶೃಣು ಸಮಾಹಿತಃ |

ಗುಣತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪೇಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ವಾಧಾರಣೇ ಮತಾ |

ಯಥಾನುಯಾ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಸ್ವರೂಪೇಣ ಸ್ವಭಾವತಃ |

ತಥಾವ್ಯಾಪ್ತಂ ತಯಾ ಸರ್ವಂ ನಿಯಂತ್ರೀಚ ತಥೇಶ್ವರೀ ||”

ಇದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತ್ಯಯೋಗ ಹೇಳದೆ ರೂಪದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವವರ ವಾದವು ದೂರೀಕೃತವಾಯಿತು

ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣ ಹೇಗೆ ? ಸರ್ವ ಶ್ರುತಿ ಸಾರಜೂತವಾದ ಪುರಾಣಸೂಕ್ತವು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯವಾದ ಶಬ್ದಗಳಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ, ಶಿವ, ಶಂಭು, ಪರಮಾತ್ಮಾ, ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸು, ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾ, ಹರಿ, ಆಚ್ಯುತ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿ, ಆ ನಾರಾಯಣನು ಯಾರೋ ಎಂಬ ಯೋಗಿಗಳ ಸಂದೇಹ ನಿವಾರಣಾಗಿ, “ಹ್ರೀಶ್ಚ ತೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ಚ ಪತ್ನಾೃೃ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯು ಯಾರೋ, ಆತನೇ ನಾರಾಯಣನು ಎಂದು ಸೂಕ್ತವು ಮುಂದೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಂಬಂಧವು, ಶ್ರಿಯಃಪತಿತ್ವವು ಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಕ ಧರ್ಮವಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ, ಭಗವಂತ ನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವಾಗ “ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಾಯೇ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹರ್ಷಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾರೀಚಿ ವಾಕ್ಯವಾದ “ಅಪ್ರಮೇಯಂ ಹಿ ತತ್ತೇಜಃ ಯಸ್ಯಸಾ ಜನಕಾತ್ಮಜಾ” ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಕಾಸ ಹೇಗೆ ? ಎಂದರೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ದುಷ್ಪರ ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರಿಣಮಿಸಿದರೆ ಅಷ್ಟು ಶ್ಲಾಘ್ಯವಲ್ಲವು, ಶಿಷ್ಟ ಪರಿಪಾಲನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ ಪರಿಣಮ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದುದಾಗುತ್ತದೆ ಶಾಸನ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ನಾರಾಯಣನೂ, ಅನುಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ, ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯ



ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು “ಯುವತ್ವಾ ದೌತುಲ್ಯೇ” ಎಂಬ ಶ್ರೀಗುಣ ೩೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ಉಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹಿಂದೆ(೫೯೮ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ)ತತ್ತ್ವತ್ರಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಕಾರ್ತೃಂಕರುಣನಾರ್ಯೇಣ ನಕಶ್ಚಿನ್ನಾಪರಾಧ್ಯತಿ” ರಾ. ಯು. ೧೧೬. ೪೪. ಎಂದು ಅಂಜನೇಯನಿಗೆ ಕರುಣೆಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿದ ಅಜ್ಞಾತ ನಿಗ್ರಹಳಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಯಳಾದ ಸೀತೆಯ ಸಂಬಂಧವಿರುವದರಿಂದಲೇ ಶರಣಾಗತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನೇ ಛೇದಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು “ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ನಶ್ಯಜೀಯಂ ಕಥಂಚನ | ದೋಷೋಯದ್ಯಪಿ ತಸ್ಯಸ್ಯಾತ್ ಸತಾಮೇತದ ಗರ್ವಿತಂ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಸತ್ಯ ಸಜ್ಜಲ್ಪತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆ ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯೂ ಕೂಡ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರಶ್ಲೋಕವಾದ

ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಸಹ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ದೇವ್ಯಾ ಕಾರಣ್ಯರೂಪಯಾ |

ರಕ್ಷಕ ಸ್ವರ್ದಸಿದ್ಧಾಂತೇ ನೇದಾಂತೇಷು ಚ ಗೀಮತೇ || ಎಂದು

ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತದೆಂಬುದು ಭಾವವು.

ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮಾಳವರವರು ಲಕ್ಷ್ಮೀಗುಣ ಉಪಾಯ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೋ ಹೇಳಿರುವದುಂಟೋ ಎಂದರೆ “ಅಗಲಗಿಟ್ಟೇ” (ತಿರು ೬ ಗಂ ೧೦.) ಎಂಬ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ, “ಮಾಧವನೇಶ್ರೀ” (ತಿರು ೧೦ ೫೭) ಎಂಬವೇ ವೇದಲಾದ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಯಾಮುನೇಯರವರು ಚತುಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀಯೋನಹ್ಕರವಿಂದ ಲೋಚನಮನ | ಕಾಂತಾ ಪ್ರಸಾದಾದ್ಯತೇ ಸಂಸೃತ್ಯಕ್ಷರ ವೈಷ್ಣವಾಧ್ವಸು ನೃಣಾಂ ಸಂಭಾವ್ಯತೇ ಕರ್ಣಿಚಿತ್” ||೩|| ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಚತುಶ್ಲೋಕಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ೫೩ರಿಂದ ೭೦ನೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ. ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಹೇಳಿಕೆಗೂ ಅದೇ ಗ್ರಂಥದ ೬೬ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ. ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರೂ ದ್ವಯಾರ್ಥಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಷ್ಟ ಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸುವಾಗಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗುಣ ಉಪಾಯಶ್ಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಚತುಶ್ಲೋಕಿಯ ೬೭ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ.

ಈ ಶ್ಲೋಕಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಪೃಥಕ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಿಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕೂಡು ಹೇಳಿದುದು ಸುರೂಪವಾಗಿ ನಿನಗೂ ಸಹ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಶ್ರುತಿಯು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳದೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲವು. “ಅನೇಕ ವಾತಗ್ಂ ಸ್ವಧಯಾ ತದೇಕಂ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಳಯಗಳಲ್ಲೂ ಅನ್ವಯ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವದಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಧಯಾ ತದೇಕಂ ಎಂದೂ ಹೇಳುವದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ನಾರಾಯಣನೇ, ಏಕಂ ಒಬ್ಬನಾದ ಪರತತ್ವವೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಧಾ ಶಬ್ದವು ಇತರ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವ ಹಾಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪರವು, ಇತರರು ಹೇಳುವ ಅನಿಷ್ಟವಾದ ಅವಿದ್ಯಾಪರವಲ್ಲವು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ “ಮಜ್ಜಿಣಾನಾಂಚ ಮಜ್ಜಿಣಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನಿಗೆ ಹೇಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತ ಮೋಕ್ಷ ಪರಮದಲ್ಲೂ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯೂ “ಏಕಾಕೀ ವಿದ್ಯಯಾ ಸಾರ್ಥಂ” ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬನು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತತೋ ಭೂಯೋ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿಹ ವಿದ್ಯಯಾ” ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ನಿತ್ಯೋಗವನ್ನೂ, ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅನ್ವಯವನ್ನೂ, ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರುತಿಯು “ಶ್ರದ್ಧಯಾದೇವೋ ದೇವತ್ವ ಮಶ್ನತೇ” ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸಮಸ್ತ ಲೀಲಾ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. “ಈಶ್ವರೀಗ್ಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ” ಎಂಬೀ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವುಂಟೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೆರಡು ಶ್ರುತಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತವೆಂದೂ, ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪೃಥಕ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಹೀಗೆ ಈ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು ಅನುಪಪನ್ನವೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪೂರ್ಮುಂಡದಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷಣವಾದರೆ ಉಪಾಯದ್ವಿತ್ವವು ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪದ ಖಂಡನವು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಉಪಾಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅನನ್ಯೋಪಾಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಹೇಗೆ ? ಆದಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ, ಈ ದೂಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ದೂಷಣೆಯಿಂದ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಹೇಗೆಂದರೆ, ನೀವು ದ್ವಯೋತ್ತರಖಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ, ಪ್ರಾಪ್ತದ್ವಿತ್ವ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಕೈದ್ವಾರ್ಯದ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುವದಾದರೆ,

ಲಕ್ಷ್ಯಾಘ್ರಾಣಸಾಯತ್ವೇ ಉಪಾಯದ್ವಿತ್ವಮಿತಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಸ್ಯ ಖಂಡನಮ್

ಅನನ್ಯೋಪಾಯತ್ವವಿರುದ್ಧಮಾನ ಉಪಾಯದ್ವಿತ್ವಪ್ರಸಂಗಮ್ ಇವ್ವಿಡತ್ತಿಲ್ ಬಾಧಕಮಾನಾಲೋವನ್ನಿಲ್ ? ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನತ್ವವಿರುದ್ಧಮಾನ ಪ್ರಾಪ್ಯದ್ವಿತ್ವಪ್ರಸಂಗತ್ತಾಲಿ ಉತ್ತರಖಂಡತಿಲಮ್ ವಿಶೇಷಣತ್ವಮ್ ತವಿರಪ್ರಸಂಗ್ ಕ್ಕಮ್.

ಉಪಾಯದ್ವಿತ್ವದಿಂದ ಸರ್ರೇಶ್ವರನ ಅನನ್ಯೋಪಾಯತ್ವಕ್ಕೂ ಭಂಗವಿಲ್ಲವೆಂದುಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಅನನ್ಯೋಪಾಯತ್ವವಿರುದ್ಧಮಾನ-ಸರ್ರೇಶ್ವರನಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಯಾರೂ ಉಪಾಯವಲ್ಲವು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ, ಉಪಾಯದ್ವಿತ್ವ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕಮ್ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಉಪಾಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವಳೆಂದು ಹೇಳಿ, ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಉಪಾಯವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು, ಇವ್ವಿಡತ್ತಿಲ್ - ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ, ಬಾಧಕಮಾನಾಲೋವನ್ನಿಲ್ - ಅನನ್ಯೋಪಾಯತ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಾದರೋ ? ಎಂದರೆ, ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿ, ಇಷ್ಟಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನತ್ವ ವಿರುದ್ಧಮಾನ - ಸರ್ರರೂ ಮೋಕ್ಷದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳೂ ಸರ್ರೇಶ್ವರನಿಗೇನೇ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಾಪ್ಯದ್ವಿತ್ವ ಪ್ರಸಂಗತ್ತಾಲಿ- ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾಪ್ಯದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯರಾದುದರಿಂದ, ಉತ್ತರಖಂಡದಲ್ಲೂ, ವಿಶೇಷಣತ್ವ ತವಿರ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕಮ್ - ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಬರುವದು. ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನತ್ವಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ಯದ್ವಿತ್ವ ಸರಿಯಲ್ಲವಾಗಿ, ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನತ್ವವು ಸರ್ರೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರ ಖಂಡದ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವೂ, ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನು ವಿಶೇಷಣವಾಗುವದಿಲ್ಲವು.

ಆಗಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಉತ್ತರ ಖಂಡದಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳದೆ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದೆನ್ನು ಎಂದರೆ ಆಗಲೂ ವಿರೋಧವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು ಎರಡುಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿರುವಾಗ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಯುಕ್ತವು ಎಂದು

ಆನಾಲ್ ಇರಣ್ಣೆಡತ್ತಿಲುಮ್ ಉಪಲಕ್ಷಣಮಾನಾಲೋ ವನ್ನಿಲ್ ?  
ಗುಣವಿಗ್ರಹವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷಜ್ಞಳುಮ್ ಇರಣ್ಣೆಡತ್ತಿಲುಮ್ ಉಪಲಕ್ಷಣ  
ಜ್ಞಳಾಗ ಪ್ರಸಜ್ಞಕ್ಕುಮ್ . ಉಪಯುಕ್ತಜ್ಞಳಾಗೈಯಾಲೇ ಯವೈ ವಿಶೇ

ನೀವು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಎರಡುಕಡೆಯೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವೇ ಎಂದು  
ಹೇಳಿದರೆ ಬಾಧಕವೇನು ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಬಾಧಕವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆನಾಲ್-ಹೀಗೆ ಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಿಶಯಲ್ಲಿ, ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನ  
ತ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವುಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ವಿಶೇಷಣವಾಗಲಾರದು ಎಂದರೆ, ಇರಣ್ಣೆಡ  
ತ್ತಿಲುಮ್-ಎರಡುಕಡೆ ಎಂದರೆ ಖಂಡದಲ್ಲೂ, ಉಪಲಕ್ಷಣವಾದರೋ, ಎಂದರೆ ?  
ಗುಣವಿಗ್ರಹವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷಜ್ಞಳುಮ್-ಉಪಾಯಾವಸ್ಥೆಗೂ, ಉಪೇಯಾವ  
ಸ್ಥೆಗೂ ಅವಶ್ಯಕಗಳಾದ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೇನು, ಶರೀರದ ಲಾವಣ್ಯ  
ಸೌಂದರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ದಿವ್ಯಮಜ್ಜಳವಿಗ್ರಹವೇನು, ಸತ್ಯಸಜ್ಜಲ್ಪತೆಯಿಂದ  
ಮಾಡುವ ದಿವ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತಗಳೇನು ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ, ಉಪಲಕ್ಷಣಜ್ಞಳಾಗ ಪ್ರಸ  
ಜ್ಞಕ್ಕುಮ್ . ಉಪಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವಾಗ ಸರ್ದೇಶ್ವರ  
ನೊಂದಿಗೇನೇ ಇರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ ಉಪಾಯದೇಶ್ಯವಲ್ಲೂ ಉಪೇಯದೇಶ್ಯವಲ್ಲೂ  
ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದಾಯಿತೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅನನ್ಯೋಪಾಯತ್ವ, ಅನನ್ಯ  
ಪ್ರಯೋಜನತ್ವಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ, ಗುಣ, ವಿಗ್ರಹವ್ಯಾಪಾರ  
ಗಳೂ ಕೂಡ ಉಪಾಯದೇಶ್ಯವಲ್ಲೂ ಉಪೇಯದೇಶ್ಯವಲ್ಲೂ, ಉಪಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದೇ  
ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗಲೂ ಅನನ್ಯೋ  
ಪಾಯತ್ವ, ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನತ್ವಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು  
ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಗುಣಗಳು—(೧) ಉಪಾಯತ್ವಕ್ಕೆ-ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು,  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಕಾರುಣ್ಯಾದಿಗಳು, (೨) ಉಪೇಯತ್ವಕ್ಕೆ-ಅನಂದ ಸೌಂದರ್ಯಾದಿ  
ಗಳು. ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಿಗ್ರಹ ವಿಶೇಷವು—(೧) ಉಪಾಯತ್ವಕ್ಕೆ-ಸೌಂದ  
ರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಆರ್ಟ್ ವಿಗ್ರಹವಿಶೇಷವು (೨) ಉಪೇಯತ್ವಕ್ಕೆ-ಶಂಖ  
ಚಕ್ರಾದಿ ದಿವ್ಯಾಯುಧ ದಿವ್ಯಾಭರಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಪರವಾಸುದೇವ  
ಮೂರ್ತಿಯು, ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು—(೧) ಉಪಾಯತ್ವಕ್ಕೆ-  
ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳು (೨) ಉಪೇಯತ್ವಕ್ಕೆ-ಮುಕ್ತಿ  
ಗೊಂದಿದ ನಂತರ ಅನುಸಂಚರಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತಗಳಾದ ಸಜ್ಜಲ್ಪವಿಶೇಷ  
ಗಳು. ಹೀಗೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ

ಪಣಜ್ಞಳಿನ್ನಿಲ್. ಇದುವುಮ್ ಪೂರೋತ್ತರ ಖಂಡಜ್ಞಳಿಲ್ ಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧತ್ತಿಲುಮ್ ತುಲ್ಯಮ್.

ವಿರೋಧವಾಗುವದರಿಂದಲೂ, ಅವುಗಳು ಪ್ರಾಪ್ಯತ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಾಯತ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಯುಕ್ತಳಾಗುವದರಿಂದಲೂ, ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಈ ಗುಣವಿಗ್ರಹ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾದುದರಿಂದ ಸರ್ರೀಶ್ವರನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣಗಳೇ ವಿನಾ ಉಪಲಕ್ಷಣಗಳಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಂಬಂಧವೂ ಕೂಡ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿರುವದರಿಂದ, ಇದೂ ಕೂಡ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉಪಯುಕ್ತಜ್ಞಳಾಗೈಯಾಲೆ - ಉಪಯೋಗವಾದವುಗಳಾದುದರಿಂದ, ಅವೈ - ಆ ಗುಣವಿಗ್ರಹವ್ಯಾಪಾರಗಳು, ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಳಿನ್ನಿಲ್ - ವಿಶೇಷಣಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಪತ್ತೀಸಂಬಂಧತ್ತಿಲ್ - ಪತ್ತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲೂ ಸಹ, ತುಲ್ಯಮ್ - ಸಮಾನವು ಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧವೂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪ್ರಾಪಕಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದೇ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಉಂಟು, ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲೂ ಕಂಡಿರುವವು. ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕು ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವು, ಅಪತ್ತೀಕನಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಣತರಕ್ಷಣೆ, ಶರಣಾಗತ ಪರಿಪಾಲನೆ, ಮೋಕ್ಷಯೋಷ್ಯಾಮು ಎಂಬ ವ್ರತರೂಪ ಸಜ್ಜಲ್ಪವು ಒಂದು ಯಾಗ ರೂಪವೃತ್ತವು. ಇದಕ್ಕೂ ಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧವೂ ಅವಶ್ಯಕವು ಪುರುಷನಿಗೆ ದಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವು. ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ದಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅದುದರಿಂದ ಸರ್ರೀಶ್ವರನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವ ರೂಪದಾನವು ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪತ್ತೀ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಯಜ್ಞಸಂಯೋಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಪತ್ತಿಯು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅನುರೂಪಳಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪ ಮಹಾಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ “ಪತ್ಯುನೋ ಯಜ್ಞಸಂಯೋಗೇ” ಎಂಬ ವಚನಾನುಸಾರ ಉಪಯುಕ್ತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಪತಿಯು ದಾನಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಪತ್ತಿಯು ಅನುಮೋದಿಸಿ, ಆಕೆಯ ಹೆಸರು ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ದಾನಕ್ರಿಯೆಯು ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೋಕ್ಷ

ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪ್ರಾಪಕಾವಸ್ಥಯೋಃ ಶ್ರೀ ಸಹಾಯ ಇತ್ಯತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಾನಿಚ

ಉಪಯೋಗ ವಿಶೇಷಜ್ಞಃ ತತ್ತದ್ವಸ್ತುಗಳುಳ್ಳು ಅನುರೂಪಮಾನ ಪಡಿಯಿಲೇ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಜ್ಞಳಾಲೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳದು. ವಸ್ತುನುರೂಪಮಾಯಿರೇ ಉಪಯೋಗ ಮಿರುಪ್ಪದು.

ಪ್ರದತ್ವವೂ ಕೂಡ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮೂಲಕವೇ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಇದನ್ನೇ ಮಹರ್ಷಿಯು “ಸಹಧರ್ಮ ಚರಿತವ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. (ರಾ. ಬಾ.)

ಪ್ರಾಪ್ಯಪ್ರಾಪಕವೇರಡವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳೂ, ಪ್ರಮಾಣಗಳು.

ಪ್ರಾಪ್ಯ ದೆಶಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಪಕದೆಶಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸಂಬಂಧದ ಉಪಯೋಗವೇನು ಎಂದರೆ, ಲೋಕರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧವು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಉಪಯೋಗ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಉಪಾಯ ದೆಶಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸಂಬಂಧದ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಡುವವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಾದ ಆದರವೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಧನತಃ ಉದಾಹರಿಸುವದು ಯುಕ್ತವೆಂದರಿತು ಉಪಾಯೋಪೇಯವಾದ ಎರಡು ದೆಶಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ನಮಾಳಪ್ಪಾರ್ವರ ಪಾಶುರಗಳಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಉಪಯೋಗ ವಿಶೇಷಜ್ಞಃ - ಉಪಯೋಗ ವಿಶೇಷಗಳು (ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ, ಪುರುಷಕಾರತ್ವವೂ ಉಪಾಯತ್ವವೂ ರಕ್ಷಾಭರಸ್ವೀಕಾರತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದವು) ತತ್ತದ್ವಸ್ತುಗಳುಳ್ಳು - ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ, ಅನುರೂಪಮಾನಪಡಿಯಿಲೇ - ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಜ್ಞಳಾಲೇ - ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದಲೂ, ಕಣ್ಣುಕೊಳ್ಳದು - ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗವಾಗಿಯೂ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದು “ಈತ್ವರೀಂಗ್ ಸರ್ಮಭೂತಾನಾಂ” ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಮಹ

ಜ್ಞಾನನಿಧಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರವರು “ಲೋಕೈಕೇಶ್ವರಿ ಲೋಕ ನಾಥದಯಿತೇ” ಎಂದು ವಿವರಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಉಪಯೋಗಗಳೇನೆಂಬುದಕ್ಕೆ “ಲೋಕೈಕೇಶ್ವರಿ ಲೋಕನಾಥ ದಯಿತೇ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಬರುವ ಸ್ವಾರಸ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ದಾಸನು ಬರೆದ ಚತುಶ್ಲೋಕಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. ಅದುದರಿಂದ, ವಸ್ತುವು ರೂಪಮಾಯಿತೆ - ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಾನೇ, ಉಪಯೋಗಮಿರುವುದು - ಅದರ ಉಪಯೋಗವಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಲೋಕ ಕ್ಷಾ ನಾಧನಾದವನಿಗೆ ಪತ್ನಿಯಾಗಿ, ಸರ್ವಲೋಕದ ಚೇತನರಿಗೂ ನಿಯಾ ಮಕಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಲೋಕೈಕೇಶ್ವರಿಯಾದವಳ ಸ್ವರೂಪಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣ ವಾಗಿಯಲ್ಲವೇ ಉಪಯೋಗವಿರತಕ್ಕದ್ದೆಂಬಭಾವವು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಉಪಯೋ ಗವು ಪುರುಷಕಾರತ್ವದಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದರೂ, ಪುರುಷಕಾರತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಾಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಉಪಾಯತ್ವ ಭರಸ್ವೀಕಾರತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವುಂಟಿಂ ಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯವೂ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಉಪಯೋ ಗವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ. — ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಕೃಪಾ ಮೊದಲಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ವಿಶೇಷಣಗಳಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಉಪಾಯತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಗಳಾಗಿ ವಿಶೇಷಣಗಳಾದರೆ, ಚೇತನಳಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಕರಳಾಗಿ ಅಜ್ಞಾತ ನಿಗ್ರಹಳಾಗಿ, ಅನುಗ್ರಹಮಯಳಾಗಿ, ನಿತ್ಯಾನವಾಯಿನಿಯಾಗಿ, ಲೋಕೈಕೇಶ್ವರಿ ಯಾಗಿ, ಲೋಕನಾಥದಯಿತೆಯಾಗಿರುವ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಭರಸ್ವೀಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತಳಲ್ಲವೆಂಬ ವಾದವು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವೋ ತಿಳಿಯದು ಅದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹೇಳ ತಕ್ಕದ್ದೇ ಎನಿಸುವುದು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

“ಉಪಯೋಗವಿಶೇಷಜ್ಞ” ಎಂಬದಾಗಿ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಸಬ್ರಹ ಮಾದ ಉಕ್ತಿಯು ಗ್ರಂಥವಸ್ತುರಭಯದಿಂದ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಗುಣ ವಿಗ್ರಹ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತಳೆಂಬುದನ್ನು ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವಿಸ್ತರಿಸಿಲ್ಲವು. ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವು ಹೇಗೆ ಉಪ

ಉಪಾಯೋಪೇಯ ಪರಮಾಸನ ವಾಕ್ಯದ್ವಯತ್ರಯಮ್ ಕೃತಮಾನ

ಯುಕ್ತಗಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಗಳಾದವು ಸಾಡ್ಗುಣ್ಯಗಳೂ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪತ್ವ, ಪರಮಕಾರುಣಿಕತ್ವ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿಗಳು. ಈ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಗುಣಗಳ ಉಪಯೋಗವೇನೆಂದರೆ— ಆತನು ಆಶ್ರಯಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಶ್ರಿತನನ್ನು ವರಿಸಿ ಆತನ ವಿರೋಧಿಯ ನಿರಸನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಕ್ತವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ನಿರಸನ ಮಾಡಬಹುದು ಬಲ ವೀರ್ಯ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಾದ್ಯವದ್ಯಗಳೆಲ್ಲದೇ ಇರೋಣವು ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾದುದರಿಂದ ಆಶ್ರಿತನಿಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ಅಪ್ರತಿಹತನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಡೋಣವು, ಮತ್ತು ಆಶ್ರಿತನು ಆಶ್ರಯಣಾನಂತರ ಅಪರಾಧಮಾಡಿರೂ ಅಲ್ಪದಂಡನಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಿಕೊಡೋಣವು. ಪರಮಕಾರುಣಿಕತ್ವವಿರುವದರಿಂದ ಅಲ್ಪವಾದ ವ್ಯಾಜರೂಪವಾದ ಭರಣ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಪರಮನಿಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ದಾನವು. ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿರುವದರಿಂದ ಆಶ್ರಿತನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ “ದೋಷೋ ಯದ್ಯಪಿ ತಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ ಸತಾಮೇತದಗರ್ಹಿತಂ” (ರಾ.ಯು) ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದಿರೋಣವು. ಸ್ವಾಮಿತ್ವವಿರುವದರಿಂದ “ರಕ್ಷತೇ ಭಗವಾ ವಿಷ್ಣುರ್ಭಕ್ತಾ ನಾತ್ಮತರೀರವತ್” ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಒಬ್ಬನು ತನ್ನದಾದುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಶರೀರವಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವನು. ಸೌಶೀಲ್ಯವಿರುವದರಿಂದ, “ಗುಹೇನ ಸಹಿತೋರಾಮಃ” (ರಾ ಅಯೋ) ಎಂದೂ “ಅಹಂ ವೋ ಬಾಂಧವೋಜಾತಃ” ಎಂದೂ ಹೇಳುವಹಾಗೆ ಪರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು ಆಶ್ರಿತರಾದ ನಮಗೆ ವಶ್ಯನೇ ಎಂಬ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರೋಣವು.

ಹೀಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಗುಣಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಾದವು. ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನು ಇಂತಹ ಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿ ಉಪಾಯವಾಗಿರುವಾಗ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಉಪಾಯತ್ವದಿಂದೇನೆಂಬ ಶಂಕೆಯುಂಟಾಗಬಹುದು. ಈ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗೂ ಉಂಟು, ಅಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಉಪಾಯವಾಗಲೇನೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಭಗವಂತನೇ ಉಪಾಯವಾದರೆ, ಗುಣಗಳಿಂದೇನು? ಗುಣಗಳೇ ಉಪಾಯವಾದರೆ ಭಗವಂತನಿಂದೇನು? ಎಂಬಾಕ್ಷೇಪಣೆಗೆ, ಗುಣಗಳು ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣಗಳಾಗಿ, ಅಂತಹ ಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಉಪಾಯವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವದರಿಂದ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಗೆ ಕಾರಣ



ಇವ್ವಿಶೇಷಣತ್ತಿನುಡೈಯ ಉಪಯೋಗ ಪ್ರಕಾರತ್ತೈ "ನೇರಿ ಮಾರಾದ ಪೂಮೇಲಿರುಪ್ಪಾಳ್ ವಿನೈ ತೀರ್ಕ್ಕುಮೇ" ಎನ್ನುಮ್,

ವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಉಪಯುಕ್ತಕಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯೇ ಉಪಾಯಭೂತಳೆಂದೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವದರಿಂದ ಯಾವದೊಂದು ಅಕ್ಷೇಪಣೆಗೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಹಾಗೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದರೆ, ಶ್ರುತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಇತಿಹಾಸ ವಾಕ್ಯಗಳುಂಟೆಂದೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ನಮ್ರಾಳ್ವಾರರೇ ನೊದಲಾದವರ ಪಾಶುರಗಳುಂಟೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. —

ಉಪಾಯೋಪೇಯ ಪರಮಾನ - ಉಪಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಬಂಧವು, ಉಪೇಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಉತ್ತರಬಂಧವು ಇವುಗಳಿಂದ, ವಾಕ್ಯದ್ವಯತ್ತಿಲುನು - ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ, ಶ್ರುತಮಾನ-ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಇವ್ವಿಶೇಷಣತ್ತಿನುಡೈಯ - "ಶ್ರೀಮತ್" ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಶೇಷಣದ, ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು, ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಇರುವ ಶ್ರೀಮಚ್ಚೈವವು ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ "ಇವ್ವಿಶೇಷಣ" ವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಉಪಯೋಗಪ್ರಕಾರತ್ತೈ - ಉಪಯೋಗ ವಿಶೇಷವನ್ನು, ನಮ್ರಾಳ್ವಾರವರು ಕೃಪಯಾ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಪಾಯತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಾಶುರವನ್ನೂ ಉಪೇಯತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಾಶುರವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ —

(೧) "ಮಾರಿಮಾರಾದ ತಣ್ಣಮ್ಮಲೈ ವೇಣ್ಣಡತಣ್ಣಲೈ ।

ಮಾರಿಮಾರಾದ ಹೈಮ್ಮಾವ್ವಾಳಿಲ್ ಶೂಳ್ ಕುರುಕೂರ್ ನೆಗೆರ್ ।

ಕಾರಿಮಾರ್ ತಡೆಗೋರ್ಪ ಶೂಲ್ಲಾಯಿರತ್ತಿಪ್ಪತ್ತಾಲ್ ।

ನೇರಿಮಾರಾದ ಪೂಮೇಲಿರುಪ್ಪಾಳ್ ವಿನೈತೀರ್ಕ್ಕುಮೇ ॥

ಅರ್ಥ - ಮಾರಿ - ಮಳೆಯು, ಮಾರಾದ - ತಪ್ಪದೆ ಬರುವದರಿಂದ, ತಣ್ - ತಂಪಾಗಿಯೂ, ಅವ್ - ದರ್ಶನೀಯವಾಗಿಯೂ, ಇರುವ, ವೇಣ್ಣಡಮ್ ಮಲೈ - ತಿರುವೇಣ್ಣಡವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಮಾಡಿಸಿರುವ, ಅಣ್ಣಲೈ - ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು, ಕುರಿತು ಇದು ಶೋಷ

(೧) ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ೪. ೫. ೧೧.

ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವು, ವಾರಿ ಮಾರಾದ - ಜಲಸಮೃದ್ಧಿಯು ತಪ್ಪದೆ ಇರುವ  
 ಹೈ - ಸುಂದರಗಳಾದ, ಪೂ - ಪುಷ್ಪಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಪೊಳಿಲ - ತೋಟ  
 ಗಳಿಂದ, ಶೂಳ್ - ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ, ಕುರುಗೂರ್ನಗರಿ ಆಳ್ವಾರ್ ತಿರುನಗ  
 ರಿಯ, ಕಾರಿಮಾರ್ - ಕಾರಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರ ಪುತ್ರರಾದ, ತಡ  
 ಗೋಪ್ - ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು, ಶೂನ್ಯ - ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ, ಆಯಿರತ್ತು -  
 ಸಾವಿರ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿನ, ಇಪ್ಪತ್ತಾಲೆ - ಈ ೧೦ ಪಾಶುರಗಳಿಂದ, ವೇರಿ - ಪರ  
 ಮಳವು, ಅದುದರಿಂದ ಮಧುಪ್ರವಾಹವು, ಮಾರಾದ - ಕಮ್ಮಿಯಾಗದಿರುವ,  
 ಪೂಮೇಲಿರುಪ್ಪಾಳ್ - ಕಮಲಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವ, ಅನು  
 ಗ್ರಹಮಯಳಾದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು, ಎನ್ನೈತೀರ್ಕ್ಕುಮೇ - ಭಗವದನು  
 ಭವ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಳು, ನಿಶ್ಚಯವು  
 ಹೀಗೆ ಆಶ್ರಿತನ ಅನಿಷ್ಟನಿವೃತ್ತಿಮೂಲಕ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವಳೆಂದು  
 ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಉಪಾಯತ್ಪವೂ ಉಂಟೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವು. ಪುರುಷಕಾರರೂಪ  
 ದಿಂದ ಮಾತ್ರವು ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು ಹೇಳಿಲ್ಲವು. "ಅಸ್ಯಾಮಮಜೆ  
 ಶೇಷಂ ಹಿ ವಿಭೂತಿರುಭಯಾತ್ಮಿಕಾ | ಇತಿ ಶ್ರುತಿ ತಿರಸ್ಸಿದ್ಧಂ ಮಂಜಾಪ್ತೇ  
 ಪ್ಪಸಿಮಾನೇದ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭೂತಿಯು ಭಗವಂತ  
 ನಿಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಸಹ ಶೇಷಭೂತವೆಂಬುದು ಭಗವತ್ಪಾಪ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ  
 ಛಾಂದೋದ್ಭವವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಇಬ್ಬರೂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯರೆಂದು ತಿಳಿಯುವದೇ ಶಾಸ್ತ್ರ  
 ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾದುದೇ. ಉಭಯಾಧಿಷ್ಠಾನಂಚೈಕಂ ಶೇಷಿತ್ವಂ  
 ಎಂದು ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶಯಾಂಡಾರವರೂ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ತಮಗೆ ಶೇಷಭೂತ  
 ರಾದ ಚೇತನರ ಉಪಾಯತ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಟೆಂಬುದೇ ಸ್ವಾರಸ್ಯ  
 ವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. "ಜಾಯಾಪಶ್ಯೋರ್ನ ವಿಭಾಗೋ ವಿದ್ಯತೇ" ಎಂಬ  
 ಧರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೇ ಪತಿ ಪತ್ನಿಯರಿಗೆ ಅವರವರುಗಳಿಗೆ  
 ಉಚಿತವಾದ ವಿಭೂತಿಗಳೂ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ ಇದ್ದರೂ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಯಾವುದೊಂದು  
 ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಇಬ್ಬರೂ ಸರೈಚ್ಚರಾಗ, (೨) "ಅಸ್ಯಾದೇವ್ಯಾ ಮನ  
 ಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ತಸ್ಯಚಾಸ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ" ಎಂದೂ (೩) "ರಾಮಸ್ಯ ವ್ಯವಸಾಯ  
 ಚ್ಛಾ" ಎಂದೂ ಮಹರ್ಷಿಯು ಉಪಪಾದಿಸಿರುವಹಾಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಇಂಗಿತವನ್ನರಿತವ  
 ರಾಗಿರುವಾಗ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಚೇತನೋದ್ಧಾರ ಎಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಟೆಂದು  
 ಭಾವಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವು, ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣ ಬಲ

ಉಂಟಿಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ವಿದೋಧಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಬಹುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—

(೧) ಈಶ್ವರದ್ವಿತ್ವದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವೈಮನಸ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಾಘಾತ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಪರಸ್ಪರ ಇಂಗಿತಗಳನ್ನರಿತವರಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞರಾಗಿ, ಶುದ್ಧ ಸತ್ಯಗುಣಗಳೆಲ್ಲವರಾದುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವೈಮನಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲವು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಲಂಕೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದಷ್ಟು ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಇಷ್ಟವಿರುವಾಗ, ತಾನು ಎಂದಿಗೂ ರಾವಣನನ್ನು ತನ್ನ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ತಪೋಬಲದಿಂದ ಭಸ್ಮಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು “ಅಸಂದೇಶಾತ್ಪುರಾತನಸ್ಯ ತಪಸಶ್ಚಾನುಪಾಲನಾತ್ | ನತ್ವಾಂ ಕುರ್ಮಿದಶಗ್ರೀವ ಭಸ್ಮ ಭಸ್ಮಾರ್ತೇಜಸಾ” ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಪತಿಯ ಸಜ್ಜಿಲ್ಲಾನುಸಾರ “ಶರೈಸ್ತು ಸಂಕುಲಾಂಕೃತ್ವಾಲಂಕಾಂ ಪರಬಲಾರ್ಪಣಃ | ಮಾಂ ನಯೇದ್ಯದಿ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಸ್ತತ್ರಸ್ಯ ಸದೃಶಂ ಭವೇತ್” ಲಂಕೆಗೆ ಸೈನ್ಯ ಸಮೇತ ಬಂದು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಶತ್ರು ಬಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋದರೆ, ಆಗೀಗ ಆ ಧೀರೋದಾತ್ತನಾದ ರಾಮನ ಪೌರುಷಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಂಜನೇಯನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದಳು ಆದುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವೈಮನಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲವು

(೨) ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ದೂಷಣವು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರು ಇಬ್ಬರಾದುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಯೋಗಿಯ ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗವೆಂಬುದು ಇದರಭಿಪ್ರಾಯವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೇನೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧವು ಭಂಗವಲ್ಲವು ನಾರಾಯಣನೇ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಆತನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಸೇರಿದ ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವದರಿಂದ ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೇನೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವು ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಣವೂ ಬಾಧಕವೆಂದರೆ, ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಾದ ವಿಶೇಷಣಗಳೂ ಬಾಧಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆಗ ಅದ್ವೈತಿಗಳಹಾಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ದಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

(೩) ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಉಪಾಯತ್ಸವೊದಲಾದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವುಂಟೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ನಿಸ್ಸಮಾಭ್ಯಧಿಕಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮರು ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತಳಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಆತನಿಗೆ ಸಹಧರ್ಮಿಚರೀಯಾಗಿ, ಆತನೊಂದಿಗೇನೆ ಸಕಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಲ್ಲ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿಯೂ ಅನುಮೋದಿಸಿಯೂ, ಲೀಲಾರಸವನ್ನು ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವ

(೨) “ನಿನ್ನಿರುವರುಳುಮ್ ಪಜ್ಜಯತ್ತಾಳ್ ತಿರುವರುಳುಮ್ ಕೊಣ್ಣಾ, ನಿನ್ ಕೋಯಿಲ್ ಶೀಯ್ತ್ತು” ಎನ್ನುಮ್ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ ಅರುಳಿ

ಸುವಳೆಂದು ಅಜ್ಜೀಕರಿಸುವದರಿಂದ ಈ ಶ್ರುತಿಗೇನೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವು ಇತ್ಯಾದಿ  
“ಪಣ್ಣೆನಾಳಾಲೇ ನಿನ್ನಿರುವರುಳುಮ್ ಪಜ್ಜಯತ್ತಾಳ್ ತಿರುವರುಳು ।  
ಜೊಣ್ಣಾ, ನಿನ್ನೋಯಿಲ್ ಶೀಯ್ತ್ತುಪ್ಪಲ್ ಪಡಿಕಾಲ್ ಕುಡಿಕುಡಿನ  
ಳಿವನ್ನಾಟ್ಟಿಯ್ಯುಮ್ ।

ತೊಣ್ಣಾರೋರ್ ಕೈರುಳಿಜೊಡೆವಾಯ್ ತಿರನ್ನಾಂತಮರೈ ಕೈಣ್ಣಳಾನೋ  
ಕ್ಕಾಯ್ ।

ಶೆಣ್ಣರೈ ಪೊರುವುನುಣ್ಣುಣೈ ಶೂಳ್‌ನ್ನ ತಿರುಪ್ಪುಳಿಜ್ಜುಡಕ್ಕಿಡನ್ನಾನೇ ॥”  
ಎಂಬುದು ಧೂರಾ ಪಾಶುರವು ಇದರರ್ಥವು. —“ತೆಣ್ಣತಿರೈ - ನಿರ್ಮಲ  
ವಾದ ಅಲೆಗಳುಳ್ಳ, ಪೊರುವುನಲ್ - ತಾಮ್ರಪರ್ಣೀ ನದಿಯ, ತಣ್ ಪಣೈ -  
ತೆಂಪಾದ ಜಲಾಶಯಗಳಿಂದ, ಶೂಳ್‌ನ್ನ - ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ, ತೀರವನ್ನು  
ಹೊಂದಿರುವ, ತೆಂಬಿರುವ, ತಿರುಪ್ಪುಳಿಜ್ಜುಡ ಕಿಡನ್ನಾನೇ - ತಿರುಪ್ಪುಳಿದ್ಗುಡಿ  
ಯಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ನಿನ್ ತಿರುವರುಳುಮ್ - ನಿನ್ನ ಕೃಪಾ  
ಕಟಾಕ್ಷವನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ, ಪಜ್ಜಯತ್ತಾಳ್ ತಿರುವರುಳುಮ್ -  
ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲಭಳಾದ ಕಮಲವಾಸಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಮಿಯ ಕೃಪಾ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ,  
ಪಣ್ಣೆನಾಳಾಲೆ ಕೊಂಡು - ಬಹು ಕಾಲವಿಂದ ಹೊಂದಿ, ನಿನ್ನ ಕೋಯಿಲ್  
ಶೀಯ್ತ್ತು - ನಿನಗಭಿಮತವಾದ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಾರ್ಜನೆಯನ್ನು (ಸಾರಿಸು  
ವದು) ಇದು ಸ್ವರೂಪೋಚಿತವಾದ ಸರ್ವ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು,  
ಪಲ್ ಪಡಿಕಾಲ್ - ಬಹು ಜನ್ಮದಿಂದಲೂ, ಕುಡಿಕುಡಿನಳಿವನ್ನ - ಕುಲಕ್ರಮ  
ವಾಗಿ ಬಂದು ಶಾಸ್ತ್ರನಿಯಮನಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಅಳ್ ಶೆಯ್ಯುಮ್ - ದಾಸ್ಯವನ್ನು  
ಮಾಡುವ, ತೊಣ್ಣಾರೋರ್ ಕೈ ಅರುಳಿ-ಆಶ್ರಿತರಾದ ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರಾದ ನಮಗೆ  
ಕೃಪೆಗೈದು, ಶೋತಿವಾಯ್ ತಿರನ್ನ - ನಿನ್ನ ಪ್ರಕಾಶಕರವಾದ ಬಾಯನ್ನು  
ತೆರೆದು ಎಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಂದೆಯಾ ಎಂದು ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು,  
ಉನ್ ತಾಮರೈ ಕೈಣ್ಣಳಾಲ್ - ನಿನಗೇನೇ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪುಂಡರೀಕ  
ಸದೃಶವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ, ನೋಕ್ಕಾಯ್ - ವಿಭೀಷಣಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿದ  
ಹಾಗೆ ಕಟಾಕ್ಷಿಸಯ್ಯಾ.” ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಮೀ

(೨) ತಿರುವಾಯ್‌ಮೊಳಿ ೯.೨.೧.

ಚ್ಛೇದ್ಯೋದಾರ್. (೩) “ಆಲಮೇಷಾ ಪರಿತ್ರಾತುಂ ರಾಕ್ಷಸೋ ಮಹತೋ ಭಯೋತ್” ಎನ್ನುವಂ, (೪) ಆಲಮೇಷಾ ಪರಿತ್ರಾತುಂ ರಾಘವಾದ್ರಾಕ್ಷ

ನಾರಾಯಣರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ಯದೇಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಂಕರ್ಯವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮಾಚಾರ್ಯವರು ಉಪಾಯ ದೇಶಿಯಲ್ಲೂ ಉಪೇಯ ದೇಶಿಯಲ್ಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಇರುವನೆಂದುಪಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ದ್ವಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು ವಿಶೇಷಣವೇ ಎಂಬ ಭಾವವು.” ಎನ್ನು ನಮ್ಮಾಚಾರ್ಯರು ಅರುಳಿಚ್ಛೇದ್ಯೋದಾರ್ - ಎಂದು ನಮ್ಮಾಚಾರ್ಯರವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ

ಮುಂದೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ಉಪಾಯಭೂತಳಿಂಬದಕ್ಕೆ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ :— ಏಷಾ - ಈ ಜಗನ್ಮಾತೆಯೇ, ರಾಕ್ಷಸ್ಯಃ - ಅವಳ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ರಾಕ್ಷಸ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು, ಮಹತಃ ಭಯೋತ್-ಅಂತಹ ಲೋಕಮಾತೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಾಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಭಯದಿಂದ, ಪರಿತ್ರಾತುಂ - ಅದರ ಶಿಕ್ಷಾ ಈವದಸಿ ಇಲ್ಲದಹಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು, ಅಲಂ - ಸಮರ್ಥಳು ಅಥವಾ ಮಹತೋ ಭಯೋತ್ - ಸಂಸಾರರೂಪವಾದ ಮಹತ್ತಾದ ಭಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡಲು ಸಮರ್ಥಳು ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾಣಭಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು ಇದರ ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು :— “ಪ್ರಣೇಷಾತ ಪ್ರಸನ್ನಾಹಿ ಮೃಥಲೀ ಜನಕಾತ್ಮಜಾ” ಎಂಬುದು. ಇವಳೂ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಕಳು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆಲಮೇಷಾ ಪರಿತ್ರಾತುಂ ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಾಯಭೂತವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದೇನೂ ಇಲ್ಲವು, ಈಕೆಗೂ ಕೂಡ ರಕ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯುಂಟು ಎಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.” ಪುರುಷಕಾರಣಪದದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಳು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಮಹರ್ಷಿಯು ಕಂಠೋಕ್ತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳದಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ಅಲಂ ಪರಿತ್ರಾತುಂ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಮಹರ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಉಪಾಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಎಂದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಕೂಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಜಟಿಗೇನೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಉಪಾಯಭೂತಳಾಗಿ ತನ್ನೂ ತನಗೆ ಸೇರಿದವರಿಗೂ ರಕ್ಷಕಳಾಗುವೆಂಬ ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವಾಗ ಅನುಕೂಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಸಂದೇಹ

ಸೀಗಣಮ್ ಎನುಮ್, ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಭಗವಾನ್ ಶರಣಾಗತಿ ಸಾರ ಮಾಣ ಆದಿಕಾವ್ಯತ್ತಿಲೇ ನಿಬಂಧಿತ್ವಾ.

ಪಡಲು ಈಶವಸಿ ಕಾರಣವಿರುವದಿಲ್ಲವು ಎನುಮ್ - ಎಂದೂ, ವಿಸಾ - ಈ ಸೀತೆಯು, ರಾಘವಾತ್ - ಸೀತೆಗೆ ಭರ್ತ್ಸನ ತರ್ಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ದೋಷಗಳಾಗಿ ಕೋಪವೇನಾದರೂ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮನ ದೆಸೆಯಿಂದ, ಹಿಂದೆ ಮಹತೋಭಯಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದನ್ನೇ ಆಂಜನೇಯನ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದಾದ ಭಯವೆಂದು ವಿವರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುವದರಿಂದ, ಇದೇ ಮಹತ್ತಾದ ಭಯವೆಂಬ ಭಾವವು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊಡ್ಡವನು ಶ್ರೀರಾಮನು, ಅವನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಭಯವು ಮಹತ್ತಾದ ಭಯವೆಂದಾಗಲಿ ಆಗಬಹುದು. ರಾಕ್ಷಸೀಗಣಂ - ಈ ರಾಕ್ಷಸಿಯರ ಸಮೂಹವನ್ನು, ಪರಿತ್ರಾತುಂ - ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು, ಅಲಿಂ - ಸಮರ್ಥಳು ಅಥವಾ ಸಾಕು ಮುಂದಕ್ಕೆ "ಅಭಿಯಾಚಾನು ವೈದೇಹೀ ಮೇತದ್ಧಿ ವಮರೋಚತೇ" ಎಂಬುವದು ಉತ್ತರಾರ್ಧವು — ವೈದೇಹಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ, ಇದೀಗ ಒಳ್ಳೇ ಉಪಾಯವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ತ್ರಿಜಟಿಯು ತನ್ನ ಸಖಿನಿ ರಾದ ರಾಕ್ಷಸಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ತ್ರಿಜಟಿಗೆ ಸೀತೆಯು

"ತತಸ್ಸಾಹ್ರೇನುತೀ ಬಾಲಾ ಭರ್ತುರ್ಮಿಜಯ ಹರ್ಷಿತಾ |

ಅವೋಚದ್ಧಿದಿ ತತ್ತತ್ಕಂ ಭವೇಯಂ ಶರಣಂಹಿ ನಃ "

"ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜಿತಳಾಗಿ ಬಾಲೆಯಾದ ಸೀತೆಯು ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಜಯಸೂಚಕವಾದ ಸ್ವಸ್ತವೃತ್ತಾಂತವಿಂದ ಹರ್ಷಿತಳಾಗಿ, ನೀವು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾದುದಾದರೆ ನಿಮಗೆ ರಕ್ಷಕಳಾಗುವೆನು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸೀತಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆಂಜನೇಯನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಹರ್ಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದನಂತರ ಸೀತೆಯು ಉಪಾಯಭೂತಳಾಗಿರುವದು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೂ ತಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾದುದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಸೂಚಿತವು ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕವರ, ಈ ಮೇಲಿನ ರಾಮಾಯಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಪಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನುಮ್ - ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು, ಶರಣಾಗತಿ ಸಾರ ಮಾಣ - ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಸಾರ ಎಷಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ; ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಶರಣಾಗತಿಯು ಸಾಸಾ

ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿರುವದೇ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಟು, ಇಂತಹ ಶರಣಾಗತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವದರಿಂದ ಶರಣಾಗತಿ ಸಾರಮಾನ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು, ಹೀಗೆ ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಸಾರವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ, ಅದಿಕಾವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಬಂಧಿತಾರ್ಥ-ಅದಿಕಾವ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಪದ್ಧತಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಂಬಬಹುದೋ? ಅದಿಕಾವ್ಯವೆಂದು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವದರಿಂದ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ, ಉತ್ತೇಜ್ವದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದ ನೂತನೋ ಎಂದರೆ "ನತೇ ವಾಗ್ವೈತಾ ಕಾವ್ಯೇ ಕಾಚಿದತ್ರ ಭವಿಷ್ಯತಿ | ಕುರುರಾಮ ಕಥಾಂ ಪುಣ್ಯಾಂ ಶ್ಲೋಕಬದ್ಧಾಂ ಮನೋರಮಾಂ ||" (ರಾ.ಬಾ ೨-೩೫) ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು, ಕ್ರಾಂಚವಕ್ಷಿಯ ವಿಧ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾದ "ಮಾನಿಸಾದ" ಎಂಬ ಅಸ್ತಿತ್ವ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ದುಃಖಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿರುವಾಗ, ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು ಬಂದು ಅದೇ ಅದ್ಭುತವಾದ ಮಂತ್ರಶ್ಲೋಕವೆಂದು ತೋರಿಸಿ, ಅವರ ಶೋಕವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಓ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯೇ ನಿನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರದುಷ್ಟವಾಗಿ ಸುಳ್ಳಾದ ಮಾತು ಯಾವುದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು. ಎಂದರೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ದೋಷವೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲವು, ಅದುದರಿಂದ ಪರತತ್ತ್ವ ಯಾರ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ರಾಮಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ನೀನು ಯೋಗ್ಯನಾದುದರಿಂದ, ಕುರು ರಾಮಕಥಾಂ - ಶ್ರೀರಾಮ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸು, ಅದು ಎಂಥಾದ್ದು ಆಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ಪುಣ್ಯಾಂ - ಪಾಪಹರವಾದುದಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಮನೋರಮಾಂ ಶ್ರುತಿಗೆ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ವಿಚಿತ್ರ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿ ಪುನಃಪುನಃ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂಥಾದ್ದಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಶ್ಲೋಕಬದ್ಧಾಂ - ನಟಕಾದಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅನಂದವನ್ನು ಒಟುಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ನಾನಾ ವಿಧ ವೃತ್ತಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ರಂಜಕವಾದುದು, ಇಂತಹ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ರಚಿಸು ಎಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಹೋಗಿರುವದರಿಂದ, ಸತ್ಯವಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಪಾದಿಸುವ ಕಾವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ನಿಬಂಧಿತಾರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಭಗವಾಃವರು ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯವು, ಶ್ರುತಿಯ ವಿಧಿವಾಕ್ಯದ ಹಾಗೆ ಉಪಾದೇಯವೆಂಬ ವಿವರಾದಿಂದ ಹೇಳಿದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ — ಸತು ಮೇಧಾವಿನೋ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ವೇದೇಷು ಪರಿನಿಷ್ಠಿತೌ | ವೇದೋಪಬೃಂಹಣಾರ್ಥಾಯ ತಾವಗ್ರಾಹಯತ ಪ್ರಭುಃ | ಕಾವ್ಯಂ ರಾಮಾಯಣಂ ಕೃತ್ವಾಂ ಸೀತಾಯಾಶ್ಚ ರಿತಂ ಮಹತ್ ||" ಲವ

(೫) “ಸಂಸಾರಾರ್ಣವ ತಾರಿಣೀಂ” ಎನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಕಾಶ್ಯಪಾದಿಗಳುಮ್ ಶೌನ್ಯಾರ್‌ಗಳ್.

ಕುಶರು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳ ಸಾಂಗಾಧ್ಯಯನದಿಂದಂಟಾದ ಆಪಾತ ಪ್ರತಿಪನ್ನ ವೇದಾರ್ಥಗಳುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಸತ್ಪಾತ್ರರಾದ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ವೇದಾರ್ಥಗಳ ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯವದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಆದಿಕಾವ್ಯದ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಭಗವಾಢರವರು ಅವರನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ವದೇಶಿಸಿದರು, ಅದೆಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ, ರಾಮಾಯಣಂ - ಮನಸ್ಸು ರವಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಶ್ರೀರಾಮನ ಚರಿತ್ರವು, ಅಥವಾ ಸರ್ವರೂ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ಆನಂದಿಸುವಂತಹ ಚರಿತ್ರವು, ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ, ಸೀತಾಸ್ವಯಂವರ ಮೊದಲಿಗೊಂಡು ರಾವಣಸಂಹಾರ, ಆಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದವರೆಗೂ ತದನಂತರವೂ ಸಹ ಸೀತಾಚರಿತ್ರವೇ ಆದುದರಿಂದ ಮಹತ್ತಾದ ಕಾವ್ಯವೆಂದೆನಿಸಿದುದು, ಇಂತಹ ವೇದೋಪಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯವಾಗಿ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಬಂಧಿತವಾಗಿ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು

(೫) “ಸಂಸಾರಾರ್ಣವ ತಾರಿಣೀಂ” ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿಸುವವಳಾದ ಬಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಎನ್ನಮ್ - ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಕಾಶ್ಯಪ ಮೊದಲಾದವರೂ ಶೌನ್ಯಾರ್‌ಗಳ್ - ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಾದಿ ಸಂಹಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬರ್ಥವು “ಸರ್ವಕಾಮಪ್ರದಾಂ ರಮ್ಯಾಂ ಸಂಸಾರಾರ್ಣವ ತಾರಿಣೀಂ | ಕ್ಷಿಪ್ರಪ್ರಸಾದಿನೀಂ ದೇವೀಂ ಶರಣ್ಯಾಮನುಚಿಂತಯೇತ್” ಎಂಬುದು ಪೂರಾ ಶ್ಲೋಕವು. ಇದರರ್ಥವು ವ್ಯಕ್ತವು ಸರ್ವಕಾಮಪ್ರದಾಂ ಎಂದೂ ಸಂಸಾರಾರ್ಣವತಾರಿಣೀಂ ಎಂದೂ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಉಪಾಯತ್ಪವನ್ನೇ ಹೇಳಿ, ಪುರುಷಕಾರತ್ವ ಮಾತ್ರವೆಂದು ಹೇಳದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಉಪಾಯತ್ಪದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವುಂಟಿಂಬುವದು ಸಿದ್ಧವು. ಕಾಶ್ಯಪರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ — “ಬಹ್ವಾದ್ಯಾಶ್ಚ ಸುರಾ ಸ್ವರ್ಗೇ ಮುನಯಶ್ಚ ತಪೋಧನಾಃ | ಏಥಂಶೇ ತ್ವತ್ಪದಜ್ಞಾಯಾ ಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಕಮಲೀಶ್ವರಿ |” ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರರೇ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳೂ ಮುನಿ

(೫) ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ಸಂಹಿತೆ.



(೬) “ನಾಚಃ ಪರಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯಿತಾ ಪ್ರಪದ್ಯೇನ್ನಿಯತಕ್ರಿಯಮ್”  
ಎನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಾನಕ ಭಗವಾನ್ ನಿಧಿತ್ತಾಃ. (೭) ಆತ್ಮವಿದ್ಯಾ ಚದೇವಿತ್ಯಂ

ಗಳೂ ತಪೋಧನರೂ ಎಲ್ಲರೂ, ಓ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಪಾದಕಮಲಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ  
ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

(೬) ನಾಚಃಪರಂ - ವಾಚಾನುಗೋಚರ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ನಾರಾಯಣ  
ನನ್ನು, ಪ್ರಾರ್ಥಯಿತಾ - ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಪುರುಷನು,  
ಶ್ರಿಯಂ - ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು, ನಿಯತಃ - ನಿಯಮವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ, ಅಥವಾ  
ತಪ್ಪದಿರ.ವನನಾಗಿ ನಿಯಮೇನ, ಪ್ರಪದ್ಯೇತ್ - ಶರಣು ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದು.  
“ಮುಮುಕ್ಷುರೈವ ಶರಣಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ” ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ವಿಧಿವಾಕ್ಯವೋ,  
ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಪದ್ಯೇತ್ ಎಂಬುದು ವಿಧಿವಾಕ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ,  
ಎನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಾನಕ ಭಗವಾನ್ ನಿಧಿತ್ತಾಃ - ಎಂದು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಶಾನಕ  
ಮಹರ್ಷಿಯು ತಮ್ಮ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ  
ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸುವು ನಾಚಃ ಪರಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯಿತಾ ಎಂಬುದರಿಂದ  
ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವೋಕ್ಸಾರ್ಥಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ,  
ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯಾತ್ಮವೂ ವೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವವೂ ಉಂಟು.

(೭) ಮುಂದೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸಕಲ ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ಸಖಗಳಿಗೆ  
ಕಾರಣವಾಗತಕ್ಕಾಗ, ಸಕಲ ವಿದ್ಯಾನುಯೋಗಿ, ಉಪಾಯಾರ್ಥತಳಾಗಿ, ವೋಕ್ಷ  
ಪರೈತವಾದ ಸಕಲಾಭಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವಳೆಂಬುದಕ್ಕೆ ವರಪ್ರಸಾದದಿಂದ  
ವಶೇಷ ಪೂಜನನಿಧಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಯು ವಾಕ್ಯವನ್ನುದಾಹರಿಸಿ  
ತ್ತಾರೆ:— “ಯಜ್ಞವಿದ್ಯಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾ ಗುಹ್ಯವಿದ್ಯಾ ಚ ಶೋಭನೇ”  
ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು. ಯಜ್ಞವಿದ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಧರ್ಮವಿಮಾನಾಂಸಾ ವಿದಾ  
ಮಯಳು, ಮಹಾವಿದ್ಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಎಷ್ಟು ಚಿತ್ತೀಯರು ಇಂದ್ರಜಾಲಾದಿ  
ಕುಹಕವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ, ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಿಯರು ವಿಶ್ವರೂಪಾದ್ಯುಪಾ  
ಸನಾ ಎಂದು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಯದ್ಯಪಿ ಇಂದ್ರಜಾಲಾದಿ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ  
ವಿಭೂತಿಯಾದರೂ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಹೇಳುವುದು  
ಸರಿಯಲ್ಲವು, ಸರ್ವ ಗತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಸಹ್ಯಕರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರು  
ವಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೋ? ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

(೬) ಶ್ರೀ ಶಾನಕ ಸಂಹಿತೆ. (೭) ಎ.ಪು. ೧.೯.೧೨೦

ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾಯಿನೀ" ಎನ್ನು ಪುಲಸ್ತ್ಯ ವಸಿಷ್ಠವರ ಪ್ರಸಾದ ಲಬ್ಧಿ ಪರದೇವತಾ ಸಾರಮಾರ್ಥ್ಯಜ್ಞಾನಮುಡೈಯ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿ

ವಿಶ್ವರೂಪೋಪಾಸನವೂ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೇ ಬರುವದರಿಂದ ಪಾನರುಕ್ತಿಯಾಗು ತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಹಾವಿದ್ಯೆಯು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜಿಜ್ಞಾಸುವಿನ ವಿದ್ಯೆಯು, ಆತ್ಮಾವಲೋಕನಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ವಿದ್ಯೆಯು, ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಯುಕ್ತ ಆತ್ಮೋಪಾ ಸನೆಯು. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಸುಕೃತಿಗಳ ವಿದ್ಯೆಗೂ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಾ ರ್ಥಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಯಜ್ಞವಿದ್ಯೆಯು, ಜಿಜ್ಞಾಸುವಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಮಹಾ ವಿದ್ಯೆಯು ಆರ್ತನಿಗೆ ಗುಹ್ಯವಿದ್ಯೆಯು ಎಂದರೆ ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರ, ಪಡಕ್ಷರ, ದ್ವಾದಶಾ ಕ್ಷರ ಮಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯು, ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗೆ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯು ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು, ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಭಿಮಾನದೇವತೆಯು, ಇಂತಹ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಆಕೆಯ ವಿಭೂತಿಯಾದುದರಿಂದ, ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾ ಯಿನೀ - ವಿಶೇಷವಾದ ಮುಕ್ತಿಫಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವವಳು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಎಂಬ ಭಾವವು; ಯಾವಾಗ ಮುಕ್ತಿಫಲವನ್ನೇ ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥಳೋ, ವಿಶ್ವರೈ ಕೈವಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವಳೆಂಬುದು ಕೈಮುತಿಕನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧವು. ಇದು "ವಿಶ್ವರೈಮುಕ್ಷರಗತಿಂ ಪರಮಂ ಪದಂವಾ" ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಗುಣ ರತ್ನಕೋಶ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವು ಆದುದರಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾ ಯಿನೀ ಎಂಬುದು ಇತರ ವಿಶ್ವರೈಕೈವಲ್ಯಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಲಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆ ಯ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ವಿಮುಕ್ತಿಫಲದಾ ಯಿನೀ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಯಾವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಆತ್ಮವಿದ್ಯಾದಿಗಳು ವಿಭೂತಿಗಳಾದವೋ, ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕರಣಿಸಿದ ಲೋ, ತತ್ಪಲಕ್ಕೂ ಆಕೆಯೇ ಕಾರಣಭೂತಳಾದಳೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ; ಎನ್ನು-ಎಂಬದಾಗಿ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ ವಸಿಷ್ಠ ವರಪ್ರಸಾದ ಲಬ್ಧಿ - ಪುಲಸ್ತ್ಯರು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪುತ್ರರು, ವಸಿಷ್ಠರು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರ ಪಿತಾಮಹರು, ಇವರಿಬ್ಬರ, ಪ್ರಸಾದ ಲಬ್ಧಿ - ಕೃತೆಯಿಂದ ಹೊಂದಿದ, ಪರದೇವತಾ ಸಾರಮಾರ್ಥ್ಯ ಜ್ಞಾನಮುಡೈಯ - ಪರತತ್ವದ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯರೂಪ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಯು,

ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ದಾನ್. “ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾಯಿನೀ” ಎಜ್ಜರವಿದು ಆತ್ಮ  
ವಿದ್ಯಾ ವಿಶೇಷಣ ಮಾನಾಲಾಮ್, ತತ್ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯತ್ತಾಲ್ ಅದು  
ಇವಳುಡೈಯ ವಿಭೂತಿಯಾಯಿತ್ತು.

ಶ್ರಿಯಃಪತಿ ತಾನುಮ್, (೮) “ಯಾಮಾಲಂಬ್ಯ ಸುಖೇನೇಮಂ  
ದುಸ್ತರಂ ತ್ರಿಗುಣೋದಧಿಮ್ । ನಿಷ್ತರಂತ್ಯ ಚಿರೇಣೈವ ವ್ಯಕ್ತಧ್ಯಾನ

ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ದಾನ್ - ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಪುಲಸ್ತ್ಯ ವಸಿಷ್ಠರಿಬ್ಬರೂ  
ಇವರಿಗೆ ವರವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಾಂತಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ೭೪೦ನೆಯ ಪುಟ  
ವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ, ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾಯಿನೀ. ಎಜ್ಜರವಿದು-ಎಂಬುವ ಈ  
ಪದವು, ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯ, ವಿಶೇಷಣ ಮಾನಾಲಾಮ್ - ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಅಂಗೀ  
ಕರಿಸಿದರೂ, ತತ್ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯತ್ತಾಲೇ - ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳೂ  
ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಭಾವದಿಂದ ಹೊಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವರಿಂದ, ಅದು - ಆ  
ವಿದ್ಯೆಯೂ, ಇವಳುಡೈಯ - ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ, ವಿಭೂತಿಯಾಯಿತ್ತು -  
ನಿಯಾಮ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದಾಯಿತು ಈ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಆಕೆಗೆ ಶೇಷಭೂತ  
ವಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಅಧೀನವಾದವು ಈ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ  
ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೇ ಇಲ್ಲವು. ಯಾವಾಗ ವಿದ್ಯಾನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾಯಿತೋ, ತತ್ತ್ವ  
ತ್ವಲವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲು ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲವು. ಯಾವಾಗ  
ಕಾರಣವು ಇವಳ ವಶವೋ, ಕಾರ್ಯವೂ ಅವಳ ವಶವೇ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.  
ಆದರೆ ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾಯಿನೀ ಎಂಬ ದಾತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಚೇತನಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ  
ಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವದು ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇ ಏನಾ, ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಹಾಗೆ  
ಅರ್ಧ ಹೇಳುವದು ಅಷ್ಟು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಲ್ಲವು

ಮುಂದೆ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯ ವಾಕ್ಯವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸಾತ್ಯತದಲ್ಲಿ  
ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರಿಯಃ  
ಪತಿ ತಾನುಮ್ - ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, “ಯಾಂ - ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ  
ಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು, ಅಲಿಂಬ್ಯ - ಅವಲಿಂಬಿಸಿ, ಎಂದರೆ ಆಕೆಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ  
ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ನುಸಿಸಿ, ವ್ಯಕ್ತಧ್ಯಾನ ಪರಾಯಣಾಃ - ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಸರ್ವ  
ಶ್ವರತ ದಿವ್ಯನುಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದವರು, ಸುಖೇನ - ಶುಂಭಾ  
ಸುಲಭವಾಗಿ, ಏನೊಂದೂ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ, ಇಮಂ ದುಸ್ತರಂ - ಈ ದಾಟಲಸಾಧ್ಯ

ಪರಾಯಣಾಃ” ಎನ್ನು ಶ್ರೀ ಸಾತ್ವತತ್ರೀಲೇ ಶ್ರಿಯಃ (ಶ್ರೀ) ಪತಿರೂಪ  
ಧ್ಯಾನತ್ರೀಲೇ ಯರುಳಿಚ್ಛಿಯದಾನ್. ತತ್ಪರಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳ್ ನಿರ್ದ,  
ಇಮ್ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳತಿಪ್ರಬಲಜ್ಞಳ್.

ವಾದ, ಶ್ರೀಗುಣೋದಧಿ - ಸತ್ಪರಜ್ಞಾನೋಗುಣಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಪ್ರಕೃತಿ  
ಎಂಬ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಎಂದರೆ ಸಂಸಾರವನ್ನು, ಅಚಿರೇಣೈವ - ಇನ್ನೊಂದು  
ಸಾಧನವಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಿಪ್ತವಾಗಿಯೇ, ನಿಶ್ಚರಂತಿ - ದಾಟುತ್ತಾರೆ.” ಎಂದರೆ  
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೇನೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ದಾಟಬಹುದೇ  
ವಿನಾ, ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀ ಸಾತ್ವತ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರಿಯಃಪತಿರೂಪ  
ಧ್ಯಾನತ್ರೀಲೇ-ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಏಕತತ್ವವಾದುದರಿಂದ ಅಂತಹ  
ಶ್ರೀಪತಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಅರುಳಿಚ್ಛಿಯದಾನ್ - ಕೃಪಯಾ  
ಅಪ್ಪಣೇ ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರಿಯಃಪತಿ ತಾನುಮ್ ಎಂಬುದು  
ಕರ್ತೃಪದವು. “ಶ್ರೀಪತಿ” ಎಂಬ ಸಮಾಸಯುಕ್ತ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ  
ಪರತತ್ವವೆಂಬ ಭಾವವು ವ್ಯಕ್ತವು.

ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀತ ಪ್ರಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವ ಉಪೇಯತ್ವ  
ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳ  
ನ್ನೂ ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ  
ವಹರ್ಷಿ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ, ಕಾಶ್ಯಪ, ಪರಾಶರಾದಿಗಳ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ, ಶ್ರೀ  
ಸಾತ್ವತೋಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿದುದು? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ  
ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರಶಂಸೆಗಾಗಿಯೇ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ  
ಗಳು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯ ವ್ಯವೇಂದು ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಬಹುದು. ಆದುದ  
ರಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಗಳ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಯಾವುದೊಂದು ಪಕ್ಷಪಾತದ ಅರೋಪಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಅವುಗಳು  
ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ತತ್ಪರಜ್ಞಾನ -  
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳ್-ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಮಾಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಪ  
ಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಅವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ  
ಅಪ್ಪೋತ್ತರ ಸಹಸ್ರನಾಮಗಳು, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪುರಾಣಭಾಗ  
ಗಳು, ನಿರ್ದ - ಇಂತವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ಎಂದರೆ ಇವುಗಳೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಪ್ರಮಾ  
ಣವಾದರೂ, ಈ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳ್-ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಮಾಹಾತ್ಮೆಯನ್ನೇ

ಶ್ರೀಯಃ ಉಪಾಯತ್ವೇ ಆಚಾರ್ಯದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಯಃ |

ಅಳವನ್ನಾರುಮ್, (೧) “ಜಗತ್ಸಮಸ್ತಂ ಯದಪಾಙ್ಗ ಸಂಶ್ರಯಂ”  
ಎನ್ನುಮ್ (೨) ಶ್ರೀಯೋನಹ್ಮರವಿಂದ ಲೋಚನ ಮನಃಕಾಂತಾ ಪ್ರಸಾ

ಉಪಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಮಧ್ಯಸ್ಥವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪ್ರಕರಣ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಯಾಧಾಧ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಸಂಹಿತೆ, ಶೌನಕಸಂಹಿತೆ, ಎವ್ಲ ಪುರಾಣ, ಸಾತ್ವತ ಸಂಹಿತೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು, ಅತಿ ಪ್ರಬಲಜ್ಞ - ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದುದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ತತ್ಪರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ. “ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಹ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ದೇವ್ಯಾ ಕಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ | ರಕ್ಷಕ ಸ್ವರೈಸಿದ್ಧಾಂತೇ ವೇದಾಂತೇಷುಚಿ ಗೀಯತೇ ||” ಎಂಬುದು ಉಪಾಯತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿತಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವು. ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ಸಹಸ್ರ ನಾಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಯತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅನೇಕ ನಾಮಗಳಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವತ್ಪಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳುಂಟು (೨೯೧ನೆಯ ಪುಟವನ್ನೂ ೨೯೨ನೆಯ ಪುಟವನ್ನೂ ನೋಡಿ)

ಆಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು “ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಜ್ಞಳಾಲೀ ಕಣ್ಡುಕೊಳ್ಳದು” ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವವುಂಟೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳು.

ಅಳವಂದಾರುಮ್ - ಶ್ರೀ ಯಾಮನೇಯರೂ, “ಜಗತ್ಸಮಸ್ತಂ - ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತೂ, ಯದಪಾಙ್ಗ ಸಂಶ್ರಯಂ - ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕೃಪಾ ಕಟಾಕ್ಷವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೋ,” ಎನ್ನುಮ್ - ಎಂದು, ಅರುಣಿಚ್ಛೆಯ ದಾರ್ - ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಮುಂದೆ ಇದೆ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಯಾವುದೆಂದರೆ :—

(೧) ಸ್ತೋತ್ರರತ್ನ ೩೭. (೨) ಚತುಶ್ಲೋಕಿ ೩.

ಚಕರ್ಥ ಯಸ್ಯಾ ಭವನಂ ಭುಜಾಂತರಂ  
ತವಪ್ರಿಯಂ ಧಾಮ ಯದೀಯ ಜನ್ಮಭೂಃ |  
ಜಗತ್ಸಮಸ್ತಂ ಯದಪಾಙ್ಗುಲಸಂಶ್ರಯಂ  
ಯದರ್ಥಮಂಭೋಧಿ ರಮಂಘ್ಯ ಬಂಧಿಚ ||

ಇದರರ್ಥವು—ತವ - ನಿನ್ನ ಎಂದರೆ ಸಾರಾಯಣನ, ಭುಜಾಂತರಂ-ಭುಜಗಳ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಳವನ್ನು, ಯಸ್ಯಾ-ಯಾವ ಹುಡುಗನಿಗೆ, ಭವನಂ-ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿ, ಚಕರ್ಥ-ಮಾಡಿದೆಯೋ, ತವ ಎಂಬುದು ವ:ಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಕಾಕ್ಷಿನ್ಯಾಯಪ್ರಕಾರ ಎರಡುಕಡೆಗೂ ಅನ್ವಯವು, ತವ-ನಿನ್ನ, ಪ್ರಿಯಂ ಧಾಮ-ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಾನವಾದ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರವು, ಯದೀಯ ಜನ್ಮಭೂಃ-ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಜನ್ಮಸ್ಥಾನವೋ, ಸಮಸ್ತಂ ಜಗತ್-ಸಮಸ್ತ ಲೋಕವೂ, ಯದಪಾಂಗ ಸಂಶ್ರಯಂ-ಯಾವ ಉದಾರಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕಟಾಕ್ಷವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಉಳ್ಳದೋ, ಯದರ್ಥಂ-ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ, ಅಂಭೋಧಿಃ-ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರವು, ಅವಂಧಿ - ಮಧನ ಮಾತಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಸಮುದ್ರ ಮಧನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವಳು, ಅಬಂಧಿಚ - ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇತ ವೆಯು ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ರಾಮಾನತಾರದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧನವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಅಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಎಂದು, ಋನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಯಾ ಸಹಾಸೀನಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಅಪಾಂಗ ಸಂಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಸತ್ಯ ಜೀತನರ ಅನಿಷ್ಟನಿವೃತ್ತಿ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಟಾಕ್ಷಾನುಸಾರವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಾಯತ್ನವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಟಾಕ್ಷವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಏನು ದುರವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ “ತ್ವಯಾದೇವಿ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಂ ಸಕಲಂ ಭವನತ್ರಯಂ | ವಿನಷ್ಟ ಪ್ರಾಯಮಭವತ್ತ್ವ ಯೇದಾನೀಂ ಸಮೇಧಿತಂ ||” ಎಂಬುದು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ, ಸರ್ವವೂ ನಷ್ಟಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ “ತ್ವಯಾವಲೋಕಿತಾಸ್ಸದ್ಯ ಶ್ರೀಲಾಢ್ಯೈಸ್ಸಕಲೈರ್ಗುಣೈಃ | ಧನ್ಯೈಶ್ಚರೈಶ್ಚ ಯುಜ್ಮನೇ ಪುರುಷಾ ನಿರ್ಗುಣಾ ಅಸಿ | ಸತ್ಪಾಘೈಃ ಸ್ವಗುಣೇ ಧನ್ಯೈಃ ಸ್ವಕುಲೀನ ಸ್ವಬುದ್ಧಿಮಾಃ ||” ನಿನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷ ಒಂದಿದ್ದರೆ ಓ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ, ಸಕಲ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೆಂದಲೂ ಧನ್ಯೈಶ್ಚರೈಃ ಗಳೆಂದಲೂ ಕೂಡಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲವು, ಏನೊಂದೂ ಶ್ಲಾಘ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವನೇ ಶ್ಲಾಘ್ಯನೆನಿಸುವನು, ಗುಣಹೀನನು ಗುಣವಂತನಾಗುವನು, ಧನ್ಯನಾಗುವನು, ಅಕುಲೀನನು ಕುಲೀನನಾಗುವನು, ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ

ದಾದೃಶೇ ಸಂಸೃತ್ಯಕ್ಷರ ವೈಷ್ಣವಾಧ್ಯಸು ನೃಣಾಂ ಸಂಭಾವ್ಯತೇ ಕರ್ತಿ  
ಚಿತ್ ನನ್ರಮ್ ಅರುಳಿಚ್ಚೆ ಯ್ ದಾರ್.

ದವನು ಬುದ್ಧಿಮಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವನು” ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವುರಾಣದಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಶ್ಯಪ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ  
ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.  
(೨೧೧೭ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) ಹೀಗೆ ಉಪಾಯತ್ನ ಉಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಮೇಲಿನ  
ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮುಖೇನ ಹೇಳಿ, ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ  
ದಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರೇಕಮುಖೇನ ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರು ತಾವು ಬರೆದಿರುವ ಚತು  
ಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (೨) “ಅರವಿಂದಲೋ  
ಚನ-ಕಮಲಸದೃಶವಾದ ಕಣ್ಣುಳ್ಳ ಸರೋತ್ತರನ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ,  
ಕಾಂತಿ - ಅತಿ ಮನೋಹರಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ, ಪ್ರಸಾದಾದೃಶೇ - ಅನುಗ್ರಹ  
ವಿಲ್ಲದೆ, ಸಂಸೃತಿ - ಸಂಸಾರ, ಇದರಿಂದ ಐಹಿಕ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಾದಿ ಭೋಗಗಳು  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ಅಕ್ಷರ - ಕೈವಲ್ಯ, ವೈಷ್ಣವಾಧ್ಯಸು - ಮೋಕ್ಷ, ಇವುಗಳ  
ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತಿಚಿತ್ - ಎಂದಿಗೂ, ಯಾವಾಗಲೂ, ಶ್ರೇಯಃ-ಶ್ರೇಯಸ್ಸು,  
ನಸಂಭಾವ್ಯತೇ - ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು, ಹಿ - ಇದು ಸಿದ್ಧವು ಎಂದರೆ ಶ್ರುತಿ  
ಸ್ಮೃತಿ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವು ಎಂಬ ಭಾವವು.” ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ  
ಐಹಿಕ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ, ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸುಖಗಳನ್ನೂ, ಕೈವಲ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ  
ಮೋಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಳದಂತಾಯಿತು.  
ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ನವೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವವೂ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟಿತು. ಇದನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು, “ಐಶ್ವರ್ಯಮಕ್ಷರ  
ಗತಿಂ ಪರಮಂಪದಂವಾ ಕಸ್ಮೈ ಚಿದಂಜಲಿಭರಂ ವಹತೇವಿತೀಕೃ” ಎಂಬ  
ಶ್ರೀ ಗುಣರತ್ನಕೋಶ ಒಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿ, “ದೇವಜುಷ್ಠಾ  
ಮುದಾರಾಂ” ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಪಾಯತ್ನವೂ  
ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಕೆಯು ಉದಾರಳು ಹೇಗೆ? ಶ್ರುತಿಯೂ  
ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಏಕು ವಿಸ್ತರವಾದ ಉಪಪಾದನೆಯನ್ನು ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ  
ಚತುಶ್ಲೋಕಿಯ ಆಚಾರ್ಯಹೃದಯಾನ್ವೇಷಿಣಿ! ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಣ  
ಬಹುದು. ೫೨ ರಿಂದ ೭೦ನೆಯ ಪುಟಗಳವರೆಗೆ ಪರಾಂಬರಿಸಿ, ಆಕೆಗೆ ಮೋಕ್ಷ

ಪ್ರದಪ್ತವೂ ಉಂಟಿಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ, ಹಿರಣ್ಯ  
ಗರ್ಭ ಸ್ತೋತ್ರ, ಕಾಶ್ಯಪ ಸ್ತೋತ್ರ, ಶೌನಕ ಸಂಹಿತಾ ವಾಕ್ಯಗಳೇನೆ, ರೂಪವಾಗ  
ಮೋಕ್ಷಪ್ರದಪ್ತವುಂಟೋ ಉಪಾಯತ್ನವೂ ಉಂಟೆಂದೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲದೆ  
ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ, ಇದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯ ಆಧಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸ  
ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಶ್ರುತ್ಯಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರ  
ಲೆಂಬ ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬರೆದಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾ  
ಹರಿಸಿಲ್ಲವು. ಉಪಾಯತ್ನವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಯಾವು  
ವೆಂದರೆ:—

೧. “ಅನೀತವಾದಗ್ಂ ಸ್ವಧಯಾತದೇಕಂ” ಈ ಶ್ರುತಿಯ ವಿವರಣೆಗೆ  
ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಶ್ರೀ ಸ್ತುತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಅಚಾರ್ಯಹೃದಯಾನ್ವೇ  
ಷಿತೆಯ ೫೭ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಪರಂ.೬೦೩

೨. “ಶ್ರಿಯಂ ಲೋಕೇ ದೇವಜುಷ್ಪಾ ಮುದಾರಾಂ” ಉಪಾಯತ್ನ  
ರಕ್ಷಕತ್ವಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಉದಾರತ್ವವು ಕೂಡ ವದಿಲ್ಲವು.

೩. “ಸಾನೋ ಲೋಕಮನ್ಯುತಂ ದಧಾತು” ಉಪಾಯತ್ನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ  
ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಲು ಶಕ್ತಳು

೪. “ಈಶಾನಾದೇವೀ ಭುವನಸ್ಯಾಧಿಪತ್ನೀ” ಇದರಿಂದ ಸರ್ವನಿಯಾ  
ಮಕತ್ವವೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಂಟಿಂಬುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೫. “ಶ್ರಿಯಂ ವಸಾನಾ ಅಮೃತತ್ವಮಾಯತ” ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಆಶ್ರ  
ಯಿಸುವದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವುಂಟಿಂಬುದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು.

೬. “ಈಶ್ವರೀಗ್ಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ” ಇಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಜಗ  
ನ್ನಿಯಾಮಕಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೭. ಶ್ರದ್ಧೆಯಾದೇವೋ ದೇವತ್ವವಶ್ನುತೇ” ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೇನೇ  
ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಈ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಲೀಲಾರಸಾನುಭವವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ  
ಉಪಾಯತ್ನ ರಕ್ಷಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯ ಉಂಟಿಂಬುದು ಸಿದ್ಧವು.

ಸ್ತುತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಕೆಲವು ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಉದಾಹರ  
ಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.—

೮. ಮಂಕಣ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ

“ಪದ್ಮೇಸ್ಥಿತಾ ಪದ್ಮವರ್ಣಾ ಪದ್ಮನಾಭಪ್ರಿಯಾ ಶುಭಾ ।

ಅನುಗ್ರಹಪರಾಮೃದ್ಧಿ ಮನಘಾಂ ಹರಿವಲ್ಲಭಾಂ ॥ ”



೯ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಹತೆಯಲ್ಲಿ,

“ಸಾಮರ್ಥ್ಯಜುರ್ಮಯಾಂದೇವೀಂ ವೇದಗರ್ಭಾಂ ಮನಸ್ವಿನೀಂ”

“ಲೋಕೇಶೇಷ ವಿಭೂತೀನಾಂ ಕಾರಣಂ ಯನ್ನಿರೀಕ್ಷಣಂ”

೧೦. ಯಥಾಹಕಾಶ್ಯಸಃ

ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಶ್ಚ ಸುರಾಸ್ವರೈರ್ಮಾನಯತ್ ತಪೋಫನಾಃ |

ಏಥಂತೇ ತ್ವತ್ಪದಚ್ಛಾಯಾ ಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಕಮಲೇಶ್ವರಿ”

ಓ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳೂ, ಮುನಿಗಳೂ ತಪೋಫನರೂ ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಪಾದಚ್ಛಾಯೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

೧೧. ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣೇ -

“ಪದ್ಮಯೋನಿರಿದಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪರ್ತಸ್ಯೋತ್ರಂ ತತಃ ಕ್ರಮಾತ್ |

ದಿವ್ಯಂಚಾಪ್ಯಗುಣೈಶ್ಚರೈಂ ತತ್ಪ್ರಸಾದಾಚ್ಛೇ ಲಬ್ಧವಾಃ ||”

ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ತನ್ನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊಂದಿದನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದೇ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ,

೧೨. “ಸಕೃದ್ವಿಭಾತಾ ಸರ್ವಾರ್ತಿ ಸಮುದ್ರ ಪರಿಶೋಷಿತೇ”

೧೩. “ಭವಭಂಗಾಪಹಾರಿಣೀ” ೧೪. ಪರನಿರ್ವಾಣದಾಯಿನೀ”

೧೫. “ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕತ್ಯಮೃತಾನಹಾ” ಇಂತಹ ನಾಮಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಸ್ತುತಿಪಲ್ಲವಿರುತ್ತಾಳೆ. ೧೬ ಶೌನಕಸಂಹಿತೆ ೧೭. ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ

೧೮ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂಲದಲ್ಲೇ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಚತುಶ್ಲೋಕಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ

ಹೀಗೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಇಂಗತವನ್ನರಿತ ಸರ್ದಜ್ಞಳಾದುದರಿಂದ, ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನರಿತು ತಾನೇ ಉಪಾಯಭೂತಳೂ ರಕ್ಷಕಳೂ ಆಹುದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈಕೆಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಘಟಕರೂಪ ಪುರುಷಕಾರತ್ವವೂ ಉಂಟೆಂಬುದೂ ಸರ್ದಸಮ್ಮತವಾದ ವಿಷಯವೇ ಪರಿಪೂರ್ಣಾನುಭವವನ್ನು ಕಡೆಗೆ ದಯಪಾಲಿಸುವವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇನೇ ಎಂದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನಿಗೇ ಎಂದಾಗಲೀ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ವಿಶೋಧವೂ ತೋರಿಬರುವುದಿಲ್ಲವು.

ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರುಮ್ ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠ ಗದ್ಯತ್ತಿಲೇ: “ಶೇಷಶೇಷಾಶ  
ನಾದಿ ಸರ್ವಂ ಪರಿಜನಂ ಭಗವತ್ಸ್ತತ್ಪದವಸ್ಥೋಚಿತ ಪರಿಚರ್ಮಯಾ  
ಮಾಜ್ಞಾಪಯಂತ್ಯಾ” ಎನ್ನು ಭಗವತ್ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಪರಮಪುರುಷಾ  
ರ್ಥಮ್ ಇವಳ್ ನಿಯೋಗತ್ತಃ ಪದಿಯೇ ನಡತ್ತವೇಣು ಮುನುರುಳಿಚ್ಚಿ  
ಯ್ ದಾರ್ .

ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರವರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. —

ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೂ ಕೂಡ ತಾವು ಬರೆದ ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠಗದ್ಯದಲ್ಲಿ, “ಶೇಷ-  
ಅದಿಶೇಷನು, ಶೇಷಾಶನಾದಿ - ಎಷ್ಟಕ್ಕೇನರು, ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ, ಸರ್ವಂ  
ಪರಿಜನಂ - ಸಮಸ್ತ ಪರಿವಾರದ ಜನವನ್ನೂ, ಇವರಿಂದ ಮುಕ್ತರೂ ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟರು; ಅಥವಾ ಅದಿಶೇಷರು ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರೇ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಪರಿವಾರವೂ  
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಏತೃಸೂರಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಆಯಾಯ ಕೈಂಕರ್ಯ  
ಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸುವಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೈ ಕೆಮುತಿಕನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮುಕ್ತರನ್ನೂ  
ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವಳು ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವು; ಭಗವತಃ - ಹೇಯ  
ಪ್ರತ್ಯನೀಕನಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಕರನಾದ ಸಾರಾಯಣನ ತತ್ತತ್ - ಆಯಾಯಾ,  
ಅವಸ್ಥೋಚಿತ - ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಯೋಗವ್ಯಾದ, ಪರಿಚರ್ಮಯಾಂ - ಕೈಂಕ  
ರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಆಜ್ಞಾಪಯಂತ್ಯಾ - ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವ, ಶ್ರಿಯಾ ಸಹಾಸೀನಂ - ಲಕ್ಷ್ಮಿ  
ಯೊಂದಿಗೆ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಇದೆ. ಯಾವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ನಿತ್ಯ  
ರನ್ನೇ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಂಟೋ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಉಂಟೆಂಬುದು  
ಕೈಮುತಿಕ ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧವು ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲೇ ಹೀಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿ  
ಯಿದ್ದದಾದರೆ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಏಕೆ ಇಂತಹ ನಿಯಮನಾಡಿಗಳು  
ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಆದುದರಿಂದ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ ಚೇತನರು  
ಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಉಪಾಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವಳು ಎಂಬ ಭಾವವು ಈ ಅಧಿ  
ಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಈ ವೈಕುಂಠಗದ್ಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರ  
ಿಸಿರುವುದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವೆಂಬ  
ಭಾವವು; ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯರೂಪವಾದ, ಪರಮ ಪುರು  
ಷಾರ್ಥವು - ಮುಕ್ತೈಶ್ವರ್ಯರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಹೃವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವು, ಇವಳ್-  
ಈ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು, ನಿಯೋಗತ್ತಃ ಪದಿಯೇ-ಅಚ್ಚೆಯ ಹಾಗೆಯೇ,  
ಪದತ್ವವೇಣುಮ್ - ನಡೆಸಬೇಕು, ಎನ್ನ - ಎಂಬದಾಗಿ, ಅರುಳಿಚ್ಚಿಯೇ

ದಾರ್ - ಕೃಪಯಾ ಅನಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃಪದವು ಭಾಷ್ಯಕಾರರ್ ಎಂದು ವಾಕ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ಪವನ್ನು ಹೇಳಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವರು, ಪರಿಚರ್ಮಾಯಾಂ ಅಜ್ಞಾನಯಂತ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಂದ ಅಜ್ಞಾಪ್ತವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಲ್ಲೇ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುವದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇವಳ ಅಜ್ಞೆಯೇ ಎನಾ ಇವಳೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಿ ಯಮಿಸಿದಳೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಸರಿಯಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವು; ಏಕೆಂದರೆ ತತ್ತದವಸ್ಥೋಚಿತ ಎಂದು ಇರುವದರಿಂದ ಆಯಾಯಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೈಜ್ಞಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈಕೆಯೇ ವಿಧಿಸುವಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಈಕೆಯೇ ಪತಿಯ ಇದ್ಗತವನ್ನು ತಿಳಿದವಳಾದುದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರನಿ ತನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಳೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇವಳ ನಿರ್ಯೋಗತ್ತಿ ಪಡಿಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು

ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೂ ಉಪಾಯತ್ಪವನ್ನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಉಪಾಯತ್ಪವನ್ನೂ ಹೇಳಿದರೆ, ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವೃತ್ತಿ, ಅದರಿಂದ ವೈಮನಸ್ಯ ಮುಂತಾದ ಅನರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಇಬ್ಬರ ಯಾಜಮಾನ್ಯವು ಹೀಗೆ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಸಿತಾ ಭೂತಾ ಇಬ್ಬರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬ ಬಾಲನು ಸಿಕ್ಕಿ, ಏನೆಂದೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಐಕಮತ್ಯವು ದಂಪತಿಗಳಿದ್ದು ಬಾಲನು ಒಳ್ಳೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಕೊಂದಿರುವದನ್ನು ನಾವೇ ಬಹು ವಾಗಿ ಕಂಡಿರುವೆವು ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಸರೃಷ್ಟರಾಗಿ, ಹೇಯಗುಣ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇಲ್ಲವವರಾಗಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ನಿರತಿಶಯ ಪ್ರೀತಿವಿಶಿಷ್ಟರಾಗಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವವರಾಗಿ, ಇರುವಾಗ ಪರಸ್ಪರ ವೈಮನಸ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿಯದು ? ವೈಮನಸ್ಯ, ಜಗಳ, ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲಾ ಪರಸ್ಪರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಬೋಗುಣ ತನೋಗುಣ ಭೂಯಿಷ್ಠರಾದ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಏನಾ, “ತುಲ್ಯತೀಲವಯೋ ವೃತ್ತ” (ರಾಮಾ. ಸುಂದರ) ರಾದ ಲೋಕ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ವೈಮನಸ್ಯವಿಲ್ಲವು ಇದನ್ನೇ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಅಂಜನೇಯನು ಕಂಡು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾನೆ. “ಅಸ್ಯಾಜೀವ್ಯಾ ಮನಸ್ತ ಸ್ಥಿತ್ ತಸ್ಯಚಾಸ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ” ಆಹ ! ಈ ಸೀತೆಯ ಮನಸ್ಸು ಯಾವಾಗಲೂ ತೀರಾಮಚಂದ್ರನಲ್ಲ, ತೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಮನಸ್ಸು ಈಕೆಯಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವದು” ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. “ಅಸಂಜೀವಾತ್ಮ ರಾಮಸ್ಯ” (ರಾ. ಸುಂ ೨೨. ೨೦) ಎಂದೂ “ಅಹಂ ತಸ್ಯ ಪ್ರಭಾ

ಕೊರೆತ್ತಾಳ್ವಾನುಮ್-(೧) "ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀರ್ದಿಶತಾ ದಶೇಷ ಜಗತಾಂ  
ಸರ್ವೋಪಸರ್ಗಸ್ಥಿತೀಸ್ವರ್ಗಂ ದುರ್ಗತಿ ಮಾಪವರ್ಗಿಕ ಪದಂ ಸರ್ವಂಚ  
ಕುರ್ವ್ಯ ಹರಿಃ | ಯಸ್ಯಾ ವೀಕ್ಷ್ಯ ಮುಖಂ ತದಿಜ್ಞಾತ ಪರಾಧೀನೋವಿಧ  
ತೈಃಖಿಲಂ ಕ್ರೀಡೇಯಂ ಖಲಾ ನಾನ್ಯಥಾಸ್ಯ ರಸದಾ ಸ್ಯಾದೈಕರಸ್ಯಾ

ವಜ್ಞಾ" (ರಾ. ಸುಂ. ೩೭,೧೫) ಎಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವಹಾಗೆ ಪತಿಯ ಮನ  
ಸ್ಸನ್ನರಿತ ಸರ್ವಜ್ಞಳಿಗೆ ವೈಮನಸ್ಯ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲವು ಆದುದರಿಂದ  
ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಉಪಾಯವು ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ, ಐಕರಸ್ಯಕ್ಕೇನೂ ಹಾನಿ  
ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೊರಟು, ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಕೂರತ್ತಾ  
ಳ್ವಾರವರ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ:-

"ಅಶೇಷ ಜಗತಾಂ-ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನ, ಸರ್ವೋಪಸರ್ಗ ಸ್ಥಿತೀಃ, ಸರ್ಗ-  
ಸ್ವಸ್ತಿ, ಉಪಸರ್ಗ - ಪ್ರಳಯ, ಸ್ಥಿತ - ರಕ್ಷಣೆಯು, ಇವುಗಳನ್ನೂ, ಸ್ವರ್ಗಂ -  
ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ, ದುರ್ಗತಿಂ - ನರಕವನ್ನೂ, ಆಪವರ್ಗಿಕ ಪದಂ-ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ,  
ಸರ್ವಂಚ-ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ, ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಯಸ್ಯ - ಯಾವ ಅನುಗ್ರಹ  
ಮಯಳಾದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲಭಳ, ಮುಖಂ-ಮುಖವನ್ನು, ವೀಕ್ಷ್ಯ - ನೋಡಿ,  
ತದಿಜ್ಞಾತ ಪರಾಧೀನಃ - ಆ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಧೀನನಾಗಿ,  
ಅಖಿಲಂ - ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ವಿಧತ್ತೀ - ಮಾಡುವನೋ, ಅಂತಹ,  
ಶ್ರೀಃ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು, ಸ್ವಸ್ತಿ - ಮಂಗಳವನ್ನು, ದಿತತಾತ್ - ಕೊಡಲಿ,  
ಪ್ರಿಯವಲ್ಲಭಳ ಇಷ್ಟವನ್ನರಿತು, ಅದಕ್ಕೆ ವಶನಾಗಿ ಸ್ವಸ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯುಗಳನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದನ್ನೇ ಪುನಃ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.  
ಅನ್ಯಥಾ - ಹಾಗಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ, ಆಯಂ ಕ್ರೀಡಾ - ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ  
ಲ್ಲಿನ ಲೀಲೆಯು, ತಯಾ - ಆ "ತುಲ್ಯ ಶೀಲ ವಯೋವೃತ್ತ" ಗಳುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಮಿ  
ಯಿಂದ, ಐಕರಸ್ಯಾತ್ - ಸಮವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ,  
ರಸದಾ - ಆನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು, ನಸ್ಯಾತ್ ಖಲಾ-ಆಗಲಾರದೆಷ್ಟೇ.  
"ಸ ವಿಶಾಕೀ ಸರಮೇಶ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ "ಸ್ವರೂಪ  
ರೂಪಗುಣ ವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಾದಿ"ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಧಿಮತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲಭೆ  
ಯೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ ಸ್ವಸ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯೊಡನೆ ಕ್ರೀಡೆಯು  
ಆತನಿಗೆ ಎಂದಿಗಾದರೂ ರುಚಿಸಿತೇ? ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತೀತಿಹಾಸ

(೧) ಶ್ರೀಶ್ವಿನ, ಪ್ರಥಮ ಶ್ಲೋಕ.

ತ್ರಯಾ," ಎನ್ನು ಸಜ್ಜುಹಿತ ವರ್ಣಕ್ಕೆ "ದೇವಿತ್ವಸ್ಮಹಿಮಾವಧಿ ನ೯  
ಹರಿಣಾ ನಾಪಿ ತ್ವಯಾ ಜ್ಞಾಯತೇ" ಎನ್ನು ಶುಡಜ್ಞು ನಿಶ್ಚರಿತ್ತಾರ್.

ವುರಾಣ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಆಕೆಗೆ ಜಡದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಉಂಟೆಂದು  
ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಅಲ್ಪಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವದಲ್ಲಿ  
ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ವತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವು ?  
ನಮ್ಮ ಮತೋದ್ಧಾರಕರ ಸರ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಂತ ಕೂರಾತ್ತಾ  
ಳ್ವಾರವರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ವೂರ್ಣವಿಶ್ವಾಸವಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು  
ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ; ಎನ್ನು ಸಜ್ಜುಹಿತವರ್ಣಕ್ಕೆ - ಎಂದು ಸಂಗ್ರಹ  
ವಾಗಿ ಹೇಳಿದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ, ದೇವಿತ್ವಸ್ಮಹಿಮಾವಧಿ" ಎನ್ನು ಶುಡಜ್ಞು -  
ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದಾರಂಭಿಸಿ ತ್ರೀಶ್ವವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ವಿಸ್ತರಿತ್ತಾರ್ -  
ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಹೇ ದೇವಿ-ಈ ವಿಭೂತಿಯ ಶೀಲಾರಸವನ್ನನುಭವಿಸುವ  
ಹಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ, ತ್ವಸ್ಮಹಿಮಾವಧಿ - ನಿನ್ನ ವ ಹಿಮೆಯ ಎಲ್ಲೆಯು, ಹರಿಣಾ ನ  
ಜ್ಞಾಯತೇ - ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ತಿಳಿದದು, ನಾಪಿತ್ವಯಾ ಜ್ಞಾಯತೇ - ನಿನಗೂ  
ಸಹ ತಿಳಿಯದು ; ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಪಾಠಗಳು : -

ಯದ್ಯಹ್ಯೇವ ಮಥಾಪಿ ನೈವ ಯುವಯೋ ಸ್ವರ್ದ್ವಜ್ಞತಾ ಹೀಯತೇ ||

ಯನ್ನಾಸ್ತೈವ ತದಜ್ಞತಾ ಮನುಗುಣಾಂ ಸರ್ದ್ವಜ್ಞತಾಯಾ ವಿದು |

ರೋಮಾಂಭೋಜ ಮಿದಂತಯಾ ಕಿಲ ವಿದರ್ ಭ್ರಾನ್ತೋಯ

ಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ ||

ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯ ಎಲ್ಲೆಯು ತ್ರೀ ಹರಿಗೂ ನಿನಗೂ ತಿಳಿಯದು  
ಎಂದರೇನಾದರೂ ನಿಮ್ಮಗಳ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಗೆ ಕುಂದಕವೋ ಎಂದರೆ ಹಾಗೇನೂ  
ಇಲ್ಲವೆಂದು, ನೈವಯುವಯೋ ಸ್ವರ್ದ್ವಜ್ಞತಾ ಹೀಯತೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ;  
ನಿಮ್ಮಗಳ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯೇನೂ ಇದರಿಂದ ನಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲವು, ಅದು ಹೇಗೆಂ  
ದರೆ : - ಯನ್ನಾಸ್ತೈವ - ಯಾವದು ಇಲ್ಲವೋ, ತದಜ್ಞತಾಂ - ಅದರ ತಿಳಿ  
ವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವದನ್ನೇ, ಸರ್ವಜ್ಞತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದುದನ್ನಾಗಿಯೇ ಭಾವಿಸಿ  
ದರು. ಇಲ್ಲವೇ ಇರುವದನ್ನು, ತಿಳಿಯದಿರುವಂಥಾದ್ದೆಂದು, ಹೇಳುವದೇ, ಸರ್ವ  
ಜ್ಞತೆಯು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವದು ಎಂದು ಹೇಳ  
ದರೆ, ಅಂತವನನ್ನು ಹುಚ್ಚನೆಂದೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಒಂದು ನಿರರ್ಥನವೂರ್ವಕ  
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೋಮಾಂಭೋಜ ಮಿದಂತಯಾ ಕಿಲ ವಿದರ್ - ಗಗನ

భట్టరుమ్ (౧) “ఐత్తర్క మక్షరగతిం పరమం పదంనా శస్మృ  
జీదంజలి భరం వదతేః వివేర్యః । అస్మృ నే కింజీదుజితం శ్చత

కుసుమవు ఇల్లదిరువంథాద్దు, అదు ఇంధాద్దీందు జేళువవణు భ్రాంత  
ను, జుట్టినేందు జేళల్పడుత్తదే ఠాగేయే లక్ష్మీయ మహిమేయ ఎల్లి  
య, ఇల్లదిరువంథాద్దు; అదు టుంటు, ఇంధాద్దు, ఎందు జేళువవను  
టున్నత్తనేంబ తాత్పర్యవు. ఈ అభిప్రాయవన్న నుసరియే శ్రీ పరాశర  
భట్టరూ కూడ “ఁబుల్లాస పల్లవిత సాలిత సత్పటోకేః నిర్వాహ  
శోరకిత నేమకటాక్ష లీలానామ్” ఎందు లక్ష్మీయన్ను క్షొండాదిరు  
త్తారే. ఓగే పూర్వపక్ష సిద్ధాంత ఎరదు పంగడదవరందలూ మానసే  
యారాద శ్రీ పరాశర భట్టరవర దివ్యసూక్తియన్ను టుదాహరిస్తుారే శ్రీ  
పరాశరభట్టరు. శ్రీ యతివర్మర ముఖ్య శిష్యురాద శ్రీ కూరత్తాల్పారవర  
మక్కళు, లక్ష్మీవరప్రసాదజింద జుట్టద మహాప్రాజ్ఞరు. అంతవర వాక్య  
నల్లి పరమ గౌరవవన్ను టుభయ పంగడదవరూ ఇట్టరువదు జేట్టల్లివు.  
అదుదరింద అంతజే మజ్నీయర వాక్యవు అత్త వాక్యవాగి అదరల్లి  
తుంటూ విశ్వాసవిడతక్కన్దేంబభిప్రాయదింద భట్టరుమ్ ఎందు అపి  
శబ్దవన్ను పయోగిసిరుత్తారే. “వసిష్ఠోపి నుదా తేజాః” (రామా.  
బాల) ఎందు జేళరువల్లిరువ అపి శబ్దద జాగే భట్టరుమ్ ఎంబ  
ప్రయోగవు. పూర్వపక్ష మాడువవర కడేయవరాగి పరమగౌర  
వార్హరూగువవర దివ్యసూక్తియిందలే పూర్వపక్షక్క సమాధాన జేళ  
దరే ఆ సమాధానవు అత్యంతోపాదేయవేంబ భావవు “ఐత్తర్కం -  
ఇతలీలకద ఐత్తర్కవన్నూ, ఇతర లీలకగళాద ఇంద్రాది లీలకగళ ఐత్త  
ర్యవన్నూ, అక్షరగతిం - కేవల్యవన్నూ, పరమంపదం - దివ్యవేకుంఠ  
వన్నూ, నా - ఎంబుదరింద ఇవుగళిల్లవన్నూ (సమజ్ఞయార్థవు),  
అంజలిభరం - అంజలిరూప భరవన్ను, వదతే - వహిసిరవ, శస్మృ  
జిత - జాతి కుల గుణ వృత్తగళ టుత్కర్షాపకర్షగళన్ను నోడదే  
యారిగాగలి ఒబ్బనిగే, వివేర్య - క్షొట్టుబిట్టు, అస్మృ - ఈ ప్రపన్ననిగే  
ఁబుజితం - కేళదల్లిద జుజితవాగి, కింజీత్ - ఏనోంమా, న శ్చతం -

ಮಿಶ್ರೈಫಾಂಬ ತ್ವಂ ಲಜ್ಜಸೇ ಕಥಯ ಕೋಯ ಮುದಾರ ಭಾವಃ" ಎನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಯಿಲುದಾರ ಶಬ್ದತ್ತುಕ್ಕು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್ ಪಞ್ಚನಾರ್.

ಮಾಡಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದು ಇನ್ನು ಯಾವುದೂ ಕೊಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುದಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು, ಇತಿ - ಎಂಬದಾಗಿ, ಅಥ - ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಹೇ ಅಂಬ - ಓ ಲೋಕಮಾತೆಯೇ, ತ್ವಂ ಲಜ್ಜಸೇ - ನೀನವಕ್ಕಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಪಡುತ್ತೀಯೋ, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕಿಯ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಶಿರಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಪನ್ನನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೇಳಿದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೇನಾದರೂ ತಲೆ ಬಾಗಿ ಲಜ್ಜಿಸುತ್ತೀಯೋ ಎಂದು ಉತ್ತೇಕ್ಷೆಯು, ಅಯಂ ಉದಾರಭಾವಃ ಈ ಉದಾರ ಭಾವವು, ಅಹ, ಈ - ಎಂತಹದು, ಕಥಯ - ಹೇಳು, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಶ್ರುತಿಯಿಲ್ - " ದೇವಜುಷ್ಪ ಮುದಾರಾಂ" ಎಂಬ ಶ್ರೀಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿರುವ, ಉದಾರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು. ಲೋಕದಂಪತಿಗಳಬ್ಬರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಯಾವಾಗ ಉಪಾಯತ್ತೇನ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ಆಗ ಇಬ್ಬರೂ ಉಪಾಯಭೂತರೆಂಬ ಭಾವವೇ ಎನಿಸಿ ಅನ್ಯಥಾ ಅಲ್ಲವು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಶರಣಾಗತಿಯು ಅದರೆ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಲ್ಲಾ, ಅನಂತರ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಾ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದರಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿನೂ ವೇದೋಧವಿಲ್ಲವು ದಂಪತಿಗಳಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿದ್ದರೆ, ಅಶ್ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾಗಿರುವವನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಬಹುದು. ಅದರ ಯತಿವರ್ಯರು ಶ್ರೀ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದುದು ಪುರುಷಕಾರ ಭಾವವೇ ಅಥವಾ ಉಪಾಯವೆಂಬ ಭಾವವೆಂದರೇ ಎಂದರೆ, ಎರಡು ಭಾವವೆಂದರೇ ಎಂದು ಹೇಳುವೆವು. ಪರತತ್ವವೇ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಾದುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಾಗಿ ಭರನ್ಯಸನವು ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಆದುದರಿಂದ, ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಉಪಾಯತ್ವವು. ಅನುಗ್ರಹಮಯಳಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ, ಶಾಸನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಾರಾಯಣನೂ, ವಿಭಾಗಿಸಿ ಒಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಬಲ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಶಾಸಿತಾವನ ವ್ಯಾಪಾರವು ಮುಂದುವರಿದರೆ, ಆಗ ಪುರುಷಕಾರ ರೂಪ

ದಲ್ಲಿ ದಂಡನವೃತ್ತಿಗೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಬರೀ ಪುರುಷಕಾರವೇ ಆದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲದವನ ಒಡದೆಯೆಯ ಹಾಗೆ, ಆಗ ಉದಾರಭಾವವು ಎಲ್ಲಿಯದ? ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿತೆಂಬ ನಂದೆಗೆ ಆಗ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಾಯವು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವವರ ಸಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ಪರಾಶರಭಟ್ಟರಾದುದರಿಂದ, ಅವರಭಿಪ್ರಾಯವು “ವಸಿಷ್ಠೋಪಿ ಮಹಾ ತೇಜಾಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಬಲತರವಾದುದೆಂದು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಏನೋ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಗಾಗಿ ಹೀಗೆ ಉದಾರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರಬಹುದೆಂದರೆ, ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರ ಇನ್ನೊಂದು ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾರದೀಪಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:—“ಸ್ವಯಂವಸ್ತು ಕುರ್ವ್ಯ ಜನಮಿಮ ಮಹಸ್ವಾತ್ಸರಸಿಜಪ್ರಕಾರೌ ಪದ್ಮಾಯಾಸ್ತವಚ ಚರಣೌನ ಶ್ವರಣಯೌ” ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ ಪಾಶುರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೆಂದು ತಾವು ಅನಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಲ್ಯಾಣ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಇಮಂಜನಂ-ಈ ಜನವನ್ನು, ಸ್ವಯಂ-ತಾನಾಗಿಯೇ ವಸ್ತು ಕುರ್ವ್ಯ-ಆವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿಯೋಗ ಸತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಅವರನ್ನು “ಪೊರಳಾಕ್ಕಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಜ ಮೂಲಕ, ಸರಸಿಜಪ್ರಕಾರೌ-ಕಮಲ ಸದೃಶಗಳಾದ, ಪದ್ಮಾಯಾಃ-ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ, ಮತ್ತು ತವಚ-ನಿನ್ನ ಸಹ, ಪಾದೌ-ಚರಣಗಳನ್ನು, ನಃ-ನಮಗೆ ಶ್ವರಣಯೌ-ಶ್ವರಣವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ” ಎಂಬರ್ಥವು. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ-ಎಂಬುದರಿಂದ ಯೆನೋ ನೈಷ ವ್ಯಣತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಃ ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ದ್ವಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಭರನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯರೆಂದೂ, ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರದ್ದರೂ ಚರಣೌ ಎಂದು ಹೇಗೆ ದ್ವಿವಚನವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವಿವಚನವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಏಶೇಷಣವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬಹು ವಚನ ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ಮುಂದೆ ಆ ಮಂಡಲಿಯಲ್ಲೇ ಆಗ್ರಗಣ್ಯರಾದ ಪೆರಿಯಜೇಯರವರ ಭಿಷ್ಣುಯವೂ ತಮ್ಮ ಆಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದುದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಉಪಾಯವು ಮೋಕ್ಷಪದತ್ತು ಉಂಟೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಏರ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೋ, ಪತಿಶೇಷಳಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ಈ ಪೆರಿಯಜೇಯರೇ ಅಂತಹ ಸಂದೇಹಗಳುಂಟಾಗದಹಾಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ “ಅಸ್ಯಾದೇವ್ಯಾ ಮನಸ್ತಸ್ಮಿ ತಸ್ಯ ಜಾಸ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ” ಎಂದು ಮಹರ್ಷಿಯು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯದಿಂದ ಮಹಾದಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಪರಸ್ಪರೈಕಮತ್ಯದಿಂದಲೂ ಪತಿಗರ್ಧಿನಳಾಗಿಯೂ ನಡೆಯುವಳೆಂದು



ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತ ಭಾಷ್ಯತ್ತಿಲೇ ಪೆರಿಯ ಜೀಯರುಮ್ ಅಪೇಕ್ಷಿತಾರ್ಥಂ  
ಳಿಲ್ಲಾ ಮುಪಪಾದಿತಾರ್. ಇಪ್ಪಡಿ ಶ್ರುತಿ ಸ್ತುತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಮ್  
ನಿರ್ಮಿರ ನಿಲೈಗಳೈಕ್ಕೊಣ್ಣು (ಕ್ಕು) ಣ್ಣು ಶ್ರೀಮಚ್ಚುಬ್ಬತ್ತಿಲ್ ಶೊನ್ನ ವಿಶೇಷಣ  
ತ್ತುಕ್ಕು ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳುಕ್ಕುಪ್ಪೋಲೆ ವಸ್ತುನುರೂಪಮಾನ ಉಪಯೋ  
ಗ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕು ಸಹೃದಯರ್ ಅರಿನ್ನುಕೊಳ್ವದು.

ಹೇಳುವದರಿಂದ ಅವರ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತ ಭಾಷ್ಯಮೂಲಕವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತಗಳಾದ ಅಭಿ  
ಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರಿಯಬಹುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತ ಭಾಷ್ಯ  
ದಲ್ಲಿ, ಪೆರಿಯಜೀಯರುಮ್ - ಪೆರಿಯಜೀಯರೂ ಸಹ, ಅಪೇಕ್ಷಿತಾರ್ಥಂ  
ಳಿಲ್ಲಾ ಮ್ - ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ  
ಉಪಪಾದಿಸಿದರು.

ಇಷ್ಟು ದೂರೆ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಸಾಸಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಗಮನಮಾಡಿ  
ಹೇಳುವದು ಅವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ:-  
ದ್ವಯಃಪೂರ್ವಖಂಡದ ಶ್ರೀಮಚ್ಚುಬ್ಬವು ವಿಶೇಷಣವೇ ಉಪಲಕ್ಷಣವೇ ಎಂಬ ವಿಷ  
ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ, ಶ್ರುತಿ ಸ್ತುತಿ ಪುರಾಣೇತಿ  
ಹಾಸ ಅಚ್ಚಾರಾಚಾರ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಾದಿ ಅಪ್ಪ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ,  
ಶ್ರೀಮಚ್ಚುಬ್ಬವು ವಿಶೇಷಣವೇ ಎನಾ ಉಪಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮುಗಿಸ್ತ  
ತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪಡಿ-ಈ ಮೇಲೆ ಉಪಪಾದಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರುತಿ, ಸ್ತುತಿ ಸಂಪ್ರ  
ದಾಯಮ್-ಅಚ್ಚಾರಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಮೂ, ಇವು  
ಗಳು, ನಿರ್ಮಿರ ನಿಲೈಗಳೈಕ್ಕೊಣ್ಣು-ಇರುವ ಯಥಾವತ್ತಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರ್ಮಾ  
ಲೋಚಿಸಿ, ಶ್ರೀಮಚ್ಚುಬ್ಬತ್ತಿಲ್ ಶೊನ್ನ ವಿಶೇಷಣತ್ತುಕ್ಕು - ದ್ವಯ ಪೂರ್ವ  
ಖಂಡದ ಶ್ರೀಮತ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಮೂಲಕ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ, ಆ ವಿಶೇಷ  
ಣವು ಯಾವುದು ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಭಾವವು, ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಕ್ಕು  
ಪ್ಪೋಲೆ - ಸರ್ಮೇಶ್ವರನ ದಿವ್ಯ ಮಜ್ಜಳ ವಿಗ್ರಹ, ಅದಿಪದದಿಂದ ಆತನ ಪ್ರಪ  
ನ್ನಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೇ ನೊದಲಾದವು ಸಪ್ರಹಸಿ  
ಲ್ಪಟ್ಟವು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಹೇಗೆ ವಿಶೇಷಣಗಳೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿರೋ  
ಹಾಗೆಯೇ, ವಸ್ತುನುರೂಪಮಾನ - ಇಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಷಯವು,  
ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ, ಉಪಯೋಗ ವಿಶೇಷಣಳ್ -  
ಉಪಯೋಗ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು, ಉಪಾಯವಾಗಿರಲು ಆಕೆಗೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಇಲ್ಲವೇ

ಭರಸ್ವೀಕಾರ ರಹಿತಂ ರಕ್ಷಾ ಸಜ್ಜಲ್ಪ ವರ್ಜಿತಂ ।

ಗುಣಾದಿಕ ನಿರ್ದೇಶ್ಯಂ ಹಿ ಶರಣ್ಯಸ್ಯ ವಿಶೇಷಣಂ ॥೨೩॥

ಎಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಅವಳ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯೋಜನವು, ಸಂಯಾದುದೆಂದು, ಸಹೃದಯರು - ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರು, ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಕಕ್ಷಿಯವರು, ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಅಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಪ್ರದಾಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯುವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟಿರುವವರು, ಅರಿವುಳ್ಳವರು - ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಈರ್ಷ್ಯಾಸಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ತಿಳಿಯುವವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಿಬ್ಬವನ್ನು ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸುವದು ಯುಕ್ತವೇ, ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸುವದು ಯುಕ್ತವೇ, ಎಂಬ ವಿಷಯವು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆನೇ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು.

ಸಮರ್ಥಿಸಿದ ಅರ್ಥಗಳ ಸ್ವೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಕಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಥಮ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದ ದೂಷಣವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಭರಸ್ವೀಕಾರರಹಿತಂ - ಮಾಡಿದ ಭರಣ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಚೇತನವಾದುದರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದುದು, ರಕ್ಷಾ ಸಜ್ಜಲ್ಪ ವರ್ಜಿತಂ - ಭರಣ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಸಜ್ಜಲ್ಪವಿಲ್ಲದುದು, ಇಂತಹ ಗುಣಾದಿಕಂ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೇ ಮೊದಲಾದವು, ಇಲ್ಲಿ ಅದಿಶಬ್ದದಿಂದ ದಿವ್ಯಮಜ್ಜಗಳ ವಿಗ್ರಹವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ನ್ಯಾಸವಿದ್ದು ಉಪಯೋಗವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆ ನ್ಯಾಸವಿದ್ಯಾಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಾದುದಾಗಿ, ಶರಣ್ಯಸ್ಯ ವಿಶೇಷಣಂ - ಸರ್ವ ಶರಣ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂಬುದು, ಇತ್ಯಂ ಹಿ - ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾದುದಷ್ಟೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಅಚೇತನಗಳು; ಹಾಗೆ ಅಚೇತನವಾದುದರಿಂದ ಒಂದು ವೇಳೆ ಭರಣ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹಾಗೆ ಭರಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಲೂ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವು, ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸಜ್ಜಲ್ಪವಿಲ್ಲದುದು. ಆದರೂ ಸ್ವಾಮಿಯ ಭರಸ್ವೀಕಾರ ರಕ್ಷಾ ಸಜ್ಜಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾದವಾದುದರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ದಿವ್ಯಮಜ್ಜಗಳ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಣಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸುವದು ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವು. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಚೇತನವಾಗಿ ಭರಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ, ರಕ್ಷಾ ಸಜ್ಜಲ್ಪಯುಕ್ತಳಾಗಲು ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ, ಸಹ ಇದ್ದರೂ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳಲು ಏಕೆ ನಿಮಗೆ

ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವು ? ಎಂಬ ಭಾವವು ಭರಸ್ವೀಕಾರವೆಂದರೆ "ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನೀವು ನನಗೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು" ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ, "ಭವೇಯಂ ಶರಣಂ ಹಿವಾ" (ರಾಮಾ ಸುಂದರ ಕಾಂಡ) "ನಿಮಗೆ ನಾನು ಉಪಾಯವಾಗುವೆನು" ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಅಭಯಪ್ರದರೂಪ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು. ಗುಣಾದಿಗಳೇ ವಿಶೇಷಣವಾದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು (೧) ಚೇತನವು, (೨) ಭರಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹಳು ; (೩) ರಕ್ಷಾ ಸಜ್ಜಲ್ಪ ಮಾಡತಕ್ಕವಳು; ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ಕೈಮುತಿಕ ನ್ಯಾಯಸ್ರಕಾರ ಆಕೆಯೂ ವಿಶೇಷಣವೇ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಭಗವಂತನ ಈ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾದವು ಎಂದರೆ :—ಭಗವಂತನ (೧) ಜ್ಞಾನವು ತನ್ನ ಆಶ್ರಿತರ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನೂ ಆಶ್ರಿತ ಅನಾಶ್ರಿತರೆಂದೂ ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಉಪಯುಕ್ತವು. ಹಾಗೆಯೇ (೨) ಶಕ್ತಿಯು, ಆಶ್ರಿತರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದಕ್ಕೂ, (೩) ಕರುಣೆಯು, ಆಶ್ರಿತನ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸುವದಕ್ಕೂ, (೪) ಕ್ಷಮಾ, ಅಪರಾಧ ಸಹನೆಯಲ್ಲೂ, (೫) ಸೌಶಿಲ್ಯವು, ತಾನು ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಆಶ್ರಿತನಿಗೆ ವಿಮುಖನಾಗದೇ ಸುಮುಖನಾಗುವದಕ್ಕೂ (೬) ವಾತ್ಸಲ್ಯವು, ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೇ ಇರುವದಕ್ಕೂ (೭) ಸ್ವಾಮಿತ್ವವು, ತನ್ನ ದಾಸನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಸಜ್ಜಲ್ಪಕ್ಕೂ, ಹೀಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದವುಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ದಿವ್ಯವುಳ್ಳವಳ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೂ (೧) ಭಕ್ತಜನಾರ್ಕರ್ಷಣ (೨) ಮನಸ್ಸು ಸಂಪ್ರೀತನ (೩) ಕೈಜ್ವಲ್ಪಪರಿಗ್ರಹಣ (೪) ಐಕಾಂತಿಕ ಭಕ್ತಜನನೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪಯೋಗಗಳುಂಟು.

ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಣತ್ವವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಪಾದಿಸಿ, ಹಾಗೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮಗೆ ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿ, ವಿರೋಧವೇನೆಂದು ಈ ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತರನಿಗೆ ಸಹಧರ್ಮಿಚರ, ಯಾವಾಗಲೂ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ಆತನ ಎಲ್ಲಾ ದಿವ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತಗಳಲ್ಲೂ ಸಹಾಯಭೂತಳು ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸಿ ಆನಂದಿಸುವವರು; ಹೀಗಿರುವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳಲು ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಏನು ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. —

ಸರ್ವ ಕರ್ಮಸು - ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಲಯಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಲೀಲಾ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ, ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾದ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ವೇದ್ಯನಾಗುವದೂ ಸರ್ವಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದೂ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ, ಐಕರಸ್ಯ ಜುಷೋಃ- ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಭೋಗ, ಆನಂದಗಳುಳ್ಳ, ಶೇಷಿದಂಪತಿಯೋ - "ದ್ವಾಚ

ಐಕರಸ್ಯ ಜುಷೋಶ್ವೇಷಿ ದಂಪತ್ಯೋಸ್ಸರ್ವಕರ್ಮಸು  
ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ ಶ್ರುತಂ ಕಸ್ಮಾನ್ನರೋಚತೇ ||೨೪||

ಸದೈಕಶೇಷೀ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಶೇಷಿಗಳಾಗಿರುವ ಲೋಕದಂಪತಿಗಳಿಗೆ, ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ವಿಶೇಷ್ಯವು, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಆತನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವು ಎಂಬ ಭಾವವು, ಶ್ರುತಂ - ದ್ವಯದ ಶ್ರೀವ್ಯ ಚೈಬ್ದದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಉಪಪಾದಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದು ಕಸ್ಮಾತ್ - ಏನು ಕಾರಣದಿಂದ, ನರೋಚತೇ - ಇಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲವು ? ಇಷ್ಟವಿದ್ದಹಾಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುವೆವು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ, ಶ್ರುತಂ - ದ್ವಯಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣರೂಪೇಣ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ; ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯವು ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಉಪ್ಯೋಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲದುದು ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವು ಕಸ್ಮಾನ್ನರೋಚತೇ ? ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದವೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದರೂ ತೋರಿಬರುವದಿಲ್ಲವು. ಏನು, (-) ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದುದರಿಂದಲೇ (೨) ಅಥವಾ ಉಪಾಯೈಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವೆಂಬುದರಿಂದಲೇ (೩) ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದುದರಿಂದಲೇ ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪಿಸಿದರೂ, ಇವು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿ ಬರುವದಿಲ್ಲವು, ಆದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿಮಗಿದು ಇಷ್ಟವಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಿಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ, "ಸಾನೋ ಲೋಕಮಮೃತಂ ದದಾತು" ಆಕೆಯು ನಮಗೆ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಲೋಕವನ್ನು ಕೊಡಲಿ ಎಂದೂ, "ಶ್ರಿಯಂ ವಸಾನಾ ಅಮೃತತ್ವಮಾಯೇ" ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರು ನಿರತಿಶಯ ಸುಖವನ್ನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು ಎಂದೂ, "ಯಾಮಾಲಂಬ್ಯ ಸುಖೇನ್ಯೈವ ದುಸ್ತರಂ ತ್ರಿಗುಣೋದಧಿಂ । ನಿಸ್ತರಂತ್ಯ ಚಿರೇಣೈವ ವ್ಯಕ್ತಂ ಧ್ವಾನ ಪರಾಯಣಾಃ" ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವದರಿಂದ ಸುಖವಾಗಿ ಈ ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟುವರು ಎಂದೂ, "ಅಮೃತಾವಹಾ" ಮೋಕ್ಷದಾಯಕಳೆಂದೂ, "ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾಯಿನೀ" ಎಂದೂ, "ಭೋಗದಾ ಮುಕ್ತಿ ದಾಯಿನೀ" "ಸ್ವಧಯಾತದೇಕಂ" ಇತ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ತಾವೆ ಎರಡನೆಯ ಕಾರಣವೂ ಅಲ್ಲವು; ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವಿಶೇಷಣವಾದರೆ ಉಪಾಯೈಕ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೂ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರನೆಯದೂ ಅಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ,

ಪ್ರತರ್ದನಾದಿ ವಿದ್ಯಾಸು ವೇದ್ಯೇಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿ ।

ಅಚೇತನ ವದಿಜ್ಞಾನು ಶ್ವೇತನಂಚ ವಿಶೇಷಣಮ್ ॥೨೫॥

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಉಪಯೋಗವು ಆ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತವು. ಅದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತೋಚಿದಹಾಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ತೋರಿಬರುವುದಿಲ್ಲವು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಿನಗೇಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯದು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನೂ ಗುಣಗಳಹಾಗೆಯೇ ವಿಶೇಷಣವೆಂದೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಚೇತನಗಳು ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿದರೆ ಅಕ್ಷೇಪ ಬಂದೀತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಚೇತನವೂ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ನುಗ್ಗುಹಿಸುತ್ತಾರೆ :—ಪ್ರತರ್ದನಾದಿ ವಿದ್ಯಾಸು - ಕಾಷೀತಕೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರತರ್ದನ ವಿಷ್ಣುವೇ ನೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಅದ ಪದವಿಂದ ರುದ್ರಾಂತರಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮಾಸಾಸನವೇ ನೊದಲಾದವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ಪರಮಾತ್ಮನಿ - ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ವೇದ್ಯೇಪಿ - ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ಉಪಾಸ್ಯನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಚೇತನವತ್ - ಅಚೇತನವಾದ ಪ್ರಾಣದ ಹಾಗೆ, (ಅಂತರಾದಿತ್ಯ ವಿಷ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ) ಯಥಾವಿಶೇಷಣಂ - ಜೆಗೆ ವಿಶೇಷಣವೋ ಹಾಗೆ, ಚೇತನಂ ಚ - ಚೇತನನಾದ ಇಂದ್ರನೂ ಕೂಡ ವಿಶೇಷಣವು ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಚೇತಕಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಕೂಡ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವೇನು? ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಈ ಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ರಾಯವು ಏನೆಂದರೆ —ಪ್ರತರ್ದನರೆಂಬವರು ಇಂದ್ರನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವಾದುದು ಯಾವುದು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರನು “ಸಹೋ ವಾ ಚ ಪ್ರಾಣೋಸ್ಮಿ ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಮಾ ತಂ ಮಾ ಮಾಯುರಮೃತ ಮಿತ್ಯುಸಾಸ್ಯ” ನಾನೇ ಪ್ರಾಣ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ನಾನೇ ಅಮೃತವೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು ಇಂದ್ರನಲ್ಲವು, ತತ್ಕರೀರಕ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದೆ “ಸ ಏಷ ಪ್ರಾಣ ಏವ ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಮಾನೋಽಜರಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಈ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಅನಂದತ್ವ, ಅಜರತ್ವ ಅವ್ಯತತ್ವಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಈ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಚೇತನವಾದ ಪ್ರಾಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪಾಸ್ಯನೆಂದರೆ ಅಚಿತ್ತಾದ ಪ್ರಾಣವು ವಿಶೇಷಣವಾಯಿತು, ಚೇತನನಾದ ಇಂದ್ರ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪಾಸ್ಯನಾದರೆ ಇಂದ್ರನು ವಿಶೇಷಣವಾಯಿತು,

ಇತ್ಥಂ ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ತತ್ತನ್ನಂತ್ರಾನು ಸಾರತಃ |

ವಿಭುಃ ಪತ್ನಾಃ ಗುಣಾದ್ಯೈಶ್ಚ ವಿಶಿಷ್ಟೋ ವಿಷಯೋತ್ರನಃ ||೨೭||

ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಶಿಷ್ಟನು ಉಪಾಸ್ಯನಾದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಇಂದ್ರನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ವಿಶೇಷಣವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ವಿಶೇಷಣವು ಅದುದರಿಂದ ಚೇತನವೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವೇ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇಂದ್ರನೇ ವಿಶೇಷಣವಾದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಆಗಕೂಡದೇ? ಹಾಗೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲವು. ವಿಶೇಷಣವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತರೂಪಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:-  
 ಇತ್ಥಂ - ಹೀಗೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿದ್ವಂದಿನಾದಿ ವಿದ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ಉಪಪಾದಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಇತ್ಥಂ - ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆ ಸಮಂಜಸಗಳಾದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ, ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಿದ್ಯಾಯಾಂ - ಈ ನ್ಯಾಸವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ತತ್ತನ್ನಂತ್ರಾನುಸಾರತಃ - ಅಯಾಯಾ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ, ವಿಭುಃ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಪತ್ನಾಃ - ಪತ್ನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದಲೂ, ಗುಣಾದ್ಯೈಶ್ಚ - ಸ್ವಾಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಉಚಿತಗಳಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕರುಣಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಸೌಖ್ಯಾಲೃಪಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ, ಇಲ್ಲಿ ಆದಿಪದದಿಂದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ಎಗ್ರಹ ಯುಕ್ತತೆಯ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿವ - ಸೇರಿದವನಾಗಿಯೇ, ನಃ - ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ನಮಗೆಲ್ಲಾ, ಅತ್ರ - ಈ ಉಪಾಯವಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ವಿಷಯಃ - ವಿಷಯನು. ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೂ, ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ಎಗ್ರಹಗಳಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ನಮಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ತತ್ತನ್ನಂತ್ರಾನುಸಾರತಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಭಿಪ್ರಾಯವೆನೆಂದರೆ, “ಹಿಮಿತಾತ್ಮಾನಂ ಯಂಜೀತ” ಎಂಬುದು ಕರಣಮಂತ್ರವಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಣವದ ಉಕಾರವು ಲಕ್ಷ್ಮೀವಾಚಕವಾಗಿ, ಅಕಾರ ಉಕಾರ ವಾಚಕರಾದ ಲೋಕದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಈ ಆತ್ಮಹವಿಸ್ತಿನ ಸಮರ್ಪಣವೆಂದೂ, ಮೂಲಮಂತ್ರವಾದರ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಗೆ ಎಂದೂ, ದ್ವಯವಾದರೆ ಕರೋತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಗೆ ಎಂದೂ, ಹೀಗೆಯೇ ಇತರ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲೆಂದೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಚರಮಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಮಾಮೋಕಂ ಶರಣಂವ್ರಜ” ಇದೆಯಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದಲ್ಲವು.

ಇಬ್ಬು ಕೇವಲ ಕುತರ್ಕಜ್ಞತ್ವಯಿಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣಜ್ಞತ್ವ ಬಾಧಿತ್ಯ  
ಲಾಗದೆನ್ನು ಮಿಡಂ ಮುನ್ನಿ ಶೋನೋಮ್

ಮಾನೇಕಂ ಎಂದರೆ ಮಾಂ ಲಕ್ಷ್ಯಾ, ಸಪ್ತ ನಿಕಂ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು  
ಶ್ರುತಿಪ್ರಯೋಗವೇ ಹಾಗೆ ಸ್ವಧಯಾ ತದೇಕಂ-ಲಕ್ಷ್ಯಯೋಂದಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು  
ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಪವಾದಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು  
ನುಪರಿಸಿಯೇ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯೂ “ಏಕಾಕೀ ವಿದ್ಯಯಾ  
ಸಾರ್ಥಂ” ಎಂದು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲೂ, ಮಾನೇಕಂ ಚಶ್ಚಿರಯಾಯುಕ್ತಂ”  
ಎಂದು ಪಾದ್ಯಪುರಾಣದಲ್ಲೂ, ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ನಿಕೃಯೋಗವಿರ ವದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆ  
ಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ “ತದಂತರ್ದವಾತ್ ತ್ವಂ  
ನಪೃಥಗಭದತ್ತೇಶ್ರುತಿರಪಿ” ಎಂದು ಪರಾಶರಭಟ್ಟರವರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇಷ್ಟು ದೂರ ಉಪಪಾದಿಸಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಿಗಮನಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:-  
ವೇಲಿ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ತಂದವರಿಗೆ ಒಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಾದಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡ  
ತಕ್ಕದ್ದು ನ್ಯಾಯವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಬ್ಬು - ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೇವಲ  
ಕುತರ್ಕಜ್ಞತ್ವ ಯಿಟ್ಟು - ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣವನ್ನನುಸರಿಸದ ಬರೀ ತರ್ಕಗಳ  
ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಪ್ರಮಾಣಜ್ಞತ್ವ - ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು  
ಬಾಧಿತ್ಯಲಾಗಾದು - ಸರಸನ ಮಾಡಕೂಡದೆಂಬುದನ್ನು, ಮುನ್ನಿ ಶೋನೋ  
ಮ್ - ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆವು. “ನಹಿ ವಚನ ವಿರೋಧೇ ನ್ಯಾಯಃ ಪ್ರವರ್ತತೇ”  
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಹಾಗೆ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿರುವಾಗ ವಾದಕ್ಕೆ ಅನಕಾಶ  
ವಿಲ್ಲವು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯೂ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಾತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ  
ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಿಂದೆ ತತ್ವತ್ರಯಾಧಿಕಾರ  
ದಲ್ಲಿ “ವೃಥಾ ನಿರ್ಬಂಧಮಾಗಾದು” ಎಂದು “ತರ್ಮಪಾಂಡಿತ್ಯತ್ತಾಲೆ ನಿನ್ನಿ  
ತ್ತದೆಲ್ಲಾಮ್ ಸಾಧಿತ್ಯಲಾ ಇರುಕ್ಕೆ ಚೆಯ್ ದೇ ಇರೀ, ನಾಮ್ ಪ್ರಮಾಣ  
ಶರಣರಾಯ್ ಪೋರುಗಿರದು” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ೬೦-೪ನೆಯ  
ಪುಟಗಳನ್ನು ಪರಾಂಛಿಸಿ ಉಪಾಯದ್ವಿತ್ವ ಪ್ರಸಂಗವೂ, ವಿಶೇಷಣದಿಂದ  
ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅತಿಶಯ ಹಾನಿಯೂ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ತರುವದು ಯುಕ್ತ  
ವಲ್ಲನೆಂಬ ಭಾವವು

ಆಗೈಯಾಲ್ ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಮ್ ಶರಣ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯಾನುಗುಣ  
ಮಾಗ ವಿಶಿಷ್ಟಮಮ್ ಉಪೇಯಮಾನಾರ್ಪೋಲಿ, ವಿಶಿಷ್ಟಮಮ್  
ಉಪಾಯಮಾಗಕ್ಕುರೈಯಿಲ್ಲೈ.

ಉಪಾಯ ದ್ವಿತ್ವವಾದ ನಿರಾಸ:

ಗುಣ ವಿಶೇಷ ವಿಗ್ರಹ ವಿಶೇಷಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಮಾನ ಏಕಮ್ ಉಪಾಯ  
ಮಾನಾರ್ಪೋಲಿ ತುಲ್ಯಯೋಗಕ್ಷೇಮಮಾನ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಬ್ದತ್ತಿಲ್ ಶೋ

ಆಗೈಯಾಲ್ - ಅದುದರಿಂದ, ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಮ್ - ಈಗ ನಾವು  
ಉದಾಹರಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನ ನ ಸರಿಸಿ, ಶರಣ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯಾನು  
ಗುಣಮಾಗ ಅಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮಾಣ 'ಅಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ ಸರ್ವಶರಣ್ಯವಾದ  
ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ವಿಶಿಷ್ಟಮ್ ಉಪೇಯಮಾನಾ  
ರ್ಪೋಲೀ - ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಾರಾಯಣನೇ ಉಪೇಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ,  
ವಿಶಿಷ್ಟಮಮ್ ಉಪಾಯಮಾಗಕ್ಕುರೈಯಿಲ್ಲೈ - ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನೇ ಉಪಾ  
ಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಏನೊಂದೂ ನ್ಯೂನತೆ ಇಲ್ಲವು ಶರಣ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಾರಾಯಣನೇ  
ಉಪೇಯ ವೆಂದೂ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರುಗಳು ಮಾಡುವ ಕೈಬಿಡ್ಡಗಳು ಇಲ್ಲರಿಗೂ ಎಂದು  
ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ನಾರಾಯಣನೇ ಉಪಾ  
ಯವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಬಾಧಕವೇನಿಂಬಿಲ್ಲವಯ್ಯ.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಉಪಾಯತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ, ಉಪಾಯ ದ್ವಿತ್ವವೆಂಬ  
ವಾದದ ನಿರಾಸವು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಉಪಾಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಉಂಟೆಂದರೆ, ಉಪಾಯದ್ವಿತ್ವ  
ಪ್ರಸಂಗವುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಅದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವವು ಕೂಡುವ  
ದಿಲ್ಲವು, ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೂ ಹಾನಿಯು ಎಂದು ಪೂರೈಪಕ್ಷವನ್ನು ತರಬಹುದು ;  
ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಗುಣವಿಶೇಷ - ಅಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣ  
ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ, ವಿಗ್ರಹವಿಶೇಷಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಮಾನ - ದಿವ್ಯ ಮುಗ್ಧಳ  
ವಿಗ್ರಹವೇ ನೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಲೂ ಸೇರಿರುವ, ಏಕಮ್ - ಒಬ್ಬನಾದ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನು ಉಪಾಯ ಮಾನಾರ್ಪೋಲಿ - ನಿಮ್ಮಭಿಪ್ರಾಯಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಯ  
ವಾದಹಾಗೆಯೇ ತುಲ್ಯಯೋಗಕ್ಷೇಮಮಾನ-ಪರಸ್ಪರ ವರೋಧವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನ



ತ್ತಿನ ನಿತ್ಯಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧ ವಿಶಿಷ್ಟಮಾನಾಲುಮಾ ಉಪಾಯೈಕ್ಯತ್ವಕ್ಕು  
ಕ್ಕುರೆ ಯಿಲ್ಲೆ.

ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವಹಿಸುವ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಬ್ಬತ್ತಿಲ್ ಶೋತ್ತಿನ - ನುತುಪ್ಪ ಪ್ರತ್ಯ  
ಯ ದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಶ್ರೀ ಶಬ್ದದಿಂದ ತೋರಿ ಬರುವ, ನಿತ್ಯಪತ್ತೀ ಸಂಬಂಧ  
ವಿಶಿಷ್ಟಮಾನಾಲುಮಾ - ಸದಾ ಪತ್ತಿಯೊಂದಿಗೇನೇ ಸೇರಿರುವ ಸಂಬಂಧದಿಂ  
ದಲೂ ಯುಕ್ತವಾದುದು ಎಂದೂ ಉಪಾಯೈಕ್ಯತ್ವಕ್ಕು-ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ  
ಬಂದೇ ಉಪಾಯವೆಂಬ ಭಾವನೆಗೂ, ಕುರೈ ಇಲ್ಲೈ - ಬಂಧಕವಿಲ್ಲವು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ  
ನಾರಾಯಣರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಉಪಾಯವು ಎಂದರೆ “ಎತ್ತ ಏಂಗೆ ಎಳೆಯಿತು,  
ಕೋಣ ನಿರಿಗೆ ಎಳೆಯಿತು.” ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಗಲಾರದೇ?  
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಏಕ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿವರೂ ಪರಸ್ಪರೈಕಮತ್ಯ  
ವಿಲ್ಲವೆ ಜಗಳವಾಡುವದನ್ನು ಕಂಡರೆನೆವಲ್ಲಾ, ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸರಸ್ವ  
ಜ್ಞರು, “ಅಸ್ಯಾದೇವ್ಯಾ ಮನಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ತಸ್ಯ ಚಾಸ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ”  
(ರಾ ಸುಂ ) ಎಂದು ಅಂಜನೇಯನು ಅರ್ಚ್ಯಪ್ರಕಾರವ ಹಾಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಇಂಗಿ  
ತಜ್ಞರ, ಭಕ್ತರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಹಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕಂಕಣಬಧ್ಧರು;  
ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತುಲ್ಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮಾನ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋ  
ಗವು ಅದಾದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಸೌರಿಯೇ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆ ಯೋಗ  
ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಹಿಸುವರು. ಈ ಲೋಕದ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ  
ಕಾರಣವು ರಾಜಕ ತಾನಕ ಗುಣಗಳ ವಿಜೃಂಭಣೆಯೂ, ಇಂತಹ ಗುಣಗಳ  
ಸ್ಪೃಶ್ಯೇ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವೆಲ್ಲಿಯದು ? ಇಲ್ಲಿ ಯೋಗ ನೆಂದರೆ  
ತನ್ನ ಸ್ವಾಪ್ತಿ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳದ್ದು, ಜ್ಞೇಮ ನೆಂದರೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲ  
ದಿರುವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ; ಇವೆರಡನ್ನೂ ಭಕ್ತನಿಗುಂಟುಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ  
ಅದರವುಳ್ಳವರು. ಪತ್ತೀಯೋಗವು ಸರೈಶ್ವರ್ಯನಿಗೆ ನಿತ್ಯವಾದುದೆಂದು ಶ್ರೀ  
ಪರಾಶರರು ತಮ್ಮ ಸಚ್ಚಿಷ್ಕರಾದ ಮೈತ್ರೇಯರಿಗೆ “ನಿತ್ಯೈವೈಷಾ ಜಗನ್ಮಾತಾ  
ವಿಷ್ಣೋ ಶ್ರೀ ರನಪಾಯಿನೀ । ಯಥಾ ಸರ್ವಗತೋವಿಷ್ಣುಸ್ತಥೈವೇಯಂ  
ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ” (ಎ ಪು. ೧೨.೧೭) ಎಂಬದಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೇ ಸರೈಶ್ವರನಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವು ಉಪಾಯತ್ವಕ್ಕೆ  
ಗುಣವಿಗ್ರಹವಿಶಿಷ್ಟತೆಯು ಸರೈಶ್ವರನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವು, ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಉಪಾಯತ್ವವೇ  
ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀವೇ ಅಪ್ಪೋಕರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಸರಸ್ವಜ್ಞತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

ಉಪಾಯ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾಂವ್ ವಿಟ್ಟು ಉಪಾಯತ್ರೈ ಏಕ  
ಮಾಕ್ಕನೇಣು ಮುನ್ನಿಲ್ ಉಪಾಯ ತ್ವಮ್ ವಿಶೇಷಣ ಮುನ್ನಿಕ್ಕೆ ಪೋಮ್.

ಕಾರುಣ್ಯ, ಸೌಲಭ್ಯ, ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿಗುಣಗಳ ವತ್ತು ದಿವ್ಯ ಮಜ್ಜಳ ವಿಗ್ರಹದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಇರುವದರಿಂದ ಅಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಅಜ್ಞೇಕರಿಸ ವದ ರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವೆಲ್ಲವೂ ಎಂಮ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಭಕ್ತನು ಅನನ್ಯ ಮನಸ್ಸು ನಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದ ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಹೀಗೆ ಉಪಾಯತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಲ್ಲವದರಿಂದ ಐಕಾಂತ್ಯಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬಾಕ್ಷೇಪ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಚರಮಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂದಿರುವದರಿಂದ ಉಪಾಯತ್ರಕ್ಕೆ ಏಕತ್ವಮುಖ್ಯವು, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅನ್ವಯವು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬಾಕ್ಷೇಪವೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ವಿಶೇಷಣಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಸರ್ಮೀಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ ಉಪಾಯವೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುವೆವು ಎಂದರೆ ಆಗಲೂ ದೋಷವು ತನ್ನಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉಪಾಯ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾವಿಟ್ಟು - ಬಿಟ್ಟು, ಉಪಾಯತ್ರೈ - ಉಪಾಯವಾಗಿರುವದನ್ನು, ಏಕಮಾಕ್ಕ ನೇಣುಮುನ್ನಿಲ್ - ಒಂದೇಯಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಉಪಾಯತ್ರವು, ವಿಶೇಷಣಮುನ್ನಿಕ್ಕೆ ಪೋಮ್ - ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯೋಚಿತ ಗುಣಗಳೂ ದಿವ್ಯ ಮಜ್ಜಳ ವಿಗ್ರಹವೂ, ಈ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವ ಸರ್ಮೀಶ್ವರನೇ ಉಪಾಯವಾಗಿರಲು ಅರ್ಥವೆಂದೂ, ಈ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸರ್ಮೀಶ್ವರನಿಗೆ ಉಪಾಯಭಾವವೇ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಈ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾದಿಗಳು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಉಪಾಯೈಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷಣವಾದರೆ ಉಪಾಯೈಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಹೇಗೆ ? ಹಾಗೆ ವಿಶೇಷಣ ಕೊಡದೆಂದರೆ, ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾದಿಗಳೂ ಉಪಾಯತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರದೆ, ಉಪಾಯವಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವೈಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಾಗೆ ನಿರ್ದಿಶೇಷನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ದಿಶೇಷನಲ್ಲವು; ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ದಿವ್ಯಮಜ್ಜಳ ವಿಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವದು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರಲು ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು ಆದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಾದವನ್ನು ತರಬಹುದು ಹೇಗೆಂದರೆ.—ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೂ

**ಶ್ರೀ ಸಂಬಂಧೇನ ವೈಗುಣ್ಯಮಿತಿ ವಾದಸ್ಯ ನಿರಾಸ:**

ವಿಶೇಷಣ ಪ್ರಯುಕ್ತಮಾಯಾ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಕ್ಕು ವರುಮಾ ಏತ್ಯ ತ್ತಾಲ್ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಕ್ಕು ವೈಗುಣ್ಯಾದಿಗಳ ವಾರಾದೆನ್ನ (೧) "ಸ್ವತಶ್ಚಿರೇ

ದಿವ್ಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಗ್ರಹವೂ ಉಪಾಯ ಭಾವಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ತಕವಾದರೂ ಅವುಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಾಯವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಉಪಾಯವಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೂ ವಿಗ್ರಹವೂ ಚೈತನ್ಯವಳ್ಳವುಗಳಲ್ಲ ದುದರಿಂದ ಸಜ್ಜಿಲ್ಪಿಸಲಾರವು ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಸಜ್ಜಿಲ್ಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಯ ಮೂಲಕ ಉಪಾಯವಾಗಿರಲು ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವು ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರುವದು ಉಪಾಯತ್ವದ ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೇನೂ ನ್ಯೂನತೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಇಬ್ಬರೂ ಇಂಗಿತಜ್ಞರಾಗಿ ಸತ್ವನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಐಕಮತ್ಯವಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ತನ್ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಘಾತ ಮುಂತಾದುದ ಕ್ಕೇನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವು ಆಶ್ರಯೋಚಿತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅತಿಶಯವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ, ಉಪಾಯ ಭಾವದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಆಸಕ್ತಕ ನೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದಾಗುವ ಅಂತಹ ಅತಿಶಯವೇನು ? ಅದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಏನೊಂದೂ ನ್ಯೂನತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅತಿಶಯವೇ ಏನೂ ನ್ಯೂನತೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಅತಿಶಯ ಉಂಟಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಸರ್ವೋತ್ಪರಾತಿಶಯವು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅಧೀನ ವಾದುದೆಂಬ ದೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ ಅಂತಹ ನ್ಯೂನತೆ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸದ್ರಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ನಮಗೂ, ಪ್ರತಿಕಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ, ತಂಬಾ ಅಭಿಮತರಾದ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ

**ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ವೈಗುಣ್ಯವೆಂಬ ವಾದ ನಿರಾಸವು**

ವಿಶೇಷಣ ಪ್ರಯುಕ್ತಮಾಯಾ - ವಿಶೇಷಣದ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೆ, ವರುಮಾ ಏತ್ಯ ತ್ತಾಲ್ - ಬರುವ ಅತಿಶಯದಿಂದ, ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಕ್ಕು - ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೆ, ವೈಗುಣ್ಯಾದಿಗಳ ವಾರಾದೆನ್ನ - ದೋಷವೇ ನೊದಲಾದವು ಗಳು ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು, "ಸತ್ವಶ್ರೀಸ್ತ್ವಂ ವಿಷ್ಣೋಃ" ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ

ಸ್ವಂ ವಿಷ್ಣೋಸ್ತ್ವಮಸಿ ತತ ಏವೈಷ ಭಗವಾ ತ್ವದಾಯತ್ವದ್ಧಿತ್ವೇಪ್ಯ  
ಭವದ ಪರಾಧೀನ ವಿಭವಃ | ಸ್ವಯಾದೀಸ್ತ್ವಾ ರತ್ನಂ ಭವದಪಿ ಮಾಹಾ  
ರ್ಘಂ ನವಿಗುಣಂ ನ ಕುಂಠಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಭವತಿಚ ನ ಚಾನ್ಯಾಹಿ ತಗು  
ಣಮ್ | ” ಎಜ್ಜರಶ್ಲೋಕತ್ರಲೇ ನಿರ್ಣಯಿಕ್ಕಪಟ್ಟಿದು.

ಭಟ್ಟರ ಶ್ರೀ ಗುಣ ರತ್ನ ಕೋಶದ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದಯಿಕ್ಕಪಟ್ಟಿದು - ನಿರ್ಣ  
ಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಹೇ ಶ್ರೀಃ ಹಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ,  
ತ್ವಂ - ನೀನು, ಸ್ವತಃ - ತಾನಾಗಿಯೇ, ವಿಷ್ಣೋಃ - ಶ್ರೀ ಮಾಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ  
ಸ್ವಂ - ಶೇಷಭೂತಳಾದ ವಸ್ತು, ಅಸಿ - ಆಗಿದ್ದೀಯೇ, ನಾವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವೇ  
ಶ್ವರ ಸಬ್ಬಲ್ಪ ಮೂಲಕ ದಾಸಭೂತರಾಗಿದ್ದೇವೆ; ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಾದರೋ ಹಾಗಲ್ಲದೆ  
ತಾನೇ ದಾಸಭೂತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆಂಬ ಭಾವವು ತತ ಏವ - ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ,  
ಏಷಭಗವಾ - ಈ ಹೇಯ ಪ್ರತ್ಯನೀಕನಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಕರನು, ತ್ವದಾ  
ಯತ್ವದ್ಧಿತ್ವೇಹಿ - ನಿನಗೆ ಅಧೀನವಾದ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ  
ದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅಪರಾಧೀನ ವಿಭವಃ - ನಿನ್ನ ಪತಿಯು ಇತರರಿಗೆ ಎಂದರೆ  
ನಿನಗಧೀನವಲ್ಲದ ವಿಭವವುಳ್ಳವನು, ಅಭಿವತ್-ಆದನು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪ  
ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳೇ ಪರನೇಾತ್ಮ್ಯವಾದವು, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಅವು  
ಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅತಿಶಯವು, (೧) “ಅಪ್ರಮೇಯಂ ಹಿ ಶತ್ತ್ರೇಜೋಯಸ್ಯಸಾ  
ಜನಕಾತ್ಮಜಾ” “ಯಾವ ಮಹನೀಯನಿಗೆ ಆ ಜನಕ ನಂದನಿಯು ಪತ್ನಿಯೇ,  
ಅಂತಹ ಶ್ರೀರಾಮನ ತೇಜಸ್ಸು ಿರುಪಮವಾದುದು” ಎಂಬ ಮಾರೇಜೋಕ್ತಿಯ  
ಹಾಗೆ ಪರಮ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದುದು ಆಯಿತು ಇದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವೈಭವವು  
ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅಧೀನವಾಯಿತೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವು. ಇದನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ  
ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ರತ್ನಂ - ರತ್ನವು, ಸ್ವಯಾ ದೀಸ್ತ್ವಾ -  
ತನಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ, ಮಾಹಾರ್ಘಂ - ತಂಬಾ ಬೆಲೆ  
ಯುಳ್ಳದ್ದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಉಳ್ಳದ್ದು, ಭವದಪಿ-ಆದರೂನೂ, ನವಿಗುಣಂ  
ಭವತಿ - ಅದು ಆ ರತ್ನಕ್ಕೆ ವಗುಣವಲ್ಲದುದು ಎಂದರೆ ಅದರ ಶ್ಲಾಘ್ಯತೆಗೆ  
ಎನೊಂದೂ ನ್ಯೂನತೆಯಾಗುವದಲ್ಲವು, ನ ಕುಂಠ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ - ಪ್ರತಿಹತ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲವು, ನ ಚಾನ್ಯಾಹಿತ ಗುಣಂ ಭವತಿ -  
ಇನ್ನೊಂದಿರುಂಟಾದ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲವು. ಯದ್ಯಪಿ ರತ್ನಕ್ಕೆ

ವಿನಂ ಲೋಕ ಸಿತರಾ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವೇನ  
ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಾನಹಾ.

ವಿಶೇಷಣತ್ತಾಲ್ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಕ್ಕು ವರುಮ್ ಅತಿಶಯಮ್ ಪೋಲಿ  
ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಕ್ಕು ಸ್ವರೂಪಾನುಬಂಧಿಯಾನ ಅತಿಶಯಮುಮ್ (೧) “ಅನ  
ನ್ಯಾ ರಾಘವೇಣಾಹಂ ಭಾಸ್ಕರೇಣ ಪ್ರಭಾಯಥಾ” ಎಜ್ಜಿರ ದೃಷ್ಟಾಂತ

ಅದರ ಕಾಂತಿಯ ಮೂಲಕ ಬೆಲೆಯೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವೂ ಅದರೂ, ರತ್ನವು  
ಅಮೋಘವಾದುದು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ವಿನಾ ಬೇರೇ ಅಲ್ಲವು, ಇದರಿಂದ  
ಅದರ ಶ್ಲಾಘ್ಯತೆಗೆ ಏನೂ ಕುಂದಕವಿಲ್ಲವು, ಅದು ಅದರ ಕಾಂತಿಗೆ ಅಧೀನ  
ವಾದುದೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವು ರತ್ನಕ್ಕೆ ನೈಜವಾದ ಗಣವಿಲ್ಲವು,  
ಬೇರೇ ಇನ್ನೊಂದರಿಂದಂಟಾದುದೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವು. ರತ್ನವು  
ತುಂಬು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ  
ಬೇರೆ ಕಾಂತಿಯಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ಲಾಘ್ಯತೆಯು ಬಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ವಿಶೇ  
ಷ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಅಮೋಘವಾಗಿ ಅತಿಶಯವಾಗಿ, ವಿಶೇಷಣದಿಂದಲೂ ಅತಿ  
ಶಯವುಂಟಾದರೆ ಪರಮಶ್ಲಾಘ್ಯವು ಪರೈಶ್ವರನೇ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಗುಣ  
ವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಮಶ್ಲಾಘ್ಯನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಅನುರೂಪ ಸ್ವರೂಪ  
ರೂಪಗುಣ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಅದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾದ  
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಯಾವುದೊಂದು ವೈಗುಣ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ  
ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ನಿತ್ಯಯೋಗದಿಂದ ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಕ್ಕೆ  
ಕಾರಣವೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಲೋಕ ದಂಪತಿಗಳು ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯ ಭಾವದಿಂದ  
ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವರು.

ವಿಶೇಷಣತ್ತಾಲ್ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಕ್ಕು ವರುಮ್ ಅತಿಶಯಂ ಪೋಲಿ -  
ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕುಂಟಾಗುವ ಅತಿಶಯದ ಹಾಗೆಯೇ, ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಕ್ಕು  
ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೆ, ಸ್ವರೂಪಾನುಬಂಧಿಯಾನ - ಆ ವಿಶೇಷ್ಯದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ,  
ಅತಿಶಯವನ್ನು, ಭಾಸ್ಕರೇಣ - ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಸ್ವರೂಪನಾದ ಸೂರ್ಯನಿಂದ, ಪ್ರಭಾ  
ಯಥಾ - ಪ್ರಭೆಯು ಹೇಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಲಾರದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಹಂ-ನಾನಾ

ಶ್ರೀಲಿ ಕಾಣಲಾನಾ. ಭಾಸ್ಕರನುಕ್ಕುಮ್ ಪ್ರಭೈಕ್ಕುಮ್ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧ  
ಮಾನ ತೇಜಸ್ತ್ವನ್ನೋಲಿ ಇರುವುಕ್ಕುಮ್ (೧) “ಅನನ್ಯಾಧೀನ ಕಲ್ಯಾ  
ಣಂ” ಎಜ್ಜಿರ ಪಡಿಯೇ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧ ಕಲ್ಯಾಣ ತೈಯಾಲೇ (೨) “ಅಪ್ರ

ಕೂಡ, ರಾಘವೇಣ - ರಘುಕುಲದಿನವಡೆಯಾವ ನನ್ನ ಪತಿಯಿಂದ, ಅನನ್ಯಾ-  
ಬೇರೆಯಾಗಿರುವಳಲ್ಲವು.” ಎಜ್ಜಿರ ದೃಷ್ಟಾಂತಶ್ರೀಲಿ ಎನ್ನುವ ಸೀತಾವಾಕ್ಯದ  
ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ, ಕಾಣಲಾನಾ - ತೀಯಬಹುದು ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ತನ್ನ  
ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವದರಿಂದಲೇ ತನಗೆ ಅತಿಶಯ ವೆಂದು ಸೀತೆಯೂ ಹೇಳಿ  
ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ ಈಗ ಪತಿಯಿಂದಗಲಿದ್ವಾಳಲ್ಲ ನಿತ್ಯಯೋಗವೆಲ್ಲಿಯಿದೆ  
ಎಂದರೆ ಈ ವಶ್ಲೇಷೆಯು ಲೋಕವಿಡಂಬನಾರ್ಥವಾಗಿ ರಾವಣ ವಧೆಗಾಗಿ ಅರೋ  
ಪಿತವು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ “ಯಸ್ತ್ವಯೋ ಸಹ ಸ ಸ್ವರೋ ನಿರ  
ಯೋಯಸ್ತ್ವಯಾನಿ” (ರಾಮಾ ಅಯೋಧ್ಯಾ ೩೦-೪೮) ಸೀತೆಯು  
“ಓ ಪತಿಯೇ ನಿನ್ನೊಂದಿಗಿರುವದೇ ನನಗ ಪುರ್ಗವು, ನಿನ್ನನ್ನಗಲಿರುವದೇ ನರ  
ಕವು” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಶ್ರೀರಾಮನ ಸಂಶ್ಲೇಷವು ಸೀತೆಗೆ ಹೇಗೆ  
ಅತಿಶಯವಾದದ್ದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೀತೆಯ ಸಂಬಂಧವೂ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೂ  
ಅತಿಶಯವಾದದ್ದಾದುದು ಎಂಬ ಭಾವವು ಹೇಗೆಂದರೆ ಪ್ರಭೆ ಇಲ್ಲದೆ ಭಾಸ್ಕರನು  
ಹೇಗೆ ಶೋಭಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೀತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀರಾಮನೂ ಶೋಭಿಸನು  
ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಇವರುಗಳ ನಿತ್ಯಯೋಗವು  
ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಮುಂದೆ ಭಾಸ್ಕರ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿಂದಲೇ  
ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಭಾಸ್ಕರನುಕ್ಕುಮ್ - ಮೂರೈನಿಗೂ, ಪ್ರಭೈಕ್ಕುಮ್ - ಅತನ ಪ್ರಭೆಗೂ  
ಎಂದರೆ ಕಿರಿಣಗಳಿಗೂ, ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧಮಾನ - ಸ್ವರೂಪತಃ ಉಂಟಾಗಿರುವ, ತೇಜ  
ಸ್ತ್ವನ್ನೋಲಿ - ತೇಜೋ ರೂಪವಹಾಗಿ, ಇರುವುಕ್ಕುಮ್ - ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ  
ರಿಬ್ಬರಿಗೂ, “ಅನನ್ಯಾಧೀನ ಕಲ್ಯಾಣಂ” ಎಂದರೆ “ಇನ್ಯಾರಿಗೂ ಅಧೀನ  
ವಾಗದೇ ಇರುವ ವಿಶ್ವರೂಪವು, ಇದು ಶೋಕದಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವಂ ಎಂದು ಮುಂದೆ  
ಇದು, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವು, ಅಂತಹ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ವಂದಿಸುವೆನು “ ಎಜ್ಜಿರ  
ಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗಿ ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧ ಕಲ್ಯಾಣತೆಯಾಲೇ -  
ಸ್ವರೂಪತಃ ಉಂಟಾದ ಕಲ್ಯಾಣತೆಯಿಂದ, ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಅಲ್ಪಾರಾಚಾರ್ಯ

ಮೇಯಂ ಹಿ ತತ್ತೇಜೋ ಯಸ್ಯಸಾ ಜನಕಾತ್ಮಜಾ" ಎನ್ನುವ, (೧) ತನ ಶ್ರಿಯಾ" ಎನ್ನುವ,

ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಧಿಸಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯವಾಗುವುದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ "ಅನನ್ಯಾಧೀನ ಕಲ್ಯಾಣಂ" ಎಂಬುದು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಲ್ಯಾಣ ಶ್ಲೋಕವು ಪೂರ್ವೋಕ್ತವು ಯಾವುದೆಂದರೆ —

ಅನನ್ಯಾಧೀನ ಕಲ್ಯಾಣ ಮನ್ಯ ಮಂಗಳ ಕಾರಣಮ್ |

ಜಗನ್ನಿದಾನ ಮದ್ವಂದ್ಯಂ ದ್ವಂದ್ವಂ ವಂದಾ ಮಹೇ ಮಹಃ ||

"ಇವರ ಇಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳು ಯಾರ ಅಧೀನವಾದವೂ ಅಲ್ಲವು ಸ್ವರೂಪತಃ ಸ್ವಸ್ವದ್ಭವಾದವು ಇತರರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಉಳ್ಳವರು, ಇಬ್ಬರೂ ಜಗನ್ನಿದಾನಂ - ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸ್ವ ಕಾರಣಭೂತರು, ಅದ್ವಂದ್ಯಂ - ಅವರಿಗೆ ಸಮಾನವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವವರು, ದ್ವಂದ್ವಂ-ದಂಪತಿಗಳಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬಗೇ ಇರಬೇಕು, ಮಹಃ - ಇಂತಹ ತೇಜೋಮಯರನ್ನು, ವಂದಾಮಹೇ - ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವು. ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವಂ ಎಂಬ ಪದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ (೧೦-೩) "ದ್ವಂದ್ವಸ್ವನಮಾಸಿಕಸ್ಯತ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಉದಯ ಪದಗಳ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯವೆಂಬ ಭಾವವು ಸೂಚಿತವು.

ಯಸ್ಯ - ಯಾವ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ರಾಮನಿಗೆ, ಜನಕಾತ್ಮಜಾ - ಕರ್ಮಯೋಗನಿಷ್ಠನಾದ ಜನಕರಂಜನಿಗ ವರ್ತಮಾನ ಸಿತೆಯು ಪತ್ನಿಯೋ, ತತ್ತೇಜಃ - ಅಂತಹ ತೇಜೋಮಯನಾದ ತಚ್ಚಿಬ್ಬವಾಚ್ಯನಾದ ಈ ಶ್ರೀರಾಮರೂಪಿ ಪರತತ್ವವು ಅಪ್ರಮೇಯಂ ಹಿ-ಅಪರಿಚ್ಛೇದ್ಯವಾದದೋ, "ನ ತ್ವಂ ಸಮರ್ಥ ಸ್ತಾಂ ಹರ್ತುಂ ರಾಮ-ಜಾಪಾಶ್ರಯಂ ವನೇ" ಎಂಬುದು ಉತ್ತರಾರ್ಧವು, ರಾಮನನ್ನು ಕೂಡ ಮಾರಿಚ ವಾಕ್ಯವು, ತಾಂ - ಅಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ, ವನೇ ರಾಮಜಾಪಾಶ್ರಯಾಂ - ವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಬಾಣವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವವನನ್ನು, ಅಂತಹ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವವನನ್ನು ಎಂಬ ಭಾವವು, ಹರ್ತುಂ - ಅಪಹರಿಸಲು, ನತ್ವಂ ಸಮರ್ಥಃ-ನೀನು ಸಮರ್ಥನಾಗಲಾರೇ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಸಹರಿಸಿದುದಾದರೆ ರಾಮಬಾಣದಿಂದ ದಗ್ಧನಾಗುವೆ; ಅಥವಾ ಜನಕಾತ್ಮಜೆಯಾದುದರಿಂದ ನೀನು ಅವಹರಿಸಿದುದು ಆಕೆಯ

ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿದರೂ ಆ ಜನಕನು ವ.ಹಾಕರ್ಮಿಯೋಗಿಯಾದುದರಿಂದ ಆತನ ಶಾಪವು ನಿನ್ನನ್ನು ದಹಿಸಿತು ಎಂಬ ಭಾವವು ಈ ಮಾರಾಜೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯ ವ.ಹವೆಯಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವು ಉಪಕಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ರಾಮ ಜಾಪಾಶ್ರಯಾಂ - ಎಂಬುದರಿಂದ ರಾಮಾಶ್ರಯದಿಂದ ಸೀತೆಗೆ ಉತ್ಪನ್ನ ವೆಂಬುದೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.

“ತವಶ್ರಿಯಾ” ಎನ್ನುವು-“ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ” ಎಂದೂ, ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮೀ! ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಅತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ ಎಂಬರ್ಥವಾಗಲಿ ಆಗಬಹುದು. ಅಥವಾ ಸರ್ದೇಶ್ವರನೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ತನ್ನೂಲಕ ಅತಿಶಯ ಹೊಂದಿದ ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ ಎಂಬರ್ಥವಾಗಲಿ ಆಗಬಹುದು ಸ್ವಪ್ನಶ್ವರನು ಹೈಣ ಸದಾನುಭೂತರೂ ಹೈವೂರ್ವ ವದ್ವಿಷ್ಕಯ ಮಾದಧಾನಯಾ | ಗುಣೋನರೂಪೇಣ ವಿಲಾಸಚೇಷ್ಟಿತ್ವೈಸ್ಸದಾ ತವೈವೋಚಿತಯಾ ತವಶ್ರಿಯಾ ||” ಎಂಬುದು ಪೂರಾ ಶ್ಲೋಕವು ಸ್ವನೈಶ್ವರನು ಹೈಣ ತಾನೂ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ವೈವಾಗ್ಯಾ ಶರೀರವಾಗಿ ಅವ ಕೈಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಾವಾಗಿರುವ, ಸದಾನುಭೂತರೂ - ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಹಾಗೆ ತಾನೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸದಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿರುವ ಅಥವಾ ಹೀಗೆ ಸ್ವರೂಪಸ್ವಭಾವಾದಿ ಸರ್ವಾ ಕಾರದಿಂದಲೂ ಸರ್ದೇಶ್ವರನೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಶ್ವಾನುಭವವುಳ್ಳ, ಆಪೂರ್ವವತ್ - ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ನೋಡದೇ ಇರುವ ಹಾಗೆ ವಿಸ್ಮಯಂ - ಅಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು, ಅದಧಾನಯಾ - ಬೀಗುತ್ತಿರುವ, ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಗುಣೇನ - ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಜ್ಞಾನಕಾರುಣ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ರೂಪೇಣ - “ರಾಘವತ್ವೇ ಭವೇತ್ಸೀತಾ ರುಕ್ಮಿಣೀ ಕೃಪ್ಷ ಜನ್ಮನಿ” ಎಂದು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಆತನಿಗೆ ಅಜಮತ ವಾದ ದಿವ್ಯಮಬ್ಲಕ ವಿಗ್ರಹದಿಂದಲೂ (ಇವೆಲ್ಲಾ ಐತೀಹ್ಯಕವಸ್ತುಗಳು), ವಿಲಾಸ ಚೇಷ್ಟಿತ್ವೇ - “ದೇವತ್ವೇ ದೇವದೇಹೇಯಂ ಮನುಷ್ಯತ್ವೇ ಚ ಮಾನುಷೀ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಹಾಗೆ, ಆತನಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಲೀಲಾ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ ಆಶ್ರಿತ ಸಂರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾದ ಅವತಾರ ಮೊದಲಾದ ದಿವ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದಲೂ, ತವೈವೋಚಿತಯಾ - “ತುಲ್ಮ ಶೀಲವಯೋವೃತ್ತಾಂ ತುಲ್ಮಾಭಿಲಕ್ಷಣಂ ರಾಘವೋರ್ದತಿ ವೈದೇಹೀಂ ತಂಚೇಯ ಮಸಿತೇಕ್ಷಣಾಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಭಗವಂತನಾದ ನಿನಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉಚಿತವಾದ, ತವಶ್ರಿಯಾ - ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ, ಸಹಾಸೀನಂ - ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವದರಿಂದಾಗಿ ಅನ್ವಯವು.



(೧) “ಉನ್ತಿರು” ಎನ್ನುಮ್,

(೧) “ಉನ್ತಿರು” ಎನ್ನುಮ್ - ಈ ಪಾಶುರವು ಯಾವುದೆಂದರೆ —

ಮಾಯಾಳ್ವಾಯ್ತೆಯೇನೆನ್ನೆಯುನ್ತಿರು ಮಾರ್ಪತ್ತು ಮಾಲ್ಟೈ ನಜ್ಜಿಯ್ |

ವಾಶಳ್ವಾಯ್ ಪೂಜ್ಞುಳಲಾಳ್ ತಿರುವಾಣೈ ನಿನ್ನಾಣೈ ಕಣ್ಣಾಯ್ |

ನೇಶಳ್ವಾಯ್ ದು ನೊಡೆನ್ನೈ ಯುಯೊರೈರಿ ನ್ರಿಯೊನಾಗವೇ |

ಕೂರಳ್ವಾಯ್ ದು ಕೊಣ್ಣಾಯ್ ನೈ ಕೂವಿಕ್ಕೊಳ್ಳಾಯ್ ವನ್ನನೋ ||

ಎನ್ನೈ ಮಾಯಾಳ್ವಾಯ್ತೆಯೇಲ್ - ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಣಕಾಲಕ್ಕೂ ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರ  
ನುವ ನನಗೆ ಇನ್ನಾದರೂ ವಂಚನೆಮಾಡಬೇಡ, ಉನ್ತಿರು - ನೀನೇನೋ ಸರ್ರ  
ರಿಗೂ ಸಂಸತ್ತಾದರೂ ನಿನಗೂ ಸುಕವೃತ್ತವಾವವಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು. ಶ್ರೀ  
ಪರಾರರರ, ವಿಷ್ಣೋಶ್ವರೀ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಸಂಸತ್ತಾದವಳೆಂದು ಹೇಳಿರು  
ತ್ತಾರೆ, ಅಪೃಥಕ್ವಿಧವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಗಳನ್ನುಂಟು  
ಮಾಡುವೆಂಬ ಭಾವವು, ಮತ್ತು, ಮಾರ್ಪತ್ತು ಮಾಲ್ಟೈ-ನಿನ್ನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯ  
ಕಾಂಚನಮಾಲಾರೂಪವಾಗಿ ವಕ್ಷಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರಭೂತಳು, ದಿವ್ಯ ವಕ್ಷಸ್ಥಳವೂ  
ಆಕೆಗೂ ಅಲಂಕಾರವು, ಇಂತಹ, ನಜ್ಜೈ ವಾಶಮ್ ಶಿಯ್-ನಿನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ  
ಸಕಲ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಳಾಗಿ “ಸರ್ರಗಂಥ ಸ್ವರ್ರರಸಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿ  
ರುವ ಹಾಗೆ ನಿನಗೆ ಸರ್ರ ಪರಿಸುಳತ್ತನನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವಳಾದ, ಪೂಜ್ಞುಳ  
ಲಾಳ್-ಹೊನ್ನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಂದರವಾದ ಕುರುಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ  
ರುವ ತಿರುತಣೈ ಭೋಗ್ಯಭೂತಳೆಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಮೇಲೆ ಆಡಿಯು ತನ್ನ ಕೆಲಸ  
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲದ ತೀರವೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆಣೆ ಇಡುವವಳು ; ಹಾಗೆಯೇ  
ನಿನ್ನಾಣೈ ಕಂಡಾಯ್-ನಿನ್ನ ಮೇಲೆಯೂ ಆಡಿಯುಂಟು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ  
ಇಬ್ಬರೂ ಉಪಾಯಭೂತರೆಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನೇಶಮ್ ಶಿಯ್ ದು - ನಿರ್ದಿ  
ತುಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಉನ್ನೋಡು ಎನ್ನೈ -  
ಪರತ್ವಾದಿ ಮಹಾ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಾ  
ನಿಕ್ಕಪ್ಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು, ಉಯರ್ ವೇರಿನಿ - ಆತ್ಮಭೇದವು ತೋರದಹಾಗಿ,  
ಒನ್ಮಾಗವೇ - ಅಪೃಥಕ್ವಿಧ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಂದಾಗಿಯೇ, ಕೂಶಮ್  
ಶಿಯ್ಯಾದು - ನನ್ನನಿಕ್ಕಪ್ಪಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜೋಚಿತವಾದೆ, ಕೊಂಡಾಯ್ -  
ನನ್ನನ್ನು ಅದ್ಭುತಕರಿಸುತ್ತೀಯೆ ಎನ್ನೈ ವನ್ಮ - ನನ್ನನ್ನು ಬಂದು,

(೧) ತಿರುಗಂ ೧೦. ೨. (೨) ಶ್ರೀಗುಣ ೯.



(೩) “ತಿರುವುಕ್ಕುಮ್ ತಿರು” ಎನ್ನುಮ್, ಅನ್ನೋನ್ಯಾತಿಶಯಾ ವಹಜ್ಜ ಳಾಗ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಜ್ಜಳ್ಳೆ ನಿರ್ದೇಶಿಕೈರದರುಕ್ಕುರೈಯಿಲ್ಲೆ.

(೩) ತಿರುವುಕ್ಕುಮ್ ತಿರುವಾಗಿಯ ಶೆಲ್ವಾದೆಯ್ ವತ್ತುಕ್ಕುರಶೇ, ಚ್ಚಿಯ್ಯ ಕಣ್ಣಾ | ಉರುವಚ್ಚೆಂಶುಡರಾಳಿವಲ್ಲನೆ, ಉಲಗುಣ್ಣು ಮೊರುವಾ, ತಿರುಮಾರ್ಪಾ | ಜರುವರ್ ಕಾಂಗಿಯಯ್ಯಮ್ ವಗೈ ಯನ್ರಾಲ್ ಉಡನಿನ್ನೈ ವರಿನುಳ್ ಪುಗನ್ನು ಒಳಿಯಾದು | ಅರುವಿತ್ತಿನಿಡ ಅಂಜಿ ನಿನ್ನಡೈನ್ನೇನ್ ಅಳುನ್ನಾರ್ ಮೇಲ್ ದಿಶೈನಿನ್ರ ವಮ್ಮಾನೇ || ತಿರುವುಕ್ಕುಮ್ ತಿರುವಾಗಿಯ ಶೆಲ್ವಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಪದ್ರೂಪಳು, ಅಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಸಂಪದ್ರೂಪನು, ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೂ ಆತಿಶಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವಳು ಎಂಬರ್ಥವೂ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವರು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ನಾರಾಯಣನೂ ಎಂಬ ಭಾವವು, ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭವೇ, ದೇಯ್ ವತ್ತುಕ್ಕು ಅರಶೇ ತೈ ಸೂರಿಗಳಿಗೂ ನಿರ್ದೇಶಕನೇ, ಶೆಯ್ಯ ಕಣ್ಣಾ - ಕಮಲ ಹಾಗೆ ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನೇ, ಉರವುಮ್ ಶೆಮ್ ಶುಡರಾಳಿ ವಲ್ಲಾನೇ - ಕೆಂಪಗೆ ತೇಜೋಮಯನಾದ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸು ರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೇ, ಉಲಗುಣ್ಣು ಜರುವಾ - ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನುಂಗುವ ಓ ಅದ್ವಿತೀಯನೇ, ತಿರುಮಾರ್ಪಾ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಎಕ್ಷುಪ್ತವನ್ನಿಟ್ಟವನೇ, ಅಳುನ್ನಾರ್ ಮೇಲ್ ದಿಶೈ ನಿನ್ರ ಅಮ್ಮಾನೇ ತಿರುವುಕ್ಕುಮ್ನಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿ ಸಿರುವ ಓ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಜರುವರುಕ್ಕು ಅಂಗಿಯಯ್ಯಮ್ ವಗೈಯನ್ರ-ಒಂದು ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕಾಗಲಿ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸ ವ ರೀತಿಯು ನನಗಿಲ್ಲವು; ಅಲ್ - ಅಯ್ಯೋ, ಐವರ್ ಉಡ್ ತಿನ್ನಿ - ಐವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ, ಎನ್ನುಳ್ ಪುಗನ್ನು-ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಒಳಿಯಾದು-ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅರುವಿತ್ತಿನಿಡ - ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲಾಗಿ ಅಂಜಿ - ಅದಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು, ನಿನ್ನಡೈನ್ನೇನ್ - ನಿನ್ನನ್ನು ಶರಣು ಹೊಕ್ಕುಗೆ ” ಎನ್ನುಮ್ - ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, ಅನ್ನೋನ್ಯಾತಿಶಯಾವಹಜ್ಜ ಳಾಗ - ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವಳಾಗಿ, ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಜ್ಜಳ್ಳೆ - ವಿಶೇಷಣವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನೂ, ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನೂ, ನಿರ್ದೇಶಿ

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶೇಷಣತ್ವ ಸಮರ್ಥನೇ ಪ್ರಧಾನ ಫಲನಾಹ.

ಶ್ರುತಿಬಲತ್ತಾಲಿ (೧) “ದ್ವಾಚ ಸದೈಕಶೇಷೀ” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ,  
“ಉಭಯಾಧಿಷ್ಠಾನಂ ಚೈಕಂ ಶೇಷಿತ್ವಂ” ಎನ್ನು ಶೋನಾಶಿ ಯಾಂಡಾ  
ಪಡರ್ಥಸಂಕ್ಷೇಪತ್ತಿಲೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿತ್ತ ಪಡಿಯೇ ಇರುವರುಮ್ ಏಕ ಶೇಷಿ

ಕ್ಕಿರದಕ್ಕುಕ್ಕುರೈ ಯಿಲ್ಲೈ - ಹೇಳುವುದಕ್ಕೇನೂ ಸ್ಯಾನತೆಯಿಲ್ಲವು ಎಂದರೆ  
ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲವು ಎಂಬ ಭಾವವು ಇಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಿದ್ದನಾದ  
ಅತಿಶಯವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವದಿಂದಿರುವುದರಿಂದ  
ಪರಸ್ಪರ ಅತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದು ಸಕಲವಾದುದೇ ಎಂಬ  
ತಾತ್ಪರ್ಯವು

ಲೋಕದ್ವಿಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲೂ ತುಂಬಾ ಧರ್ಮವಾದ ರಾಜಿಂದ ರಾಜಪತ್ನಿಗೂ,  
ಹಾಗೆಯೇ ವಯಾಪತಿವ್ರತೆ ಶಿಷ್ಯನಿಗೂ ಲೋಕಾನುಗ್ರಹಕಾರಿವಾದ  
ರಾಜಪತ್ನಿಯಿಂದ ರಾಜನಿಗೂ ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯವುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಂತಿ  
ಯಿಂದ ರತ್ನ ಕೃಪಾ ರತ್ನದಿಂದ ಕಾಂತಿಗೂ ಪರಸ್ಪರಾತಿಶಯವು ಮನೋಹರವಾದ  
ಪುಷ್ಪದಿಂದ ಪರಿಮಳಕ್ಕೂ ಪರಿಮಳದಿಂದ ಪುಷ್ಪಕ್ಕೂ ಅತಿಶಯವುಂಟು

ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ವಿಶೇಷಣತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆಯಿಂದಂಟಾಗುವ ಪ್ರಧಾನ  
ಫಲನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರುತಿ ಬಲತ್ತಾಲಿ - ಕೆಲವು ಶ್ರುತಿಗಳು ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಶೇಷಿತ್ವವನ್ನೂ  
ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಶೇಷಿತ್ವವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಬಲದಿಂದ, “ಪತಿವಿಶ್ವಸ್ಯಾತ್ಮೇ  
ಶ್ವರಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ನಾರಾಯಣನು ಲೋಕೈಕೇಶ್ವರನೆಂದೂ, “ಅಸ್ಯೇ  
ಶಾನಾ ಜಗತೋ ವಿಷ್ಣುಪತ್ನೀ” “ಈಶ್ವರೀಗಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ”  
ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಲೋಕೈಕೇಶ್ವರಿ ಎಂದೂ ಹೇಳುವ ಬಲ  
ದಿಂದ ಎಂಬ ಭಾವವು, “ದ್ವಾಚ ಸದೈಕಶೇಷೀ” - ದ್ವಾಚ - ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾ  
ಯಣರಿಬ್ಬರೂ, ಸದಾ - ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂದರೆ ಸರ್ವವೇಶ ಸರ್ವಕಾಲ ಸರ್ವಾ  
ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಉಪಾಯೋಪೇಯಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಏಕಶೇಷೀ - ಏಕಂಚಿ  
ತತ್ ಶೇಷೀಚಿ ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯಾನುಸಾರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಒಬ್ಬರಾದ ಶೇಷಭೂತ

(೧) ಶ್ರೀ ಸಾತ್ವತಂ

ತನ್ನ ಶ್ರಮ ಮಾನ ಕಡೆಯಾಲೇ, ಹರ್ವಿರ್ವಿಶೇಷಜ್ಞಳಿಲೆ ಅಗ್ನಾವಿಷ್ಟು ಪ್ರಭೃತಿಗಳುಳ್ಳುಪ್ಪೋಲೆ ಆತ್ಮಹವಿಸ್ವಮರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗೈ ಕ್ಕುಮ್ ಕುರೈ ಯಿಟ್ಟೈ.

ನಷ್ಟು” ಎಂಬ ರಹಸ್ಯವೇ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆಯೇ, ಏಕಂ ಶೇಷಿತ್ವಂ - ಒಂದಾದ ಶೇಷಭಾವವು, ಒಂದಾದ ಶೇಷಿತ್ವಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವು, ಉಭಯಾ ಧಿಷ್ಠಾನಂ - ಲೋಕದಂಪತಿಗಳಬ್ಬರನ್ನೂ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾಗಿವುಳ್ಳದು, ಶ್ರಿಯಾವತಿಯೇನು, ವಿಷ್ಣುವತ್ತಿಯೇನು ಹೀಗೆ ಉಭಯಾಶ್ರಯವೆಂದು, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಶೋಧಿಸಿ ನಾಡ ಕುರೈಯೆಂದು ಅದು ರಚಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಸಂಕ್ಷೇಪವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ನಿಷ್ಕರ್ಷಿತ್ವಪಡಿಯೇ - ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಹೇಳುವಾಗ, ಇರುವರುಮ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಬ್ಬರೂ, ಏಕಶೇಷಿತ್ವಾಶ್ರಯಮಾನ ಪಡಿಯಾಲೆ - ಒಂದಾದ ಶೇಷಿತ್ವಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವದಂದೆ. ಹರ್ವಿರ್ವಿಶೇಷಜ್ಞಳಿಲೆ - ಹರ್ವಿರ್ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪೇಶ್ಯರಾಗ, ಅಗ್ನಾವಿಷ್ಟು ಪ್ರಭೃತಿಗಳುಳ್ಳುಪ್ಪೋಲೆ - ಒಂದೇ ಹವಿಸ್ಸಿಗೆ ಇಬ್ಬರಾದ ಅಗ್ನಿ ವಿಷ್ಣುಗಳೇ ವೇದವಾದವರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯವಾದವಾಗ, ಎಂದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ದೇವತಾತ್ವವು ಹೇಗೋ, ಆತ್ಮಹವಿಸ್ವಮರ್ಪಣ ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗೈ ಕ್ಕುಮ್ - ಓಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಣವ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಈ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ, ಎಂಬ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಉದ್ದೇಶ್ಯರಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಸಂಬಂಧಿಗಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರು ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಈ ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರ, ಅನುಯೋಗ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಸಂಬಂಧಿಗಳೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಸಂಬಂಧಿಗಳೆಂದರೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯರು, ಹೀಗೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯರಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ, ಕುರೈ ಯಿಟ್ಟೈ - ನ್ಯೂನತೆ ಎಸೂ ಇವು ಭರವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆತ ಹವಿಸ್ವಮರ್ಪಣೆಯೇ ಅದ್ವಯ, ಇದೇ ಆತ್ಮ ಸವಿಸ್ಸು, ಇದನ್ನು “ಓಮಿತ್ಯಾ ಶ್ಠಾನಂ ಯುಷ್ಠಾತಿತ” ಎಂಬ ವಿಧಿಮಂತ್ರಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವಾಗ, ಲೋಕದಂಪತಿಗಳಾದ ಇಬ್ಬರ ಪಾದಗಳಲ್ಲೂ ಸಮರ್ಪಿಸಿತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಣವಾರ್ಥವೇ ಇಬ್ಬರೂ ಉದ್ದೇಶ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಅಕಾರವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಈ ಮಹಾರ ವಾಚ್ಯನಾದ ದೇವನು ಎಂಬುದಿಂದಲೇ ದೋಷಿತವು. ಅಥವಾ “ಅಕಾರೇಣೋಚ್ಯತೇ ವಿಷ್ಣುಸ್ವರೂಪೋಽಶ್ವರೋ ಹರಿಃ | ಉದ್ಯುತಾ

ಏಕ ಶೇಷಿತ್ವ ಕಥನಂ ಏಕಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾತ್.

(೧) “ಯುನತ್ವಾದೌ ತುಲ್ಯೇಪ್ಯ ಪರನಶತಾ ಶತ್ರುಶಮನ ಸ್ಥಿರತ್ವಾ

ನಿಷ್ಠ ನಾಲಕ್ಷ್ಮೀರೂಕಾರೇಣೋಚ್ಯತೇ ತಥಾ | ಮಹಾರಸ್ತು ತಯೋರ್ದಾಸ ಇತಿ ಪ್ರಣವ ಲಕ್ಷಣಂ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದು ಸುವ್ಯಕ್ತವು. ಅದುದರಿಂದ ಓಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಆತ್ಮಹವಿಷ್ಣುಮರ್ಪಣೆಯು ಇಬ್ಬರ ವಾದಾರವಿಂದದಲ್ಲೂ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಒಗೆ ಒಂದು ಹವಿಸ್ಸಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಉದ್ದೇಶ್ಯರುಂಟೋ ಎಂದರೆ, ಉಂಟಾದದ್ದಾಗಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಮೂಲಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. — ಆಗ್ನಾ ನಿಷ್ಠು ಪ್ರಭೃತಿಗಳುಳ್ಳವೊಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಆತ್ಮಹವಿಷ್ಣುಮರ್ಪಣ ಮಂತ್ರವು “ವಸುರಣ್ಯೋ ವಿಭೂರಿಸಿ” ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಓಮಿತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಯುಂಜೀತ ಎಂದು ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಇರುವ ಮಂತ್ರವು ಈ ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಶ್ರೀ ಸ್ತುತಿಯ ೪ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಸ್ತುತಿಯ ೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥನೆಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ: — “ಪ್ರತ್ಯಗ್ಗ್ರಾಹೇ ಹವಿಸಿ ಯುವಯೋರೇಕರೇಷಿತ್ವ ಯೋಗಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ, ಆತ್ಮಹವಿಷ್ಣುಮರ್ಪಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಸಂಬಂಧಿತ್ವವಿಬ್ಬರಿಗೂ ಉಂಟಾದರೆ “ತಮೇವಂ ವಿದಿತ್ವಾತಿ ಮೃತ್ಯುಮೇತಿ”, “ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾ ನಮೃತ ಇಹ ಭವತಿ” “ತಂ ವಾಸುದೇವಂ ಶರಣಂ ಗತೋಸ್ಮಿ”, ಮಾನೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ” ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯಜಮಾನನೆಂಬ ನಿರ್ದೇಶವು, ಯಜಮಾನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದಿಂದ

ಈ ಮೇಲಿನ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವದು ಸನ್ನಿಹೋಗಿ ಶಿಷ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಆವೃಧಕ್ಕಿದ್ದ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ನಾರಾಯಣನು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟನೋ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸದಾ

(೧) ಶ್ರೀಗುಣ ೩೪.

ದೀರ್ಘ ಕೃತ್ವ ಭಗವತಿ ಗುಣಾಃ ಪುಂಸ್ತ್ವ ಸುಲಭಾಃ | ತ್ವಯಿ ಪ್ರೀತ್ಯೈ  
ಕಾಂತಾಃ ಮೃದಿಮ ಪತಿಸಾರಾಢ್ಯ ಕರುಣಾ ಕ್ಷಮಾದೀ ನ್ಯಾ ಭೋಕ್ತುಂ  
ಭವತಿ ಯುವಯೋ ರಾತ್ನನಿ ಭಿದಾ", ಎಜ್ಜರಪದಿಯೇ, ಪತ್ನಿಕ್ಕು

ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವದರಿಂದ ಆಕೆಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಳೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಸೀತೆಯು ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ — “ಅನನ್ಯಾ ರಾಘವೇಣಾಹಂ ಭಾಸ್ವರೇಣ ಪ್ರಭಾಯಥಾ” ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಪ್ರಭೆಯು ಹೇಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿಗಿರುತ್ತದೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನಿಗಲಿರಲಾರೆನು.” ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿಗಳು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದಲೇ ಶ್ರುತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು “ನ ಪೃಥಗಭಿಧತ್ತೇ ಶ್ರುತಿರಪಿ” ಎಂದು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದಾದರೆ ಶ್ರುತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲಿ, ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಉಹಿಸೋಣ ಎಂಬ ಮೂರ್ಖಪಕ್ಷವು ಬರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಸನ್ನಿಯೇಗಶಿಷ್ಯನ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಮುಂದೆ ಉಪಪಾದಿಸುವಹಾಗೆ ಆದರೂ, ಪತಿಪಾರಾಧ್ಯವು ಆಕೆಗೆ ಇಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ, ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಈ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾಧಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲು “ಯುವತ್ವಾದಾ” ಎಂಬ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಹಿಂದೆ ತತ್ಪ್ರತ್ಯಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಜಗಲನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ.

ಯುವತ್ವಾದಾ - ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿದಹಾಗೆ ಯುವನ ಮೊದಲಾದವುಗಳ, ತುಲ್ಯೇಪಿ - ನಿನಗೂ ನಿನ್ನ ಪತಿಗೂ ಸಹ ಸಮವಾದರೂ ಕೂಡ, ಅಪರವಶತಾ-ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗದಿರುವಕೆಯೂ, ಶತ್ರುಶಮನ - ಶತ್ರುವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು, ಸ್ಥಿರತ್ವಾದೀಃ - ಸತ್ಯಪರಾಕ್ರಮನು ಸತ್ಯಸಜ್ಜಲ್ಪನು ಇತ್ಯಾದಿ ನಿನ್ನ ಬಿರುದುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳಾದ ಪುಂಸ್ತ್ವ ಸುಲಭಾಃ - ಪುರುಷನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸುಲಭಗಳಾದ, ಗುಣಾಃ - ಗುಣಗಳನ್ನು ಭಗವತಿ - ನಿನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಭಗ

ಮಂಶನಲ್ಲಿ, ಕೃತ್ಯಾ - ಮಾಡಿ, ಎಂದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ತ್ವಯಿ-ನಿನ್ನಲ್ಲಾದರೋ, ಪ್ರೀತ್ಯೈ ಕಾಂತಾ - ಪ್ರಿಯಾಗರುವದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಮೃದಿಮ - ಮೃದುಸ್ವಭಾವ, ಪತಿಪಾರಾಧ್ಯ - ಪತಿಗೆ ಸರ್ವ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಅಧೀನಳಾಗಿರುವಿಕೆ, ಕರುಣೆ, ಕ್ಷಮಾ ಅರ್ಥ - ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು, ಭೋಕ್ತೃಂ - ಅನುಭವಿಸುವವಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ಹೊಂದಿದ, ವದಕ್ಕೆ, ಯುವ ಯೋಃ - ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ, ಆತ್ಮನಿ ಭಿದಾ - ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು, ಭವತಿ - ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಶ್ರೀ ಭಟ್ಟರು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಂಹಿತಾ ಪ್ರಮಾಣಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉಪಪಾದಿಸಿದರು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದುವನ್ನೇನಂದರೆ : -

ತಥಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಸ್ವರೂಪಂ ಚ ವಕ್ಷ್ಯೇ ಶ್ರೀಮಾಂಸಮಾಹಿತಃ |

ಗುಣತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪೇಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ವಾಧಾರಣೀ ಮತಾ ||

ಯಥಾ ಮಯಾ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಸ್ವರೂಪೇಣ ಸ್ವಭಾವತಃ |

ತಥಾ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ತಯಾ ಸರ್ವಂ ನಿಯಂತ್ರೀಚ ತಥೇಶ್ವರೀ ||

ಭಗವಂತನು ವಿಷ್ಣುವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. - ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಸಮಾಧಾನ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ಕೇಳು ; ಗುಣಗಳೆಂದಲೂ, ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದುದು. ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದಲೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ನಿಯಮಕನಾಗಿ ಈಶ್ವರನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳೂ ನಿಯಾಮಕಳಾಗಿ ಈಶ್ವರಳು, ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮರು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಏನೊಂದೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ? ಹಾಗಾದರೆ ನಿಕೃಮತ್ತರಗಳು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ಪರಿಪೂರ್ಣಾನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವುಂಟೆಂದು ಮುಂದೆ ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ -

ಮುಚ್ಛೇಷಭೂತಾ ಸರ್ವೇಷಾ ಮೀಶ್ವರೀ ವಲ್ಲಭಾ ಮಮ

ತಸ್ಯಾಶ್ಚ ಜಗತ್ಪಾಹ ಮೀಶ್ವರೋ ನೇದವಿಶ್ರುತಃ

ಅಸ್ಯ ಮಮಚ ಶೇಷಂಹಿ ವಿಭೂತಿ ರುಭಯಾತ್ಮಿಕಾ ||

ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ನಿರುನ್ಮತ್ತವಾಗಿ ಈಶ್ವರಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ವಲ್ಲಭೆಯು ನನಗೆ ಶೇಷಭೂತಳು, ಅಮದರಿಂದ ಅಕೆಗೂ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ನಾನು ಈಶ್ವರನೆಂಬುದು ವೇದಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು ಈ ಎರಡು ವಿಭೂತಿಗಳು ಅಕೆಗೂ ನನಗೂ ಸಹ ಶೇಷಭೂತವಾದುದು. ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಮನಾದ



ನಿತ್ಯಪತಿ ಸಾರಾಘ್ಯತಾಳಿ ಯಾಗಕರ್ಮತ್ತಿರೋಲಿ ಪತಿಪ್ರಧಾನಮಾಗ  
ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳಿಲ್ ವ್ಯ (ಉ) ಪದೇಶತ್ಯುಕ್ತಮ್ ಏಕಕ್ ಯಜಮಾನಾ  
ನಿಸ್ತುಮಾಪ್ನೋಲಿ ಏಕವ್ಯಪದೇಶತ್ಯುಕ್ತಮ್ ಕುರೈ ಇಲ್ಲಿ.

ಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಮಹರ್ಷಿವಾಕ್ಯವಾದ “ತುಲ್ಯಾಕೀಲ ವಯೋವೃತ್ತಾಂ  
ತುಲ್ಯಾಭಿ ಜನಲಕ್ಷಣಾಂ | ರಾಘವೋದ್ಧತಿವೈದೇಹೀಂ ತಂಜೀಯ ಮಸಿ  
ತೇಕ್ಷಣಾ” (ರಾಮಾ ಸುಂ) ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಹೊಂದಿ  
ದ್ದರೂ, ಪತಿಪಾರಾಧ್ಯ ಉಳ್ಳವಳಾಗಿ ಪತಿಗೆ ತನ್ನವ್ಯಾನುಸಾರ ಶೇಷಭೂತ  
ಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಯುವತ್ವಾದಾ - ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ  
ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ” ಎಜ್ಜರಪದಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ,  
ಪತ್ನಿಕ್ಯು - ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ, ಪತಿಪಾರಾಧ್ಯತಾಳಿ - ಪತಿಗೆ  
ಶೇಷಭೂತಳಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಯಾಗಕರ್ಮತ್ತಿರೋಲಿ - ಯಜೇತಸ್ಸರ್ಗ  
ಕಾಮಾಃ - ಸ್ವರ್ಗಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನು ಯಜ್ಞ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಯಾಗ  
ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪತಿಪ್ರಧಾನಮಾಗ - ಗಂಡನೇ ಮುಖ್ಯವಾ  
ದವನಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳಿಲ್ ವ್ಯಪದೇಶತ್ಯುಕ್ತ - ಶ್ರುತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದಕ್ಕೂ, ಏಕಕ್ ಯಜಮಾನನಿಸ್ತಾಪ್ನೋಲಿ - ಒಬ್ಬನೇ ಯಜ  
ಮಾನನೆಂದು ಹೇಳುವಹಾಗೆ, ಏಕವ್ಯಪದೇಶತ್ಯುಕ್ತಮ್ - ಇಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬ  
ನಾದ ಯಜಮಾನನಾದ ನಾರಾಯಣನೇ ಶೇಷಿಯು ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗೆ, ಕುರೈ  
ಯಿಲ್ಲೆ - ನ್ಯೂನತೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವು, ವಿರೋಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.  
“ಪತ್ಯುರ್ನೋ ಯಜ್ಞಸಂಯೋಗೇ” ಎಂದರೆ ಪತ್ನೀಶಬ್ದವು, ಯಜ್ಞಸಂಬಂಧ  
ಉಂಟಾದಾಗ ನಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪತಿಶಬ್ದದಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುವದರಿಂದ  
ಹೆಂಡತಿಗೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಧಿಕಾರವಿದ್ದರೂ, ಯಾಗಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಜ  
ಮಾನನೊಬ್ಬನನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ, ಹೇಗೆ ಆಕೆಗೂ ಸಹ  
ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಶ್ರುತಿಗಳೂ  
ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಹೇಳಿದರೂ, ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ  
ಭಾವವು ಯಜೇತಸ್ಸರ್ಗಕಾಮಾಃ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮನೆಯುಳ್ಳವನು ಯಾಗ ಮಾಡ  
ತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ವಿಧಿಸಿದರೂ, ಪತ್ನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮನೆ ಇಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ಯಜ್ಞ  
ಕಾಮನೆ ಇದ್ದದಾದರೆ ಆಕೆಯ ಬೇರೇ ಯಜ್ಞ ಮಾಡಬೇಕೇ? ಎಂಬ ಸಂದೇಹ  
ದಲ್ಲ, ಪತಿಯೊಂದಿಗೇನೆ ಆಕೆಗೂ ಯಜ್ಞಾಧಿಕಾರವೇ ಏನಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು

ಸಿದ್ಧವು ಯಜಮಾನನು ಸ್ನಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ವಿಧಿ ಇದ್ದರೆ, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಬೇಡವೇ ? ಅಕೆಗೂ ಸ್ನಾನ ವಿಧಿ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ. ಅದುದರಿಂದ, ಪತ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಸ್ವದಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಯಾವ ಯಜ್ಞ ರೂಪ ವಿಧಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲವು ದ್ವಿಜನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಧಿಕಾರವಿರುವದರಿಂದಲೇ ಪತ್ನೀ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಶೂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಶೂದ್ರ ಪತ್ನೀ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲವು, ಶೂದ್ರ ಭಾರ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೆಂಡತಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಔಪಾಸನ, ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ, ವೈಶ್ವದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವು ಹೀಗೆ ಯಾಗ ವಿಧಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಯಜಮಾನನೊಬ್ಬನನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಹೇಳದರೂ ಪತ್ನಿಗೂ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯಜ್ಞರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಯಮನಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವು ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನಿಗೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಾಯೋಪೇಯತ್ವಗಳಲ್ಲೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವುಂಟು ಅದುದರಿಂದ ಶೇಷಿತ್ವಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಶೇಷಳಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶೇಷ್ಯನಾದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸರ್ವ ಶೇಷಿತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಭಾವನೆ ಇರುವದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಕುರಿತೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಸದೇಶವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ವಿಶೇಷಣವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಶೇಷಿತ್ವ ಉಂಟೆಂದೂ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಈರಿತ್ವತ್ವ ಉಂಟೆಂದೂ "ತಥಾಪ್ಯನನ್ಯ ಸಾಧಾರಣ ಮಿಶರಿತ್ವತ್ವಂ ತ್ರೀ ತ್ರೀಶಯೋ ದ್ವಾರ್ತ ಚ ಸದೈಕ ಶೇಷೀ" ಎಂಬ ಅಹರ್ಬಾಧ್ಯ ಸಂಹಿತಾವಾಕ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಮುಂದೆ ಅಳ್ವಾರುಗಳೂ ಕೂಡ ಈ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಏಕವೆಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗವನ್ನೇ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪೆಯರುಮ್ ಕರುಜ್ಗಡಲೇ ನೋಕ್ಕುಮಾರು, ಓಣ್ ಪೂ

ವುಯರುಮ್ ಕದಿರವನೇ ನೋಕ್ಕುಮ್ - ಉಯರುಮ್

ತರುಮನೈಯೇ ನೋಕ್ಕುಮ್, ಒಣ್ಣಾಮಕ್ಕಿಯಾಳ್ ಕೇಳ್ವ

ಒರುವನೈಯೇ ನೋಕ್ಕು ಮುಣರ್ಪು. ಎಂಬುವದು ಪೂರಾ ಪಾಠಾರವು

ಇದರರ್ಥವು—ಅರು - ನದಿಯು ಪೆಯರುಮ್ - ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವ, ಕರುಮ್ - ವಿಶಾಲವಾದ, ಕಡಲೇ - ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ನೋಕ್ಕುಮ್ - ಎದುರು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವ ತನಗೆ ಗತಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ

(೧) “ತಾಮರೈಯಾಳ್ ಕೇಳ್ವ ನೊರುವನ್ನೆಯೇ ನೋಕ್ಕು ಮುಣರ್ವು” ಎಜ್ಜಿರದಕ್ಕುಮ್ ಇಡುವೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಮ್.

ಭಾವವು. ಕೆರೆ ಕುಂಟಿಗಳು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು. ಒಣ - ಸುಂದರವಾದ, ಪೂ - ತಾವರೇ ಪುಷ್ಪವು, ವುಯಿರುಮ್ - ದೂರದಲ್ಲಿ, ಉದಯಿಸಿ ಮೇಲೆ ಬರುವ, ಕೆದಿರವನೇ - ಸೂರ್ಯನನ್ನೇ, ನೋಕ್ಕುಮ್ - ಎದುರುನೋಡುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು, ಅವುಗಳಿಂದ ತಾವರೆ ಪುಷ್ಪವು ಅರಳುವದಿಲ್ಲವು. ಉಯಿರುಮ್ - ಜೀವಾತ್ಮರೂ, ತರುಮನ್ನೆಯೇ - ಯಮನನ್ನೇ, ನೋಕ್ಕುಮ್ - ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವರು, ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಜನ್ಮ - ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಪದವಿ ಬೇಕಾದವರು ಮರಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಂದಲಾರರೆಂಬ ಭಾವವು, ಹಾಗೆಯೇ ಉಣರ್ಪು - ಜ್ಞಾನವು, ಒಣ - ಸುಂದರಳಾದ, ತಾಮರೈಯಾಳ್ - ಕಮಲ ವಾಸಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ, ಕೇಳ್ವ - ವಲ್ಲಭನಾದ ನಾರಾಯಣನು, ಒರುವನ್ನೆಯೇ - ಒಬ್ಬನನ್ನೇ, ನೋಕ್ಕುಮ್ - ಹೊಂದಲು ಆಶೆ ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನವೇ ಜ್ಞಾನವು, ಮಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞಾನ ಸಮಾನವೆಂದು ಎಷ್ಟು ಪುರಾಣದ ಈ ಅವೋಘ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ (೨) “ಸಂಜ್ಞಾಯತೇ ಯೇನ ತದಸ್ತ ದೋಷಂ ಶುದ್ಧಂ ಪರಂ ನಿರ್ಮಲ ಮೇಕರೂಪಂ | ಸಂದೃಶ್ಯತೇ ವಾ ಪೃಥಗನ್ಯತೇ ವಾ ತಜ್ಞಾ ನ ಮಜ್ಞಾ ನ ಮತೋನ್ಯದು ಕ್ತಂ” ಯೇನ - ಯಾವ ಆಗಮೋತ್ಥಜ್ಞಾನದಿಂದ, ತತ್ - ಆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಪುರುಷೋತ್ತಮನು, ಸಂಜ್ಞಾಯತೇ - ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೇ, ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂತವನೆಂದರೆ, ಅಸ್ತ ದೋಷಂ - ಅಚಿತ್ತಿಗಿಂತಲೂ, ಎಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಹೇಯಗಂಧವಿಲ್ಲದವನು, ಶುದ್ಧಂ - ಬದ್ಧಾತ್ಮ ಗಿಂತಲೂ, ಎಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಕರ್ಮವಶ್ಯತಾ ಇಲ್ಲದೆ ಪರಿಶುದ್ಧನು, ಪರಂ ನಿರ್ಮಲಂ - ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದವನು, ಏಕರೂಪಂ - ನಿತ್ಯಗಿಂತಲೂ ಎಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಒಂದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವವನು, ಮತ್ತು, ಯೇನ - ಯಾವ ವಿವೇಕೋತ್ಥಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಸಂದೃಶ್ಯತೇ - ಭಕ್ತಿಯೇಗಾದಿಗಳಿಂದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಲ್ಪಡುವನೋ, ಅಧಿಗಮ್ಯತೇವಾ - ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊಂದಲ್ಪಡುವನೋ, ತತ್ - ಆದೇ, ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನವೆನ್ನಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ವಾ ಎಂಬುದರಿಂದ ಮೂರು ಜ್ಞಾನದ ಸಮುಚ್ಚಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು,

(೧) ಮುದಿಲ್ ತಿರುವಂದಾದಿ ೬೭. (೨) ವಿ. ಪು ೬. ೫. ೪೭.

ಶ್ರುತ್ಯಾದೌ ಲಕ್ಷ್ಮಿಃ ಪೃಥಗನಭಿಧಾನಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್.

(೧) “ತದಂತರ್ಭಾವಾ ತ್ವಾಂ ನ ಪೃಥಗಭಿಧತ್ತೇ ಶ್ರುತಿರಸಿ” ಎಜ್ಜಾರವಳಿಗಳುಮ್ ಕಣ್ಣುಕೊಳ್ಳದು.

ನಿಕಲ್ಪವಲ್ಲವು, ಅತಃ - ಆ ಕಾರಣವಿಂದ, ಅನ್ಯತ್ - ಮಿಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲಾ, ಅಜ್ಞಾನಮುಕ್ತಮ್ - ಅಜ್ಞಾನವೆಂದೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಜ್ಜಾರದರ್ಶನಮ್ - ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಇದುವೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಮ್ - ಇದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ನಾರಾಯಣನು, ಏಕಃ - ಒಬ್ಬನು ಎಂಬುದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ತಾನುರೈಯಾಳ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ಆಕೆಯ ಕೇಳುವನೊರುವನೈ - ಆಕೆಯ ವಲ್ಲಿಭನೆಂದು ಒರುವನೈ - ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳುವದು, ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಶೇಷಿಯಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ಒಬ್ಬನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ವಿಶೇಷಣದೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ್ಯ ಒಂದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ವಿಶೇಷ್ಯದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ವಿಶೇಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆಂಬ ಭಾವವು ಹೀಗೆಯೇ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲೂ “ಸ್ವಧಯಾತದೇಕಂ” ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೊಂದು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯೂ ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿ “ಏಕಾಕೀ ವಿದ್ಯಯಾ ಸಾರ್ಧಂ ವಿಹರಿಷ್ಯೇ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ” ಎಂದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಶ್ರೀ ನಾರದಭಗವಾಃ ರವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷಣದೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೆ ಏಕತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಶ್ರುತಿ, ಗೀತಾ ನೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಬೇರೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳದಿರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು.

ತದಂತರ್ಭಾವಾತ್ - ಭಗವಂತನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಆತನಲ್ಲೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೇರಿರುವದರಿಂದ, ತ್ವಾಂ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು, ಶ್ರುತಿರಸಿ - ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ, ನ ಪೃಥಗಭಿಧತ್ತೇ - ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು”, ಎಜ್ಜಾರ - ಎನ್ನುವ, ವಳಿಗಳುಮ್ - ಮಾರ್ಗ ಅಥವಾ ರೀತಿಗಳನ್ನೂ, ಕಣ್ಣುಕೊಳ್ಳದು - ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಸನ್ನಿಯೋಗ ಶಿಷ್ಟವ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕಾರ, ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ್ಯ

“ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಹ ಏಕಃ ಇತಿ ತ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರಾಭಿಪ್ರಾಯಃ.

“ಎವ್ವೆರುಮಾನೈ ಚ್ಚೊನ್ನವಿಡಮ್ ಪಿರಾಟ್ಟಿಯೈಯುಮ್ ಶೊಲ್ಲಿತ್ತಾ”ಮೆನು ತುಡಜ್ಜು ಉಡೈಯವರರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ದ ವಾರ್ತ್ತೈಯೈ ಆಚ್ಚಾರ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಕೇಟ್ಟು ನೆಚ್ಚೇಯರ್ ಸಜ್ಜಹಿತ್ತಾರ್.

ದೊಂದಿಗೆ, ಸಹ ವಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸಹವಾ ನಿವೃತ್ತಿ-ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾದುದರಿಂದ ಸತಿಪಾರಾಧ್ಯ ಮೂಲಕವಾದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳುವ ವಾಡಿಕೆಯಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡದೆ ವಿಶೇಷ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನೊಬ್ಬನೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ಭಾವವು ಸೀತೆಯು “ಅನನ್ಯಾ ರಾಘವೇಣಾಹಂ ಭಾಸ್ವರೇಣ ಪ್ರಭಾಯಥಾ” ಎಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನೊಂದಿಗೆ ತನಗೆ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರವು ಹಾಗೆಯೇ, ಸೂರ್ಯನೂ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳೂ ಉದಯಿಸಿದರೂ, ವಿಶೇಷಣಗಳಾದ ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಿದನು ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಉಂಟು. ಗರ್ಭಣೀ ಸ್ತ್ರೀಯಾದವಳು ಬಂದಳು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ, ಗರ್ಭಸ್ಥ ಶಿಶುವೂ ಬಂತು ಎಂದು ಹೇಳುವಾವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವು ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲೂ ಎಂಬ ಭಾವವು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದಿಂದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನೂ ಹೇಳದಂತಾಯಿತು. ಈ ಶ್ರೀಗುಣರತ್ನಕೋಶದ ಪೂರಾ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೂ ಅದರರ್ಥಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ಅಧಿಕಾರದ ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬಲವುಂಟೋ? ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ

“ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಹ ಏಕಃ” ಎಂಬುದೇ ತ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಭಿಪ್ರಾಯವು.

“ಎವ್ವೆರುಮಾನೈ ಚ್ಚೊನ್ನವಿಡಮ್ - ಭಗವಂತನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸ್ಥಳವು, ಎಜ್ಜಮ್ - ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ, ಪಿರಾಟ್ಟಿಯೈಯುಮ್ ಶೊಲ್ಲಿತ್ತಾಮ್ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ,” ಎನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ತುಡಜ್ಜು - ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಉಡೈಯವರರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ದ - ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ, ವಾರ್ತ್ತೈಯೈ - ಉಪದೇಶವನ್ನು, ಆಚ್ಚಾರ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ -

ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಮಹಾನುಭವ ಕೃಷ್ಣರೈವರಾದ ಶ್ರೀ ಕಿಡಾಂಬಿ ಅಚಾರ್ಯರವರ ಮೂಲಕ, ಕೇಟ್ಟಿ - ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು, ನೆರವೇರಿಸಿ ಸಜ್ಜುಹಿತ್ತಾರ್ - ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ನಂಜೇಯರು ಸಜ್ಜುಹಿತಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಿಡಾಂಬಿ ಅಚಾರ್ಯರವರ ವಿಷಯದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಗುರುಪರಂಪರಾಸಾರದ ಲೇಖನವು ಪುಟವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದೇ ಶ್ರೀ ಯತಿರಾಜರವರು ಪದೇಶಮಾಡಿದರೆಂದ ಅದನ್ನು ತುಂಬಾ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಗೀತೋಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಅರ್ದನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾದ ಭಗವಂತನೇ ಉಪದೇಶಿಸಿದನೆಂದೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ "ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ" ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾದ ಭಗವಂತನು ಬೋಧಿಸಿದನೆಂದು ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಇದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಭಿಪ್ರಾಯವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ "ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸೇ" ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಪರತತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸನೇ ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ನಿವಾಸನಾದ ನಾರಾಯಣನೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟನೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಅವಿನಾಭಾವಿಯಾಗಿಯೇ ಸದಾ ಇರುವದರಿಂದ ಭಗವದಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಮ್ಮನವರ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವದು, ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ, ದೇವಾಲಯದ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಕಾಮ್ಯವಾಗಿ ಭಗವತ್ಪಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದುದಾದುದರಿಂದ ಆಗಬಹುದು ಎಂದರೆ, ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅದ, ಅನುದ್ದೇಶ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಲಾದವುಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಯುಕ್ತವೋ, ಎಂದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಅರ್ದನೆಯು ಲಯಾಚನೆ, ಭೋಗಾರ್ಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಾರ್ಚನೆ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಾರ್ಚನೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಮ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದೆಂದೂ, ಲಯಾರ್ಚನೆ ಭೋಗಾರ್ಚನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಪಾದೇಯವೆಂದೂ, ಭಗವತ್ಪಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಕಾಮ್ಯಪ್ರಧಾನವಾದ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ರೂಪದ ಪ್ರಣಾಮಾದಿ ಅರ್ಚನೆಗಳೂ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ ನಿಷಿದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಕೆಗೂ, ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವದರಿಂದ ಅಂತಹ ಹಿತಕಾಮಾದಿಗಳೇನೂ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುವಲ್ಲವು.

ಅಗ್ನಿಯಾಲ್ ಕಾಮ್ಯಪ್ರಧಾನಮಾನ ಅಧಿಕಾರಾರ್ಚನ ರೂಪತ್ತಿ  
ಲುಮ್ ವಿಷ್ಣುಪತ್ನೀತ್ವಂ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಗ್ನಿಯಾಲೇ ಲಯಭೋಗಾ  
ರ್ದನಜ್ಞಳಿಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಯ್ ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನರಾನ ಮುಮುಕ್ಷುಕ್ಕು  
ಳುಕ್ಕುಮ್ ಕಾಮ್ಯಪ್ರಧಾನಮಾನ ಭಗವದ್ರೂಪತ್ತಿರೋಲಿ ಮಾತೃತ್ವಾ  
ದ್ಯುಪಾಧಿಕಮಾನ ಪ್ರಣಾಮಾದ್ಯಾಚಾರಜ್ಞ ಉಕ್ಕುಮ್ ಕುರೈ ಯಿಲ್ಲೈ.

ಅಗ್ನಿಯಾಲ್ - ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ನಾರಾಯಣ  
ನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಿಭೂತಿಯಾಗಿ ಅವಿನಾಶಾತ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ, ಕಾಮ್ಯ ಪ್ರಧಾನ  
ಮಾನ - ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಆನುಗ್ರಹಿಸುವದೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ, ಅಧಿ  
ಕಾರಾರ್ಚನ ರೂಪತ್ತಿ ಲುಮ್ - ದೇವಸ್ಥಾನದ ಅಮ್ಮನವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವ ರೂಪದಲ್ಲೂ, ವಿಷ್ಣು ಪತ್ನೀತ್ವಂ - ವಿಷ್ಣು ಪತ್ನಿಯಾಗಿರುವ  
ವಾವು, ಅದರಿಂದ, ವಿಷ್ಣುಸಾನ್ನಿಧ್ಯವು, ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಗ್ನಿಯಾಲೇ -  
ಆಗಮೋಕ್ತಪ್ರಕಾರ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಲಯಭೋಗಾರ್ಚನಜ್ಞ  
ಳಿಲಿ - ಲಯಾರ್ಚನೆಯು ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀರೂಪಾರ್ಚನೆಯು, ಭೋ  
ಗಾರ್ಚನೆಯು ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀರೂಪಾರ್ಚನೆಯು, ಇವು  
ಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರವೃತ್ತರಾಯ್ - ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿರುವ, ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರಾನ -  
ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸದ, ಮುಮುಕ್ಷುಕ್ಕುಳುಕ್ಕುಮ್ -  
ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಕೂಡ, ಕಾಮ್ಯಪ್ರಧಾನಮಾನ ಭಗವದ್ರೂಪತ್ತಿ  
ರೋಲಿ - ಕಾಮ್ಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಮದನ  
ಗೋಪಾಲಮೂರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಹಾಗೆ ಎಂದರೆ ಈ ಭಗವದ್ರೂಪ  
ಗಳೂ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೂ ಕೂಡ ಹೇಗೆ ಉಪಾದೇಯವೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವೂ,  
ಮಾತೃತ್ವಾ ದ್ಯುಪಾಧಿಕಮಾನ - ಲೋಕಮಾತೆ ಎಂಬ ವ್ಯಾಜರೂಪದಿಂದ,  
ಪ್ರಣಾಮಾದ್ಯಾಚಾರಜ್ಞ ಉಕ್ಕುಮ್ - ನಮಸ್ಕಾರವೇ ಮೊದಲಾದ ಆಚಾರ  
ಗಳಿಗೂ, ಇಲ್ಲಿ ಆದಿಪದದಿಂದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಆರ್ಚನೆ ಕೈಜ್ವರಾದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟವು, ಕುರೈ ಇಲ್ಲೈ - ನೂನತೆ ಎನೂ ಇಲ್ಲವು ಎಂದರೆ ವಿರೋಧವೇನೂ  
ಇಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ದೇವಾಲಯದ ತನಿಯನಾಚ್ಚಿಯಾರವರ ರೂಪವು  
ಕಾಮ್ಯವಿಗ್ರಹವಾದರೂ, ವಿಷ್ಣು ಪತ್ನಿಯಾಗಿ ವಿಷ್ಣು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಕ್ಕೂ  
ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು  
ಯುಕ್ತವಾದುದೇ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು. ಪತಿಯು ಇಂಗಿತವನ್ನರಿತು ಮೋಕ್ಷ

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾರ್ಥಪ್ರತೀತೌ ಗೃಹೀತಗ್ರಾಹಿತ್ವಂ ನಿಂದಾವಹಂ.

ಇಪ್ಪಡಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಾಲೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾರ್ಥಜ್ಞಂ ತೋತ್ತೆ

ಪ್ರದತ್ತ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇರುವುದಂದೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವದ್ದಲ್ಲಿ ಎನೂ  
ಎರುದ್ದವಾದದ್ದಿಲ್ಲವು “ಎಮ್ಮುಕಿ ಫಲದಾಯಿನೀ” ಎಂಬ ಪರಾಶರೋ  
ಕ್ತಿಯೂ ಇದನ್ನು ಸುಸರಿಸಿಯೇ ಶ್ರೀ ಆಳವಂದಾಗ್ರವರು “ಶ್ರೀಯೋನಹ್ಯರವಿಂದ  
ಲೋಚನ-ಮನಃಕಾಂತಾ ಪ್ರಸಾದಾದೃತೇ | ಸಂಸೃತ್ಯಕ್ಷರ ನೈಷ್ಠ ನಾಧ್ಯಸು  
ನೃಣಾಂ ಸಂಭಾವ್ಯತೇ ಕರ್ವಿಚಿತ್” ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ತ ಉಂಟೆಂಬದಾಗಿ  
ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ಸರಾಸರ ಭಟ್ಟರವರೂ “ಐಶ್ವರ್ಯಮುಕ್ತರ  
ಗತಿಂ ಪರಮಂ ಪದಂವಾ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಇವರು  
ಗಳೆಲ್ಲಾ “ಶ್ರೀಯಂ ವಸಾನಾ ಮೃತತ್ವಮಾಯುಃ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ  
ಹಾಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದಳೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅದುದರಿಂದ ಅಧಿ  
ಕಾರಾರ್ಚನೆಯೂ ಕೂಡ ಯುಕ್ತವಾದುದೇ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾಗಲಿ ಪ್ರಪನ್ನ  
ನಾಗಲಿ, ಹಾಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವಾಗ ತನಗೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಡ, ಮಕ್ಕ  
ಳನ್ನು ಕೊಡು ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ಅದುದರಿಂದ ಅಂತಹ  
ಸೇವೆಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಪನ್ನನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವಾದುದೇ ಎಂಬಧಿಪ್ರಾಯವು  
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾರ್ಥತೋರಿದರೂ ಹಿಡಿದುದರ ಹಟವು ನಿಂದ್ಯವು.

ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟು ವಿಶದವಾಗಿ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವಿಶೇಷಣವೇ ಸರಿ,  
ಉಪಲಕ್ಷ್ಯಣವಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದುದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಜಗತ್ಪ್ರಪ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಾದಿ  
ಗಳಲ್ಲೂ, ಚೇತನನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವಲ್ಲೂ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲೂ, ಅನ್ತಯ  
ಉಂಟೆಂದೂ ವಿಶದಗೊಳಿಸಿ, ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವೇ ಆಳ್ವಾರ್ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ  
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಬಂದುದು ಎಂದು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರೂ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ  
ಮಹನೀಯರು ಉಪಲಕ್ಷ್ಯಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದುದರಿಂದ ಮೊಂಡತನದಿಂದ ಉಪ  
ಲಕ್ಷ್ಯಣವೆಂದೇ ನಾವೂ ಭಾವಿಸುವೆವು ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಾದ ವಾದವಲ್ಲವೆಂದು  
ಸದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಇಪ್ಪಡಿ - ಹೀಗೆ ಮೇಲೆ ಉಪಪಾದಿಸಿದ  
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯಸ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಾಲೆ-ಎರಡಧಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಮಾ  
ಣಿಕವಾದುದೆಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಎರಡಧಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ  
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವನೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ಮಧ್ಯಸ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾರ್ಥ



ಚೈಯಾದೇ ಪತ್ತಿನದು ವಿಡಾದೊಳಿಯಲ್ (೧) “ದೃಢಪೂರ್ವಶ್ರುತೋ

ಜ್ಞಃ ತೇತ್ತ ಚೈಯಾದೇ - ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿಶದವಾಗಿ ತೋರಿಬಂದರೂ ಕೂಡ, ಪತ್ತಿನದು ವಿಡಾದೊಳಿಯಲ್ - ಹಿಂದೆ ಏನೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ, ನಿದ್ಯವಾದ ದೆಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಎಂಬದಾಗಿ ಭಾರತ ಕರ್ಣಪರ್ದದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವನೆಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಸಜ್ಜಲ್ಪಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಎಷ್ಟು ಉಪದೇಶಿಸಿದರೂ ಕೇಳದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಕೋಪಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ, ತನ್ನ ಅಣ್ಣನನ್ನೇ ಕೊಂದುಬಿಡುವನೆಂದು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಗೆ ಈ ಗೃಹೀತ ಗ್ರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದನೋ ಅಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವನಾಗುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. - ವಾದದಲ್ಲಿ ಎರಡಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವಾಗ ಯಾವ ಪಂಗಡವನ್ನೂ ಮಹಿಸದೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಮಂಜಸವೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸಮಾಡಿ ತಿಳಿದು ಪ್ರಮಾಣಿಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದರೂ ಆ ಪೂರ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹದಿದಿದ್ದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹರಮಾಡಕೂಡದೆಂಬ ಭಾವವು ಒಂದೇ ಆತ್ಮವೇ ಇರುವದೆಂದೂ, ಮಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಪರದೃಶ್ಯ ಮಾನವಾದುದೆಲ್ಲಾ ಮಧ್ಯಾ ಎಂದೂ, ಆ ಆತ್ಮವು ನಿರ್ಗುಣನೆಂದೂ, ಅವಿದ್ಯಾಗೃಹೀತನಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಬಂಧವನ್ನನುಭವಿಸುವನೆಂದೂ ಇತ್ಯಾದ್ಯಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಪ್ರಮಾಣಿಕವೇ, ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಕರನೆಂದೂ, ಹೇಯಗಂಧವೇ ಇಲ್ಲದವನೆಂದೂ, ಜಗತ್ತಿನ ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಾವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದರೆ ನಶ್ವರವೆಂದೂ, ಜೀವಾತ್ಮರುಗಳು ಅನೇಕರೆಂದೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತರೆಂದೂ ಹೇಳುವ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಪ್ರಮಾಣಿಕವೇ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಬಲದಿಂದ ಪರ್ಯಾಯೋಚಿಸಿ, ಯಾವುದು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸಹ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

(೧) ಇದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವು. ದೃಢಪೂರ್ವಶ್ರುತಃ - ಹಿಂದೆ ಶ್ರುತವಾದುದು ಎಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ದೃಢಮನಸ್ಕನಾಗಿರುವ, ಅದುದರಿಂದ, ಮೂರ್ಛ:-ಮೂಢನಾಗಿರುವವನಾಗಿ, ಧರ್ಮಾಣ-

ಮೂರ್ತ್ಯಾಃ ಧರ್ಮಾಣಾ ಮವಿಶಾರದಃ | ವೃದ್ಧಾನ ಪೃಚ್ಛ ಸಂದೇಹಾ  
ನಂಥ ಶ್ವಭ್ರಮಿವರ್ದತಿ ||

(೧) ಅನ್ಯಥಾ ಮಂದ ಬುದ್ಧೀನಾಂ ಪ್ರತಿಭಾತಿ ದುರಾತ್ಮನಾಂ |

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿರುವದಕ್ಕೂ ನಿಷೇಧಿಸಿರುವದಕ್ಕೂ ಧರ್ಮಗಳೆಂದು ಹೆಸರು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಶಾರದಃ - ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವವನಾಗಿ, ಸಂದೇಹಾ - ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ವೃದ್ಧಾ - ವಯೋವೃದ್ಧತೆ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧತೆ, ಇರುವವರನ್ನು, ಇಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧ ಶಬ್ದವು ಜ್ಞಾನವಿರುವ ವೃದ್ಧರನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಅಪೃಚ್ಛ - ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯದೆ, ಅಂಥ - ಕುರುಡನಾದವನು, ಶ್ವಭ್ರಮಿವ- ಹಳ್ಳವನ್ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು, ಉಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠ - ಹೊಂದುವನು ಈಗ ಧರ್ಮರಾಜನು ಅರ್ಜುನನ ಸಜ್ಜಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದನು, ನೀನು ಕರ್ಣನನ್ನು ವಧಿಸಲಾರೆ, ಗಾಂಡೀವವನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡು ಎಂದನು ತನ್ನ ಭಿಷ್ಣುಯದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಿಹಿಡಿದು, ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಕೋಪದಿಂದ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕೊಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆಂದು ಉದ್ಯೋಗಿಸಿ ಭಾತೃವಧ ರೂಪದೋಷ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯ ಆಗಮೋತ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಉಪದೇಶಮೂಲಕ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಎನೇ ಕೋತ್ಥಜ್ಞಾನಮೂಲಕ ಸರ್ವಸಮಂಜಸಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಯುಕ್ತವೇ ಎನಾ ಮೊಂಡತನ ಕೂಡದೆಂದು ಪರಮ ಹಿತೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಧರ್ಮಾಣಾಂ ಅವಿಶಾರದಃ ಎಂದು ನಿಂದಿಸಿದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಾರದತೆಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಆಗಮೋತ್ಥಜ್ಞಾನದಾವಶ್ಯಕತೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ವೃದ್ಧಾನ ಪೃಚ್ಛ ಸಂದೇಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದಂದ ಎನೇಕೋತ್ಥಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ನಡೆಸಿದಿದ್ದರೆ ಕುರುಡನು ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ, ಬಿಡ್ಡು ಅನರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದಹಾಗೂ, ಭಾತೃವಧೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದ ಅರ್ಜುನನ ಹಾಗೂ, ಮಹಾ ದೋಷಯುಕ್ತನು ಆಗುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ಪರಮ ಹಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಪರಿತಾಪ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾರ್ಥ ಬೋಧೆ ಇದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿದ ಹಿಡಿದುದನ್ನು ಬಿಡದೇ ಇರುವುದು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಸಮುಚ್ಚಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ

ಕೃತರ್ಕ (ವ್ಯಾಳದಷ್ಟಾನಾಂ) ಜ್ಞಾನದುಷ್ಟಾನಾಂ ವಿಭ್ರಾಂತೇಂದ್ರಿಯ  
[ವಾಜಿನಾಂ) ವಾದಿನಾಂ । \* ಎಜ್ಜಿರ ದಶೈಯಾಮ್.

ಅತಶ್ಚೈವಮಚ್ಛಬ್ದೋ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಸೂಚಕ ವಿಶೇಷಣ  
ಮೇವೇತಿ ನಿಗಮಯತಿ.

ಆಗೈಯಾಲ್ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯ ನಿಮರ್ಶತಿಲ್

ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. — ಮಂದಬುದ್ಧೀನಾಂ - ಅಲ್ಪವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಗೂ  
ದುರಾತ್ಮನಾಂ - ರಾಜಸ ತಾಮಸಸ್ವಭಾವಯುಕ್ತರಿಗೂ, ಕೃತರ್ಕ ವ್ಯಾಳದ  
ಷ್ಟಾನಾಂ - ಕೃತರ್ಕವೆಂಬ ಸರಪ್ಪದಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೂ, ಕೃತರ್ಕ ಜ್ಞಾನ  
ದುಷ್ಟಾನಾಂ ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ, ಕೃತರ್ಕದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದುಷ್ಟರಾದವರಿಗೆ  
ಎಂಬರ್ಥವು, ವಿಭ್ರಾಂತೇಂದ್ರಿಯ ವಾಜಿನಾಂ - ವಿಷಯೋಪಭೋಗಗಳಿಂದ  
ಭ್ರಾಂತಿ ಹೊಂದಿದ ಎಂದರೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ  
ತುಂಬಿ ಕುದುರೆಗಳುಳ್ಳವರಿಗೂ, ವಾದಿನಾಂ ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ, ಭ್ರಾಂತಿ  
ಹೊಂದಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ವಾದಿಸುವವರಿಗೂ, ಅನ್ಯಥಾ - ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ  
ವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, ಪ್ರತಿಭಾತಿ - ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಂ  
ಜಸಗಳಾದ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬೋಧಿಸಿದರೂ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳದಿರು  
ವುದು ಕರ್ಮಬಲಿಷ್ಠವಾದುದಾಗಿ ಮಂದಬುದ್ಧಿಗಳಾಗಿ ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಸ್ವಭಾವ  
ಯುಕ್ತರಾಗಿ, ಕೃತರ್ಕಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿ, ದುಷ್ಟೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಂಚಿತರಾಗಿ  
ವವರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು (ಎಂದು ಇತಿಹಾಸ ಸಮಚ್ಛಯ  
ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ) ಎಜ್ಜಿರ ದಶೈಯಾಮ್ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ,  
ಎಂದರೆ ಅಂತಹ ಅನರ್ಥಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವನೆಂಬ ಭಾವವು.

ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದವು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ  
ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಪೂರ್ಣವಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಆಗೈಯಾಲ್ - ಆದುದರಿಂದ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯೇತ್ಯಾದಿ-ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ  
ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಯಾರು ? “ಯಮೈವೇಷ ವೃಣಾತೇ ತೇಸ  
ಲಭ್ಯಃ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನೆಯೇ ? ಅಥವಾ “ಶ್ರದ್ಧ  
ಯಾ ದೇವೋ ದೇವಶ್ಚಮತ್ಸುತೇ” ಎಂದೂ, “ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯ ಸಹ ಹೃಷೀ  
ಕೇತೋ ದೇವ್ಯಾ ಪಾರುಣ್ಯರೂಪಯಾ । ರಕ್ಷಕಸ್ತರ್ಪಸಿದ್ಧಾಂತೇ ವೇದಾಂ

(೧) “ನಾಸಯೋರ್ದಿದ್ಯತೇ ಪರಂ,” (೨) “ಯಥಾಸರ್ವಗತೋ ವಿಷ್ಣು  
ಸ್ತಥೈವೇಯಂ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ”

ತೇಷು ಚ ಗೀಯತೇ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ  
ನಾರಾಯಣನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೇ ? ಎಂಬ ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ (೧) “ಅನಯೋಃ-ಈ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣರಿಗಿಂತ, ಪರಂ-ಬೇರೆಯಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು, ನವಿದ್ಯತೇ-  
ಇರುವದಿಲ್ಲವು. ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇಬ್ಬರ ನಿಯಾಮ್ಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ  
ಸೇರಿದವಾದರೂ, ಕೆಲವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು  
ಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ ಮೈತ್ರೀಯರಿಗೆ ತ್ರಿ ಪರಾಶರರು ಉಪದೇಶಿಸಿ  
ದವರಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. — “ದೇವ ತಿರೈಜ್ಞಾನುಷ್ಠೇಷು ಪುನ್ನಾಮಾ ಭಗವಾನ್  
ಹರಿಃ | ಸ್ತ್ರೀನಾಮ್ನೀ ಶ್ರೀಶ್ಚ ವಿಜ್ಞೇಯಾ ನಾನಯೋ ರ್ದಿದ್ಯತೇ ಪರಂ”  
ದೇವತೆ, ಮನುಷ್ಯ, ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ವಾಚಕವಾದವು  
ಗಳೆಲ್ಲಾ ಹರಿಯೆಂದೂ, ಸ್ತ್ರೀ ವಾಚಕವಾದುದೆಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಂದೂ, ಹೀಗೆ ಇವ  
ರಿಬ್ಬರಿಬ್ಬರೇ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ  
ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವು ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸೇರಿದುದಾದರೂ,  
ಸೀರೆ, ಕುಂಕುಮ ಅಭರಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿಮಾನವೋ  
ಹಾಗೆಯೇ ಭೋಕ್ತೃ, ಅಂಗಿಗಳು, ದೇವರ ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮೊದಲಾದವು  
ಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿಮಾನವೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು.  
ಇವರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಏಕಶೇಷಿತ್ವವುಂಟೆಂದು ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

(೨) “ವಿಷ್ಣುವು, ಯಥಾ-ಹೇಗೆ, ಸರ್ವಗತಃ-ಸಮಸ್ತ ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳನ್ನೂ  
ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವನೋ, ಹೇ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ - ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಮೈತ್ರೇ  
ಯರೇ, ತಥೈವ - ಹಾಗೆಯೇ, ಅಯಂ - ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ” ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ  
ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳಿಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣರೂ ಅವಿನಾಭೂತರಾಗಿ ಆತ್ಮರು;  
ಆದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವುಂಟಾಗಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲಾ  
ಈಶ್ವರೇಶ್ವರಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವ ಶೇಷಿತ್ವವೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ  
ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ “ತ್ವಯೈತ  
ದ್ವಿಷ್ಣುನಾಚಾಂಬ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂಚರಾಚರಮ್” ಓ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ  
ನಿನ್ನೊಂದಲ್ಲಾ ವಿಷ್ಣು ನಿನ್ನೊಂದಲ್ಲಾ ಈ ಚರಾಚರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಪಿ

(೩) “ಅಸ್ಯಾ ದೇವ್ಯಾ ಮನಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ತಸ್ಯ ಜಾಸ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ | ತೇನೇಯಂ ಸ ಚ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ಮುಹೂರ್ತಮಪಿ ಜೀವತಿ” (೪) “ನ್ಯಾಪಕಾ ವತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಾ ದೇಕ ತತ್ಪ್ರಮಿವೋದಿತಂ”

ಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಷ್ಟಕ್ಕೇನ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲೂ, “ಯಥಾಮಯಾ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಸ್ವರೂಪೇಣ ಸ್ವಭಾವತಃ | ತಥಾವ್ಯಾಪ್ತಂ ತಯಾಸರ್ವಂ ನಿಯಂತ್ರೀಚ ತಥೇಶ್ವರೀ ||” ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನಿಂದ ಜಗತ್ತು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಸ್ತವೂ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ನಿಯಂತ್ರಾವಾಗಿ ಈಶ್ವರನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಕೆಯೂ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ನಿಯಮಕಳು ಮತ್ತು ಈಶ್ವರಿಯು. ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವ ಶೇಷತ್ವವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು.

(೩) ಅಸ್ಯಾಃ ದೇವ್ಯಾಃ-ಇದು ಆಂಜನೇಯನ ಸೀತಾರಾಮರ ಪ್ರಶಂಸಾರೂಪವಾಕ್ಯವು, ಈ ದೇವಿಯಾದ ಸೀತೆಯು, ಮನಸ್ಸು, ತಸ್ಮಿನ್-ಆ ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ - ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ತೇನ - ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಯಂ - ಈಕೆಯು, ಮುಹೂರ್ತಮಪಿಜೀವತಿ - ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತವಾದರೂ ಜೀವಿಸಿರುವಳು. ತಸ್ಯಚ - ಆ ಶ್ರೀರಾಮನ, ಮನಸ್ಸು, ಅಸ್ಯಾಂ - ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ - ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ತೇನ - ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸಚ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ - ಆ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪ ಶ್ರೀರಾಮನೂ ಕೂಡ, ಮುಹೂರ್ತಮಪಿ ಜೀವತಿ - ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತವಾದರೂ ಜೀವಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರಾನುರಾಗದಿಂದ ಒಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವದರಿಂದಲೇ ಇಬ್ಬರೂ ಬದುಕಿರುವದು, ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾವಣ್ಯಾತಿಶಯವುಳ್ಳವರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

(೪) ನ್ಯಾಪಕೌ-ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಬ್ಬರೂ ಸರ್ವವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವರು, ಅತಿಸಂಶ್ಲೇಷಾತ್ - ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡದಿರುವ ವಿಶೇಷ ಸಂಶ್ಲೇಷವಿರುವದರಿಂದ, ಏಕತತ್ತ್ವಮಿವ-ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಒಂದೇ ತತ್ತ್ವವೇ ಎಂದು, ಉದಿತೌ - ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ “ಏಕವತ್ತ್ವ” ಅನ್ವಯ ವಿಶೇಷವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಎಜ್ಜರ ಪದಿಯೇ ಏಕ ಶೇಷಿತ್ವತ್ತಾಲುಮ್, ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯ ತೈಯಾಲಮ್, ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಾವಣ್ಯಾತಿಶಯತ್ತಾಲುಮ್, ಸ್ವರೂಪರೂಪಾದಿಗಳಿಲ್ ಪಿರಿವತ್ತ ಅನ್ವಯ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್, (೧) ಗಾಢೋಪಗೂಢಾನಿಶೇ ಎನ್ನುವುದಿ ಸುಶ್ಲಿಷ್ಠಮಾನ ವಿಶಿಷ್ಟ ತತ್ವಮ್ ನಿರ್ಮಿರ ನಿಲ್ವಿ ಕುಲ್ಪಿಯಾದಪಡಿ ಸವಿಶೇಷಣಮಾನ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಮ್, ಪ್ರತಿಪಾದಿಕ್ಕಿರ ಪದಿಯೈ ಅನುಸಂಧಿಕ್ಕೈ, ಸತ್ಯಸ್ಥರುಕ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಮ್.

ಎಜ್ಜರಪದಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಏನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:- ಏಕ ಶೇಷಿತ್ವತ್ತಾಲುಮ್ - ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಈಶ್ವರೇಶ್ವರಿಗಳಾಗಿ ಶೇಷಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯತ್ತಾಲುಮ್ - ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ. ಎಂದಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಾಗದ ಒಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ, ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಾವಣ್ಯಾತಿಶಯತ್ತಾಲುಮ್ - ಪರಸ್ಪರಾನುರಾಗದ ಅತಿಶಯದಿಂದಲೂ, ಸ್ವರೂಪರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪಿರಿವತ್ತ-ವಿಶ್ಲೇಷಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ಅನ್ವಯ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್ - ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ಅದಿ ಪವದಿಂದ ಗುಣವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. "ಗಾಢೋಪಗೂಢಾನಿ ಶೇ" ಶೇ - ನಿನ್ನ, ಒಂದೆ ಅನುರೂಪ ರೂಪ ವಿಭವೈ ಎಂದು ಇದೆ, ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ವರೂಪರೂಪ ವಿಭವಗಳಿಂದ ಧೃಢವಾದ ಸಂಶ್ಲೇಷವುಳ್ಳವುಗಳು ಎಂದರೆ ನಿತ್ಯಯೋಗವುಳ್ಳವುಗಳು, ಎನ್ನುಮ್ ಪಡಿ - ಎಂದು ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರು ಚತುಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸುವ ಹಾಗೆ, ಸುಶ್ಲಿಷ್ಠಮಾನ - ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ಕೊಂಡಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟತತ್ವಮ್ - ವಿಶೇಷಣವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ತತ್ವವು, ನಿರ್ಮಿರ ನಿಲ್ವಿ - ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು, ಕುಲ್ಪಿಯಾದಪಡಿ - ವಿರೋಧವಾಗದಹಾಗೆ, ಸವಿಶೇಷಣಮಾನ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಮ್ - ಶ್ರೀಮತ್ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವನ್ನು, ಪ್ರತಿಪಾದಿಕ್ಕಿರ ಪದಿಯೈ - ದ್ವಯವೂರ್ತುಂಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು, ಅನುಸಂಧಿಕ್ಕೈ - ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡೋಣವು ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸೋಣವು, ಸತ್ಯಸ್ಥರುಕ್ಯ - ಸತ್ಯಗುಣಾವಿಷ್ಟರಿಗೆ, ಪ್ರಾಪ್ತಮ್ - ಉಚಿತವು ಇಷ್ಟು ದೂರ ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಪ್ರಮಾಣ

ಗಳು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾದ ಆಳ್ವಾರಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ, ತದನು ಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸತ್ಪರ್ಮವೂ ಇಷ್ಟೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಮಂಜಸ ವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವರುಗಳು ಸತ್ಪರ್ಮರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಭಾವವು ; ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ನಾಲ್ಕು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಏಕಶೇಷಿ ಯೆಂದೂ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಧಿನ್ನಾಧಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ದಜ್ಜರಾದುದರಿಂದ ಏಕಾಧಿಪ್ರಾಯ ಉಳ್ಳವರೆಂದೂ, ಪರಸ್ಪರಾನುರಾಗದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಇರುವವರೆಂದೂ, ಸ್ವರೂಪರೂಪಗುಣ ವಿಧವೈಶ್ವರ್ಯಗಳಿಲ್ಲೂ ನಿತ್ಯಯೋಗವುಳ್ಳವರೆಂದೂ, ಹೇಳಲ್ಪ ಟ್ಟವು. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರವರು ಚತುಶ್ಲೋಕಿ ಯ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಶ್ಲೋಕವಾದ "ಶಾನ್ತಾನಂತ" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ಮೂಲಕ ಉಪಪಾದಿಸಿ, ಗಾಢೋಪಗೊಡಾನಿಶೇಷವೆಂದು ನಿಗಮನಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಚತುಶ್ಲೋಕಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ೭೨-೯೫ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥವು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಬಹುದು.

ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಶೇಷಿಯಾದರೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಈಶ್ವರೇಶ್ವರಗಳು ಎಂದು ಏರ್ಪಟ್ಟವು. ಹಾಗಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (೧) ಪರಸ್ಪರ ವೈಮನಸ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಾಘಾತ ಉಂಟಾಗಲಾರದೋ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೇನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವು. ಮಹಾ ಸತ್ವಗುಣಾವಸ್ಥರಾಗಿ, ವೈಮನಸ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ರಹಸ್ಯಮೋಗುಣಗಳ ಗಂಧವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಪರಸ್ಪರ ಇಂಗಿತಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರಾಗಿ ಏಕಾಧಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವ ರಾಗಿ, ಪರಸ್ಪರಾನುರಾಗವುಳ್ಳವರಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಪರಸ್ಪರ ವೈಮನಸ್ಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಘಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲವು. "ಮದ್ವರ್ಮ ಧರ್ಮಿಣೇ ನಿತ್ಯಂ" ಎಂದು ಸರ್ದೇಶ್ವರನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಏನೊಂದೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವು.

(೨) ಇಬ್ಬರೂ ಈಶ್ವರೇಶ್ವರಗಳು ಎಂದರೆ "ನತತ್ಸಮಶ್ಚಾ ಭೃಥಿಕತ್ವ ದ್ವೈತ್ಯತೇ" ಎಂದರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಮರಾಗಲಿ ಅಧಿಕರಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಾ ದುದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅದು ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷೇಪವಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ಶಾನು ಪತಿಗೆ ಶೇಷಭೂತಳೆಂದು ಅಸಂದೇಹಾತ್ಮ ರಾಮಸ್ಯ ತಪಸತ್ಯಾಸುಸಾಲ ನಾತ್ . ನತ್ಯಾಂ ಕುರ್ಮಿ ದತಗ್ರೀವ ಧಸ್ತು ಭಸ್ಕಾರ್ಹತೇಜಸಾ" (ರಾಮಾ. ಸುಂ ೨೨. ೨೦ ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದಲೂ, "ಮಜ್ಜೇಷಢಿತಾ ಸರ್ದೇಷಾಂ ಈಶ್ವರೀ ವಲ್ಲಭಾಮಮ" ಎಂಬ ಸರ್ದೇಶ್ವರೋಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಫಕಿರಾರಾಘ್ಯೆಯುಳ್ಳವಳೆಂಬುದು ತೋರಿದಿರುವದರಿಂದ ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ

ಇಲ್ಲವು. ಹೀಗೆಯೇ ಐಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಂದಕನೆಂಬ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ವಿಭುತ್ವ ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬವೇ ನೊದಲಾದ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೂ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಶ್ರೀ ಸ್ತುತಿ ಚತುಶ್ಲೋಕಿ ನ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು

ಗಾಢೋಪ ಗೂಢಾನಿಶೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಯೋಗವು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಈ ನಿತ್ಯಯೋಗವು ದಿವ್ಯಮಜ್ಜಳ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದೂ, ಸ್ವರೂಪವಿಭವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಿತ್ಯಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು. ನಿತ್ಯಯೋಗ ವಿಷಯವು ಪುರಾಣ ರತ್ನವಾದ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಒಹ: ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೈತ್ರೇಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ದಿವ್ಯಮಜ್ಜಳವಿಗ್ರಹ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ರಾಘವತೋ ಭವೇತ್ತೀತಾ ರುಕ್ಮಿಣೀ ಕೃಷ್ಣಜನ್ಮನಿ ಎಂದು ಇವು ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಎಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹದಿಂದ, ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು “ನಿತ್ಯೈ ವೈಷಾ ಜಗನ್ಮಾತಾ ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚೈ ರಸಪಾಯಿನೀ” ಎಂದು ನಿತ್ಯಯೋಗ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಒಡನೆಯೇ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ, “ಯಥಾ ಸರ್ವಗತೋ ವಿಷ್ಣುಸ್ತಥೈವೇಯಂ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ” ಎಂದು ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನೂ, ವಿಭುತ್ವವನ್ನೂ, ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಮಾಪ್ತಿಯವರೆಗೂ ವಿಭವದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತ್ಯಯೋಗ ಹೇಳದುದನ್ನು ಇಂದ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನಃ “ತ್ವಯೈತ ದ್ವಿಷ್ಣುನಾಜಾಂಬ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಚರಾಚರಂ” ಎಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಸ್ವರೂಪ ರೂಪ ವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಹೃದಯ ಕೆಲವರು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಭುತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತ್ಯಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುವರೋ ತಿಳಿಯದು. ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅಂತರ್ಯಮಿತ್ವವನ್ನೂ ಜಗತ್ಕಾರಣವನ್ನೂ ವಿಭುತ್ವವನ್ನೂ ಅಜ್ಞೋಕರಿಸುವದು ಕೇವಲ ಕುತರ್ಕಗಳಿಂದೂ ಕಲ್ಪಿತಗಳಿಂದೂ, ಹೇಳುವರು. ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು “ಅನೀತವಾದಗಂ ಸ್ವಭಯಾತದೇಕಂ” ಎಂಬ, ಪ್ರದ್ಯಯಾದೇವೋ ದೇವತ್ವ ಮತ್ತುತೇ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸೋಕ್ತಿಗಳೂ, ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಧಟ್ಟರ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುತರ್ಕಗಳೇ? ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ವಿಭುತ್ವವನ್ನು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ; ಇದು ಕುತರ್ಕವೇ, ಕಲ್ಪಿತವೇ? ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತವೂ ವಿಭುತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ, ಅದೂ ಕುತರ್ಕವೇ? ಕಲ್ಪಿತವೇ? ಇಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ



ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಸಾಧೋಪಾಯ ಶಬ್ದಯೋರರ್ಥ ನಿರ್ದೇಶನಂ.

ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷಾರ್ಥಾನಾಂ ಸಾಧಕಸ್ಯ ದಯಾನಿಧೇ: |

ಶ್ರೀಮತಃ ಪೂರೈಸಿದ್ಧತ್ವಾ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಮಮಂ ವಿದು: ||೨೭||

ಸತ್ತ್ವವೃದ್ಧಿಗೆ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂಬುದು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರಧಿಪ್ರಾಯವು.

ಹಿಂದೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ “ಆತ್ಮಂ ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಿದ್ಯಾಯಾಂ” ಎಂಬ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ವಿಶೇಷಣಗಳಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೂ, ದಿವ್ಯ ಮಜ್ಜಳ ಎಗ್ರಹ, ಅನುಗ್ರಹಮಯಳಾದ ಪ್ರಿಯಪತ್ನೀ ಇವರುಗಳಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಾದ ನಾರಾಯಣನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೇ ಎನಾ ಈ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಪೃಥಕ್ಯಾದ ನಾರಾಯಣನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದರೇನು? ಫಲಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪೂರೈಭಾವಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಉಪಾಯ ವೆಂದಾದರೆ ಆಗ ಸಾಧೋಪಾಯಗಳಾದ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಗಳೂ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಗಳೆಂದಾಗುತ್ತದೆ ಅದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ನೆಂದೂ, ಈ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಗಳಲ್ಲವು, ಸಾಧೋಪಾಯಗಳೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ: ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಪೂರೈ ಪಕ್ಷಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ನಿಷ್ಕರ್ಷಾಧಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನೂ ಕಾರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ದಯ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಸಾಧೋಪಾಯ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು.

ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಾದ ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾನು ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಸಾಧಕಸ್ಯ-ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವ, ಇದರಿಂದ ಸರ್ವೇ ಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿರುವದರ ಪ್ರಯೋಜನವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಬೇಡಿದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾದರೆ, ಎರಡು ಗುಣಗಳು ಸರ್ವೇ ಶ್ವರನಲ್ಲಿರಬೇಕು:—(೧) ಅಘಟಿತ ಘಟನಾರೂಪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು (೨) ದಯೆಯು; ಸಾಧಕಸ್ಯ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಂಟೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ದಯೆಯುಂಟೆಂದು ದಯಾನಿಧೇ: - ಕರುಣಾಸಾಗರನಾದ ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಎರಡೂ ಆವಶ್ಯಕವು. ದಯೆ ಇಲ್ಲದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ದಯೆ ದಯೆಯೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ದಯೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ, ಶ್ರೀಮತಃ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನ

ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಪ್ರಮುಖಂ ತದ್ವಶೀಕಾರ ಕಾರಣಮ್ ।

ತತ್ತತ್ಪರಾರ್ಥ ಸಾಧ್ಯತ್ವಾ ತ್ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ ॥೨೪॥

(ನು), ಪೂರೈಸಿದ್ದತ್ವಾತ್ - ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದೆಯೇ, ಅನುಸ್ಥಿಸಿದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇಮಂ - ಈ ಶ್ರೀಯಾಪತಿ ಯನ್ನು, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು, ವಿದುಃ - ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ವೆಂದರೆ ಫಲಪೂರೈಭಾವಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಉಪಾಯವೆಂಬರ್ಥ ವಲ್ಲವು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಸನಾತನನಾಗಿ ಇರುವವನೇ ಉಪಾಯ ವೆಂಬರ್ಥವು ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಪತಿಯೇ ಎನಾ, ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳಲ್ಲವು. ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು ಅತೀತನರೂಪಕರ್ಮಗಳು, ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದವು ಅವುಗಳೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾರವು. ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮಗಳ ಸಹಸ್ರಾಪರಾಧಗಳಿಂದ ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದುದ್ಯುಕ್ತನಾದ ಶ್ರೀ ಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಕೋಪವನ್ನು ಶಾಂತಿಗೊಳಿಸಿ, ಆತನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಪಾ ದಿಸಿ ಕೊಡುವುವು; ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವವನೂ, ಶ್ರೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾರಾಯಣನೇ. ತಾನೇ ದಯಾನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಅನುಗ್ರಹಮಯಳಾಗಿ, ವಾಲ್ಮಭ್ಯಾತಿಶಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ದವಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಿಯತಮೆಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವೂ ಇರುವುದರಿಂದ, ದಯಾನಿಧಿ ಎಂಬ ಬಿರುದು ತನ್ನ ಪತಿಗೆ ಸಲ್ಲುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಳಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಮತಃ-ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾರಾಯಣನೇ ಸನಾತನ ನಾಗಿ ಪೂರೈಸಿದ್ದನಾದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು, ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು ಅಲ್ಲವು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು ಇಲ್ಲಿ ವಿದುಃ - ತಿಳಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ, ಯಾರೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು, ಸತ್ತ್ವಸ್ಥರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು, ಬುಧಾಃ- ಎಂದು ಮುಂದಿನಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆಚಾರಾಚಾರ್ಯರುಗಳೂ ಸೇರಿದರು.

ಮುಂದೆ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸು ತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಿದ್ದತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಪುರುಷನ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ವಾದವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವಾಗಲಾರದೆಂದೂ ಅವುಗಳು ಸಾಧ್ಯೋ ಪಾಯಗಳೆನಿಸುವುದೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಪ್ರಮುಖಂ - ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಪತ್ತಿ, ಪ್ರಮು ಖಂ - ಮೊದಲಾದವನ್ನೂ, ಈ ಪ್ರಮುಖ ತಪ್ಪದಿಂದ ಉಪಾಸನದ ಮತ್ತು

ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಭೇದಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು ತದ್ವಶೀಕಾರ ಕಾರಣಮ್ - ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಿತ್ತ ಭೂತವಾದುದು, ತತ್ಪ್ರಲಾರ್ಥಿ ಸಾಧ್ಯ ತ್ವಾತ್ - ಆಯಾಯಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದವುಗಳಾದುದರಿಂದ, ಬುಧಾಃ - ಪಂಡಿತರು, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಂ ವಿದುಃ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದರು, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಶಬ್ದದಿಂದ ೩೨ ಎಫ ಉಪಾಸನಾ ಭೇದಗಳೂ, ಉಕ್ತಿನಿಷ್ಠೆ ಆಚಾರ್ಯ ಸ್ಥಿ ಎಂಬ ಪ್ರಪತ್ತಿಭೇದಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ತದ್ವಶೀಕಾರಕಾರಣಂ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಈ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳೇ ಸ್ವತಃ ಫಲದಾಯಕಗಳಲ್ಲವು ಅವು ಭಗವಂತನನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಭೂತವಾದುವು, ಫಲಪ್ರದನು ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನೇ ಎನಾ ಇವುಗಳಲ್ಲವು ಅದುದರಿಂದ ತದ್ವಶೀಕಾರಕಾರಣಂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ವಶೀಕಾರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಪಪಾದಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತಸ್ಯ ಚ ವಶೀಕರಣಂ ತಚ್ಛರಣಾಗತಿರೀವ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಫಲಪ್ರದೋನ್ಮುಖನಾಗಿ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗರೋಣವು ಇವು ನಿಮಿತ್ತ ಭೂತವು, ವ್ಯಾಜರೂಪವಾದುವು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವುಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇನು? ಕೃಪಾಸಾಗರನಾದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೇ ಇರುವಾಗ ಇವುಗಳು ನಿರರ್ಥಕವಲ್ಲವೋ? ಎಂದರೆ, ಅವುಗಳೂ ಭಗವತ್ಕೃಪೋತ್ತಂಭಕಗಳಾಗಿ ಆವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಅವುಗಳು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ವಾದದ ಖಂಡನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ತತ್ಪ್ರಲಾರ್ಥಿ ಸಾಧ್ಯತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಹೇಳುವು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ಬೇಡವೆಂದರೆ ಸರೋತ್ತರನಿಗೆ ವೈಷಮ್ಯವೂ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ:-(೧) ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿ ನೊದಲಾದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳೇನೋ ಭಗವಂತನನ್ನು ವಶೀಕಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧನಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಆದರೆ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯೂ ಆತನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾದುದಾಗಿರುವಾಗ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಲೀಲಾರಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೋಧಮಾಡಿತು? (೨) ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಸತ್ಯಸಜ್ಜಲನಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಲೀಲಾ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇತನರೂವದೂ ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವಾಗ ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ ಶೃಂಗಲವು ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳಿಂದ ಭಗ್ನವಾಗುತ್ತದೆ? ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಕಾರಿಕೆ

ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯೋತ್ತರಂಗೇಣ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಸ್ಯ ಶೇಷಿಣಃ |  
 ಲೀಲಾಪ್ರವಾಹಃಕಾರುಣ್ಯ ಪ್ರವಾಹೇಣ ನಿರುಧ್ಯತೇ || ೨೯ ||  
 ತೇನೈವ ಸರ್ವೇ ಲೀಲಾಂತೇ ಸಿಕತಾ ಸೇತು ಬಂಧವತ್ |  
 ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಸಜ್ಜಲ್ಪಾ ಸ್ವಕೈಜ್ಞರೈ ನಿರೋಧಕಾಃ || ೩೦ ||

ಗಣಂದ ಪರಿಹಂಸುತ್ಪಾರೆ :-

ಅರ್ಥ—ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಸ್ಯ ಶೇಷಿಣಃ - ಶೇಷಿಯಾದ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನ, ಲೀಲಾಪ್ರವಾಹಃ - ಲೀಲಾಪ್ರವಾಹವು, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯೋತ್ತರಂಗೇಣ - ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಾದಿ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಪ್ರಬಲ ತರಂಗಗಳುಳ್ಳ, ಕಾರುಣ್ಯ ಪ್ರವಾಹೇಣ - ಕಾರುಣ್ಯಸಮುದ್ರದ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ, ನಿರುಧ್ಯತೇ - ತಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಪಾರ್ಥಮಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಾದ ಸಮುದ್ರ ತರಂಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಸಮುದ್ರಪ್ರವಾಹವು ನದೀಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಯುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗಣಂದ ತರಂಗಗಳುಳ್ಳ ಭಗವಂತನ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರದ ಪ್ರವಾಹವು ಲೀಲಾರಸ ರೂಪನದಿಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು

ಎರಡನೆಯ ಶಬ್ದಾವಗಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :- ತೇನೈವ - ಆ ಕರುಣಾ ಪ್ರವಾಹದಿಂದಲೇನೆ, ಸ್ವಕೈಜ್ಞರೈ ನಿರೋಧಕಾಃ, ಸ್ವ - ಭಗವಂತನಾದ ತನ್ನ, ಕೈಂಕರ್ಯ - ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೈಜ್ಞರೈಗಳಿಗೆ, ನಿರೋಧಕಾಃ - ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾದ, ಎಂದರೆ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದವ, ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಯ - ಯದ್ಯಪಿ ಭಗವಂತನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಂತಹ ಸ್ವತಂತ್ರನ, ಸಜ್ಜಲ್ಪಾಃ ಅಪಿ - ಸಜ್ಜಲ್ಪಗಳೂ ಕೂಡ, ಲೀಲಾಂತೇನಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ, ಸಿಕತಾ ಸೇತುಬಂಧವತ್ - ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಸೇತುಬಂಧವಾಕೆ, ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಂಭಿವ್ರಾಯವು ಇಷ್ಟೇ. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಉಭಯವಿಭೂತಿಯಾಯಕನು. ಇಷ್ಟು ದಿವಸವೂ ಒಬ್ಬ ಚೇತನನನ್ನು ಲೀಲಾವಿಭಾತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ಸಜ್ಜಲ್ಪಿಸಿದ್ದನು ಚೇತನನು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿದರೆ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಗೆ ಸೇರಿಸುವವಾಗಿಯೂ ಸಜ್ಜಲ್ಪಿಸಿದ್ದನು ಅಂತಹ ಭಗವಂತನ ಕರುಣೆಯ ಪ್ರವಾಹವು ಬಲವತ್ತರವಾಗಿ ಆತನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಸಜ್ಜಲ್ಪವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಆತನ ಕೈಜ್ಞರೈ ದೊರೆಯುವಹಾಗೆ ಮಾಡು

ಪ್ರಸಾದನಸ್ಯೋಪಾಯತ್ವೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯೇಽಪಿ ಫಲಂ ಪ್ರತಿ |

ಕರ್ತೃತ್ವಾ ವ್ಯವಧಾನಾದ್ಯೈ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಪ್ರಧಾನತಾ || ೩೧ ||

ತ್ತವೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಬಾಲನು ಸಮುದ್ರದ ದಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರಳು ಸೇತು  
ವೆಯನ್ನು ಲೀಲೆಗೋಸ್ಕರ ಕಟ್ಟಿದರೆ, ಸಮುದ್ರವು ಉಕ್ಕಿಬಂದು ಆ ಮರಳು ಸೇತು  
ಬಂಧನ್ನು ಹೇಗೆ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕೃಪಾಸಾಗರನ ಕೃಪಾ  
ಪ್ರವಾಹವೇ ಆ ಲೀಲಾರಸವೂಪ ಸಜ್ಜಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು  
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಇದೂ  
ಲೀಲೆಯೇ ಸಜ್ಜಲ್ಪ ಸೂರೋದಯದಲ್ಲಿ “ಮಿಥಃ ಕಲಹ ಕಲ್ಪನಾ ವಿಷಮ  
ವೃತ್ತಿ ಲೀಲಾದಯಾ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಲೀಲೆಗೂ ದಯೆಗೂ  
ಪ್ರಸ್ತರ ಕಲಹವೆಂದೂ, ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವಾವಿದಯೆಯೇ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತ  
ದೆಂದೂ. ವರದ್ವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ

ಇನ್ನೊಂದು ಶಬ್ದಕ್ರಿಯ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಏನೆಂದರೆ-ಭಗವಂತನು ಸಿದ್ಧೋ  
ಪಾಯನೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು, ಆತನು ಭಕ್ತಿ, ಸ್ತೋತ್ರರೂಪಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ  
ಗಳಲ್ಲದೆ, ಚೇತನನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೃಪಾಪ್ರವಾಹವು ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ  
ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸದು ಎಂದೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಹೀಗೆ ಸಾಧ್ಯೋಪಾ  
ಯವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದಾದನಂತರ, ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವೇ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವಾ  
ಯಿತು, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನು ಸಾಮಾನ್ಯೋಪಾಯನು ಎಂದು ಹೇಳ  
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದೂ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಕ್ಕೇ ಪ್ರಧಾನತೆ ಎಂದೂ  
ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ

ಅರೆ—ಫಲಂಪ್ರತಿ - ಮೋಕ್ಷವೇ ಮೊದಲಾದ ಫಲವನ್ನು ಕುರಿತು,  
ಪ್ರಸಾದನಸ್ಯ - ಭಗವದನುಗ್ರಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು,  
ಉಪಾಯತ್ವೇ - ಉಪಾಯ ಭಾವವು, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯೇಽಪಿ - ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ, ಭಗವ  
ದನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುವ ಉಪಾಯಗಳು ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳೆಂದೂ,  
ಹೀಗೆ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಫಲಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಶಾಸ್ತ್ರ  
ದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರಧಾನೋ  
ಪಾಯವೆಂದು ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ ಸಕಾರಣವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ತೃತ್ವಾ  
ವ್ಯವಧಾನಾದ್ಯೈ - ಈ ಚೇತನನು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವನ್ನನುಷ್ಠಿಸುವ

ಹಾಗೆ ತಾನೇ ಸಜ್ಜಲ್ಪಿಸಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ತೃತ್ವದಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಅವ್ಯವ  
ಧಾನ - ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಹಿಡಿದು ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ವರೆಗೂ ವ್ಯವಧಾನ  
ವಿಲ್ಲದವಾಗಿ ಕಾರಣನಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಅದ್ವೈತ - ಇವೇ ಮೊದಲಾದವು  
ಗಳಿಂದಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ಅವಿ ಶಬ್ದದಿಂದ, ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸಹ ನಿರ್ದಿ  
ಷ್ಟವಾಗಿ ನೆರವೇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಿಕೆಯೇ ಮೊದಲಾದವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ,  
ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಪ್ರಧಾನತಾ - ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾ  
ನತೆಯು, ಎಂದರೆ ಅದರ ಪ್ರಧಾನತೆಯು ಸಿದ್ಧವು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಸಾಧ್ಯೋ  
ಪಾಯವೇನೋ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೇ, ಪ್ರಪನ್ನಾ  
ದನ್ವೇಷಣಂ ಸದಿಶತಿಮುಕ್ತುಂದೋ ನಿಜಪದಂ ಎಂದೂ, ಪ್ರಪನ್ನತ್ವ ದ್ವೇಷಾ  
ಎಂದೂ ಹಿಂದೆ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ (ಆಳುನೆಯ  
ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ) ಈ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳೇ ತಾನೇ ಅಚೇತನವಾದುದರಿಂದ  
ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರವು. ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಮರು, "ನಹ್ಯಚೇತನಂ ಕರ್ಮಕ್ಷಣ  
ದ್ವಂಸಿ ಕಾಲಾಂತರ ಭಾವಿ ಫಲಸಾಧನಂ ಭವಿತುಮರ್ಹತಿ" ಈ ಅಚೇತನ  
ಕರ್ಮವು ಅಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಸಾಶವಾಗಿ, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಫಲವನ್ನು  
ತಾನೇ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡಲಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ  
ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಭಗವಂತನು ಫಲ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ  
ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನತಾ ಸಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವು ಅವು ವ್ಯಾಜಮಾತ್ರವು.  
ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವು ಈತನು ಜನಿಸುವಾ  
ಗಲೇ ಈತನನ್ನು ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಈಕ್ಷಿಸುವದೂ, ಸಾತ್ವಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆ  
ಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೂ, ತನ್ಮೂಲಕವಾಗಿ ಗುರೂಪಶದನವನ್ನುಂಟುಮಾಡು  
ವದೂ, ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಅವರ ಉಪದೇಶ  
ವನ್ನು ಕೊಂಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದೂ, ಅವರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಉಪಾಯಾನು  
ಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರೇರಿಸುವದೂ, ಅದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನಡೆಯುವ  
ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದೂ, ಅರ್ಚನಾದಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೊಂಡುವದೂ, ಹೀಗೆ ನಾನಾ  
ವಿಧವಾದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಗೊಳ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಭಗವಂತನಿಗೆ  
ಇರುವದರಿಂದಲೂ ಅವು ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆವ. ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯವರೆಗೂ ಅವ್ಯವ  
ಧಾನವಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ  
ವಾದ ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವು ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಭಕ್ತೃಪಾಯನಿಷ್ಕರಿಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ನ ಆಶ್ರಯವು ಪ್ರಧಾನ  
ವೆಂದೇನೋ ಒಪ್ಪಬಹುದು. ಭರನ್ಯಾಸ ನಿಷ್ಕರ ವ್ಯಾಪಾರವು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲ

ಸ್ವತಂತ್ರನ್ಯಾಸ ನಿಷ್ಠಾನಾಂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯೇ ವಿಭೌ ಸ್ಥಿತಿಃ |

ಕ್ಷಣಾತ್ಸ್ವಯಂತ್ರಿವಿರತಿವ್ಯಕ್ತ್ಯೈಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ವಿಶೇಷತಃ || ೩೨ ||

ಅತೋ ಯದರ್ಥಂ ಸ್ವಭರ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯೇ ನಿವೇಶಿತಃ |

ತದರ್ಥ ಶಾಂತಯತ್ನೋ ಸೌ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಂ ಪ್ರತಿಕ್ಷತೇ || ೩೩ ||

ಮಾತ್ರ ಅನುಷ್ಠಿತಕ್ಕದ್ದು. ಸರಸ್ವ ಭರವನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಬಿಟ್ಟು  
ಅನಂತರ ಸ್ವಯಂತ್ರಿವೇನೂ ಬೇಕಾಗದಿರುವಾಗ, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ವದ ಅವಶ್ಯಕ  
ತೇ ಏನಿದೆ? ಅಲ್ಪಾರಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಭಗನ್ಯಾಸನಿಷ್ಠರಿಗೂ ಭಗವದೇಕನಿಷ್ಠತ್ವ  
ವನ್ನು ಎಶೇಷಿಸಿ ಹೇಳಿರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಸನಿಷ್ಠಾನಾಂ - ಭಗನ್ಯಾಸನಿಷ್ಠರಿಗೆ, ಇವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ  
ನ್ಯಾಸನಿಷ್ಠರೆಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ಭಕ್ತ್ಯು  
ಪಾಮಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಸವು ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತಿಯು ಆಗುವು, ಭಗನ್ಯಾಸದಲ್ಲಾದರೋ  
ಅಜ್ಞತೇನವಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದುದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರನ್ಯಾಸ  
ನಿಷ್ಠಾನಾಂ ಎಂದರೆ ಭಕ್ತ್ಯುಪಾಯವಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪತ್ಯುಪಾಯನಿಷ್ಠರಿಗೆ ಎಂಬರ್ಥವು,  
ಸಿದ್ಧೋಪಾಯೇ - ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ, ವಿಭೌ - ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಶೇಷ  
ಯಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಿತಿಃ - ನಿಷ್ಠೆಯು, ಕ್ಷಣಾತ್ - ಭಗನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ  
ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಸ್ವಯಂತ್ರಿವಿರತಿವ್ಯಕ್ತ್ಯೈಃ - ಪ್ರಪನ್ನನಾದ  
ತನ್ನ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅನಾವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ,  
ವಿಶೇಷತಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ - ಎಶೇಷಿಸಿ ಅಲ್ಪಾರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು  
ಸರ್ವಭರವನ್ನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲಿರಿಸಿ ಅನಂತರ ಪ್ರಪನ್ನನ ಯಾವ ಯತ್ನವು  
ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭಗವಂತನೇ ವಹಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಸಿದ್ಧೋ  
ಪಾಯ ನಿಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಎಶೇಷಿಸಿ ಹೇಳಿರು  
ತ್ತಾರೆಂಬ ಭಾವವು.

ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಸ್ವಯಂತ್ರಿವಿರತಿಯು  
ಎಂದರೆ ಆತನು ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯಾಪಾರವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.  
ಹಾಗಾದರೆ ಭಗವದಾರಾಧನ ಗುರುತುಕ್ರೂಪಾ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಪಾರ  
ಗಳಿಂದಲೂ ನಿತ್ಯನೈವಾತಿಶಾಸುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಇವರ ಕೈಂಕರ್ಯಾದಿ  
ಗಳಿಂದಲೂ ಏಕೆ ವಿರಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಕೂಡದು ಎಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—  
ಅತಃ - ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠನಿಗೂ ಕೂಡ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಗವದೇಕನಿಷ್ಠತ್ವವು ಅವಶ್ಯಕ

ಪ್ರಪತ್ತೇ ಲಕ್ಷಣೇ ಮಂತ್ರೇ ವಿಧೌ ವಾಕ್ಯಾಂತರೇಷು ಚ |

ಭಾಷ್ಯಾದೌ ಸಂಪ್ರದಾಯೇ ಚೋಪಾಯತ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸ್ಥಿತಂ ||೩೪||

ವೆಂದು ಪೂರ್ವಚಾರ್ಯರುಗಳು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಯದರ್ಥಂ - ಯಾವ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ, ಸ್ವಭರಃ - ತನ್ನ ರಕ್ಷಾಭರವು, ಸಿದ್ಧೋಪಾಯೇ - ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಿವೇಶಿತಃ - ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ತದರ್ಥಂ - ಅಂತಹ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ, ಶಾಂತಯತ್ನಃ - ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವು ಇನ್ನು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಅಸೌ - ಈ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾದ ಪ್ರಪನ್ನನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಂ ಪ್ರತಿಕ್ಷತೇ - ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದರೆ, ಆತನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಇದರಿಂದ ಆತನು ಅಷ್ಟಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅನುಕೂಲ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಪರಾಜಯವಾಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲವು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಎದುರನೋಡುತ್ತಿರುವವನು ಆತನ ಅಷ್ಟಾನುಜ್ಞಾಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಪಿ ಆತನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಬಹುದೋ? ಅದು ತನ್ನ ಪರೂಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದೆಂಬ ಭಾವವು

ಆಗಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯವಿದ್ದುದಾದರೆ, ಪ್ರಪನ್ನನು ಭಗವದೇಕನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡೇನೋ ಇರತಕ್ಕದ್ದು ನ್ಯಾಯವು ಹಾಗೆ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಧಾನೋಪಾಯನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಮಾಣವಿರುತ್ತೋ? ಎಂದರೆ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ—ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದರೆ-ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತೇಃ-ಎಂಬ ಪದವು, ಲಕ್ಷಣೆ, ಮಂತ್ರೇ, ವಿಧೌ ವಾಕ್ಯಾಂತರೇಷು ಚ ಎಂಬುದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರಪತ್ತೇಃ-ಲಕ್ಷಣೆ-ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಯಾವುದೆಂದರೆ “ಅನನ್ಯಸಾಧ್ಯೇ ಸ್ವಾಭೀಷ್ಟೇ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸ ಪೂರ್ವಕಂ | ತದೇಕೋಪಾಯತಾ ಯಾಚ್ಛಾ ಪ್ರಪತ್ತಿಶ್ಚರಣಾ ಗತಿಃ” ಎಂಬ ಭರತ ಮುನಿಯ ವಾಕ್ಯವು ಇವರರ್ಥಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಪುಟವೋಡಿ. (೨) ಪ್ರಪತ್ತೇಃ ಮಂತ್ರೇ - ದ್ವಯಮಂತ್ರದಲ್ಲೂ, ಈ ಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಖಂಡವು ಉಪಾಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಶರಣ ಶಬ್ದವು ಉಪಾಯವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ತ್ರೀದೇಶಿಕರವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಗಂಭೀರ-೬ನೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ (೩) ಪ್ರಪತ್ತಿವಿಧೌ - ಪ್ರಪತ್ತಿ



ವಿಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯವಾದ ಚರಮ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ, “ನಾಮೋಕ್ತಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಶರಣ ಶಬ್ದವು ಉಪಾಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. “ಎಕಂ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. (೪) ಪ್ರಪತ್ತೇಃ ವಾಕ್ಯಾಂ ತರೇಷು ಚ - ಪ್ರಸತ್ತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಇತರೆ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲೂ, ಇವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಸರಸ್ವತೆ ಶರಣಂ ಸುಹೃತ್, “ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಚ ತ್ವಾ ಮಾಹು ರ್ವಿನ್ಯಾ ಮಹರ್ಷಯಃ” “ತಂಗಚ್ಛ ಶರಣಂಹರಿಂ”, “ಶರಣಂ ತ್ವಾಂ ಪ್ರಪನ್ನಾಯೋಧ್ಯಾನಯೋಗೇ ವಿನರ್ಜಿತಾಃ | ತೇಪಿ ಮೃತ್ಯು ಮತಿಕ್ರಾಂ ಯಾನಿ ತದ್ವೈಷ್ಣವಂ ಪದಂ”, “ಗಚ್ಛಧ್ಮ ಮೋನಂ ಶರಣಂ” “ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ” ಇತ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬುದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ, (೫) ಭಾಷ್ಯಾದೌ - ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ:— “ಪ್ರಾಪ್ಯಸ್ಯ ಪರಮಪುರುಷಸ್ಯ ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತಯೇಸ್ವಸ್ಯೈವೋಪಾ ಯತೋಪ ಪತ್ತೇಃ, “ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರವಚನೇನ ಲಭ್ಯೋ ನ ಮೋಧಯಾ ನಬಹುನಾಶ್ರತೇನ | ಯಮೇವೈಷ ವೃಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯ ಸ್ತಸ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ ವಿವೃಣುತೇ ತನೂಂ ಸ್ವಾಂ”, ಎಂದು ೩-೨-೩೪ನೇ ಸೂತ್ರ ವಾದ “ಉಪಪತ್ತೇಃ” ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಪ್ಯನಾದ ಪರಮಪುರುಷನಿಗೇನೇ ತನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪಾಯವು ಉಂಟೆಂದು ನಾಯ ಮಾತ್ಮಾ ಎಂಬ ಕರಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ (೧ ೨ ೨೩. ಮುಂ. ೩ ೨. ೩) ತೋರಿಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವೇನೆಂದರೆ— “ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮನನ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಲಭ್ಯ ನಲ್ಲವು. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಂತಹ ಉಪಾಸಕರಲ್ಲಿ ಯಾವನನ್ನು ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಐವಿಸಿ ವರಿಸುವನೋ, ಅಂತವನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಲಭ್ಯನು, ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕನು ಈತನಲ್ಲಿ ನಿರತಿಶಯ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ, ಆತನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಾನುಭವವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವನು.” ಎಂಬರ್ಥವು. ಇದರಿಂದ ಮುಂಡಕ ಕರಶ್ರುತಿಗಳು ಭಗವಂತನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದೂ ಇನ್ನು ಯಾರೂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವಾಗಲಾರರೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತವೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಾದೌ ಎಂದು ಅದಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪರ್ಯಾಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ತ್ವತ್ಪಾದಾರವಿಂದ ಯುಗಳಂ ಶರಣ ಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ” ಎಂಬ ಶರಣಾ ಗತ್ಯನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಶೇಷಗತಿಗದ್ಯವಾಕ್ಯವೂ ಸೂಚಿತವು (೬) ಸಂಪ್ರದಾಯೇ ಚ - ಅಲ್ಪಾರಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಂಪರಾ ಶೋಧಕವಾದ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ, ಅಗಿಲಿಗಿಣ್ಣೀ ಇತ್ಯಾದಿ

ಪೂರೈಸಿದ್ಧಸ್ತು ದೇಶಾದೇರ್ಥರತ್ನಂ ಯದ್ವದಿಷ್ಟತೇ |

ಏವಂ ತತ್ಪ್ರವಿದಃ ಪ್ರಾಹು ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ | ೩೫ ||

ನಮೂಛಾರ್ ಪಾಶುರದಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ಉಪಾಯೋಪೇಯಶ್ವೇ ತದಿಹ ತವ ತತ್ವಂ ನತುಗುಣಾ ಎಂಬ ಶ್ರೀಪರಾಶರಭಟ್ಟರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ (೨೪೭ ನೆಯ ಪುಟನೋಡಿ) "ತವ ಭರೋಹ ಮಕಾರಿಸಿ ಧಾರ್ಮಿಕೈ ಶರಣ ಮಿತ್ಯಪಿ ನಾಚಮುದೈರಿಂ" (ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರದ ೮೦ ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) ಬ್ರಹ್ಮಣಿ - ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಾದ ಪರತತ್ವದಲ್ಲಿ, ಉಪಾಯ ಶ್ವೇಂ ಸ್ಥಿತಂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ವವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಕರತ್ವ ವೊದಲಾದ ಸರೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಉಪಾಯವೇ ಎನಾ ಇತರ ಷೇತನಾಶೇತನದಲ್ಲಿ ಉಪಾಯತ್ವವನ್ನಾರೋಪಿಸುವುದು ನಿಂದಾವಹವಾದ ಅಪ ಚಾರಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಹೇತುವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು ಆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮವು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸೇ (ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಮುಖ್ಯ ಶ್ಲೋಕವು) ಎಂಬುದರಿಂದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೆಂದುಪ ದೇಶಿಸಿದರು.

ಇದರಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಪೂರೈಪಕ್ಷ ಉಂಟಾಗಬಹುದು, ಹೇಗೆಂದರೆ—ಧರ್ಮಕ್ಕೇನೇ ಈ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಫಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪಾಯತ್ವವು ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. "ಜೋದನಾ ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥೋ ಧರ್ಮಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮ ಶಬ್ದವು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡು ಎಂದು ವಿಧಿಸಿರುವ ಲಕ್ಷಣ ವುಳ್ಳ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು. ಈ ಧರ್ಮವು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯವಾದುದು, ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಾ ಯತ್ವವು ಕೊಡುತ್ತದೇ ಎನಾ, ಸಿದ್ಧರೂಪನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವವು ಸಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ಹೇಳುವದು ಶೇವಲ ಔಪಚಾರಿಕವು ಎಂಬುದು ಪೂರೈಪಕ್ಷವು ಪೂರ್ವಮಾಮಾಂಸಕರು ಧರ್ಮವೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವರು; ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಅಪೂರೈವೆಂಬುದುತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಕೊನೆಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ ದೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾ ಧಾನ ಹೇಗೆಂದರೆ—ಪಾರಲೌಕಿಕ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಸಾಧನತ್ವವೇ ಧರ್ಮತ್ವವಾದುದ ರಿಂದ, "ದ್ರವ್ಯಕ್ರಿಯಾ ಗುಣಾದೀನಾಂ ಧರ್ಮತ್ವಂ ಸ್ಥಾಪಯಿಷ್ಯತೇ" ಎಂಬ

ಇನ್ನೊಬ್ಬೋಪಾಯಮ್ ಕರ್ತೃತ್ವಯುಕ್ತಿತ್ ಪ್ರಭವೋಪಾಕ್ಷರಾಣಿ ಸ್ಥಾಪ  
ಜ್ಞಾತೇ ಅನುಸಂಧೇಯಮ್.

ಶ್ರೀ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರವರ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ದ್ರವ್ಯಕ್ರಿಯಾಗ ಣ  
ಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಧರ್ಮತ್ವವುಂಟೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧತ್ವರೂಪನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ  
ಧರ್ಮತ್ವವೂ ಮುಖ್ಯವೇ, ಅದುದರಿಂದ ಉಪಾಯತ್ವವು ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲವೆಂಟು  
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. "ಸಮೋ ಯೋಜಿತ" ಸಮಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬ.ಜ್ಞಮಾಪಕಕ್ಕಿದ್ದು,  
"ಸಾಯಂ ಜುಹೋತಿ" "ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ" ಇತ್ಯಾದಿ  
ನಾಶ್ಯಗಳಿಂದ ಪೂರೈಸಿದ್ದವಾದ ದೇಶಕಾಲ ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮತ್ವವು ಹೇಗೆ  
ವಿರ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಹಾಗೆ ಅನಾದಿಸಿದ್ಧನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಧರ್ಮತ್ವವೂ, ತನ್ನಾ  
ಲಕೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ವವೂ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂರೈಸಿದ್ದಸ್ಯ-  
ಯಜ್ಞವೆಂಬ ಕೃತಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ, ದೇಶಾಡೇ:-  
ದೇಶ ಕಾಲಗುಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ, ಯದ್ವತ್ - ಹೇಗೆ, ಧರ್ಮತ್ವಂ - ಕೇವಲ  
ಅಲೌಕಿಕ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನರೂಪವಾದ ಮತ್ತು ಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಧರ್ಮತ್ವವು,  
ಇತ್ಯಂತೇ - ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಏವಂ-ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
ಎಂದರೆ, ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಇತ್ಯಸಾಧನರೂಪಧರ್ಮಲಕ್ಷಣವು ಇರುವದರಿಂದ, ತತ್ತ್ವ  
ವಿದೆ:- ಕರ್ಮಮಾಮಾಂಸಕರಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ, "ಅಥಾತೋ ಧರ್ಮೋಚ್ಚಾ  
ಸಾ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ಮೊದಲುಗೊಂಡು "ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ ನ ಚ ಪುನ  
ರಾವರ್ತತೇ" ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಂತ್ಯವರೆಗೂ ಒಂದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ಭಾವಿ  
ಸಿರುವ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿದವರು, ಸನಾತನಂ - ಅನಾದಿ ಸಿದ್ಧ  
ನಾದ, ಕೃಷ್ಣಂ-ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನ, ಧರ್ಮ - ಅಲೌಕಿಕ ಇತ್ಯಸಾಧನರೂಪಧರ್ಮ  
ವನ್ನ, ವಿಮುಕ್ತಿತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇತ್ಯಾಪೂರ್ತಾದಿಯು ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮವು,  
ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವಲ್ಲವು. (ಇದು ಪೂರೈವಿಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.  
ಉತ್ತರ ವಿಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳಿಂದ  
ವತೀಕೃತನಾದ ಸಿದ್ಧರೂಪಧರ್ಮತು ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾ  
ಯವಾದ ಶ್ರಿಯುಹಿತಿಯು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಗಳಿಂದ ವತೀಕೃತವಾಗಿ ಪರಮ ಶ್ರೇಯ  
ಸ್ಸಾದ ಮೋಕ್ಷಫಲವನ್ನೇಯುವನೆಂಟು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. "ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂವೇವೈ  
ತಸ್ಯ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅಂಶ್ಯನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ. ಈಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ  
ದಧಿಪ್ರಾಯವು ಇಷ್ಟೇ. ಧರ್ಮಕದ್ವಿತ್ವ ಲಕ್ಷಣವು ಅಲೌಕಿಕ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧಕತ್ವವು.

ಮನ್ನ ಮನ್ನೈತ್ತು ರಞಾಯ್ ಮರುಣ್ ಮಾತ್ತರುಳಾಳಿಯುಮಾಯ್ ।  
 ತನ್ನಿನೈ ವಾಲನ್ನೈತ್ತುನ್ ತರಿತ್ತೊ ಜ್ಞನ್ ತನಿಯಿರೈಯಾಯ್ ।  
 ಇನ್ನಮು ತತ್ತಮುತಾಲಿರುಜ್ಞಮ್ ತಿರುನಾರಣನೇ  
 ಮನ್ನಿಯವ್ ತರಣ್ ಮತ್ತೋರ್ ಪತ್ತಿನಿವರಿಪ್ಪವರ್ಕ್ಕೇ ॥ ೩೦ ॥

ಭಗವಂತನಿಗೇನೇ ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಆತನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಯನೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ “ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸ ನಾ ತೇನಂ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು.

ಮುಂದೆ ಈ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯತ್ವವು ರಹಸ್ಯತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನಿಸಿದ್ಧೋಪಾಯಂ-ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಂ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬುದು ರಹಸ್ಯತ್ರಯದಲ್ಲೂ, ಪ್ರಥಮಾಕ್ಷರಾದಿ ಸ್ಥಾನಜ್ಞಳಿಲೇ-ಮೂಲಮಂತ್ರದ ಅಕಾರದಲ್ಲೂ, ಅದಿವದದಿಂದ, ಮೂಲಮಂತ್ರದ್ವಯಗಳ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ಚರಮಶ್ಲೋಕದ ಅಸ್ಮತ್ಪ್ರಬ್ದಗಳಲ್ಲೂ, ಅನುಸಂಧೇಯವು.

ಅನಂತಾರಿಕೆ—ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, ಶ್ರೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ನಾರಾಯಣನೇ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬುದು, ಇದನ್ನೇ ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ—ಮನ್ನ ಮನ್-ದೃಢನಾದ, ಅನ್ನೈತ್ತುರುವಾಯ್-ಸರ್ವವಿಧ ಬಂಧು ವಾಗಿ, ಮರುಳ್ ಮಾತ್ತು - ಅಜ್ಞಾನನಾಶಕವಾದ, ಅರುಳಾಳಿಯುಮಾಯ್-ಕೃಪಾಳಮುದ್ರವಾಗಿ, ತನ್ನಿನೈವಾಲ್ - ತನ್ನ ಸಜ್ಜುಲ್ಪದಿಂದ, ಅನ್ನೈತ್ತುಮ್-ಸಮಸ್ತ ಚಿಂತಿತುಗಳನ್ನೂ, ತರಿತ್ತು - ಧರಿಸಿ, ಜಿಜ್ಞಮ್ - ಅಧಿಕೃತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತನಿ - ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ, ಇರೈಯಾಯ್-ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಎಂದರೆ ನಿರತಿಶಯನಾಗಿ, ನಿಸ್ಸಮಾಭ್ಯದಿಕನಾದ, ಇಣ್ - ಭೋಗ್ಯವಾದ, ಅಮು ದತ್ತು - ಅಮೃತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ, ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ, ಅಮುಡಾಲ್-ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಇರಜ್ಞಮ್ - ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ, ತಿರುನಾರಣನೇ - ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾರಾಯಣನೇ, ಮತ್ತೋರ್ ಪತ್ತಿನಿ - ಬೇರೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಅವಲಂಬನವೂ ಇಲ್ಲದ, ಭಕ್ತಿಯೋಗಾದಿಗಳವಲಂಬನವಿಲ್ಲದೆ ಆಕಂಚನ ರಾದ, ವರಿಪ್ಪವರ್ಕ್ಕು - ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ, ಮನ್ನಿಯ - ಪೂಜಿಸಿದ್ದವಾದ, ವ್ ತರಣ್ - ಸುದೃಢವಾದ ಉಪಾಯವು ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂಬದ್ದು.

ಕಾತ್ಸರ್ಯ—ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನಮಗೆ ಸರ್ವವಿಧಬಂಧುವು, “ಮಾತಾ ಪಿತಾ ಭ್ರಾತಾ ನಿವಾಸ ತ್ಯರಣಂಸುಹೃದ್ಗತಿನಾರಾಯಣಃ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು, ಈ ಶ್ರುತಿಯೇ ಅನೇಕ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ಪಿತಾತ್ಮಂ ಮಾತಾತ್ಮಂ ದಯಿತ ತನಯಸ್ತಂ ಪ್ರಿಯಂ ಸುಹೃತ್ಸ್ವಮೇವತ್ವಂ ಮಿತ್ರಂ ಗುರುರಸಿಗತಿಶ್ವಾಸಿ ಜಗತಾಂ” ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಮುನೇಯರೂ, “ತ್ವಮೇವ ಮಾತಾಚ ಪಿತಾತ್ಮಮೇವ ತ್ವಮೇವಬಂಧುತ್ವ ಗುರುಸ್ತ್ವಮೇವ | ತ್ವಮೇವ ವಿದ್ಯಾದ್ರವಿಣಂ ತ್ವಮೇವ ತ್ವಮೇವ ಸರ್ವಂ ಮಮ” ದೇವದೇವ” ಎಂದು ಯತಿರಾಮರೂ ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನೇ ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಏಕಕ ಪಿತಾ ಮೊದಲಾದವರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡಲು ಅರ್ಹರಲ್ಲವೆಂದೂ, ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪಿತಾ ಮಾತಾ ವಾಗಿರುವನೇ ಸರಿಯಾದ ಸರ್ವವಿಧ ಬಂಧುವೆಂದೂ ಲಕ್ಷ್ಯಣನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. —“ಅಹಂ ತಾವನ್ನಹಾರಾಜೇ ಪಿತೃತ್ವಂ ನೋಪಲಕ್ಷ್ಯಯೇ | ಭ್ರಾತಾ ಭರತಾ ಚ ಬಂಧುತ್ವ ಪಿತಾ ಚ ಮಮರಾಘವಃ” ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನು ಮಹಾರಾಜನು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ಸರ್ವವಿಧ ಬಂಧುವೂ ತನಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಎಂದು, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಎದುರಿಗೇನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರುತಿಗಳೂ ಸಮಸ್ತ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳೂ ನಮಗೂ ಶ್ರಿಯುಪತಿಗೂ ನವವಿಧ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಪಾದಿಸುತ್ತವೆ

ಪಿತಾ ಚ ರಕ್ಷಕಶ್ರೇಷ್ಠೀ ಭರತಾ ಜ್ಞೇಯೋ ರಮಾಪತಿಃ |

ಸ್ವಾಮ್ಯಾಧಾರೋ ಮಮಾತ್ಮಾ ಚ ಭೋಕ್ತಾಚಾದ್ಯ ಮನೂದಿತಃ ||

ಎಂಬಶ್ಲೋಕವು ಈ ನವವಿಧ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. (೧೭೩ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಉಪೋದ್ಭೂತಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ) ಈ ನವವಿಧ ಸಂಬಂಧಗಳೂ ಮೂಲಮಂತ್ರದಲ್ಲೇ ಸುಸ್ಪಷ್ಟವು ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಆಕಾರದಿಂದ (೧) ಪಿತೃತ್ವವೂ, ಅವರಕ್ಷಣೇ ಎಂಬ ಧಾತ್ವರ್ಥಮೂಲಕ ಆಕಾರದಿಂದಲೇ (೨) ರಕ್ಷಕತ್ವವೂ, ಲುಪ್ತ ಚತುರ್ಥಿಯಮೂಲಕ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶೇಷತ್ವವೂ ಅವನಲ್ಲಿ (೩) ಶೇಷಿತ್ವವೂ, ಉಕಾರದ ಅವಧಾರಣಾರ್ಥದಿಂದ (೪) ಭರ್ತೃತ್ವವೂ, ಮಕಾರವಾಚ್ಯನು ಜ್ಞಾತಾವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರಿಯುಪತಿಯಲ್ಲಿ (೫) ಜ್ಞೇಯತ್ವವೂ, ನಾರಾಯಣ ಪದದಲ್ಲಿ (೬) ಸ್ವಾಮ್ಯತ್ವವೂ (೭) ಆಧಾರತ್ವವೂ ತತ್ಪುರುಷಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ, ಶರೀರ ಭಾವವೂ ಬಹುದ್ರೋಹಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ, ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿರುವ ಚತುರ್ಥಿಯಿಂದ ತೋರುವ ತೈಜ್ಞರ್ಯಭಾವದಿಂದ (೮) ಭೋಕ್ತೃತ್ವವೂ, ತೋರಿ

ಹುಟ್ಟಿ. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಹೃದವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ  
ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ತರುವಾಯ ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವು

ಮುರುಳ್ ಮೂತ್ತರುಳಾಳಿಯುಮಾಯ್ - ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈ  
ಹೀತನವರ ಜ್ಞಾನವು ತೋರಿಹುವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಿಯತಮವು ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿ  
ಸುಲಿವಾತಾನೇ "ಯೋನಾಶ್ವತಂ ಶ್ವತಂ ಭವತಿ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ  
ಹೀನೇ ಇರುವವರಿರುವ ಸುಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ ಹೀತನನು ತನ್ನನ್ನು ಜೊಂಡುವ  
ಹೊನ್ನವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಅಪಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. "ಅಜ್ಞಾನೇನಾಪ್ಯ  
ಕಂಜ್ಞಾನಂ ತೇನ ಮುಹ್ಯಂತಿ ಇಂತಮಃ" (ಗೀ. ೫-೧೫) ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನವು  
ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೋರಿಹುವಾಗುವದರಿಂದ ಭ್ರಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತವಾಗಿ  
ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಇಂತಹ ಅಜ್ಞಾನವು ತೊಲಗಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ  
ಈಗತಕ್ಕದ್ದೇ ಏನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವು; "ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಂ | ದದಾಮಿ ಬುದ್ಧಿ  
ಯೋಗೇನಂತಂ ಯೇನ ಮಾ ಮುಪಯೋಗಿತೇ" (ಗೀ ೧೦. ೧೧) ಎಂದು  
ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನೇ ತನ್ನ ಕೃಪಾವುಪಕಾರವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನುಂಟು  
ಮಾಡುವನು.

"ಶೇಷಾ ಮೇವಾಸು ಕಂಪಾರ್ಥ ಮಹಮಜ್ಞಾನವಂತಮಃ |

ನಾಶಯಾಮ್ಯಾತ್ಮಭಾವಸ್ಯೋ, ಜ್ಞಾನ ದೀಪೇನ ಭಾಸ್ವತಾ | (ಗೀ. ೧೦ ೧೧)

ಯಾವಾಗಲೂ ಭಕ್ತಿಯೋಗದಲ್ಲಿತ್ತು ಆತನನ್ನು ಭವಿಸುವವರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ  
ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರುಗಳ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ತಾನೇ ಎವಯದೂತನಾಗಿ, ತನ್ನ  
ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೀಪದಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನಕರ್ಮದಿಂದಂಟಾದ ಅಜ್ಞಾನ  
ವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಖಾಲಿಗೊಳಿಸುವನೆಂಬ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರು  
ತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮುರುಳ್ ಮೂತ್ತರುಳಾಳಿಯುಮಾಯ್ ಎಂದು  
ಪ್ರಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಖಚಿತವಾಗಿರುವ ಆತನೇ ನಮಗೆ ಸ್ವಾಮಿ  
ಹೊದಿ ಹೀನಿಯೂ ಭಕ್ತನೂ, ಅದುವರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ವಿಶಿ  
ಷ್ಟಗೊಳಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಉಂಟೆಂದೂ, ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ  
ತನ್ನನ್ನೇ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೃಪಾವುಪಕಾರದಿಂದ ಹೇಳುವದ  
ರಿಂದ ತಮಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿರಲಿವೆಂಬ ಬೇಕಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಆತನಲ್ಲಿವೆ  
ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆದರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಆತನ ಕೃಪೆಯು ಕಾರ್ಯ  
ಪಾರಿಯಾಗಬೇಕು ಭಾವಿಸಿ "ತನ್ನಿನ್ನೆವಲಿನ್ನೆತ್ತುವೆ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷಣ  
ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಜ್ಜಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಧರಿಸುವ ಸರ್ದ  
ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಸರ್ದೇಶ್ವರನು. "ಪ್ರೀತುಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಕ್ಷತ್ರಂ ಪರಿಧಿಪೀತೇ"

ಭೂಮೌರ್ಯೋದಧಿಃ | ವಾಸುದೇವಸ್ಯ ವೀರೇಣ ವಿಭೃತಾನಿ ಮಹಾತ್ಮನಃ |  
 ಎಂದೂ, "ಭ್ರಾಮರ್ಯ ಸರ್ವ ಭೂತಯಂತ್ರಾ ರೂಢಾನಿ ಮಾಯಯಾ"  
 (ಗೀ. ಗು. ೬-೧) ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವಹಾಗೆ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಸ್ವಪಜ್ಞಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಧರಿಸಿ  
 ರುವನು ಹೀಗೆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನನ್ನು  
 ಅಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದೇ. ಎನಾ ಎಂದಿಗೂ ವಿಫಲವಾಗದು  
 ಎಂಬ ಭಾವವು. ಓಜ್ಞುಮ್ ತನಿಯಿರೈಯಾಯ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ  
 "ಶೋಕಾನುಯತ ಬಹುಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯ" ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರ  
 ವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ತನ್ನ ಸಜ್ಜಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸತ್ತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರ  
 ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲವೂ ಅಧಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದೋಣ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ  
 ಅದ್ವಿತೀಯ ಸ್ವಾಮಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಹತ್ತಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. ಇನ್ನೊಂದು  
 ತ್ವಮುದಾಲಿರುಜ್ಞಮ್ ತಿರುನಾರಣ್, ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲಭಳು ಅಮೃತ  
 ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ ಕನ್ಯಕೆಯಾಗಿ, ಅಮುದು ಎಂದರೆ ಅಮೃತವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅನಾ  
 ಗ್ರಹಮಯಳಾಗಿ ಅಜ್ಞಾತನಿಗ್ರಹಳಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ; ಆಕೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ  
 ಅನಪಾಯಿನಿಯಾಗಿ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
 ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಯ ಮಹಿಮೆಯು ಎಂತಹ ಕ್ರೂರವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮ  
 ಮೂಲಕ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ ಶೋಷಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವವನನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ  
 ಪಾತ್ರನನ್ನಾಗ ಮಾಡುವದರಿಂದ, ಆಕೆಯು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಳೆಂಬುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ  
 ಇಲ್ಲವು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಕೆಯೇ ಮೂಲೋಪಾಯಧೂತಳೆಂಬುವದನ್ನು ರಾಮಾನ  
 ತಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಮೃಗವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ರಾವಣನಿಂದ ಪಹೃತಳಾಗಿ ಸರ್ವರಾಕ್ಷಸ  
 ನಾಶಕ್ಕೂ ಸರ್ವಪುಷಿಸಂಘದ ರಕ್ಷಣೆಗೂ ಕಾರಣಭೂತಳೆಂಬುವದು ಸುವ್ಯಕ್ತವು.  
 ಹಾಗೆಯೇ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಶಿಶುಪಾಲನಿಂದ ವರಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ  
 ಕೊಂಡು, ಕೊನೆಗೆ ಆತನನ್ನು ವರ್ಜಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಗುಪ್ತವಾಗಿ  
 ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎವಾಹಿತಳಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಬಲದ್ವೇಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತ  
 ಲಾಗಿ ಶಿಶುಪಾಲ ಜರಾಸಂಧಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಹತರಾಗಲು ಕಾರಣವಾದಳೆಂಬುದೂ  
 ಸುವ್ಯಕ್ತವು. ಆದುದರಿಂದ ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಶ್ರೀಮಂಜುಬ್ಧವು ವಿಶೇಷಣವೇ  
 ಎನಾ ಉಪಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಮುದಾಲ್ ಇರಜ್ಞುಮ್  
 ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು, "ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಹಹೃಷೀಕೇಶೋ" ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಂತ್ರ  
 ಪ್ರಮಾಣಾರ್ಥವೂ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಮುದತ್ತಮುದಾಲ್ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋ  
 ಗದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವಳೆಂದೂ

ವಿಶ್ವಾಮೃದ್ವಿರುಪರೂಪರೂಪಿ ದಿವಾಸಕ್ತಂ ಬಹಿರ್ದರ್ಶನೈ  
ರಸ್ಮದ್ವೇರಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ ರಹಿತೈ ರದ್ಯಾಪಿ ನಾಲಕ್ಷಿತಃ ।

“ ವಿಮುಕ್ತಿ ಫಲದಾಯಿನೀ ” (ವಿ ಫು ) ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನಾ  
ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನೇ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಲ್ಲೂ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲೂ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿರುವ ಪ್ರಪನ್ನರಾದ  
ನಮಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದರೂ ಅವ್ಯವಸ್ಥನಾದ  
ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಲ್ಲವು, ಸಾಧೋಪಾಯರೂಪವ್ಯಾಜಸಾಮೇಕ್ಷನಾಗಿ ಜನಗ್ರಹಿಸು  
ವದರಿಂದ, ಸರ್ವಮುಕ್ತಿಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಮು  
ತ್ತೋರಪತ್ತಿನಿ ವರಿಪ್ಪವರ್ತೇ ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ಯಾರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿ  
ಸದೇ ಇರುವವರಿಗೆ, ಎಂಬುವದರಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.

ಅವತಾರಿಕೆ-ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಮೂಲಕ ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು ಶ್ರೀಯಃಪತಿ  
ಯೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸದೆ, ಇತರರು ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂಬು  
ದನ್ನು ತಿಳಿಸಲುದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿ, “ ತದ್ಯಥಾ ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಂ ” ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವ  
ನ್ನು ಪಪಾದಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ-ದಿವಾಸಕ್ತಂ-ಹೆಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಸಹ ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ, ಉಪ  
ರೂಪರಿ - ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಯ ರೂಪನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯೇ, ವಿಶ್ವಾ  
ಮೃದ್ವಿರೂಪಿ-ವಿಶ್ವಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅಸ್ಮದ್ವೇರಿಕ ಸಂಪ್ರದಾ  
ಯ ರಹಿತೈ - ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಾದ ನಾಥಮುನಿ, ಯಾಮುನ ಮುನಿ, ಶ್ರೀ  
ರಾಮಾನುಜಮುನಿ, ಅಶ್ವಮೇಧಾರ ಮೊದಲಾದವರುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಬಂಧ  
ವಿಲ್ಲದ, ಬಹಿರ್ದರ್ಶನೈಃ - ಹೊರಗಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಲು ಶಕ್ತಿ  
ಯುಳ್ಳವರುಗಳಿಂದ, ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೆ ಮೇಲೆ  
ಮೇಲೆ ತೋರುವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುವವರುಗಳಿಂದ, ಅಥವಾ ವೇದಬಾ  
ಹ್ಯರಾದ ಇತರ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳಿಂದ, ಅದ್ಯಾಪಿ - ಈಗಲೂಕೂಡ, ನಾಲಕ್ಷಿತಃ -  
ಕಾಣದೇ ಇರುವಂಥಾದ್ದು, ಇದು ಶೇವಧಿಃ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವು.  
ಇಂತಹ ನಮ್ಮ ಗುರುವರವರೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಿಷ್ಕಲ್ಪದವರಿಂದ ಈ ಸಿದ್ಧೋ  
ಪಾಯನಾದ ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು; ಇನ್ನು  
ಯಾರಿಗೆ ಗೋಚರವು ಎಂದರೆ ಸತ್ತ್ವಸ್ಥರಿಗೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.  
ಅಂತಃಕೇಶವನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ, ಸ್ವಯಮೇವ-ತಾನೆಯೇ ಸಾಧನ



ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತೇ ಸ್ವಯಮೇವ ಸಾಧನತಯಾ ಜೋಘುಷ್ಯಮಾಣಾ ಶ್ರುತೌ  
ಸತ್ಯಸ್ಥೇಷು ಭಜೇತ ಸನ್ನಿಧಿ ಮಸೌ ಶಾಂತಾನಧಿ ಶೈವಧಿಃ || ೧೨ ||

ಇತಿ ಕವಿತಾರ್ಥಿಕಸಿಂಹಸ್ಯ ಸರೃತಂತ್ರಸ್ತತಂತ್ರಸ್ಯ ತ್ರೀಮದ್ವೇದ್ಯೈಃ  
ನಾಥಸ್ಯ ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಕೃತಿಷು, ತ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರೇ  
ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಶೋಧಸಾಧಿಕಾರಸ್ತಯೋವಿಂಶತಿಃ.

ತ್ರೀಮತೇ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ತಯಾ-ಸಾಧನವೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ, ಶ್ರುತೌ- ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ (ಜಾತ್ಯೇಕವಚನವು).  
ಜೋಘುಷ್ಯಮಾಣಾ - ಉದ್ಘೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಅಸೌ - ಈ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ  
ನಾದ, ಶಾಂತಾನಧಿಃ - ದೇಶಕಾಲವಸ್ತು ಪರಿಚ್ಛೇದರಹಿತನಾದ, ಶೈವಧಿಃ -  
ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಸತ್ಯಸ್ಥೇಷು - ಸತ್ಸಂ-  
ಪ್ರದಾಯನಿಷ್ಕರಾದ ಸಾತ್ವಿಕ ಜನಗಳಲ್ಲಿ, ಸನ್ನಿಧಿ-ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು, ಭಜೇತ-  
ಹೊಂದುವನು, ಎಂದರೆ ಅಂತವರಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗುವನೆಂಬ ಭಾವವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ-ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಈ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಶ್ರು-  
ತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಶೀಲನವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದಲೂ, ತಮ್ಮ  
ಗುರುಪರಂಪರೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೂ ಬಾಹಿರರಾದುದರಿಂದಲೂ, ತಿಳಿಯದೆ  
ಹೋದರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ  
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಉಪದೇಶಹೊಂದಿದವರಾದ ಮತ್ತು ಅಂತವರುಗಳ ಸಂಪ್ರ-  
ದಾಯವನ್ನಂತ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯನಿರತರಾಗಾದರೋ ಈ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಾನು ಶ್ರಿಯಃ  
ಪತಿ ಎಂಬುದು ಸುವ್ಯಕ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳ ಮತ್ತು ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೂ  
ಏತಕ್ಕೆ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಲಿಲ್ಲವು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿಯ  
ಮೂಲಕ ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ:-“ತದ್ವೃಥಾ ಹಿರಣ್ಯ  
ನಿಧಿಂ ನಿಹಿತ ಮಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಃ ಉಪರೈಪರಿ ಸಂಚರಂತೋ ನನಿಂದೇಯುಃ,  
ಏನ ಮೇ ನೇನಾಃ ಪ್ರಜಾ ಅಹರಹರ್ಗಚ್ಛಂತೈಃ ವಿಶಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಂ  
ನ್ನವಿಂದಂತಿ, ಅನೃತೇ ನಹಿ ಪ್ರತ್ಯುಧಾಃ” (ಭಾಂ ಪ. ೩ ೨.) ಹೀಗೆ ಈಗ  
ಗುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಯನ್ನೂ, ಆ ನಿಧಿಯಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ  
ತಿಳಿಯದವರು, ಆ ನಿಧಿಯಪೇಲಿ ಮೇಲೆಯೇ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ, ಆ ನಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿ-  
ಯದೆ ಹೋದಲಾರದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಮಸ್ತರೂ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ(ನಿಶ್ರಿ)ಪ್ರತಿ-

ದಿನವೂ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಯಿದ್ದರೂ, ಅಧವಾ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವ ದಹರಾಕಾಶನಾದ ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಯಹಾಗೆ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥದಾಯಕನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದರೂ, ದಹರಾಕಾಶಾಭ್ಯುನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರು ಎಕೆಂದರೆ, ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಇವರುಗಳ ಸ್ವಭಾವವು ಅಭ್ಯುದಿತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿರುವದರಿಂದ" ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ಅವಿದ್ಯಾಗೃಹೀತರಾದವರು ಹೇಗೆ ಹೊರಗೆ ಮಾತ್ರ ನೋಡುವರೋ, ಮತ್ತು ಗೂಢವಾಗಿರುವ ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಯನ್ನು ಕಾಣಲಾರರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಒಳಹೊಕ್ಕು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವ ತ್ರಿಯಾಪತಿತ್ವರೂಪ ಸಿದ್ಧಾಂತಸಾಯತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲಾರರು. ಅಂತವರು ಯಾರೆಂದರೆ, ಇತರ ಬಾಹ್ಯಕುದೃಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಎಂದು ಬಹಿರ್ದರ್ಶನೈಃ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಇನ್ನೂ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಸಿದ್ಧಾಂತಸಾಯತ್ಯವನ್ನು ಅಜ್ಞೇಕರಿಸಿದರೂ, ತನಗೆ ವಶೇಷಣಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಸದಾ ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವ ತ್ರಿಯಾಪತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಸಾಯವೆಂದು ಅಜ್ಞೇಕರಿಸದೇ ಇರುವದರಿಂದ, ಅಸ್ಮದ್ವೇಶಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ ರಹಿತೈಃ ಎಂಬುದರಿಂದ ಅವರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳುವರು; ಇದು ಉದಾರಾಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವು. ಇಲ್ಲಿ ಅಪಿ ಶಬ್ದವು ಅದೃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅದ್ವಾಪಿ ಎಂದರ್ಥಮಾಡುವದರಿಂದ, ಇಷ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣವೂ, ಮುಖ್ಯ ದೇಶಿಕರುಗಳಾದ ನಾಥ ಯಾಮುನ ಭಾಷ್ಯಕಾರ ಸಂಪ್ರದಾಯವೂ ಕೂಡ ಅದ್ವಾಪಿ ನಾಲಕ್ಷ್ಮಿತಃ-ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ಗೋಚರವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪರಿತಾಪ ತೋರುತ್ತದೇ ವಿನಾ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ನಿಂದೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರೊಂದಿಗೆ ವಾದಮಾಡಿದರೆ ಭಾಗವತಾಪಚಾರ ಎಲ್ಲಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಎಂದು ಭೇತರಾಗಿರುವವರು, ಮತ್ತು ಅವಮರ್ಯಾದೆಗಾಗಿ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳು ತಲೆಗೆ ತಾಕುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಭಾಗವತಪಾದರಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ತಾವು ಪವಿತ್ರರಾದರೆಂದೂ ಭಾವಿಸಿದವರು, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರುಗಳನ್ನು ನಿಂದಿಸುವರೇ? ಪರಿತಾಪರೂಪದಲ್ಲೂ, ಉಪದೇಶರೀತಿಯಲ್ಲೂ, ಹೇಳಿ ಅವರುಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲಿ ಎಂದು ಮಾಡಿದ ಹಿತೋಕ್ತಿಯೆಂದು ಅವರುಗಳು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಹಾಗೆ ಹಿತೋಪದೇಶವೆಂಬುದು ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ ಸುನ್ಯವು. ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ, "ಅಸ್ಮದ್ವೇಶಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ" ದ ಬಲವೂ ಮಹಾತ್ಮೆಯೂ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಅವು ಎಲ್ಲಿ ತೋರಬರು

ತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀ ಯಾಮುನೇಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀಯೋನಹೃರ  
ವಿಂದ ಲೋಚನ ಮನಃಕಾಂತಾ ಪ್ರಸಾದಾದೃತೇ ಸಂಸೃತ್ಯಕ್ಷರವೃಕ್ಷಾ ನಾ  
ಧ್ಯುನುನೃಣಾಂ ಸಂಭಾವ್ಯತೇ ಕರ್ಣಿ ಚಿತ್” | ದಾಸನ ಚತುಶ್ಲೋಕೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ  
ವನ್ನು ನೋಡಿ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ಪವನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿರು  
ತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ಬಾಷ್ಯಕಾರರೂ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಧಟ್ಟರೂ ಸಹ ಉಪದೇಶಿ  
ಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ದಾಸನ ಶ್ರೀ ಸ್ತುತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧವು. ಉತ್ತರಾ  
ರ್ಧದಿಂದ ಬಹು ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಬಲವೂ ಉಂಟೆಂದು ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.  
ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸ್ವಯಮೇವಸಾಧನವೆಂದು ಶ್ರುತಿಗಳು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶ್ರುತಿಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ:— “ಅಮೃತಸ್ಯೇಷ ಸೇತುಃ |  
(ಮುಂ. ೨ ೨ ೫) ಸಂಸಾರ ನಮುದ್ರದ ಆಚೇ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು  
ಹೊಂದಿಸುವ ಸೇತುವೆಯು ಈತನು, (೨) “ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರವಚನೇನ  
ಲಭ್ಯೋ ನ ಮೇಧಯಾ ನ ಬಹುನಾಶ್ರುತೇನ | ಯಮೇವೈಷ ವೃಣತೇ  
ತೇನಲಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ ವಿವೃಣತೇ ತನ್ನಾಂ ಸ್ವಾಂ” (ಮುಂ. ೩. ೨.  
೩೩) ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೇವಲ ಶ್ರವಣ ಮನನ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನಗಳಿಂದಲೇ ಲಭ್ಯನಲ್ಲವು,  
ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವ ಉಪಾಸಕನನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನೆಂದು  
ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಕ್ಕೆ ವರಿಸುವನೋ, ಆತನಿಗೆ ಲಭ್ಯನು ಎಂದರೆ ಯಾರನ್ನು ಪರ  
ಮಾತ್ಮನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವನೋ ಆತನಿಗೇನೇ ಲಭ್ಯನು ಅಂತಹ  
ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂದರೆ  
ತನ್ನ ನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರದಲ್ಲಿ (೩) “ಅಮೃ  
ತಸ್ಯ ಪರಂ ಸೇತುಮ್ ದಗ್ಧೇನ್ನ ನಮಿವಾನಲಂ” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. | ೪) “ತಮ  
ಕ್ರತುಂ ಪಶ್ಯತಿ ವೀತಶೋಕೋ ಧಾತುಃ ಪ್ರಸಾದಾ ನೃಹಿಮಾನ ಮಿಶಂ”  
(ಅಂಭಸಿ ತೈ. ೪.೨.೧.) ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಗುಣ  
ವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯುಳ್ಳ ಸರ್ವ ನಿಯಾಮಕನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ  
ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಕೃಪಾಮಹೋದಧಿಯಾದ ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಯು, ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವ ಉಳ್ಳವರು ತನ್ನ ಕೃಪಾವಿಗೆ ವಶರಾಗುವದರಿಂದ, ತಾನೇ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಇಂತು ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ  
ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಶೋಧನಾಧಿಕಾರವೆಂಬ ಇಪ್ಪತ್ತುಮೂರನೆಯ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ  
ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರಂ ವಿಜಯರಾಘವ ಶರ್ಮನ  
ಅಚಾರ್ಯಹೃದಯಾನ್ವೇಷಿಣೀ  
ಎಂಬ ಪ್ರತಿಪದ ಕನ್ನಡ ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದವು.

